

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Норильский государственный индустриальный институт»
 (НГИИ)

Документ подписан про...
 Информация о владельце:
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 09.10.2023 15:26:00
 Уникальный программный ключ:
 a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР

_____ Стеклянный В.Ю.

Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**
 Учебный план 38.04.01_магистры ++ экономика очная форма испр УМУ.plx
 38.04.01 Экономика
 Квалификация **Магистр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 48
 самостоятельная работа 96
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент Кулян Р.А. _____

Согласовано:

к.э.н., доцент Мониц А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от г. №

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Мониц

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины «Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера» является формирование целостного представления об инновационном развитии региона и выработка навыков анализа инновационных процессов в различных сферах деятельности. |
| 1.2 | |
| 1.3 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.4 | - ознакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в инновационном менеджменте регионов; |
| 1.5 | - сформировать у студентов представление о месте и роли инноваций в процессах территориального развития; |
| 1.6 | - ознакомить студентов с основными подходами и научными теориями в изучении инноваций; |
| 1.7 | - рассмотреть фундаментальные основы современной научной методологии анализа проблем инновационного развития регионов и методов принятия и реализации управленческих решений в данной сфере; |
| 1.8 | - создать представление об инновационной инфраструктуре и ее элементах в регионе; |
| 1.9 | - освоение студентами навыков анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий, практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений; |
| 1.10 | - приобрести практические навыки использования модели региональной инновационной системы как основы мониторинга ее последующего развития и диффузии инновационных процессов; |
| 1.11 | - раскрыть основные направления государственной региональной политики в сфере поддержки научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и инновационного предпринимательства. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов |
| 2.1.2 | Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям |
| 2.1.3 | Оценка и управление стоимостью организации (предприятия) |
| 2.1.4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.5 | Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты |
| 2.1.6 | Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика |
| 2.1.7 | Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.1.8 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.9 | Логистика и управление цепями поставок |
| 2.1.10 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.1.11 | Управление развитием северных территорий |
| 2.1.12 | Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска |
| 2.1.13 | Управление человеческими ресурсами |
| 2.1.14 | Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов |
| 2.1.15 | Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям |
| 2.1.16 | Оценка и управление стоимостью организации (предприятия) |
| 2.1.17 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.18 | Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты |
| 2.1.19 | Анализ отраслевых рынков и конкурентная финансовая политика |
| 2.1.20 | Макроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.1.21 | Научно-исследовательская работа |
| 2.1.22 | Логистика и управление цепями поставок |
| 2.1.23 | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 2.1.24 | Управление развитием северных территорий |
| 2.1.25 | Управление финансами организации и отраслей в условиях неопределённости и риска |
| 2.1.26 | Управление человеческими ресурсами |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов |
| 2.2.2 | Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям |
| 2.2.3 | Оценка и управление стоимостью организации (предприятия) |

| | |
|--------|--|
| 2.2.4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.5 | Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты |
| 2.2.6 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| 2.2.7 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.8 | Преддипломная практика |
| 2.2.9 | Бизнес планирование и технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов |
| 2.2.10 | Диагностика финансового состояния предприятий по отраслям |
| 2.2.11 | Оценка и управление стоимостью организации (предприятия) |
| 2.2.12 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.13 | Финансовые рынки, ценные бумаги и производные финансовые инструменты |
| 2.2.14 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| 2.2.15 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.16 | Преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении)

:

