

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-научной работе

Дата подписания: 01.06.2023 12:13:46

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Смоленко Галина Витальевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

– ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

– ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

– ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « СТАТИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет и метод статистики		20	
Тема 1.1 Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики в условиях рыночной экономики. Основные приемы и способы статистического исследования.	2	2
Тема 1.2 Организация статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Госкомитет Российской Федерации и ИВСС классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.	2	2
Тема 1.3 Организация и формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Формы статистического наблюдения. Отчетность: понятие, значение, требования, предъявляемые к ней в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в Российской Федерации. Задачи органов Государственной статистики. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись. Основные типы переписей. Порядок и особенности переписей. Проверка достоверности статистических данных, ее значение и организация. Способы проверки отчетных данных. Типы ошибок, встречающихся в отчётах, пути предупреждения, способы выявления и исправления.	4	2
	Практическое занятие 1 Составление плана, программы статистического наблюдения. Разработка статистических формуляров и инструкций к ним. Практическое занятие 2 Проверка отчетных данных различными способами	4	
Тема 1.4 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка — второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. План и программа сводки. Организация и техника сводки статистических данных. Основные этапы сводки. Группировка — основа научной обработки данных статистики. Виды и типы группировок. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов.	4	2
	Виды самостоятельной работы студента: Составить схему органов государственной статистики в Российской Федерации Составить хронологическую таблицу «Переписи населения в России» Составить таблицу «Статистические ошибки»	6	
Раздел 2 Способы наглядного представления статистических данных		10	

Тема 2.1 Статистические таблицы и ряды распределения	Содержание учебного материала Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Виды рядов распределения. Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных.	6	2
	Практическое занятие 3 Создание статистических таблиц Практическое занятие 4 Построение графиков, диаграмм	4	
	Виды самостоятельной работы студента: Предварительное знакомство аудитора с клиентом. Планирование аудита Этапы аудиторской проверки. Существенность в аудите Документация проверки. Аудиторские доказательства	6	
Раздел 3 Виды статистических показателей		2	
Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, трудовые. Виды абсолютных величин: индивидуальные и обобщающие (суммарные). Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Применение относительных величин в статистике. Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни. Методы исчисления относительных величин.	6	
	Практическое занятие 5 Исчисление различных видов относительных величин	2	
Тема 3.2 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения.	4	
	Практическое занятие 6 Исчисление различных видов средних величин	2	
	Виды самостоятельной работы студента: Написать доклад по теме: «Относительные величины в моей жизни» Составить таблицу: «Сравнительная характеристика абсолютных и средних величин» Расчет моды и медианы	6	
Раздел 4 Ряды динамики и индексы в статистике		2	

Тема 4.1 Ряды динамики и ряды распределения	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами. Средняя хронологическая моментального ряда, условия ее применения и порядок исчисления.	4	
Тема 4.2 Индексы в статистике	Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчета сводных индексов цен Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс - основная форма экономического индекса.	4	
	Виды самостоятельной работы студента: Составить конспект «Правила составления динамических рядов» Составить классификацию индексов Составить таблицу «Формы индексов»	6	
Всего:		34	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1-4: [текст Кодекса приводится по состоянию на 21 янв. 2017 г.]. М., 2017

2 Налоговый кодекс Российской Федерации: (в 2 ч.): [новая редакция]. М., 2017

3 Трудовой кодекс Российской Федерации: [новая ред.: ...по состоянию на 15 февр. 2017]. М, 2017.

Основная литература:

4 Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев.. - М.: Дашков и К, 2012. - 312 с.

5 Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. - М.: Дашков и К, 2015. - 312 с.

6 Балдин, К.В. Общая теория статистики: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 312 с.

7 Батракова, Л.Г. Теория статистики: Учебное пособие / Л.Г. Батракова. - М.: КноРус, 2013. - 528 с.

8 Варакута С.А., Егоров Ю.Н. Планирование на предприятии. М., 2016

9 Гончарук В.А. Развитие предприятия / Академия народного хозяйства при правительстве РФ. М., 2016

10 Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко.. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.

11 Долгова, В.Н. Теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 245 с.

12 Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: Учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

13 Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М., 2016

14 Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы предприятия: Учебное пособие. М., 2015

- 15 Лысенко, С.Н. Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.
- 16 Малых, Н.И. Статистика. т.1 теория статистики: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малых. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 275 с.
- 17
- 18 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных процессов и их отбор для финансирования официального издания. М., 2016
- 19 Парушина Н.В., Суворова С.Л. Аудит: Учебник. - М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2016.
- 20 Парушина Н.В., Суворова С.П., Галкина Е.В. Аудит: Практикум: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.
- 21 Подольский В.И., Савин А.А., Сотникова Л.В. и др. Аудит: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.И.Подольского. - 3-е изд., перераб. и доп., Аудит, 2015.
- 22 Селищев, Н.В. Общая теория статистики (для бакалавров) / Н.В. Селищев. - М.: КноРус, 2013. - 432 с.
- 23 Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для вузов. Гриф МО. М., 2015
- 24 Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Колчиной Н.В. М., 2015
- 25 Экономика организации (предприятия): учебник / Е. В. Арсенова [и др.]; под ред. Н.А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016
- 26 Экономика предприятий: Учебник / Под ред. О.К. Волкова. М., 2015
- 27 Экономика предприятий: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.Я. Гофинкеля. Издание 3-е. М., 2016
- 28 Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для ВУЗов / Под ред. В.А. Швандора. Издание 3-е. М., 2015
- 29 Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. О.К. Волкова. М., 2016
- 30 Яковлев Р.А. Оплата труда на предприятии. Издание 2-е. М., 2016
- Дополнительная литература:**
- 31 Азбука экономики: Учебное пособие / Рябчиков А.К. М., 2016
- 32 Андреева Л.В, Макарьева В.И. Аудит деятельности организации. М., 2015
- 33 Бокряков А.Я., Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. М., 2016
- 34 Букалов М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. Издание 2-е. М., 2016
- 35 Григорьев В.В., Федотова М.А. Оценки предприятия: теория и практика. М., 2016
- 36 Дурнов В.Д., Федюкин В.К. и др. Методы оценки и управления качеством промышленной продукции. М., 2016

37 Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник. Издание 2-е. Минск, 2016

38 Липсиц И.В. Коммерческое ценообразование: Учебник. Сборник деловых ситуаций: тесты. Издание 2-е. М., 2016

39 Румянцева Е.Е. Инвестиции и бизнес-проект: Учебно-практическое пособие в 2-х частях. Минск, 2016

Адреса ресурсов Интернета

40 <http://economicus.ru/>

41 <http://economist.com.ru/archive.htm>

42 <http://ecsoc.hse.ru/>

43 <http://ecsocman.edu.ru/>

44 http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/

45 <http://politstudies.ru/friends/index.htm>

46 <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>

47 <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>

48 <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>

49 <http://www.finansy.ru/publ.htm>

50 <http://www.jusinf.ru/>

51 <http://www.lawecon.ru/>

52 <http://www.prime-tass.ru/>

53 <http://www.vopreco.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа