

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-методической работе

Дата подписания: 23.05.2023 05:19:20

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**

**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Смоленко Галина Витальевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Давтаева Н.М.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Блинова С.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;

*знать:*

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;

- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации;.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

– ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	59
<b>Курсовая работа</b>	<b>15</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Научные основы экономического анализа в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимосвязь экономического анализа и смежных наук: «Основ экономической теории», «Бухгалтерского учета», «Финансов и кредита», «Статистики», «Аудита»	2	2
Тема 1.2 Предмет, задачи и приемы экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и основные принципы экономического анализа. Задачи экономического анализа на макро- и микро уровнях. Методы экономического анализа, их особенности и краткая характеристика. Приемы экономического анализа, их классификация: традиционные и математические. Характеристика и область применения традиционных приемов экономического анализа: сравнение, группировка, индексный метод, цепные подстановки, балансовый метод, абсолютные и относительные. Общая характеристика математических методов анализа. Область применения в анализе методов элементарной математики, классических методов математического анализа.	2	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Способ цепных подстановок <b>Практическое занятие 2</b> Способ абсолютных разниц	4	3
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Сообщение по теме «Сравнение в жизни» Реферат по теме «Графический способ представления информации» Составить доклад по темам: Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия).	8	3
Тема 1.3 Виды экономического анализа и его информационное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общая схема экономического анализа деятельности предприятия. Взаимосвязь составных частей схемы экономического анализа, их краткая характеристика. Классификация видов экономического анализа. Содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа по объектам управления; по субъектам; по стадиям воспроизводства; по составным элементам производства; периодичности; содержанию и полноте изучаемых вопросов; методам изучения объекта; степени механизации. Понятие экономической информации. Основные требования к системе экономической информации: достоверность, оперативность, сопоставимость данных и т.д. Виды источников информации: учетные и внеучетные. Характеристика основных видов источников анализа. Правила подготовки экономической информации к анализу. Система показателей в экономическом анализе: стоимостные и натуральные; количественные и качественные; объемные и удельные. Характеристика аналитических показателей. Этапы проведения анализа, его последовательность и содержание.	2	2
Тема 1.4 Система комплексного экономического анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Характеристика этапов комплексного экономического анализа. Понятие и классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.	2	2

	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить схему показатели анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	
<b>Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>		76	
Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Задачи, источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей, характеризующих объем производства, методы анализа (в стоимостном и натуральном выражении). Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности. Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции. 2 Анализ влияния производственных факторов на приращение объема производства продукции. Показатели объема реализации продукции. Взаимосвязь объемов выпуска, отгрузки и реализации продукции. 3 Оценка динамики реализации продукции предприятия. Анализ реализации продукции с учетом выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ остатков нереализованной продукции.	6	2
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить конспект по теме: «Ритмичность – необходимое условие качества»	2	
Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ численности, состава, структуры кадров. Анализ движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции. 2 Анализ использования рабочего времени. Расчет и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост объема производства.	4	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных производственных задач.	2	
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить конспект по теме: «Резервы повышения производительности труда» Составить конспект по теме: «Организация оплаты труда в организации». «Кадры организации и производительность труда.»	6	
Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. 2 Показатели технического состояния основных средств. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: обобщающие; частные. 3 Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	6	2
	<b>Практическое занятие 4</b> Решение ситуационных производственных задач.	2	
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить конспект по теме: «Основные средства организации и их использование» «Экстенсивное и интенсивное использование основных средств»	4	

Тема 2.4 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Цели, задачи, источники анализа. Анализ наличия и движения материальных ресурсов. Анализ состава и структуры материальных ресурсов... Показатели эффективности использования материальных ресурсов: обобщающие; частные. 2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Оценка влияния ритмичности поставок материальных ресурсов на приращение объема производства и реализации продукции. 3 Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.	4	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Решение ситуационных производственных задач.	2	3
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить конспект по теме: «Источники пополнения материальных ресурсов» «Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования»	4	2
Тема 2.5 Анализ затрат на производство	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. 2 Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли .Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Расчет структуры затрат. 3 Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.	6	
	<b>Практическое занятие 6</b> Решение ситуационных производственных задач.	2	
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Составить конспект по теме: «Расчет себестоимости продукции и ее влияние на финансовые результаты деятельности организации».	2	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Формирование и расчет показателей прибыли от реализации продукции (работ, услуг), балансовой (валовой), налогооблагаемой, чистой прибыли. 2 Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Система показателей рентабельности. 3 Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности. Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности на предприятии.	6	
	<b>Практическое занятие 7</b> Решение ситуационных производственных задач.	2	
	<b>Виды самостоятельной работы студента:</b> Расчет доходов от экспортно-импортных операций организации (предприятия). Формирование и расчет прибыли в условиях конкретных предприятий.	4	

