

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 23.05.2025 09:19:20
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
по программе повышенной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины **«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Ворончук Людмила Васильевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии Давтаева Н.М

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П.Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

В результате освоения студент должен обладать следующими *общими компетенциями*:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

– ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

– ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования экономической системы;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы денежное обращение и кредит»

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Финансы и финансовая система		24	
Тема 1.1 Происхождение и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Происхождение и сущность денег. Функции денег и их содержание.		
	Практическое занятие №1 Денежное обращение. Денежные системы	2	
Тема 1.2 Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике		
	Практическое занятие №2 Сущность финансов, структура и функции финансовой системы.	2	
Тема 1.3 Государственные финансы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Структура государственных финансов.		
	2 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.		
	Практическое занятие №3 Государственные доходы и расходы: принципы и формы использования .	2	
Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	4	2
	1 Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.		
	2 Денежные доходы коммерческих предприятий результаты их деятельности		
	Практическое занятие №4 Финансы организаций различных форм собственности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование финансов общественных организаций.	4	
Раздел 2 Банки и банковская система		30	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Банковская система РФ, ее структура и функции.		
	2 Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
	Практические занятия №5 Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и методы ее проведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды банковских операций.	4	
Тема 2.2 Операции с ценными бумагами.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Виды ценных бумаг и принципы их обращения.		
	2 Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.		
	Практическое занятие №6 Операции с ценными бумагами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие рынка ценных бумаг и классификация ценных бумагю.	4	
Тема 2.3 Финансирование и кредитование	Содержание учебного материала	4	2
	1 Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
инвестиционных вложений.	2 Понятие инвестиций, их виды.		
	Практическое занятие №7 Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сущность инвестиционной политики государства.	4	
Раздел 3 Валютная система и международные кредитные отношения		18	
Тема 3.1 Мировая валютная система	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие валюты. Сущность валютные отношения.		
	2 Национальная, мировая и международная валютные системы.	2	
	Практическое занятие № 8 Мировая валютная система.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Этапы развития мировой валютной системы.		
Тема 3.2 Валютная система РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности валютной системы РФ.		
	Практическое занятие №9 Характеристика валютной системы РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Валютный рынок и валютные операции.	4	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы денежное обращение и кредит»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет «**Финансы денежное обращение и кредит**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Галанов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: профессиональное образование – М.: РИОР, 2016-12-01
- 2 Климович В.П. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование- М.: Инфра-М, 2017
- 3 Корчагин Ю.А. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Феникс, 2016
- 4 Купцов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: РИОР, 2012
- 5 Янин О.Е. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2016

Интернет-ресурсы:

- 1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 2 Справочно-правовая система «Гарант».
- 3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- 4 <http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- 5 <http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

**4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
« Финансы денежное обращение и кредит»**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практическое занятие
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	практическое занятие
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	тестирование
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практическое занятие,
Знать:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	тестирование
принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	практическое занятие
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	практическое занятие
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	тестирование
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	практическое занятие