

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Марина Петровна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 15.05.2025 15:21:36
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a22110890a07e1113765e5d6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»
по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Людмила Васильевна Ворончук , преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

– особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования экономической системы;

В результате освоения студент должен обладать следующими *общими компетенциями*:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

– ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

– ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 54 часа, включает в себя 36 часов лекционных занятий и 12 практических занятий, 30 % (6 часов) которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделяется 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена – не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По дисциплинам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы денежное обращение и кредит»

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Аудиторная самостоятельная работа	<i>6</i>
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	<i>2</i>
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и рефератов по предлагаемым темам	<i>2</i>
Подготовка конспектов и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Финансы и финансовая система		26		
Тема 1.1 Происхождение и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Происхождение и сущность денег. Функции денег и их содержание.		
	2	Функции денег и их содержание.		
Тема 1.2 Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Сущность и происхождение финансов. Функции финансов и их роль в экономике		
	2	Функции финансов и их роль в экономике		
	Практическое занятие №1 «Расчет структуры бюджета субъекта РФ»			
Тема 1.3 Государственные финансы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Структура государственных финансов.		
	2	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.		
	Практическое занятие №2 Государственные доходы и расходы: принципы и формы использования			
Тема 1.4 Система страхования	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально экономическое содержание страхования, его цели, функции. Перестрахование.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Расчеты в страховом деле		
Тема 1.5 Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.		
	2	Денежные доходы коммерческих предприятий результаты их деятельности		
	3	Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятия.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.			
Раздел 2 Банки и банковская система			20	
Тема 2.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции.		
	2	Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.		
	Практические занятия №3 Функции Банка России. Денежно-кредитная политика и методы ее проведения.			
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.			
Тема 2.2 Операции с ценными	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды ценных бумаг и принципы их обращения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
бумагами.	2	Эмиссионные операции коммерческих банков с ценными бумагами.		
Тема 2.3 Финансирование и кредитование инвестиционных вложений.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы.		
	2	Понятие инвестиций, их виды.		
	Практическое занятие №4 Финансирование и кредитование инвестиционных вложений			
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.		2		
Раздел 3 Валютная система и международные кредитные отношения			14	
Тема 3.1 Мировая валютная система	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие валюты. Сущность валютные отношения.		
	2	Национальная, мировая и международная валютные системы.		
Практическое занятие № 5 Мировая валютная система.		2		
Тема 3.2 Валютная система РФ.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности валютной системы РФ.		
	2	Валютный курс. Валютный рынок.		
3		Котировка валюты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №6 Характеристика валютной системы РФ.	2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы денежное обращение и кредит»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинет «Финансы денежное обращение и кредит».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Галанов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: профессиональное образование – М.: РИОР, 2020-12-01
- 2 Климович В.П. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование- М.: Инфра-М, 2021
- 3 Корчагин Ю.А. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Феникс, 2021
- 4 Купцов М.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. – М.: РИОР, 2010
- 5 Янин О.Е. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2020

Интернет-ресурсы:

- 1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- 2 Справочно-правовая система «Гарант».
- 3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- 4 <http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ « Финансы денежное обращение и кредит»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	Уметь:	
	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практическое занятие
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	практическое занятие
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	тестирование
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практическое занятие,
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	Знать:	
	сущность финансов, их функции и роль в экономике	тестирование
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	практическое занятие
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	практическое занятие
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	тестирование
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4 ПК 5.1	структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Код и наименование общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, и развития собственной профессиональной деятельности; – использование при решении профессиональных задач различных источников информации, включая электронные;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>– проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и принятия решений по ее совершенствованию; – организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации при решении сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>– использование рациональных приемов по организации деятельности группы (команды) для эффективного выполнения коллективного проекта; – эффективное взаимодействие обучающихся и преподавателей в ходе обучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрация способности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – демонстрация навыков правил оформления документов и построения устных сообщений в зависимости от целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>– осознание конституционных прав и обязанностей, соблюдение закона и правопорядка; – аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>