

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 11.04.2019 14:30:25

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Порильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Конституционное право»

Для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

М.В. Ульянова, преподаватель ПТК НГИИ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии
социально-экономических и правовых дисциплин
Председатель комиссии

Ю.Ю. Горон

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 202_ г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Базовый уровень

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Значение и содержание дисциплины «Конституционное право» и ее связь с другими дисциплинами общепрофессионального и специального цикла дисциплин. Значение дисциплины в решении важнейших государственных задач	2	1		
Раздел 1 Общая характеристика конституционного права РФ		59			
Тема 1.1 Конституционное право РФ, как отрасль права. Конституционно-правовые нормы	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Понятие права как совокупности общеобязательных норм (правил поведения), установленных государством. Общественные отношения как предмет конституционного права. Методы конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Нормы конституционного права. Критерии классификации норм конституционного права.				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций Составление таблицы классификации норм конституционного права по категориям			4	2
Тема 1.2 Источники конституционного права РФ	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Юридические формы, способы выражения правовых норм, регулирующие общественные отношения. Конституция РФ. Конституции республик. Уставы субъектов РФ. Законы РФ. Указы и Распоряжения Главы государства – Президента РФ. Акты палат Федерального Собрания. Договоры и соглашения, заключаемые между РФ и ее субъектами, а также между субъектами РФ.				
	Практические занятия Круглый стол «Полномочия Президента РФ»			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию Составление таблицы источников конституционного права РФ.			3	3

	Составление таблицы соотношения предметов ведения РФ и субъектов РФ.			
Тема 1.3 Основные принципы Конституции РФ	Содержание учебного материала		6	1
	1	Демократизм и полновластие народа. Законность. Равноправие и полноправие граждан. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Гуманизм. Государственное единство. Равноправие и самоопределение народов. Разделение ветвей власти. Идеологическое многообразие, многопартийность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела: - демократия; - полновластие народа; - законность; - равноправие граждан; - полноправие граждан; - гарантированность прав и свобод человека и гражданина; - гуманизм; - государственное единство; - самоопределение народов; - разделение ветвей власти; - многопартийность.		4	2
Тема 1.4 Конституционное закрепление демократической сущности Российского государства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика РФ как государства Проявление демократического характера Российской Федерации Референдум и свободные выборы как формы прямой демократии Особая защита системы государственного управления. Многопартийность и свобода общественных организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела: - демократический характер государства; - социальная основа государства; - экономическая основа государства; - духовная основа государства; - формы непосредственной демократии;		4	3

	<ul style="list-style-type: none"> - референдум как основная форма непосредственной демократии; - выборы как форма непосредственной демократии; - защита системы государственного управления; - плюрализм как элемент демократии; - многообразие общественных организаций. 			
Тема 1.5 Конституционное закрепление федеративного, правового и республиканского характера РФ	Содержание учебного материала			
	1	Формы государственного устройства. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственного управления. Монархия и республика как основные формы правления. Особенности РФ как полупрезидентской республики	6	2
	Практическое занятие 2 Круглый стол «Монархическая и республиканская формы правления»		2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическому занятию Сопоставить формы конституционно-правовой и договорно-правовой федерации. Составить две схемы органов власти применительно к формам правления		3	2
Тема 1.6. Экономическая, социальная и духовная основа конституционного строя РФ	Содержание учебного материала			
	1	Важнейшие черты принципа рыночной экономики. Основные направления государственной политики. РФ как светское государство. Равенство религиозных объединений.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом лекций Подготовка к практическому занятию		3	2
Раздел 2 Федеративное устройство Российского государства		20		
Тема 2.1 Конституционно-правовой статус РФ	Содержание учебного материала			
	1	Основополагающие признаки конституционно-правового государства. Суверенность. Равноправие субъектов РФ. Принцип государственной целостности. Сецессия. Единство федеральной системы права. Характеристики конституционно-правового статуса РФ.	6	2
	Практическое занятие 3		2	2

	Круглый стол «Три ветви власти»			
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Составление таблицы сравнительных характеристик форм республиканского правления		3	2
Тема 2.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан России	Содержание учебного материала			
	1	Признаки конституционных прав и обязанностей гражданина России. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы гражданина РФ.	6	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Заполнение таблицы прав и свобод граждан		3	3
Всего:			108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - М.: Новая Волна, 2015. – 48с

2 Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2015.-345 с.

3 Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Цыпин И. С. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов - М.: Юрайт, 2016. - 462 с.

Дополнительные источники:

1 Система государственного и муниципального управления : учебник / Ю. Н. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 462 с.

2 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131// Собрания Законодательств РФ № 40 ст.3822 от 06.10.2003.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. - ПК 2.3 Организовывать и координи- 	<ul style="list-style-type: none"> - внеаудиторная самостоятельная работа; - практические занятия; - тестирование

ровать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	
---	--

