

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 23.05.2025 09:14:48

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Порильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
«Теория государства и права»

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

М.В.Ульянова, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 202_ г.

Зам. директора по УР

С.П.Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 14 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3 + по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в цикл общепрофессиональный дисциплин.

1.3 Формируемые компетенции:

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (углубленный уровень):

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

углубленный уровень

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов

- курсовых проектов – 20 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Базовый уровень |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические работы | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - курсовых проектов | 20 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Значение и содержание дисциплины «Теория государственного управления и права». Научные основы системы государственного управления. Государственное управление: теоретическая сущность, исторические особенности, функции. | 2 | 1 |
| Раздел 1 Государство – многофункциональная политическая организация общества | | 8 | |
| Тема 1.1 Государство: признаки, атрибуты, формы | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Понятие государства. Признаки государства. Атрибуты государства. Формы государства. Критерии для определения формы государства. Форма правления. Политический режим. Структура государства. | | |
| | Практическое занятие 1 Круглый стол: «Формы государственного управления» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Подготовка к практическому занятию Выполнение заданий самостоятельной работы Сравнительный анализ монархического и республиканского правления. | 2 | 3 |
| Раздел 2 Управление обществом – основная функция государства | | 28 | |
| Тема 2.1 Понятие государственного | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Государственное управление как сознательное воздействие государственных | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| управления. Функции управления | | институтов на деятельность общества. Целеполагание. Конкретный анализ конкретной ситуации. Государственная стратегия. Прогнозирование. Планирование. Информирование. Функция организации. Функции координации и регулирования. Функция активизации. Функция контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение заданий самостоятельной работы Определение видов государственной деятельности. | | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Политическая природа государственного управления | Содержание учебного материала | | 3 | 1 |
| | 1 | Политическое руководство. Виды государственного управления: традиционное, эмпирическое, научное. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение заданий самостоятельной работы | | 1 | 2 |
| Тема 2.3 Субъект и объект государственного управления | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Состав субъекта государственного управления. Различия субъектов государственного управления. Объект государственного управления. Границы объекта. Структурные элементы объекта государственного управления. | | |
| | Практические занятия 2 Круглый стол: «Субъект и объект государственного управления» | | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию | | 2 | 3 |
| Тема 2.4 Государственное управление как система | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Государственное управление как система. Вертикальные связи. Горизонтальные связи. Объём полномочий субъекта управления. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практические занятия 3 Круглый стол: «Обсуждение основных направлений государственной политики» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Определение целевых ориентиров государственной политики Подготовка к практическому занятию | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Стиль государственного управления | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1 Стиль государственного управления как совокупность объединённых идей специфических средств и приёмов технологии управления. Авторитарный стиль. Демократический стиль. Либеральный стиль. Бюрократический стиль. Поведенческая теория. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Выполнение заданий самостоятельной работы. | 1 | 2 |
| Раздел 3 Государственное управление и власть | | 16 | |
| Тема 3.1 Механизм взаимодействия власти и управления | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Признаки политической власти. Субъект и объект административной власти. Модификации социальной (общественной) власти. | | |
| | Практическое занятие 4 Круглый стол: «Три составляющих единой государственной власти» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Выполнение заданий самостоятельной работы Подготовка к практическому занятию | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Тема 3.2 Типы государственного управления | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Политический режим как совокупность политико-правовых институтов. Авторитарный тип государственного управления. Демократический тип государственного управления. Советская политическая система государственного управления. Субъекты государственного управления в современной России. | | |
| | Практическое занятие 5 Круглый стол «Авторитарные и демократические субъекты государственного управления» | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Написание реферата Поиск дополнительной информации Выполнение заданий самостоятельной работы Подготовка к практическому занятию | | 2 | 2 |
| Раздел 4 Объективные законы и принципы государственного управления | | | 10 | |
