

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.02.2023 09:50:26

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Финансовая грамотность»
(3 курс)

По специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС-4 (далее - ФГОС) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС-4 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 13.00.00 Электро – и теплотехника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско – правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 48 час, включает в себя 32 часов лекционных занятий, 2 часа - итоговая аттестация в форме

зачета, 8 часов практических занятий, 6 часов из которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена - не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По междисциплинарным курсам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
– лекционные занятия	35
– практические занятия	8
– итоговая аттестация в форме зачета	2
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
– тестирование	
– решение задач	
– составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Финансовое мышление: особенности.	2	
Тема 1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		
	1 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека. Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования. Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	6	3
	<u>Практическое занятие 1</u> Составление личного финансового плана и бюджета		
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии.	2	
Тема 2 Банки и банковские операции	Содержание учебного материала		
	1 Банковская система: структура. Центральный банк РФ и коммерческие банки: функции. Банковский вклад и депозит: виды. Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам. Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции. Кредит. Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов:		

	<p>дифференцированные и аннуитетные платежи. Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства. Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия. Расчетно - кассовые операции. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон. Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом. Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. МФО. Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.</p>	8	3
	<p><u>Практическое занятие 2</u> Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор», «Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные системы в России и в мире: специфика и независимость»</p>		
<p>Тема 3 Инвестиции и ценные бумаги</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1</p> <p>Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы: доходность, ликвидность, риски. Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) Диверсификация активов как способ снижения рисков. Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.</p>	6	3

	<p><u>Практическое занятие 3</u> Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции</p>		
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека»; «Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое строительство и прочие»</p>	2	
Тема 4 Страхование физических лиц	Содержание учебного материала		
	1 Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис. Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос.	4	3
	<p><u>Практическое занятие 4</u> Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.</p> <p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач.</p>	2	
Тема 5 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		
	1 Государственная пенсионная система в РФ: функции. Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции. Структура пенсии: накопительная и страховая части. Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	3
Тема 6 Налогообложение	Содержание учебного материала		
	1 Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.		

		Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и прочие. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.		
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Решение задач.	3	3
Тема 7	финансовой	Содержание учебного материала		
Основы безопасности		1 Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые пирамиды: основные признаки. Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		3
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Составление конспекта по заданной теме с опорой на контрольные вопросы.	2	
Зачет			2	
Итого:			45	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов

Список использованных источников и литературы

Основные источники:

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». - М.: Вита-пресс, 2019. - 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: изд. «Эксмо», 2019. – 287с.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 (материалы для учащихся). – 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Издательство «Юрайт», 2020. - 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. – М.: И – Трейд, 2020. – 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2019. – 302с.

- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. – М.: ООО «Оригинал-макет», 2020. - 320с.
- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. – М.: «Экономика», 2019. – 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019. – 374с.

Дополнительные источники:

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2020. – 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес – решений. 8-ое изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2019. – 195с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Информационный сайт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 4 Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 Всероссийский союз страхования.– Режим доступа: <http://ins-union.ru>.
- 6 Сайт «Финансист». – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>.

- 8 Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Результаты обучения: общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– <i>устный контроль</i> : групповой опрос; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий и задач;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– <i>устный контроль</i> : групповой опрос; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий и задач;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– <i>устный контроль</i> : индивидуальный и групповой опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий и задач;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений, анализ расчетного результата;
ОК 06. Проявлять гражданско – правовую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– <i>устный контроль</i> : групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i> : решение задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий и задач