

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 05.04.2023 14:03:58

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины** **«Финансовая грамотность»**

**специальность 23.02.03**

**Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО **21.02.17**  
**Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Е.Е. Суслов

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание дисциплины .....	6
3	Условия реализации программы дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, входящей в укрупнённую группу специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины;
- создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов;
- источники и способы сбора данных, необходимых для анализа

экономических показателей;

– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 78 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 26 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
– лекционные занятия	<b>16</b>
– практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
– работа над конспектами занятий;	<b>8</b>
– поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	<b>4</b>
– подготовка отчетов по практическим работам	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Финансовое мышление: особенности.	4	2
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала		
	1 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека. Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования. Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии. Подготовить эссе на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала»	4	
	<u>Практическое занятие 1</u> Составление личного финансового плана и бюджета	2	
<b>Тема 2 Банки и банковские операции</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Банковская система: структура.</b> Центральный банк РФ и коммерческие банки: функции. <b>Банковский вклад и депозит: виды.</b> Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам.		

	<p>Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции.</p> <p><b>Кредит.</b> Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность.</p> <p>Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов: дифференцированные и аннуитетные платежи.</p> <p>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства.</p> <p>Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия.</p> <p><b>Расчетно - кассовые операции.</b> Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон.</p> <p>Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом.</p> <p>Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p><b>МФО.</b> Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.</p>	<b>8</b>	3
--	---	----------	---



	<u>Практическое занятие 2</u> Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2	
	<u>Практическое занятие 3</u> Дифференцированное и аннуитетное начисление суммы процентов по кредиту.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор», «Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные системы в России и в мире: специфика и независимость»	4	
<b>Тема 3</b> <b>Инвестиции и ценные бумаги</b>	Содержание учебного материала		
	1 Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы: доходность, ликвидность, риски. Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) Диверсификация активов как способ снижения рисков. Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.	<b>6</b>	3
	<u>Практическое занятие 4</u> Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека»; «Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое	4	

	строительство и прочие»		
<b>Тема 4 Страхование физических лиц</b>	Содержание учебного материала		
	1 Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис. Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос.	<b>4</b>	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Работа над кейсом «Договор страхования: анализ и ответственность страховщика и страхователя».	4	
	<u>Практическое занятие 5</u> Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.	2	
<b>Тема 5 Пенсионное обеспечение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Государственная пенсионная система в РФ: функции. Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции. Структура пенсии: накопительная и страховая части. Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	<b>40</b>	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	

<b>Тема 6</b> <b>Налогообложение</b>	Содержание учебного материала			
	1	Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и прочие. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.	<b>20</b>	3
	<u>Практическое занятие 6</u> Методика расчета суммы налогов для физических лиц		20	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Подготовить ответы на контрольные вопросы.		4	
<b>Тема 7</b> <b>Основы финансовой безопасности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые пирамиды: основные признаки. Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	<b>2</b>	3
	<u>Практическое занятие 7</u> «Личная финансовая безопасность: отличительные признаки мошеннических схем»		2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Итого:</b>		<b>78</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет - ресурсов**

#### **Основные источники:**

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». - М.: Вита-пресс, 2016. - 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: изд. «Эксмо», 2016. – 287с.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся). – 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. – М.: И – Трейд, 2017. – 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2018. – 302с.
- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. – М.: ООО «Оригинал-макет», 2016. - 320с.

- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. – М.: «Экономика», 2016. – 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. - М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. – 374с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2017. – 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес – решений. 8-ое изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2016. – 195с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Информационный сайт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 4 Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 Всероссийский союз страхования.– Режим доступа: <http://ins-union.ru>.
- 6 Сайт «Финансист». – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>.
- 8 Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F](http://www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Знания и умения</b>	
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Уметь:</b> – самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p><b>Знать:</b> – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Уметь:</b> – формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования; – выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> <p><b>Знать:</b> – основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>

<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Уметь:</b> – формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования</p> <p><b>Знать:</b> – основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b> – осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b> – источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> – устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>



	<p>курса дисциплины</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;</p> <p>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;</p> <p>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>

<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Уметь:</b> – осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b> – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> – осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b> – основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</p>