

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 13.05.2023 13:23:23
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

по специальности 13.02.11

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО
Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии:

Петухова А.В.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО
Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС для специальности 13.02.07 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплотехника.

1.2 Место учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. «Основы экономики» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- использовать методы управления профессиональным ростом и повышения самообразовательной деятельности;
- использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- владеть принципами делового общения в коллективе;
- культивировать в себе организационные качества и умения работать в команде;
- производить оценку факторов ресурсосбережения и сохранности окружающей среды;
- пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне;
- пользоваться способами оценки производственно - экономического потенциала предприятия.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» обучающийся должен знать:

- структуру национальной экономики, цели и задачи ее развития;
- основы общественного производства;
- основы микроэкономики: механизм рыночного ценообразования; взаимосвязь конкуренции и монополии; законы спроса и предложения;

условия воспроизводства капитала фирмы; сущность и структуру системы доходов в производственном, торговом и банковском бизнесе;

- основы макроэкономики: факторы равновесия и причины нестабильности макроэкономики;

- значение финансовой и денежно-кредитной системы в регулировании экономики;

- структуру мирового хозяйства; формы международных экономических отношений;

- основы мотивационного механизма в управлении персоналом;

- психологические аспекты профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики» у обучающегося формируются следующие **общие компетенции**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики»

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 102 часа, включает в себя 92 часа лекционных занятий и 20 часов практических занятий, самостоятельных работ-10 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
– лекционные занятия	92
– практические занятия	10
– итоговая аттестация в форме зачета	2
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– текущий контроль	1
– тестирование	4
– решение задач	4
– составление отчёта о выполнении практической работы	1
– составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономика и ее роль в жизни общества		6	
Тема 1.1 Структура экономических отношений	Содержание лекционного материала		
	1 Введение. Структура дисциплины и ее связь с другими учебными дисциплинами. Место и роль экономических знаний в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности. Значение изучения экономических дисциплин для подготовки специалистов в условиях современных форм экономических отношений. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Типы экономических систем. Экономические модели. Структура экономических отношений.	3	2
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Составить тезисы ответов по вопросам ограниченности, альтернативных издержек и маржинального анализа. Выполнить упражнение - тренинг, используя метод тестирования.	1	
Тема 1.2 Типы организации хозяйственных систем.	Содержание лекционного материала		
	1 Кооперация и разделение труда: формы. Натуральное и товарное производство. Товар, его свойства. Основы общественного производства. Социально - экономические формы продуктов. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Классификация собственности. Переходная экономика. Эпоха приватизации. Макроэкономическая структура собственности (к.ХХ – н.ХХI века).	1	3

	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по определению вида собственности и организационно – правовых форм предприятий (организаций). Выбор и описание распределения прав собственности и полномочий при трастовых операциях.	1	
Раздел 2 Микроэкономика		16	
Тема 2.1 Рынок	Содержание лекционного материала		
	1 Зарождение рыночного обмена товаров и возникновение денег. Функции денег. Функции и системная структура современного рынка. Формы и типы рыночных цен. Механизм рыночного ценообразования.	2	3
	<u>Практическое занятие 1</u> Выполнить тренинг для усвоения взаимозависимости основных законов рынка. Изобразить графически динамику изменения рыночной равновесной цены, указать на причины изменения.	1	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка отчета по практическому занятию	1	
Тема 2.2 Конкуренция и монополия	Содержание лекционного материала		
	1 Конкуренция: сущность и виды. Законы спроса и предложения. Рыночная цена и законы ее динамики. Рыночное равновесие. Монополия: причины образования и виды. Типы монопольных рынков. Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.	2	3
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Рыночный механизм ценообразования: ценообразующие факторы	2	
	<u>Практическое занятие 2</u> Решение задач по формированию равновесной рыночной цены и построению графика кривых спроса и предложения.	1	

	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Выполнение упражнений по определению типа рыночных структур: составить таблицу сравнительной характеристики типов рынка. Выполнение тренинга «Особенности поведения олигополий».			1	
Тема 2.3 Экономические основы бизнеса	Содержание лекционного материала				
	1 Процесс создания новой стоимости. Воспроизводство капитала предприятия (фирмы). Формы капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: структура и источники. Издержки производства: классификация. Доход и прибыль: виды.			4	3
	<u>Практическое занятие 3</u> Решение задач: расчет скорости оборота капитала и размера амортизации основного капитала.			1	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка отчета по практическому занятию			1	
Раздел 3 Система доходов				8	
Тема 3.1 Прибыль в торговом, производственном и банковском бизнесе. Заработная плата	Содержание лекционного материала				
	1 Производственные факторы образования прибыли и источники. Особенности торгового бизнеса. Доходы от собственности: процент, рента. Кредит: сущность, виды. Рынок ценных бумаг. Рента. Налогообложение физических и юридических лиц. Функции и виды налогов. Рынок труда. Цена труда: факторы. Формы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.			4	3
	<u>Практическое занятие 4</u> Решение задач: расчет повременного заработка работника.			1	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка отчета по практическому занятию			1	
	<u>Практическое занятие 5</u> Решение задач: формирование прибыли и дохода; норма прибыли; расчет налога на прибыль, налога с продаж, НДС, подоходного налога.			1	

