

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 01.06.2019 12:15:46

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb30237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тюрьковский государственный индустриальный институт»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование экономики»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт»

Разработчик:
Пешкова Алла Петровна, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М.Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВПО «Норильский государственный индустриальный институт»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего уровня основной программы в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;
- выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;
- графически изображать функции спроса и функции предложения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и формы государственного регулирования экономики;
- неценовые факторы спроса и предложения.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

– **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– **ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– **ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– **ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– **ОК 9.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

– **ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

– **ПК 2.3.** Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

– **ПК 2.4.** Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

– **ПК 3.1.** Формировать бухгалтерские проводки по начислению и

– **ПК 4.1.** Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

– **ПК 4.2.** Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

– **ПК 4.3.** Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

– **ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

– **ПК 5.1.** Организовывать налоговый учет.

– **ПК 5.2.** Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета.

– **ПК 5.3.** Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты.

– **ПК 5.4.** Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты.

– **ПК 5.5.** Проводить налоговое планирование деятельности организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению домашних заданий	23
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Государственное регулирование экономики как неотъемлемая функция государства и инструмент развития социально-экономического потенциала страны. Предмет, содержание, цели и методология в теории государственного регулирования экономики. Порядок изучения и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение дисциплины в экономической подготовке специалиста.	2	1
Раздел 1 Основы теории государственного регулирования экономики		12	
Тема 1.1 Экономическая система как объект государственного регулирования	Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятия экономической системы и государственного регулирования. Теоретические предпосылки формирования различных подходов к управлению экономическими системами: теория меркантилизма, классическая теория, марксизм, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории. Типы экономических систем. Механизм управления централизованной экономикой. Принципы функционирования рыночной экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов	2	1
	Самостоятельная работа 1. Теоретический аспект государственного регулирования экономики	4	

Тема 1.2 Методы государственного регулирования	1 Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Административные и экономические методы, особенности их применения. Общие, частные и специальные методы, их содержание и сферы применения. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое.	2	1
	Практическое занятия 1 «Государственное регулирование экономики как необходимость и инструмент развития социально-экономического потенциала страны»	2	
РАЗДЕЛ 2 Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование		10	
Тема 2.1 Бюджетно-налоговая политика	Роль финансовой системы в регулировании экономики. Структура финансовой системы РФ. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов, в регулировании экономики и налоговые инструменты. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в РФ. Управление государственным внутренним и внешним долгом. Бюджетная стратегия, направленная на создание первичного профицита. Особенности финансирования бюджетного дефицита.	2	2
	Самостоятельная работа 2. Финансово-бюджетные методы регулирования экономики	4	

Тема 2.2 Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки в экономику в целом. Роль денежно кредитной политики в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции ЦБ в осуществлении денежно-кредитного регулирования .Особый статус ЦБ. Инструменты денежно-кредитного регулирования в условиях стабилизации экономики и расширения финансового рынка. Особенности механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Оценка эффективности денежно-кредитного регулирования в краткосрочном и долгосрочном периодах	2	
	Практическое занятие 2 Денежно-кредитная политика	2	
Раздел 3 Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики		30	
Тема 3.1 Структурная политика	Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Взаимосвязь между темпами роста экономики и оптимизацией ее структуры. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста.	2	
Тема 3.2 Антимонопольная политика	Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Отличительные признаки монополии. Антимонопольное законодательство в мировой практике. Особенности антимонопольного регулирования в России. Меры по развитию конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Понятие и необходимость естественной монополии.	2	
	Самостоятельная работа 3 Формирование конкурентной среды и антимонопольное регулирование.	4	

Тема 3.3 Инвестиционная политика	Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Законодательная база инвестиционного процесса в РФ. Органы государственного управления инвестициями. Основные понятия инвестиционного процесса. Виды инвестиций. Формирование институциональной среды процессов.	2	
	Практическое занятие 3 Стратегия бизнеса	2	
	Самостоятельная работа 4 Формирование и механизмы осуществления инвестиционной политики государства	4	
Тема 3.4 Инновационная политика.	Понятие инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Специфика развития инновационной сферы в России.	2	
Тема 3.5 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.	1. Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов и интеллектуального потенциала страны, ее задачи и методы. Государственные программы помощи мигрантам и вынужденным переселенцам.	2	2
	2 Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Зависимость занятости от реальной заработной платы и общей макроэкономической ситуации в стране.	2	
	Практическое занятие 4 Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	2	

Тема 3.6 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	1.Объекты природопользования. Цели природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных, водных ресурсов. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.	2	
	2 Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа 5 Система государственных мер по экологическому регулированию	4	
Раздел 4 Государственное регулирование секторов экономики		14	
Тема 4.1 Регулирование государственного сектора экономики и территорий	Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структуры государственной собственности в России. Концепция управления государственной собственностью в России. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели, этапы приватизационного процесса в России. Методы и принципы приватизации. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.	2	
Тема 4.2 Регулирование реального сектора экономика и социальной сферы.	1 Оптимизация структуры экономики на основе государственного регулирования межотраслевых комплексов: оборонно-промышленного, топливно-энергетического и и аграрно-промышленного.	2	
	2 Социальные функции государства в рыночной экономике. Конституционные основы социальной политики в России. Характеристика уровня и структуры денежных доходов и расходов населения России. Понятие и классификация	2	

	потребительских бюджетов. Практическое занятие 5 Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе	2	
Тема 4.3 Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.	1 Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Увязка открытости экономики с требованиями национальной безопасности. Виды внешнеэкономической деятельности. Проблема сырьевой направленности экспорта.. Развитие интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля	3	1
	Самостоятельная работа 6 Регулирование внешнеэкономической деятельности государства.	3	
Всего		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Борисов Е.Ф. Основы экономики: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М., 2010. Липсиц И. В. Экономика: В 2 кн. Кн. 1. - М., 2000.

2 Экономическая теория. Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича: Учебник для вузов. СПб., 2010.

3 Современная экономика. Материалы к семинарским занятиям. Пособие для студентов по курсу «Основы экономической теории» - Ростов-на-Дону, 2011

4 Сажина М. А., Чибриков Г. Г. Экономическая теория. Учебник для вузов - М., 2010.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах экономики;	практические занятия, самостоятельная работа
- выявлять различия между нормативной и позитивной экономикой;	практические занятия, самостоятельная работа
- графически изображать функции спроса и функции предложения.	практические занятия, самостоятельная работа
- раскрывать содержание таких понятий, как принципы, законы, модели	практические занятия, самостоятельная работа
Знания:	
-принципы и формы государственного регулирования экономики;	Практические занятия, контрольная работа
-неценовые факторы спроса и предложения;	контрольная работа, практическое занятие