Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе дата подписания: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Уникальный профедерамьное государственное бюджетное образовательное учреждение 1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65 высшего образования

> «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Финансовая грамотность»

специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» разработана на основе ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик: Киреева Полина Алексеевна, преподаватель выс категории	шей квалификационной
Рассмотрена на заседании предметно - циклово электрических станций и электромеханических дисци	
Председатель предметно - цикловой комиссии:	А.В. Каракулов
Утверждена методическим советом политехническог «Заполярный государственный университет им. В	
Протокол заседания методического совета № от «	
Зам. директора по УР С.П. 1	Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро — и теплотехника

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- иметь представление об основных инструментах финансового рынка и финансовой безопасности;
- приобрести навыки эффективного потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя и инвестора в современных экономических условиях.

В результате освоения курса дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины;

создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.

В результате освоения курса дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов;
- источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей;
- основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		
	часов	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	
в том числе:		
практические занятия		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	
в том числе:		
работа над конспектами занятий;	8	
- поиск информации в письменных и электронных	4	
источниках, ее изучение;		
 подготовка отчетов по практическим работам 	12	
Итоговая аттестация в форме зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
тем	самостоятельная работа обучающихся 2		освоения 4
1			
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Финансовое мышление: особенности.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1 Личное финансовое планирование	 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека. Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования. Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Самостоятельная работа обучающихся. Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии. Подготовить эссе на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала» 	4	3
	Практическое занятие 1		
	Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 2	Содержание учебного материала		<u> 1</u>
Банки и банковские	1 Банковская система: структура. Центральный банк РФ и коммерческие		
операции	банки: функции. Банковский вклад и депозит: виды. Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам.		

Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции.

Кредит. Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность.

Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов: дифференцированные и аннуитетные платежи.

Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства.

Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия.

Расчетно - кассовые операции. Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон.

Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом.

Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.

МФО. Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.

	Практическое занятие 2		
	<u>Практическое занятие 2</u> Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит		
	Практическое занятие 3		
	•		
	Дифференцированное и аннуитетное начисление суммы процентов по		
	кредиту. Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка к практической работе с использованием методических		
	рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы,		
	отчетов и подготовка к их защите. Решение задач.		
	Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор»,		
	«Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные		
	системы в России и в мире: специфика и независимость»	4	
Тема 3	Содержание учебного материала	,	
Инвестиции и ценные	Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы:		
бумаги	доходность, ликвидность, риски.		
3,1242,22	Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции,		
	1 облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель.		
	Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)		
	Диверсификация активов как способ снижения рисков.	6	3
	Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.		
	Практическое занятие 4		
	<u>практическое занятие 4</u> Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка к практической работе с использованием методических		
	рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы,		
	отчетов и подготовка к их защите. Решение задач.		

	Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий		
	капитал на различных этапах жизни человека»;		
	«Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое		
	строительство и прочие»		
Тема 4	Содержание учебного материала		
Страхование	Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни,		
физических лиц	страхование от несчастных случаев, медицинское страхование,		
	страхование имущества, страхование гражданской ответственности.		
	1 Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой		
	агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для		
	заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой	4	
	полис.		3
	Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные		
	вопросы. Работа над кейсом «Договор страхования: анализ и ответственность страховщика и страхователя».		
	Практическое занятие 5		
Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.		2	
	Содержание учебного материала		
Тема 5	1 Государственная пенсионная система в РФ: функции.		
Пенсионное обеспечение	Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции.		
	Структура пенсии: накопительная и страховая части.		
	Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии:		
	инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом		
I	плане.	4	3

Самостоятельная работа обучающихся. Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольн вопросы. Тема 6 Налогообложение Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	
вопросы. Тема 6 Содержание учебного материала Налогообложение 1 Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.	2	
Тема 6 Содержание учебного материала Налогообложение 1 Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.		
Налогообложение 1 Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.		
субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.		
Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная.		
регрессивная.		
Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация.		
Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение		
имущества, образование, лечение и прочие.		
Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и		
налогоплательщики НДФЛ.		
Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезиденто	B.	
Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.	4	3
Практическое занятие 6		
Методика расчета суммы налогов для физических лиц	2	
Самостоятельная работа обучающихся.		
Подготовка к практической работе с использованием методическ		
рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работ		
отчетов и подготовка к их защите. Подготовить ответы на контрольн	ые	
вопросы.		
Тема 7 Содержание учебного материала		
Основы финансовой 1 Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.		
Финансовые пирамиды: основные признаки.		
Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового		
мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону,	2	
при операциях с наличными.		3
Практическое занятие 7		

	«Личная финансовая безопасность: отличительные признаки мошеннических	2	
	cxem>>		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные		
	вопросы.	2	
Итого:		51	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников и литературы

Основные источники:

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». М.: Вита-пресс, 2011. 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. М.: изд. «Эксмо», 2016. 287c.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся). 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. 2-е изд. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. М.: Издательство «Юрайт», 2016. 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. М.: И Трейд, 2017. 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. М.: Smart Book, 2018. 302с.

- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. М.: ООО «Оригинал-макет», 2016. 320с.
- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. М.: Финансы и статистика, 2018. 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. М.: «Экономика», 2016. 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. М.: Издательство «Юрайт», 2017. 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. 374c.

Дополнительные источники:

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2014. 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес решений. 8-ое изд. М.: Диалектика, Вильямс, 2016. 195с.

Интернет-ресурсы:

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. Информационный сайт. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций Режим доступа: http://273-фз.рф/.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992
- 4 Центральный банк Российской Федерации Режим доступа: http://www.cbr.ru
- 5 Всероссийский союз страхования.— Режим доступа: http://ins-union.ru.
- 6 Сайт «Финансист». Режим доступа: https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: http://www.incomepoint.tv/.
- 8 Финансовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. М.

: Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Уметь: - самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	 устный контроль: групповой опрос; письменный контроль: решение тестовых заданий; 	
 осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 	 устный контроль: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; письменный контроль: решение тестовых заданий; 	
 формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; 	 устный контроль: групповой опрос; отчеты по практическим работам; письменный контроль: решение тестовых заданий и задач; 	
 выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; 	 устный контроль: индивидуальный и групповой опрос; письменный контроль: решение тестовых заданий; 	
 устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаклю-чения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины; 	 устный контроль: фронтальный опрос; письменный контроль: решение тестовых заданий, выполнение тренинг — упражнений, решение задач, анализ расчетного результата; 	

контроль: создавать И применять устный защита практических работ, групповой и модели и схемы для решения индивидуальный опросы; задач курса дисциплины. письменный контроль: выполнение контрольных работ; решение задач Знать: – *устный контроль:* фронтальный экономической опрос; собеседование; основы финансов, теории И – письменный контроль: решение закономерности заданий; тестовых выполнение общественных И тренинг – упражнений; экономических процессов; устный контроль: фронтальный источники и способы сбора опрос; собеседование; данных, необходимых для анализа экономических *– письменный контроль:* решение показателей; тестовых заданий; фронтальный взаимодействия – устный контроль: основы банками, пенсионными опрос; фондами, налоговыми – письменный контроль: решение органами, страховыми тестовых заданий. компаниями процессе формирования накоплений, полу-чения кредитов, уплаты налогов,

страхования.