	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовка отчета по практическому занятию		<i>1</i>	
Раздел 4 Макроэкономика			6	
Тема 4.1 Структура экономики страны. Нестабильность и равновесие макроэкономики	Содержание лекционного материала			
	1	Секторы национальной экономики. Финансовая олигархия и финансово - промышленные группы (ФПГ). Экономическая политика государства: основные направления. Экономический рост национального хозяйства. Занятость и безработица: сущность. Виды и причины безработицы. Инфляция: сущность, виды и факторы, порождающие инфляцию. Государственная политика в области стабилизации макроэкономического равновесия. Уровень безработицы и темпы инфляции: сущность. Экономические циклы и классификация кризисов.	3	3
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовить синквейн по двум темам «Занятость» и «Безработица»		<i>1</i>	
Тема 4.2 Финансы и денежно-кредитная система. Государственный бюджет.	Содержание лекционного материала			
	1	Финансы, их роль в регулировании экономики. Фискальная политика. Структура финансовой и денежно – кредитной систем страны. Сущность, виды кредита. Денежно - кредитная система: роль банков. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит.	1	3
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Подготовить тематические кроссворды по денежно-кредитной системе и бюджетной политике.		<i>1</i>	
Раздел 5 Современная мировая экономика			4	
Тема 5.1 Этапы развития и нестабильность мировой экономики	Содержание лекционного материала			
	1	Этапы становления мировой экономики. Структура мирового хозяйства. Интернационализация производства. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Формы международной экономической		

	интеграции. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.	3	3
	<i>Аудиторная самостоятельная работа</i> Выполнить тематическое упражнение - тренинг «Формы международных экономических отношений»	1	
Зачет		2	
	Всего:	102	

1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- медицинские средства защиты;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, д
средств мультимедиа, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2015. – 342с.
- 2 Борисов Е.Ф. Основы экономической теории, М., Высшая школа, 2015. – 453с.
- 3 Булатов А.С. Экономика, М., Юристъ, 2015. – 347с.
- 4 Владимирова Л.П. Экономика труда. - М.,: Издательский дом «Дашков и К^о», 2015. – 324с.
- 5 Волков О.И. Экономика предприятия. - М.,: Экономика, 2017. – 387с.
- 6 Гукасян Т.М. Экономическая теория, М., ИНФРА-М, 2016. – 287с.
- 7 Дробозина Л.А. Финансы. Денежное обращение.- М.,: Финансы, 2015. 346с.
- 8 Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2017. – 376с.
- 9 Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления.- М.,: АСАДЕМІА, 2015. – 285с.
- 10 Казаков А.П. Экономика, М., ЦИПККАП, 2015. – 325с.

- 11 Экономика: Учебник для неэкономических вузов / Е.Н. Лобачева [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2016. – 592с.
- 12 Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С. Носова. – 7-е изд.перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 312с. (Среднее профессиональное образование)
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. – 354с.
- 14 Слагода В.Г. Основы экономики: учебник. 2-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 321с.
- 15 Слагода В.Г. Основы экономической теории: учебник/ В.Г. Слагода. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2015. – 272с.
- 16 Степанов В.Н. Основы экономики. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2015 – 263с.
- 17 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/Л.Н. Череданова. – 4-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 365с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2016. – 278с.
- 2 Бендина Н.В. Маркетинг, М, ПРИОР, 2015. – 234с.
- 3 Виноградов В.В. Экономика России, М, Юристъ, 2015. – 187с.
- 4 Дашков Л.П. Предпринимательство и бизнес, М., Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2015. – 368с.
- 5 Современная экономика: Многоуровневое учебное пособие/ О.Ю. Мамедов [и др.]. – Р. – на – Д.: ФЕНИКС, 2015. – 608с.
- 6 Черняк В.З. Экономика: Учебное пособие/ В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен»,2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>
- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>

- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: [http:// www.public.ru](http://www.public.ru)
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2015. – Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания, умения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться способами оценки производственно - экономического потенциала предприятия; – пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос, собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, проведение контрольных работ;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – использовать аппарат понятий и категорий экономической науки в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; – использовать методы управления профессиональным ростом и повышения самообразовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, составление тезисов, выполнение тренинг – упражнений, проведение контрольных работ;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	<ul style="list-style-type: none"> – владеть принципами делового общения в коллективе; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>		<p>индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий, выполнение контрольных работ, решение задач;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– использовать методы управления профессиональным ростом и повышения самообразовательной деятельности;</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: защита практических работ, индивидуальный опрос; – <i>письменный контроль</i>: решение задач, решение тестовых заданий.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>– владеть принципами делового общения в коллективе; – культивировать в себе организационные качества и умения работать в команде;</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: фронтальный опрос; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий, выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– производить оценку факторов ресурсосбережения и сохранности окружающей среды;</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>– пользоваться методологией анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне; – пользоваться способами оценки производственно - экономического потенциала предприятия.</p>	<p>– <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений.</p>

