

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.06.2023 12:13:46

Уникальный идентификатор:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»**

**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Налоговая система Российской Федерации»**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Давтаева Наталья Мухамедовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____	<b>стр.</b> <b>4</b>
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины_____	<b>5</b>
<b>3</b> Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины_____	<b>8</b>
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины_____	<b>9</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговая система Российской Федерации»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальностям 080114 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности прикладного бакалавриата Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина «Налоговая система Российской Федерации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл, входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

– ориентироваться в вопросах развития налоговой системы в России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

– историческую основу развития налогообложения в России;

– критерии закрепления налогов за уровнем власти;

– структуру налоговой системы России;

– обязанности персонала территориальных налоговых органов.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

– ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

– ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

– ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

– ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

– ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

– ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

– ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

– ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

– ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

– ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
лабораторно-практические занятия- 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговая система Российской Федерации»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоговая система Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Основные теории и принципы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Значение налогов в обществе. Возникновение и развитие налогообложения. 2 Развитие налогообложения в России. 3 Современное состояние теории налогообложения. 4 Экономические и юридические принципы налогообложения. 5 Признаки налоговой системы государства. 6 Основные характеристики налоговых систем.	12	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Работа со статьями Налогового кодекса РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам. <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b> Возникновение и развитие налогообложения. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней. Налоговые реформы. Организационные принципы налогообложения.	4	
<b>Тема 2</b> <b>Налоговая система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Принципы, положенные в основу налоговой системы России. 2 Налоги и бюджетный процесс. 3 Система налогового законодательства РФ. Налоговый кодекс РФ. 4 Система налогового администрирования, ее участники, их права и обязанности.	8	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Работа со статьями Налогового кодекса РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка и письменная презентация сообщений и рефератов по предлагаемым темам. <b>Тематика домашних заданий по написанию рефератов</b> Обзор функций налога как производных основной фискальной функции. Социально-экономический механизм фискальной функции налога. Характеристика налоговых органов, которые организуют и осуществляют работу по контролю за полнотой, правильностью исчисления и своевременностью уплаты налогов. Рассмотрение трех групп налогов: с юридических лиц, с физических лиц, с юридических и физических лиц. Порядок принятия и введения в действия налоговых законов. Налоговые полномочия. Критерии закрепления налогов за уровнем власти.	4	
<b>Тема 3</b> <b>Права и обязанности участников налоговых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, 2 Участники отношений и их права и обязанности. 3 Обязанности налогоплательщиков	12	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>4 Обязанности налогоплательщиков должностных лиц налоговых органов.  5 Федеральная налоговая служба России, ее структура и задачи.  6 Полномочия таможенных органов, государственных внебюджетных фондов, органов внутренних дел и других участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах и их ответственность.</p> <p><b>Практическое занятие 3</b> Решение ситуационных задач на изучение прав и обязанностей участников налоговых правоотношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка и письменная презентация сообщений и докладов по предлагаемым темам.  <b>Тематика домашних заданий по написанию докладов</b>  Эволюция налоговых органов России.  Структура налоговой системы РФ, виды налогов и сборов.  Деятельность межрегиональных и межрайонных налоговых органов.  Права и обязанности территориальных налоговых органов.  Направления развития налоговой политики государства на современном этапе.</p>	2	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Развитие налоговой системы РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1 Методы налогового регулирования на микроуровне.  2 Структуризация налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Налоговый потенциал.  3 Проблемы осуществления преобразований в сфере налогообложения.  4 Аналитические данные по итогам работы налоговых органов (по отраслям и по уровням бюджета).</p> <p><b>Практическое занятие 4</b>  Структура налоговой системы, классификация налогов. Проведение опроса и обсуждение его результатов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка конспектов по предлагаемым темам.  <b>Тематика домашних заданий по написанию конспекта</b>  Налоговое регулирование экономики.  Налоговое планирование в системе налогового менеджмента.</p>	8	
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговая система Российской Федерации»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Налоговый кодекс РФ часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ, 2018г.
- 2 Налоговый кодекс РФ часть 2 (с изменениями на 27 ноября 2010 г.) (редакция, действующая с 1 января 2018 г.)
- 3 Богданов Е.П. Налоги и налогообложение – М.: АСТ, 2016
- 4 Налоги и налогообложение Учебное пособие – М.: Эксмо, 2016
- 5 Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Серия: Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2016

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Смирнов П.А. Налоги и налогообложение – М.: АСТ, 2016
- 2 Кашин В.А. Налоги и налогообложение – М.: Магистр, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».
- <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
- <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
- <http://www.buh.ru> Бух.1С – Интернет-ресурс для бухгалтеров
- <http://www.nalogicom.ru> Налоги и платежи. Журнал российских налогоплательщиков

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговая система Российской Федерации»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в вопросах развития налоговой системы в России;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
историческую основу развития налогообложения в России;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
критерии закрепления налогов за уровнем власти;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
структуру налоговой системы России;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест
обязанности персонала территориальных налоговых органов.	практические занятия, самостоятельная работа, контрольный тест