

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 27.05.2023 09:12:42

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Норильский государственный индустриальный институт»**  
**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**

**специальность 15.02.07**  
**Автоматизация технологических процессов**  
**и производств (по отраслям)**

**2019**

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии автоматизации технологических процессов

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины.....              | 4  |
| 2 | Структура и содержание дисциплины .....                | 6  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины.....           | 17 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 19 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей специальностей 15.00.00 Машиностроение

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов курса дисциплины;
- создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов;
- источники и способы сбора данных, необходимых для анализа

экономических показателей;

– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

– самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Виды учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>48</b>          |
| в том числе:   |                    |
| – лекционные занятия   | <b>34</b>          |
| – практические занятия   | <b>14</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>24</b>          |
| в том числе:   |                    |
| – работа над конспектами занятий;                                      | <b>8</b>           |
| – поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение; | <b>4</b>           |
| – подготовка отчетов по практическим работам                           | <b>12</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>                              |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансовая грамотность»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                  | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины.<br>Актуальность изучения основ финансовой грамотности.<br>Финансовое мышление: особенности.   | 4           | 2                |
| <b>Тема 1<br/>Личное финансовое планирование</b> | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека.<br>Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования.<br>Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура.<br>SWOT- анализ как один из способов принятия решений. | 4           | 3                |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.<br>Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии.<br>Подготовить эссе на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала»                          | 4           |                  |
|  | <u>Практическое занятие 1</u><br>Составление личного финансового плана и бюджета   | 2           |                  |
| <b>Тема 2<br/>Банки и банковские операции</b>    | Содержание учебного материала  |             |                  |
|  | 1 <b>Банковская система: структура.</b> Центральный банк РФ и коммерческие банки: функции.<br><b>Банковский вклад и депозит: виды.</b> Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам.  |             |                  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <p>Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции.</p> <p><b>Кредит.</b> Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность.</p> <p>Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия. Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов: дифференцированные и аннуитетные платежи.</p> <p>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства.</p> <p>Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия.</p> <p><b>Расчетно - кассовые операции.</b> Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон.</p> <p>Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом.</p> <p>Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p><b>МФО.</b> Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.</p> | <b>8</b> | 3 |
|--|---|----------|---|



|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <u>Практическое занятие 2</u><br>Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит  | 2        |   |
|  | <u>Практическое занятие 3</u><br>Дифференцированное и аннуитетное начисление суммы процентов по кредиту.  | 2        |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач.<br>Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор», «Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные системы в России и в мире: специфика и независимость» | 4        |   |
| <b>Тема 3</b><br><b>Инвестиции и ценные бумаги</b> | Содержание учебного материала   |          |   |
|  | 1 Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы: доходность, ликвидность, риски.<br>Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель.<br>Паевые инвестиционные фонды (ПИФы)<br>Диверсификация активов как способ снижения рисков.<br>Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.  | <b>6</b> | 3 |
|  | <u>Практическое занятие 4</u><br>Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции  | 2        |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач.<br>Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека»; «Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое     | 4        |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | строительство и прочие»  |   |   |
| <b>Тема 4<br/>Страхование<br/>физических лиц</b> | Содержание учебного материала  |   |   |
|  | 1 Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис.<br>Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос. | 4 | 3 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.<br>Работа над кейсом «Договор страхования: анализ и ответственность страховщика и страхователя».  | 4 |   |
|  | <u>Практическое занятие 5</u><br>Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.   | 2 |   |
| <b>Тема 5<br/>Пенсионное обеспечение</b>         | Содержание учебного материала  |   |   |
|  | 1 Государственная пенсионная система в РФ: функции.<br>Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции.<br>Структура пенсии: накопительная и страховая части.<br>Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.<br>Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.   | 4 | 3 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.   | 2 |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Тема 6</b><br><b>Налогообложение</b>                | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1   | Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и прочие. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам. | 2 | 3 |
|  | <u>Практическое занятие 6</u><br>Методика расчета суммы налогов для физических лиц  |   | 2 |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Подготовить ответы на контрольные вопросы. |   | 4 |   |
| <b>Тема 7</b><br><b>Основы финансовой безопасности</b> | Содержание учебного материала   |   |   |   |
|  | 1   | Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые пирамиды: основные признаки. Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.  | 2 | 3 |
|  | <u>Практическое занятие 7</u><br>«Личная финансовая безопасность: отличительные признаки мошеннических схем»  |   | 2 |   |

|               |  |           |  |
|---------------|--|-----------|--|
|               | <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i><br>Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. | 2         |  |
| <b>Итого:</b> |  | <b>72</b> |  |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет - ресурсов**

##### **Основные источники:**

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». - М.: Вита-пресс, 2016. - 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: изд. «Эксмо», 2016. – 287с.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся). – 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Издательство «Юрайт», 2016. - 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. – М.: И – Трейд, 2017. – 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2018. – 302с.
- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. – М.: ООО «Оригинал-макет», 2016. - 320с.

- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2018. – 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. – М.: «Экономика», 2016. – 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. - М.: Издательство «Юрайт», 2017. - 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016. – 374с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2017. – 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес – решений. 8-ое изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2016. – 195с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Информационный сайт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 4 Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 Всероссийский союз страхования.– Режим доступа: <http://ins-union.ru>.
- 6 Сайт «Финансист». – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>.
- 8 Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F](http://www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

| <b>Результаты обучения:</b>   |   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|---|
| <b>Общие и<br/>профессиональные<br/>компетенции</b>   | <b>Знания и умения</b>  |   |
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <p><b>Уметь:</b><br/>– самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач.</p> <p><b>Знать:</b><br/>– основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p>   | <p>– <i>устный контроль:</i><br/>групповой опрос;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p>                   |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>– формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования;<br/>– выделять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p> <p><b>Знать:</b><br/>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p> | <p>– <i>устный контроль:</i><br/>индивидуальный и групповой опросы;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>– формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования</p> <p><b>Знать:</b><br/>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p> | <p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p> |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b><br/>– источники и способы сбора данных, необходимых для анализа экономических показателей</p>  | <p>– <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;</p>         |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>– устанавливать аналогии понятий, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для их классификации, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы на примере материалов</p>  | <p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>курса дисциплины</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>   |  |
| <p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>         | <p><b>Уметь:</b></p> <p>– формировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p> | <p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;</p> <p>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p> |
| <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p><b>Уметь:</b></p> <p>– создавать и применять модели и схемы для решения задач курса дисциплины.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования.</p>  | <p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опросы;</p> <p>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b><br/>– основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p> | <p>– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</p> |
| <p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>– осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения финансового результата и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p><b>Знать:</b><br/>– основы экономической теории и финансов, закономерности общественных и экономических процессов</p> | <p>– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование;<br/>– <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</p> |