

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович высшего образования
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 20.12.2023 06:55:18 «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Уникальный программный ключ: (ЗГУ)
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ Стеклянных В.Ю.

Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
Учебный план маг.-заочн. 38.04.01_ЭКм-2021.plx
Направление подготовки: Экономика
Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 161
часов на контроль 9
Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Кулян Р.А. _____

Согласовано:

к.э.н., доцент Монич А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол №9 от 27.04.21 г.

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Кулян Р.А. _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Кулян Р.А. _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины «Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера» является формирование целостного представления об инновационном развитии региона и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности.
1.2	Задачами дисциплины являются: ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте регионов; сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития; ознакомить студентов с основными подходами и научными теориями в изучении инноваций; рассмотреть фундаментальные основы современной научной методологии анализа проблем инновационного развития регионов и методов принятия и реализации управленческих решений в данной сфере; создать представление об инновационной инфраструктуре и ее элементах в регионе; освоение студентами навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий, практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений; приобрести практические навыки использования модели региональной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов; раскрыть основные направления государственной региональной политики в сфере поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационного предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.2	Микроэкономика (продвинутый уровень)
2.1.3	Управление развитием северных территорий
2.1.4	Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска
2.1.5	Управление человеческими ресурсами
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

ПК-2.8: Осуществляет поиск инвестиционных моделей для принятия обоснованных решений по повышению эффективности инвестиционного проекта

ПК-1: Способен анализировать финансовые операции в организации (подразделении) и выявлять факторы,

ПК-1.10: Осуществляет поиск финансирования инновационной деятельности организации (региона)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Лек/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Ср/	3	28	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Лек/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Ср/	3	28	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Лек/	3	0,5	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Ср/	3	27	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Лек/	3	0,5	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.12	4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Ср/	3	26	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.13	5.Анализ передовых производственных технологий. /Лек/	3	0,5	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.14	5.Анализ передовых производственных технологий. /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.15	5.Анализ передовых производственных технологий. /Ср/	3	26	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.16	6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Лек/	3	0,5	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.17	6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Пр/	3	1	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.18	6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Ср/	3	26	ПК-1.10 ПК-2.8	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Анализ инновационного потенциала.
2. Бизнес-план инновационного проекта: его назначение, состав и содержание разделов.
3. Виртуальные организации как инновационная форма организации предприятий.
4. Внутрифирменные и межфирменные организационные формы инновационной деятельности: характеристика, особенности, преимущества и недостатки.
5. Выбор и реализация инновационных стратегий.
6. Государственная инновационная политика.
7. Дисконт при оценке экономической эффективности инновационного проекта: суть и факторы, определяющие его значение.
8. Жизненный цикл инноваций.
9. Идентификация предприятий по типу стратегического конкурентного поведения.
10. Идентификация рисков инновационного проекта.
11. Инжиниринг и реинжиниринг как формы организационных инноваций.
12. Инновационный аспект базовых стратегий роста.
13. Инновационный климат: сущность и подходы к оценке.
14. Инновационный менеджмент как область научных знаний.
15. Инновационный потенциал организации. Сущность и подход к оценке.
16. Инновационный проект: понятие и виды.
17. Качественная оценка рисков инновационной деятельности.
18. Классификатор новаций и инновационных процессов, его использование в управлении инновациями.
19. Классификация инноваций.
20. Классификация источников инвестиций в инновации.
21. Классификация рисков инновационного проекта.
22. Конкуренция в инновационной среде.
23. Критерии инвестиционной привлекательности инновационного проекта.
24. Лизинг, форфейтинг, франчайзинг как формы инвестиций в инновационной деятельности.
25. Методы управления рисками в инновационной деятельности.
26. Мотивы инновационной деятельности.
27. Новация, инновация, инновационный проект. Понятие, характеристика, особенности.
28. Нововведения как объекты управления: характеристика, классификация особенности.
29. Объекты реинжиниринга.
30. Основные методы оценки экономической эффективности инновационного проекта.
31. Основные формы международного инновационного сотрудничества (международная научно-техническая кооперация).
32. Показатели инновационной активности и инновационной конкурентоспособности.
33. Показатели инновационной активности организации.
34. Показатель индекса доходности (среднегодовой рентабельности) инвестиций как экономический критерий при принятии решения о реализации инноваций.
35. Показатель чистого дисконтированного дохода как экономический критерий эффективности инноваций.
36. Последовательность выбора и реализации инновационной стратегии.

37. Приведенная стоимость как метод оценки денежного потока при реализации инновации. Особенности оценки предстоящих затрат на инновационную деятельность и ожидаемых доходов от реализации инновации.
38. Риски инновационного проекта и их оценка.
39. Ролевые функции специалистов в инновационной деятельности.
40. Собственные средства предприятий, направляемые на инновационную деятельность (структура, особенности формирования).
41. Современные теории инноватики.
42. Степень и цена риска: определение и подходы к оценке.
43. Суть основных понятий теории инноватики: инновация, новация, изобретение; жизненные циклы продукции, технологии, товара.
44. Сущность инновационной теории И. Шумпетера.
45. Теория Н.Д. Кондратьева как начало формирований научной инноватики.
46. Технологический уклад и фазы его жизненного цикла.
47. Точка безубыточности как коммерческий критерий при принятии решения о реализации инновации.
48. Трансфер инноваций.
49. Управление рисками инноваций: определение, цели и задачи. Цикл управления рисками.
50. Факторы инвестиционной привлекательности инновационных проектов.
51. Формы малого инновационного предпринимательства.
52. Характеристика базовых инновационных стратегий. Характеристика основных этапов инновационного процесса.
53. Характеристика потока денежных средств (Cash Flow) при реализации инновационного проекта.
54. Циклический характер инновационного процесса.
55. Экономическая экспертиза инновационного проекта. Основные показатели.
56. Экономические показатели эффективности инновационного проекта.
57. Экспертиза некоммерческих инноваций.
58. Экспертные методы принятия решения о реализации инновации.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шлёкова И. Ю., Кныш А. И.	Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности: учебное наглядное пособие https://e.lanbook.com/book/136159	Омск: Омский ГАУ, 2020	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гребенникова А. А., Кирилук О. Г.	Инновационные технологии в деятельности органов власти: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/88756.html	Саратов: Вузовское образование, 2020	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
---------	--

6.3.1.2	Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11 • Arduino • Logisim • PyCharm • Simple-Scada • ONI PLR Studio • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия) • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123) • Sumatra PDF
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: <ul style="list-style-type: none"> Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: <ul style="list-style-type: none"> ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	<p>Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13).</p> <p>14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

7.2	<p>Ауд. 404 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 12).</p> <p>12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).
7.3	<p>Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектор; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.4	<p>Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30).</p> <p>1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <p>Sumatra PDF.</p>
7.5	<p>Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40).</p> <p>1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq.</p> <p>Лицензионное ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). <p>Бесплатное ПО:</p> <p>Sumatra PDF.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твердой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.