

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 14.02.2023 07:10:42  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы экономики»**  
**(3 курс)**

по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС-4 (далее - ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:**

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС-4 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 102 час, включает в себя 66 часов лекционных занятий, 2 часа - итоговая аттестация в форме зачета и 24 часов практических занятий, 10 часов из которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена - не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По междисциплинарным курсам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
– лекционные занятия	<b>66</b>
– практические занятия	<b>24</b>
– итоговая аттестация в форме зачета	<b>2</b>
<b>Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
– тестирование	
– решение задач	
– составление отчета о выполнении практической работы	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Отрасль в условиях рынка</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Связь дисциплины «Основы экономики» с другими дисциплинами: «Менеджмент»; «Основы права»; «БЖД»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; «Охрана труда». Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Электроэнергетика: роль и перспективы развития. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.	4	2
<b>Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли</b>	Содержание учебного материала		
	1 Классификация материально-технических ресурсов в промышленности. Основные направления рационального использования ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы. Основные (обобщающие) показатели уровня использования ресурсов.	2	2
<b>Раздел 2 Предприятие как основной хозяйствующий рыночный субъект в экономике</b>		<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 2.1</b> <b>Предприятие как основное звено реального сектора экономики</b>	1	<p>Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности).</p> <p>Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации.</p> <p>Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.</p>	2	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственная и организационная структуры предприятия</b>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Производственная структура предприятия: сущность, элементы, факторы формирования. Принципы построения оптимальной структуры.</p> <p>Организационная структура: сущность, типы, принципы построения.</p> <p>Инфраструктура предприятия: сущность, виды, тенденции развития и пути совершенствования.</p> <p>Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.</p>	4	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Типы производства и организация производственного процесса</b>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Типы производства: технико - экономическая характеристика.</p> <p>Производственный процесс в промышленном производстве: сущность, структура, принципы и методы организации.</p> <p>Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.</p>	4	3
<b>Раздел 3</b> <b>Ресурсы предприятия и показатели их использо-вания</b>			46	
<b>Тема 3.1</b> <b>Основные фонды и производственные мощности предприятия</b>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Основные фонды (ОФ): экономическая сущность, состав, структура.</p> <p>Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов.</p> <p>Пути улучшения использования основных фондов.</p> <p>Производственная мощность предприятия: баланс мощностей.</p> <p>Аренда основных средств (лизинг).</p>	8	3



		<u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки основных фондов	2	
		<u>Практическое занятие 2</u> Способы начисления амортизационных отчислений.	2	
		<u>Практическое занятие 3</u> Расчет основных показателей использования основных фондов.		
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Аннотация материала по вопросам аренды и лизинга основных фондов. Подготовиться к семинарскому занятию (вопросы с 1 по 25 включительно). Выполнить тренинг – тестирование (вопросы с 26 по 58 включительно). Выполнить расчет показателей использования основных фондов по индивидуальному варианту.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Оборотные средства предприятия</b>	<b>средства</b>	Содержание учебного материала		
		1   Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	6	3
		<u>Практическое занятие 4</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств.		
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тренинг – тестирование	2	
		<u>Практическое занятие 5</u> Фондоемкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда</b>		Содержание учебного материала		
		1   Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста.		

	<p>Материальное стимулирование труда: сущность, принципы, методы начисления и планирования.</p> <p>Тарификация труда: формы и системы оплаты труда при тарифной системе. Система доплат и надбавок. Бестарифная система оплаты труда.</p>	12	3
	<p><u>Практическое занятие 6</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тренинг – упражнение в тезисной форме</p>		
	<p><u>Практическое занятие 7</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тестовое задание</p>		
	<p><u>Практическое занятие 8</u> Методы начисления повременного и сдельного заработка.</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие 9</u> Методы планирования средств ФОТ персонала предприятия.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Расчет плановой сметы годового ФОТ специалистов и руководителей подразделения предприятия по индивидуальному варианту</p>		
	<p><u>Практическое занятие 10</u> Расчет показателей измерения производительности труда.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда.</p>		
<b>Раздел 4</b>		<b>6</b>	
<b>Маркетинговая деятельность предприятия</b>			
<b>Тема 4.1 Маркетинг: основы, функции, этапы. Качество и конкурентоспособность продукции.</b>	Содержание учебного материала		
	<p>1   Маркетинг: основы, концепции, функции, этапы организации. Реклама: назначение, классификация, требования, виды. Планирование и эффективность рекламы. Качество и конкурентоспособность продукции: факторы. Показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции предприятия. «Петля» качества.</p>		