<p>Тема 2.7 Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие финансового состояния и финансовой стабильности предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Анализ финансового состояния предприятия, его цель, основные этапы. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>2 Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности баланса, ликвидности активов и платежеспособности предприятия, оценка их показателей. Анализ финансовых коэффициентов.</p> <p>3 Анализ оборачиваемости оборотных средств, дебиторской задолженности. Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	6	
	<p><b>Виды самостоятельной работы студента:</b> составление конспекта по темам</p> <p>Планирование финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.</p> <p>Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.</p>	6	
<p><b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b></p> <p><b>Примерные темы курсовых работ:</b></p> <p>Этапы комплексного экономического анализа.</p> <p>Анализ производства и реализации продукции.</p> <p>Система показателей, характеризующих объем производства.</p> <p>Методы экономического анализа.</p> <p>Анализ ритмичности производства.</p> <p>Анализ качества продукции, ее конкурентоспособности.</p> <p>Организационные, производственно-технические и экономические меры, направленные на повышение качества продукции.</p> <p>Анализ численности, состава, структуры кадров.</p> <p>Анализ движения рабочей силы.</p> <p>Анализ динамики и причин движения рабочей силы.</p> <p>Анализ производительности труда.</p> <p>Анализ влияния производительности труда на увеличение объема производства и реализации продукции.</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств.</p> <p>Экстенсивное и интенсивное использования средств труда.</p> <p>Резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>Анализ имущественного положения.</p> <p>Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.</p> <p>Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Типы финансовой устойчивости.</p> <p>Анализ финансовых коэффициентов.</p> <p>Анализ уровня и динамики рентабельности предприятия.</p> <p>Факторный анализ рентабельности.</p>		15	
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Источники:**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации: ч.1-4: [текст Кодекса приводится по состоянию на 21 янв. 2017 г.]. М., 2017

2 Налоговый кодекс Российской Федерации: (в 2 ч.): [новая редакция]. М., 2017

3 Трудовой кодекс Российской Федерации: [новая ред.: ...по состоянию на 15 февр. 2017]. М., 2017.

**Основная литература:**

4 Варакута С.А., Егоров Ю.Н. Планирование на предприятии. М., 2016

5 Веретенникова И.И., Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). Учебник. М., 2016

6 Гончарук В.А. Развитие предприятия / Академия народного хозяйства при правительстве РФ. М., 2015

7 Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для ССУЗов. М., 2015

8 Зайцев Н.Л. Практикум по экономике промышленного предприятия: Учебное пособие. М., 2015

9 Зайцев Н.Л. Экономика организации. М., 2016

10 Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М., 2015

11 Лапуста М.Г., Скамай Л.Г. Финансы предприятия: Учебное пособие. М., 2015

12 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных процессов и их отбор для финансирования официального издания. М., 2016

13 Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия). Учебное пособие для вузов. Гриф МО. М., 2016

14 Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Колчиной Н.В. М., 2016

15 Экономика организации (предприятия): учебник / Е. В. Арсенова [и др.]; под ред. Н.А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2016

- 16 Экономика предприятий: Учебник / Под ред. О.К. Волкова. М., 2016
- 17 Экономика предприятий: Учебник для ВУЗов / Под ред. В.Я. Гофинкеля. Издание 3-е. М., 2016
- 18 Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: Учебное пособие для ВУЗов / Под ред. В.А. Швандора. Издание 3-е. М., 2016
- 19 Экономика фирмы: Учебное пособие / Под ред. О.К. Волкова. М., 2016
- 20 Яковлев Р.А. Оплата труда на предприятии. Издание 2-е. М., 2016
- Дополнительная литература:**
- 21 Азбука экономики: Учебное пособие / Рябчиков А.К. М., 2016
- 22 Андреева Л.В, Макарьева В.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. М., 2016
- 23 Бокряков А.Я., Марголин А.М. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. М., 2016
- 24 Букалов М.И. Внутрифирменное планирование: Учебник. Издание 2-е. М., 2016
- 25 Григорьев В.В., Федотова М.А. Оценки предприятия: теория и практика. М., 2016
- 26 Дурнов В.Д., Федюкин В.К. и др. Методы оценки и управления качеством промышленной продукции. М., 2016
- 27 Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник. Издание 2-е. Минск, 2016
- 28 Липсиц И.В. Коммерческое ценообразование: Учебник. Сборник деловых ситуаций: тесты. Издание 2-е. М., 2016
- 29 Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): учебник. Изд. 4-е, перераб. и доп. М., 2016
- 30 Ракицкий И.А. Экономика предприятий: Учебник. М., 2016
- 31 Румянцева Е.Е. Инвестиции и бизнес-проект: Учебно-практическое пособие в 2-х частях. Минск, 2016
- 32 Экономика предприятия / Под ред. В.Т. Семенова. М., 2016
- Адреса ресурсов Интернета**
- 33 <http://economicus.ru/>
- 34 <http://economist.com.ru/archive.htm>
- 35 <http://ecsoc.hse.ru/>
- 36 <http://ecsocman.edu.ru/>
- 37 [http://library.hse.ru/e-resources/HSE\\_economic\\_journal/](http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/)
- 38 <http://politstudies.ru/friends/index.htm>
- 39 <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
- 40 <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
- 41 <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
- 42 <http://www.finansy.ru/publ.htm>
- 43 <http://www.jusinf.ru/>
- 44 <http://www.lawecon.ru/>
- 45 <http://www.prime-tass.ru/>
- 46 <http://www.vopreco.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</p>	
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и</p>	<p>практические занятия, курсовая работа</p>

<p>финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по ЕСН и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>Организовывать налоговый учет.</p> <p>Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p>	
---	--