ПК-2: Способен осуществлять управление инвестиционными проектами

:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | 1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Лек/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.2 | 1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.3 | 1.Концепции социально-экономического развития регионов РФ. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.4 | 2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Лек/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.5 | 2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Пр/ | 3 | 6 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.6 | 2. Анализ инновационной активности регионов Крайнего Севера. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.7 | 3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Лек/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.8 | 3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Пр/ | 3 | 5 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.9 | 3.Исследование подходов к определению уровня активности в области внедрения инноваций. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.10 | 4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Лек/ | 3 | 3 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.11 | 4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Пр/ | 3 | 5 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.12 | 4.Анализ объема инновационных товаров (работ, услуг). /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.13 | 5.Анализ передовых производственных технологий. /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.14 | 5.Анализ передовых производственных технологий. /Пр/ | 3 | 5 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-----------|----------|---|--|
| 1.15 | 5.Анализ передовых производственных технологий. /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.16 | 6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Лек/ | 3 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.17 | 6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Пр/ | 3 | 5 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| 1.18 | 6.Интегральные и частные индексы инновационной активности регионов /Ср/ | 3 | 16 | ПК-1 ПК-2 | Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | |
|----|--|
| Э1 | Электронный каталог НГИИ http://biblio.norvuz.ru |
| Э2 | ЭБС Лань https://e.lanbook.com |
| Э3 | IPR Book https://www.iprbookshop.ru |

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н. М. Федоровского»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера**

Уровень образования: магистратура

Кафедра «Экономика, менеджмент и организация производства»

Разработчик ФОС:

к.э.н., доцент, Кулян Р.А. _____

Кулян Р.А.

Оценочные материалы по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № от г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент А.И.Монич

Фонд оценочных средств по дисциплине Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера для текущей/ промежуточной аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности / направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основе Рабочей программы дисциплины Оценка инновационной активности регионов Крайнего Севера, утвержденной решением ученого совета от г., Положения о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС), Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЗГУ, Положения о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в ЗГУ им. Н.М. Федоровского.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения |
|--|-----------------------|
| ПК-1 Способен управлять финансовыми операциями в организации (подразделении) | |
| ПК-2 Способен осуществлять управление инвестиционными проектами | |

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код результата обучения по дисциплине/ модулю | Оценочные средства текущей аттестации | | Оценочные средства промежуточной аттестации | |
|------------------|--|---|---------------------------------------|-------|---|-------|
| | | | Наименование | Форма | Наименование | Форма |
| 3 семестр | | | | | | |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

1. Задание

Расположите по значимости факторы экономического роста:

- а) объемы основного капитала
- б) количество и качество природных ресурсов
- в) уровень образования и профессиональной подготовки населения
- г) нововведения (инновации)
- д) совершенствование использования ресурсов

2. Задание

Установите соответствие между группами инноваций и признаками классификации (технологические параметры, степень радикальности, распространенность, степень новизны. масштаб)

- а) глобальные, крупномасштабные, локальные
 - б) продуктовые технологические
 - в) базисные, улучшающие, псевдоинновации
 - г) новые в мире (не имеющие аналогов), новые в стране, новые в отрасли, новые для предприятия
 - д) единичные. Диффузные

3. Задание (отметьте правильный ответ)

Инновационный процесс представляет собой:

- а) процесс появления разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования
- б) процесс проектно- конструкторской разработки
- в) производственный процесс
- г) процесс незавершенного производства

4. Задание (отметьте правильный ответ)

К направлениям эффективности инновационного развития относятся:

- а) технический эффект
- б) ресурсный эффект
- в) социальный эффект
- г) экономический эффект
- д) экологический эффект

5. Задание (отметьте правильный ответ)

Маркетинговые инновации представляют собой:

- а) выбор новых коммуникативных каналов для продвижения товара на рынок
- б) разработка новой упаковки товара
- в) новые организационные структуры
- г) новые формы организации труда

6. Задание

Установите последовательность элементов механизма управления инновациями в соответствии с порядком его реализации:

- 1) контроль и оценка результатов
- 2) разработка альтернатив и выбор лучшей из них
- 3) прогнозирование и планирование инноваций
- 4) определение критериев выбора альтернатив инноваций
- 5) разработка и согласование решений
- б) анализ ситуации и идентификация потребности в инновации
- 7) управление реализацией инновационного решения

7. Задание (отметьте правильный ответ)

Установите логическую последовательность этапов формирования стратегии:

- а) формирование оперативных стратегий (внутри функциональных направлений, отделов)
- б) выбор общей оперативной стратегии
- в) формирование деловой стратегии
- г) формирование функциональной стратегии

2.2. Задания для промежуточной аттестации

2.2.1. Контрольные вопросы к экзамену(зачету)

2.2.2. Типовые экзаменационные задачи

2.2.3. Темы/задания курсовых проектов/курсовых работ