

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-научной работе

Дата подписания: 11.04.2023 13:25:53

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**

**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

по программе углубленной подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:  
Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы углубленной подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

– ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

– ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Организация как основное звено рыночной экономики отраслей</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные организационно-правовые формы организаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Определение понятия юридического лица и организации в соответствии с ст. 48 ч.1 ГК РФ. Организационно-правовые формы организации. Коммерческие и некоммерческие организации, их основные отличия (ст.50, ч.1 ГК РФ). Основные организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив (артель), государственные муниципальные и унитарные предприятия.</p> <p><b>2</b> Основные организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительский кооператив (союз, общество), фонды, общественные и религиозные организации, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).</p> <p><b>3</b> Основные характеристики и механизмы функционирования. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p><b>4</b> Учредительные документы организации. Ликвидация организации.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b></p> <p>Характеристика организационно-правовых форм организации</p> <p>Характеристика предприятия как юридического лица и частной формы организации в соответствии с ГК РФ</p> <p>Характеристика государственных (муниципальных) и унитарных предприятий</p> <p>Состав учредительных документов организации</p>	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Форма организации производства в виде предприятия. Определение предприятия (ст.132 ч.1.ГК РФ) Характеристика предприятия, как основного звена реальной экономики (по отраслям). Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта рыночной экономики.</p> <p><b>2</b> Отраслевые особенности предприятий в современной экономической системе.</p> <p><b>3</b> Производственная структура предприятия, его элементы и направления совершенствования. Организация производственных и технологических процессов на предприятии; состав материальных ресурсов и их роль в обеспечении производственных процессов; использование основных энергосберегающих технологий в целях экономии ресурсов предприятия</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b></p> <p>Организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 Гражданского Кодекса РФ</p> <p>Характеристика основного хозяйственного субъекта рыночной экономики</p> <p>Совершенствование производственной структуры предприятия в современных условиях</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>1</b> Сущность экономической системы организации (предприятия): построение взаимоотношений с государством, вышестоящей организацией, поставщиками и потребителями, финансовыми организациями.  <b>2</b> Производство, распределение, обмен и потребление продукции в рамках организации. Цели и задачи управления организацией.  <b>3</b> Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Принципы построения экономической системы организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b>  Структура производственной системы организации  Определение внешней и внутренней среды организации  Состав экономической системы организации</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4</b> <b>Основы логистики организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>1</b> Понятие логистики организации (предприятия). Цели и задачи использования логистики в деятельности организации. Планирование логистических процессов в организации. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.  <b>2</b> Применение логистики с целью оптимизации материальных и нематериальных потоков и ресурсов. Принципы и методы логистики. Влияние логистики на конечные результаты деятельности организации</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b>  Обоснование необходимости использования логистики в деятельности организации  Процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Раздел 2</b> <b>Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях</b></p>		<p><b>34</b></p>	
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Основной капитал организации и его роль в производстве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>1</b> Понятие основного капитала организации, его состав и структура. Характеристика основных средств и нематериальных активов. Оценка и учёт основного капитала.  <b>2</b> Износ и амортизация основного капитала. Порядок использования амортизационных отчислений. Лизинг основного капитала. Показатели использования основного капитала.  <b>3</b> Пути повышения эффективности использования основного капитал.  <b>4</b> Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях.</p> <p><b>Практическое занятие 1</b>  Тренинг решение задач по определению амортизации основного капитала  Расчет величины показателей использования основного капитала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Определение состава основного капитала Физический и моральный износ основного капитала Стадии смены вещественной формы основного капитала Исследование проблем обновления основного капитала в современных условиях		
<b>Тема 2.2</b> <b>Оборотный капитал организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие, сущность и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Источники образования оборотного капитала. 2 Методы определения плановой потребности организации в оборотном капитале. Методы нормирования оборотных средств. 3 Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала. Методика их исчисления.	6	
	<b>Практическое занятие 2</b> Моделирование кругооборота оборотных средств Тренинг по определению плановой потребности организации в оборотном капитале и расчет показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Исследование методов нормирования оборотных средств Методика исчисления показателей эффективности использования оборотного капитала	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие капитальных вложений, их состав и структура. Общая характеристика методов оценки эффективности капитальных вложений. 2 Расчет показателей эффективности капитальных вложений и срока окупаемости	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Характеристика инвестиций в виде прямых капитальных вложений Сравнительная оценка методов определения эффективности капитальных вложений	4	
<b>Раздел 3</b> <b>Кадры, организация труда и заработной платы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие трудовых ресурсов. Количественные и качественные характеристики кадрового состава. Структура кадров организации. Кадровая политики организации и ее основные элементы. 2 Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Определение производительности труда, трудоемкость изготовления продукции. 3 Факторы производительности труда и резервы ее роста. Пути повышения производительности труда.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b>	4	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Исследование показателей эффективности использования трудовых ресурсов Натуральный, стоимостной и трудовой методы определения выработки		
<b>Тема 3.2 Организация труда и заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение понятий оплаты труда и заработная плата. Структура оплаты труда работников организации. 2 Формы и системы оплаты труда. Доплаты к заработной плате. Право работника на ежегодный оплачиваемый отпуск. 3 Фонд заработной платы. Определение среднего заработка работника для расчета отпускных выплат.	6	
	<b>Практическое занятие 3</b> Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации и определение путей повышения производительности труда Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Порядок проведения доплат к заработной плате Оплата ежегодного отпуска работника организации	4	
<b>Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость и ее калькуляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Издержки производства и реализации продукции. Составление сметы затрат. Определение себестоимости. Калькуляция себестоимости продукции. 2 Сущность и методы калькуляции. Проведение мероприятий по снижению себестоимости продукции	4	
	<b>Практическое занятие 4</b> Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Состав издержек производства и обращения продукции Сравнение понятий затрат и расходов организации. Перечень способов оптимизации себестоимости продукции	4	
<b>Тема 4.2 Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Определение цены и ценообразования. Цели и этапы ценообразования. 2 Факторы, влияющие на формирование цены. Влияние себестоимости на цену продукции. 3 Содержание ценовой политики организации.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование сущности цены продукции предприятий в рыночной экономике	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ценообразование в условиях конкуренции		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность организации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения.. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. <b>2</b> Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. <b>3</b> Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Классификация доходов и расходов организации Формирование и распределение чистой прибыли организации Исследование показателей рентабельности	2	
Тема 4.4 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1</b> Определение понятия финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. <b>2</b> Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <b>3</b> Методы эффективного использования финансовых ресурсов. <b>4</b> Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов	5	
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1 Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2014. - 400.

