

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 23.09.2023 12:23:22
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:
Сенюк Л.Б., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии _____ М.В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	26
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	31
4	Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	33

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и
21.02.16 Шахтное строительство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения

обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться следующие общие и профессиональные **компетенции**:

Для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 1.3. Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке.

ПК 1.4. Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов.

ПК 1.5. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
- практические занятия	48
- военные сборы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
В том числе:	
- работа с конспектами занятий	14
- поиск информации в печатных и электронных источниках, ее изучение	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА		51	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	2
	1 Единая государственная служба предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура и задачи.		
	Самостоятельная работа	2	
	Сообщение на тему: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности».		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	2
	1 Ядерное оружие.		
	2 Химическое оружие.		
	3 Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	4 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия	6	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		
	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику. Современные средства поражения.		
Тема 1.3 Защита населения и	Содержание учебного материала	4	2
	1 Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах,		

территорий при стихийных бедствиях		бурях, смерчах.		
	2	Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.		
	3	Защита населения при наводнениях, цунами, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа		2	
Проработка конспектов. Сообщение «Причины и последствия природных пожаров». Решение ситуационной задачи.				
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала		2	1
	1	Защита населения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		
	2	Защита населения при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа		2	
Проработка конспектов, ответы на вопросы. Сообщение «Водитель – главный участник дорожного движения».				
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита населения при авариях (катастрофах) на пожаро- и взрывоопасных объектах.		
	2	Защита населения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	3	Защита населения при авариях (катастрофах) на химически и радиационно опасных объектах.		
	Практические занятия		6	
	1	Отработка порядка действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	2	Отработка порядка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
	3	Отработка порядка действий при возникновении радиационной аварии.		
	Самостоятельная работа		4	
	Проработка конспектов. Рефераты: «Последствия аварий на химически опасных объектах», «Последствия гидродинамических аварий».			
Тема 1.6 Обеспечение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической		

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	обстановке.			
	Самостоятельная работа		4	
Проработка конспектов. Рефераты: «Загрязнение атмосферы», «Загрязнение почв», «Загрязнение природных вод», «Глобальные экологические проблемы и пути их решения».				
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		3	1
	1	Обеспечение безопасности населения при эпидемии.		
	2	Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		2
	Практические занятия		2	
	1	Отработка правил действий в случае захвата заложником.		
	Самостоятельная работа		4	
	Проработка конспектов. Реферат: «Терроризм – угроза всему мировому сообществу». Решение ситуационной задачи.			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		51		
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. <i>Военные сборы.</i>		
	2	Система руководства и управления Вооруженных Сил. <i>Военные сборы.</i>		
	3	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. <i>Военные сборы.</i>		
	Самостоятельная работа		4	
Проработка конспектов. Реферат: «История создания и развития Вооруженных сил России», «Символы воинской чести».				
Тема 2.2 Строевая подготовка	Практические занятия		12	
	1	Строевая стойка и повороты на месте. <i>Военные сборы.</i>		

	2	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. <i>Военные сборы.</i>		
	3	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. <i>Военные сборы.</i>		
	4	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <i>Военные сборы.</i>		
	5	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. <i>Военные сборы.</i>		
	6	Построение и отработка движения походным строем. <i>Военные сборы.</i>		
	Самостоятельная работа			
Строй и управление ими. Отработка навыков.				
Тема 2.3 Огневая подготовка	Практические занятия		6	
	1	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. <i>Военные сборы.</i>		
	2	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. <i>Военные сборы.</i>		
	3	Принятие положения при стрельбе, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. <i>Военные сборы.</i>		
	Самостоятельная работа			
Материальная часть автомата Калашникова.				
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка	Практические занятия		16	
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие. <i>Военные сборы.</i>		
	2	Наложение повязок на голову и туловище. <i>Военные сборы.</i>		
	3	Наложение повязок на верхние и нижние конечности. <i>Военные сборы.</i>		
	4	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. <i>Военные сборы.</i>		
	5	Отработка на тренажере предкардиального удара и искусственного дыхания.		

		<i>Военные сборы.</i>		
6		Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. <i>Военные сборы.</i>		
7		Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлениях. <i>Военные сборы.</i>		
8		Оказание первой медицинской помощи при перегревании и переохлаждении организма. <i>Военные сборы.</i>		
9		Оказание первой медицинской помощи при утоплении. <i>Военные сборы.</i>		
Самостоятельная работа			4	
Правила и порядок оказания первой (доврачебной) помощи. Решение ситуационных задач. Отработка навыков.				
Всего:			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет должен быть оборудован:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10,11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители кислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по ГО
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Бондин В.И., Семехин Ю.Г.. Безопасность жизнедеятельности. Учеб, пособие. - М.:ИНФРА-М: Академцентр, 2013. – 349 с.
- 2 Воробьев Ю.Л.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений / Под ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2013. – 352 с.
- 3 Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
- 4 Мастрюков Б.С.. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник. - М.: ОИЦ «Академия», 2014. – 304 с.
- 5 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: КноРус, 2017.-283 с. – СПО.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной опасности населения».
4. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Сборник законов РФ. - М.: Эксмо, 2006. – 928 с.
6. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров / Я.Д. Вишняков, С.Я. Васин. – 4-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 543 с.
7. Наставления по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. - М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник. / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Отдельное издание. - М.: Изд-во «Просвещение», 2015. – 240 с.
10. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван - М.: Феникс, 2014. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с информацией, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционная система баллов, за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка; <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - Делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - Работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
<p>Усвоенные знания:</p>	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | |
|--|--|