

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 24.05.2021 12:43:40

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОП.12. «Государственное регулирование экономики»**

**для специальности**

**46.02.01**

**Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработана на основе ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Ю.А. Кудрань

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

И.о. Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.И. Семенова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины.....                      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины.....           | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 14 |

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего уровня основной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 46.00.00 История и археология

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;

– выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;

– графически изображать функции спроса и функции предложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы и формы государственного регулирования экономики;

– неценовые факторы спроса и предложения.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

– ПК 3.5. Принимать участие в разработке локальных нормативных актов организации по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.

– ПК 3.6. Принимать участие в работе по подбору и расстановке кадров службы документационного обеспечения управления и архива организации.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b><i>Количество<br/>во часов</i></b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>77</b>                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>51</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| практические занятия  | 10                                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>26</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий | 26                                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>                           |                                       |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Государственное регулирование экономики

|   | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень освоения</b> |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>           | <b>4</b>                |
| <b>Введение</b>   | Государственное регулирование экономики как неотъемлемая функция государства и инструмент развития социально-экономического потенциала страны. Предмет, содержание, цели и методология в теории государственного регулирования экономики. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины в экономической подготовке специалиста.  | <b>2</b>           | <b>1</b>                |
| <b>Раздел 1 Основы теории государственного регулирования экономики</b>              |   | <b>12</b>          |                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Экономическая система как объект государственного регулирования</b> | <p>Понятия экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Теоретический аспект государственного регулирования экономики</p> | 4                  | 1                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Методы государственного регулирования</b>                           | <p>Методы государственного регулирования экономики: классификация. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Методы и принципы прогнозирования экономического развития. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое.</p>   | 4                  | 1                       |
|   |   | 2                  | 1                       |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <u>Практическая работа 1</u> Государственное регулирование экономики как необходимость и инструмент развития социально-экономического потенциала страны   | 2         |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2 Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование</b> |   | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика</b>                          | Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании экономики.<br>Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в РФ.<br>Управление государственным внутренним и внешним долгом. Бюджетная стратегия, направленная на создание первичного профицита. Особенности финансирования бюджетного дефицита. | 4         | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Финансово-бюджетные методы регулирования экономики   | 4         |   |
| <b>Тема 2.2 Денежно-кредитная политика</b>                           | Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки в экономику в целом. Роль денежно кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции ЦБ в осуществлении денежно-кредитного регулирования .Особый статус ЦБ.<br>Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансового рынка. Особенности механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах  | 4         | 2 |
|  | <u>Практическая работа 2</u> Денежно-кредитная политика   | 2         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Раздел 3 Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики</b> |   | <b>36</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Структурная политика</b>                                      | Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста.  | 2         | 2 |
| <b>Тема 3.2 Антимонопольная политика</b>                                  | Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Особенности антимонопольного регулирования в России. Меры по развитию конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие и необходимость естественной монополии. | 2         | 2 |
|   | <i>Самостоятельная работа.</i> Формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование  | 4         |   |
| <b>Тема 3.3 Инвестиционная политика</b>                                   | Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в РФ. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Формирование институциональной среды процессов.   | 4         | 3 |
|   | <u>Практическая работа 3</u> Стратегия бизнеса  | 2         |   |
|   | <i>Самостоятельная работа.</i> Формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства   | 4         |   |
| <b>Тема 3.4 Инновационная политика</b>                                    | Понятие инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Специфика развития инновационной сферы в России.   | 2         | 3 |
|   | <i>Самостоятельная работа.</i> Система государственных мер по реализации научно-технической политики в РФ   | 2         |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Тема 3.5 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов</b>                 | Демографическая ситуация в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране.  | 4         | 2 |
|  | <u>Практическая работа 4</u> Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов   | 2         |   |
| <b>Тема 3.6 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</b> | Объекты природопользования. Цели природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных, водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий. | 4         | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Система государственных мер по экологическому регулированию  | 4         |   |
| <b>Раздел 4 Государственное регулирование секторов экономики</b>                           |   | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 4.1 Регулирование государственного сектора экономики и территорий</b>              | Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структуры государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.   | 2         | 3 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 4.2 Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы</b> | Оптимизация структуры экономики на основе государственного регулирования межотраслевых комплексов: оборонно-промышленного, топливно-энергетического и аграрно-промышленного.<br>Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация потребительских бюджетов.  | 2         | 2 |
|  | <u>Практическая работа 5.</u> Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе   | 2         |   |
| <b>Тема 4.3 Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика</b> | Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической деятельности. Проблема сырьевой направленности экспорта. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля | 3         | 2 |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Регулирование внешнеэкономической деятельности государства.   | 4         |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>77</b> |   |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

– компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р // Консультант Плюс: справочная правовая система. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/>
- 2 Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики. М. : Финансы и статистика, 2013. 346 с.
- 3 Борисов Е.Ф. Основы экономической теории, М., Высшая школа, 2015. – 453с.
- 4 Булатов А.С. Экономика, М., Юристъ, 2015. – 347с.
- 5 Валитов Ш.М. Взаимодействие власти и бизнеса: сущность, новые формы и тенденции социальной ответственности. М. : Экономика, 2015. 207 с.
- 6 Васильев В.П. Государственное регулирование экономики (схемы и статистика). М. : ДИС, 2008. 144 с.
- 7 Гукасян Т.М. Экономическая теория, М., ИНФРА-М, 2016. – 287с.
- 8 Казаков А.П. Экономика, М., ЦИПККАП, 2015. – 325с.
- 9 Государственное регулирование рыночной экономики / под ред. В.И. Кушлина. М. : РАГС, 2015. 834 с.
- 10 Государственное регулирование экономики / под ред. Т.Г. Морозовой. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 255 с.

- 11 Носова С.С. Основы экономики: учебник/ С.С. Носова. – 7-е изд.перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 312с. (Среднее профессиональное образование)
- 12 Государственное регулирование национальной экономики / под ред. А.Н. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В. Бушуевой. М. : ИНФРА-М, 2018. 653 с.
- 13 Государственное регулирование рыночной экономики / под ред. И.И. Столярова. М. : Дело, 2001. 280 с.

Дополнительные источники:

- 1 Виноградов В.В. Экономика России, М, Юрист, 2015. – 187с.
- 2 Современная экономика: Многоуровневое учебное пособие/ О.Ю. Мамедов [и др.]. – Р. – на – Д.: ФЕНИКС, 2015. – 608с.
- 3 Черняк В.З. Экономика: Учебное пособие/ В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен»,2010.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 2 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 3 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| - анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики; | практические занятия, самостоятельная работа          |
| - выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;       | практические занятия, самостоятельная работа          |
| - графически изображать функции спроса и функции предложения.        | практические занятия, самостоятельная работа          |
| - раскрывать содержание таких понятий, как принципы, законы, модели  | практические занятия, самостоятельная работа          |
| <b>Знания:</b>   |   |
| - принципы и формы государственного регулирования экономики;         | практические занятия, контрольная работа              |
| - неценовые факторы спроса и предложения;                            | контрольная работа, практическое занятие              |