2 Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 439 с.

3 Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2014. - 372 с.

4 Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.

5 Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова. - М.: Юрайт, 2014. - 448 с.

6 Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Ивашенцева. – Москва: КноРус, 2016. – 284 с.

7 Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. – Москва: Инфра-М, 2014. – 456 с.

8 Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. – Москва: Юрайт, 2015. – 435 с. <http://www.zavtrasessiya.com>

9 Экономика предприятия: учебник / [А. П. Аксенов и др.]. – Москва: КноРус, 2014. – 346 с.

10 Экономика и финансы предприятия / под ред. Т.С. Новатиной. - М.: Синергия, 2014. - 344 с.

11 Экономика предприятия: учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – Москва: КУРС: Инфра-М, 2015. – 445 с.

12 Экономика и управление организацией (предприятием): учебное пособие / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова, А. Т. Глаз. – Минск: Квилория В. Т., 2014. – 371 с.

13 Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.

14 Экономика организации (предприятия): учебник / Н. А. Сафронов. – Москва: Магистр: Инфра-М, 2014. – 253 с.

15 Экономика организации: учебное пособие / В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов. – Москва: КноРус, 2014. – 318 с.

16 Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 510 с.

**Дополнительные источники:**

1 Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2014

2 Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2014

3 Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2 Справочно-правовая система «Гарант».

3 <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4 <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: right;">– ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p style="text-align: right;">– ОК 3.</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p>
<p style="text-align: right;">– ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p>
<p>В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие <i>профессиональные компетенции</i>:</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p>
<p style="text-align: right;">– ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p>
<p style="text-align: right;">– ПК 3.1.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестов</p>

Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

– ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.