

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 25.09.2019 09:19:20
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Норильский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы экономической теории»

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой социально-экономической комиссии

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины_____	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины_____	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_____	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы повышенной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;

- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *обще компетенции*:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- **ПК 1.3.** Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- **ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- **ПК 2.4.** Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- **ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- **ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- **ПК 5.1.** Организовывать налоговый учет.
- **ПК 5.5.** Проводить налоговое планирование деятельности организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Предмет и история экономической науки		10	
ТЕМА 1.1 Предмет экономической теории. Структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала 1 Предмет экономической теории. Экономическая теория – наука по изысканию и выбору производства благ для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах. Структура экономической теории. Микро - и макроэкономика - составные части экономической теории и различные уровни экономического анализа. 2 Методы познания экономических процессов: позитивный и нормативный анализ. Функции экономической теории.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Предмет экономической теории. Графически изобразить линейные зависимости по предлагаемым данным.	1	
ТЕМА 1.2 История развития экономической теории	Содержание учебного материала 1 Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Экономическое учение К.Маркса. 2 Различия положений основных современных экономических направлений: кейнсианского, неоклассического, монетаристского, неолиберального, институционального.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	1	
РАЗДЕЛ 2 Общие проблемы экономической теории		24	
ТЕМА 2.1 Проблема производственных возможностей и	Содержание учебного материала 1 Значение производства в жизни общества. Воспроизводство и воспроизводственный процесс. Факторы производства. Ресурсы как источник производства и их классификация. 2 Проблема ограниченности и редкости ресурсов. Потребность как экономическая категория.	4	2

эффективности экономики	Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Потребительское поведение и полезность товара. Закон убывающей предельной полезности. Три основных вопроса экономики. Основные типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Их отличительны черты.		
	Практическое занятие 1 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение вопроса темы: «Потребительское поведение и полезность товара». Графически изобразить кривую производственных возможностей по представленным данным таблицы.	2	
ТЕМА 2.2 Собственность в экономической системе	Содержание учебного материала 1 Экономическое содержание и правовая форма собственности. Многообразие форм собственности и их характеристика, место и роль собственности в реформировании экономики. Методы изменения форм собственности: национализация, денационализация, приватизация, деприватизация.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	4	
ТЕМА 2.3 Товарное производство. Экономические теории товара и денег	Содержание учебного материала 1 Условия, основные черты и роль товарного производства в экономике. Товар и его свойства. Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. 2 Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Типы денежных систем.	4	2
	Практическое занятие 2 Товарное производство. Экономические теории товара и денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и рефератов по предлагаемым темам.	4	
РАЗДЕЛ 3 МИКРОЭКОНОМИКА		26	
ТЕМА 3.1 Механизм функционирования рынка. Законы спроса	Содержание учебного материала 1 Элементы, функции и роль рынка в общественном производстве. Виды рынков. Понятие инфраструктуры рынка. Теория спроса и предложения. 2 Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рынка. Закон спроса.	4	2

и предложения на рынке	Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.		
	Практическое занятие 3 Сущность рынка. Законы спроса и предложения на рынке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Графически изобразить кривую спроса и предложения, определить равновесную цену по предлагаемым условным данным таблицы.	2	
ТЕМА 3.2 Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала 1 Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса. Коэффициент эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Коэффициент эластичности предложения.	2	2
	Практическое занятие 4 Эластичность спроса и предложения.	2	
ТЕМА 3.3 Конкуренция как обязательный элемент рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция	Содержание учебного материала 1 Понятие рыночной структуры. Сущность конкуренции ее виды и формы. Совершенная конкуренция и ее отличительные черты. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. 2 Чистая монополия и естественная монополия. Редко встречающиеся типы рыночных структур. Демонополизация в России: основные аспекты и направления.	4	2
	Практическое занятие 5 Рынок как регулятор производства. Конкуренция как обязательный элемент рынка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Характерные черты четырех основных моделей рыночных структур».	4	
ТЕМА 3.4 Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала 1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения», «эффекта дохода». Бюджетные линии и кривые безразличия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	2	
РАЗДЕЛ 4 МАКРОЭКОНОМИКА		36	

ТЕМА 4.1 Цели и инструменты макроэкономической политики	Содержание учебного материала 1 Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и методы его измерения. Дефлятор ВВП. Расчет ВВП по доходам и расходам. 2 Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Цели и инструменты макроэкономической политики.	4	
ТЕМА 4.2 Экономический рост. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала 1 Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Сущность реального экономического роста – разрешение противоречий между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей. Предпосылки и характерные черты современного экономического роста. 2 Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Причины циклического развития рыночной экономики. Социально-экономические последствия экономических кризисов.	4	
	Практическое занятие 6 Цикличность развития рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.	2	
ТЕМА 4.3 Макроэкономическое равновесие	Содержание учебного материала 1 Экономическое равновесие на макроуровне. Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупный спрос и совокупное предложение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельно изучить вопрос темы: «Сущность макроэкономического равновесия национального хозяйства».	2	
ТЕМА 4.4 Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Содержание учебного материала 1 Рынок труда. Факторы, определяющие современное состояние рынка труда. Безработица: сущность, виды, значение, последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 2 Инфляция: причины, формы проявления. Измерение уровня инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.	4	2
	Практическое занятие №7 Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.	2	

ТЕМА 4.5 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала 1 Финансовая политика государства. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Дефицит госбюджета. Государственный долг. Система налогообложения. Основные требования к налоговой системе. Сущность, функции и классификация налогов. Финансовая политика России на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Структура государственного бюджета по доходам и расходам». Графически изобразить зависимость между доходами госбюджета и величиной налоговой ставки - «кривую Лаффера».	4	
ТЕМА 4.6 Социальная политика государства	Содержание учебного материала 1 Социальная политика государства в условиях действия рыночного механизма формирования доходов. Доходы населения, виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема перераспределения доходов. Проблема бедности, основные показатели уровня жизни.	2	2
ТЕМА 4.7 Экономические основы и тенденция развития мирохозяйственных связей	Содержание учебного материала 1 Мировое хозяйство и национальная экономика. Международная торговля: роль, структура, особенности. Международная торговая политика. Протекционизм. Свободная торговля. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. Миграция рабочей силы. Валютная система. Валютный курс: факторы, влияющие на его изменение. Способы воздействия на валютный курс. Платежный баланс. Современная международная валютная система.	2	2
	Всего	108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономической теории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей - 3-е изд., доп. и перераб. СПО – М.: Феникс, 2016. - 352 с.

2 Слагода В.Г., Экономическая теория: учебник СПО –М.: ФОРУМ, 2016. –. 368с.

Дополнительные источники:

1 Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: Учеб. пособие для СПО- М.:Академия, 2016. – 224с.

2 Куликов Л.М., Основы экономической теории: учебник СПО – М.: ЮРАЙТ ИД ЮРАЙТ, 2016. –455с.

3 Липсиц И.В., Экономика: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 312с.

4 Басовская Е.Н., Басовский Л.Е., Экономика: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2016 – 375с.

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал

«Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
–; применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	
Знания:	
– предмет, метод и функции экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего

	контроля.
– общие положения экономической теории;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– построение экономических моделей;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– основы формирования государственного бюджета;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– понятия мировой рынок и международная торговля;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
– основные направления экономической реформы в России.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, при

	выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля.
--	---