			2	2
<b>Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения: структура и источники финансирования.	4	2
<b>Раздел 5 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 5.1 Себестоимость продукции (услуг; работ)</b>	Содержание учебного материала			
	1	Себестоимость продукции (работ; услуг): сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции (работ). Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	3
	<u>Практическое занятие 11</u> Расчет сметы затрат на производство продукции (работ) <i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты. Составить смету себестоимости услуг на текущее содержание, эксплуатацию и ремонт электромеханического оборудования.		2	
<b>Тема 5.2 Механизм ценообразования: ценовая политика предприятия</b>	Содержание учебного материала			
	1	Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Структура цены продукции (работ; услуг), особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	3
<b>Тема 5.3</b>	Содержание учебного материала			

<b>Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.</b>	1	Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности.	6	3
	<u>Практическое занятие 12</u> Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности. Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены.		2	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Упражнение – тренинг: «Основные правила ценообразования в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли»			
<b>Раздел 6 Планирование деятельности предприятия</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Финансы предприятия.</b>	1	Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия. Валютные фонды. Бизнес–планирование: этапы, виды, принципы. Бизнес – план: типы, структура.	4	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Ознакомиться с методикой разработки бизнес–плана. Составить бизнес – план.			
<b>Тема 6.2 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы предприятия</b>	Содержание учебного материала		4	3
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели производственной мощности. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов		
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Расчет состава основных технико – экономических показателей использования оборудования (по вариантам)			
<b>Раздел 7</b>				

<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 7.1 Предприятие на внешнем рынке: конкурентоспособность продукции; торговые и неторговые операции</b>	Содержание учебного материала		
	1 Внешнеэкономические связи: значение; виды сделок; торговые и неторговые операции. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	4	2
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов**

##### **Список использованных источников и литературы**

Основные источники:

- 1 Экономика труда: Учебник/ под ред. проф. А.М. Асалиева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336с.
- 2 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2015. – 342с.
- 3 Владимирова Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К<sup>О</sup>», 2018. – 324с.
- 4 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2019. – 387с.
- 5 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2020. – 335с.
- 6 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 356с.
- 7 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 423с.
- 8 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2017. – 287с.
- 9 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 376с.

- 10 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2019. – 423с.
- 11 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М., : АСАДЕМІА, 2017. – 285с.
- 12 Пелих А.С. «Экономика отрасли». - Ростов-на-Д.,: Феникс, 2017. – 345с.
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 354с.
- 14 Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Складенко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 367с.
- 15 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2020. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 16 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К<sup>0</sup>» 2019. – 375с.

#### Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2018. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2017. 346с.
- 4 Зайцева Т.В., Зуб А.Т. «Управление персоналом»: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 5 Козлова Е.П. «Бухгалтерский учет». - М.,: Финансы и статистика, 2017. – 323с.
- 6 Кибанов А.Я. «Управление персоналом». - М.,: Экзамен, 2020. – 287с.
- 7 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2020. – 342с.

#### Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>

- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: <http://www.public.ru>
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2017. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: [http://bio.sfu-kras.ru/files/1581\\_Konspekt\\_lekcii\\_Ekonomika.pdf](http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf)



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

<b>Результаты обучения: общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач;</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач;</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение задач, решение тестовых заданий;</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: выполнение контрольных работ; решение задач, решение тестовых заданий;</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: решение</li> </ul>

ситуациях	задач; выполнение контрольных работ;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы;</li> <li>– <i>письменный контроль</i>: выполнение контрольных работ; решение задач; решение тестовых заданий;</li> </ul>