| Тема 4.1 Законы государственного управления | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Закон зависимости управляющего воздействия субъекта на объект от состояния системы государственного управления. Закон усиления регулирования и управления общественными процессами. Закон сосредоточения центров власти и управления общественными процессами. Закон системной формы организации. Закон саморазвития системы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение заданий самостоятельной работы Поиск дополнительной информации | | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| Тема 4.2 Принципы государственного управления | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Принцип «двухканального» управления. Принцип гласности. Принцип плюрализма. Принцип законности. Принцип системного подхода. Принцип централизма. Принцип единства отраслевого и территориального управления. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение заданий самостоятельной работы | | 1 | 2 |
| Раздел 5 Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений | | | 16 | |
| Тема 5.1 Государственное решение как научное понятие | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Характеристика государственного решения. Политическое решение. Административное решение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение задний самостоятельной работы Поиск дополнительной информации | | 1 | 3 |
| Тема 5.2 Выбор цели – определяющее звено процесса принятия решения | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Цель как элемент мыслительной деятельности управляющего субъекта. Классификация целей. Политический выбор. Группы интересов современного российского общества. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение задний самостоятельной работы | | 1 | 3 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Поиск дополнительной информации | | |
| Тема 5.3 Динамика исполнения решений | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Реализация государственного решения. Целеполагание и целедостижение. Процесс исполнения решений. Реализация государственной политики. Президентские программы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение задний самостоятельной работы Поиск дополнительной информации | 1 | 3 |
| Тема 5.4 Методы государственного управления | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1 Метод как способ воздействия управляющего субъекта на объект легитимными средствами. Административно-правовые методы. Организационные методы. Политические методы. Экономические методы. Социальные методы. Идеологические методы. Информационные методы. Социально-психологические методы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение задний самостоятельной работы Поиск дополнительной информации | 1 | 3 |
| Раздел 6 Эффективность государственного управления | | 27 | |
| Тема 6.1 Понятие эффективности, её критерии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Понятие эффективность государственного управления. Критерии эффективности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов | 1 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Выполнение задний самостоятельной работы Поиск дополнительной информации | | |
| Тема 6.2 Факторы эффективности государственного управления | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Определённость базовых ценностей и признание их обществом. Организация системы власти и управления. Состояние государственного аппарата, качество его деятельности, уровень доверия населения. Экономическая, политическая и социальная стабильность общества. | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление тезисов ответов Выполнение задний самостоятельной работы Поиск дополнительной информации Выполнение курсовой работы | 22 | 3 |
| Примерная тематика курсовых работ: 1 Государство. Многообразие теорий возникновения государства 2 Структура органов государственного управления Российской Федерации 3 Многообразие функций государства 4 Демократия как разновидность политического режима 5 Формы правления: понятие и виды 6 Политический режим как совокупность средств и методов осуществления власти 7 Роль президента в процессе государственного управления 8 Особенности федеративного устройства государства 9 Судебная власть в современном государстве 10 Эффективность государственного управления 11 Субъект и объект государственного управления 12 Характеристика субъектов государственного управления 13 Государственное управление как система 14 Многообразие стилей государственного управления 15 Виды осуществления государственного управления 16 Типы государственного управления 17 Законы государственного управления 18 Правовой статус личности | | 20 | |

| | | |
|--|------------|--|
| 19 Государственное управление как процесс принятия и исполнения решений | | |
| 20 Выбор цели- определяющее звено процесса принятия решения | | |
| 21 Процесс исполнения государственного решения | | |
| 22 Разнообразие методов государственного управления | | |
| 23 Понятие эффективности государственного решения | | |
| 24 Факторы, определяющие эффективность государственного управления | | |
| 25 Нормативно-правовые акты, регулирующие функционирования системы государственного управления | | |
| Всего: | 108 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей (учебно-методических пособий) по дисциплине «Теория государства и права».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - М.: Новая Волна, 2015. – 48с
- 2 Чиркин В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. - М.: Юристъ, 2015.
- 3 Перевалов В.Д. Теория государства и права. - М.: Юрайт, 2016 г
- 4 Григорьев В.А. Общая теория права и государства.- М.: ИНФРА-М, 2019 г

Дополнительные источники:

- 1 Пикулькин А.В. Система государственного управления: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2019.
- 2 Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление. – М.: Наука, 2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Формируемые компетенции | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| <p>- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>- ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>- ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p> | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, итоговая аттестация в форме экзамена |

