

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 15.05.2023 13:23:23  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb202973a03e65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»»

Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Охрана труда и промышленная безопасность»**

Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Иванова Н.А.- преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии: Петухова А.В.

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Протокол заседания № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>4</u>
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>6</u>
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	<u>9</u>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящая в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;

- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

5.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 51 час; занятия на уроках-42 часа; самостоятельной работы обучающегося 3 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>3</b>
в том числе:	
конспектирование материала	8
выполнение заданий по рабочей тетради	2
подготовка сообщений	6
работа с учебной и справочной литературой	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и промышленная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала		
1	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).	4	2
2	Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.		
3	Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры. Участие профсоюзов в соблюдении трудового законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой	2	
<b>Тема 1.2. Управление охраной труда</b>	Содержание учебного материала		
1	Управление охраной труда на предприятии. Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль.	2	2
2	Организационная структура управления охраной труда в системе производства		
3	Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Виды инструктажей по охране труда. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	2	
<b>Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания</b>	Содержание учебного материала		
1	Специфика условий труда работников предприятий энергетики. Факторы, определяющие повышенную опасность труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов	4	2



	2	Основные понятия о профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.		
	3	Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний		
		<b>Практическое занятие</b> Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов».	2	
<b>Тема 1.4. Основы пожарной безопасности</b>		Содержание учебного материала		
		Основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Организация работы общественности по предупреждению пожаров. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Пожарные средства.	2	2
		<b>Контрольная работа</b> по теме «Правовые и организационные основы охраны труда»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения»	2	
		<b>Практическое занятие</b> Способы и средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	2	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария</b>		Содержание учебного материала		
	1	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека.		
	2	Воздушная среда на производстве, меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасности вредных веществ и меры защиты от них.	8	2
	3	Система оповещения работников в производственных помещениях. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.		

	4	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Виды установок кондиционеров, обеспечивающих технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования. Аттестация рабочих мест.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.	4	
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов, работающих под давлением, на газе и при эксплуатации сварочного оборудования</b>		Содержание учебного материала		
	1	Требования к сосудам, работающим под давлением, порядок контроля и испытаний. Окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатыми, сжиженными и растворенными газами.	2	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование по теме «Техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок»	4	
<b>Тема 3.2. Электробезопасность</b>		Содержание учебного материала		
	1	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током.		
	2	Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.		
	3	Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений.		
	4	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование материала по теме «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током»	2	
<b>Всего:</b>			<b>51</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- оборудование для выполнения практических работ:
- средства оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа;
- комплекты оборудования для выполнения практических работ.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.:Форум - Инфра-М, 2012.

2 Минько В.М. Охрана труда в машиностроении. - М.: Академия, 2010.

3 Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология. - М.: Академия, 2011.

Дополнительные источники:

1 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учеб. заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.: Под общей редакцией С.В Белова. - М.: Высш. шк., 2013.

2 Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 года №12.

3 Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 года № 279.

4 Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», 1999.

Интернет-ресурсы:

1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, с регистрацией. - Заглавие с экрана.

Справочные материалы по охране труда. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://books.tr200.ru/v.php?id=330545>, с регистрацией.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА и промышленная безопасность»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и</p>	<p>экспертная оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>контрольная работа</p>

<p>технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>5.2.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.</p>	
--	--