

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным электронным подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 30.11.2023 07:38:25
Уникальный программный ключ: «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ Стеклянных В.Ю.

Организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, менеджмент и организация производства**

Учебный план маг.-заочн. 38.04.02_МНм-2021.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 166
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	166	166	166	166
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н. *Доцент Торгашова Наталья Александровна* _____

Рабочая программа дисциплины

Организационное поведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от 23.05.2021г. № 7

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент А.И.Монич _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.И.Монич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Организационное поведение" является формирование у обучающихся устойчивых знаний, связанных с этическим поведением руководителей компаний; умений интеграции социально-этических норм в деловые операции и программы хозяйственной деятельности организаций; навыков принятия решений с осознанием ответственности за возможные последствия.
1.2	Задачи дисциплины: обучить студентов организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, осуществлять руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Управление проектами
2.1.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.3	Учебная практика: ознакомительная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бизнес-планирование
2.2.2	Мотивация поведения
2.2.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика: преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1: Осуществляет поиск основных методов, приемов и норм социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
ПК-3: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
ПК-3.3: Разрабатывает организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами при руководстве проектами	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Предмет и задачи организационного поведения /Лек/	2	1	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1. Предмет и задачи организационного поведения /Ср/	2	10	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 2. Теории поведения человека в организации /Лек/	2	1	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Тема 2. Теории поведения человека в организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Тема 3. Личность и организация /Лек/	2	1	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Тема 3. Личность и организация /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Тема 4. Коммуникативное поведение в организации /Лек/	2	1	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Тема 4. Коммуникативное поведение в организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Тема 5. Мотивация и результативность организации /Пр/	2	2	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Тема 5. Мотивация и результативность организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Тема 6. Формирование группового поведения в организации /Пр/	2	2	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Тема 6. Формирование группового поведения в организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	Тема 7. Анализ и конструирование организации. /Пр/	2	2	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.5 Л3.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.14	Тема 7. Анализ и конструирование организации. /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

1.15	Тема 8. Лидерство в организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Тема 9. Изменения в организации и управление нововведениями /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.5 Э1 Э2 Э3	0	

1.17	Тема 10. Персональное развитие в организации /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.18	Тема 11. Управление поведением и поведением конфликтных ситуациях /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	Тема 12. Поведенческий маркетинг /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3Л3.5 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.20	Тема 13. Организационное поведение в системе международного бизнеса /Ср/	2	13	УК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.6 Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту с оценкой:

1. Становление организационного поведения как научной дисциплины. Методологические особенности организационного поведения
2. Понятийная структура
3. Природа поведения. Природа человека. Природа организации
4. Система организационного поведения
5. Основные теории и концепции для моделирования организационного поведения
6. Подход, основанный на психоанализе. Бихевиористский подход
7. Школа гуманистической психологии
8. Структура социальной роли личности
9. Личностный потенциал персонала в современных условиях
10. Требования социальной роли
11. Коммуникации и их значение для функционирования организации
12. Роль информации в коммуникативном поведении
13. Виды и формы организационного общения
14. Вербальное и невербальное общение
15. Вертикальная и горизонтальная коммуникация
16. Роль мотивации в поведении
17. Потребности и мотивированное поведение
18. Содержательные и процессуальные теории мотивации
19. Нетрадиционные методы мотивации
20. Вознаграждение и его виды
21. Наказание как метод регулирования поведения. Условия эффективности наказания
22. Понятие группы. Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию
23. Модель формирования и развития группы.
24. Типы групп
25. Основные характеристики группы: понятия и признаки
26. Статус. Формальный и неформальный статус
27. Роль и ролевой конфликт
28. Основные методы конструирования организации
29. Миссия организации и организационная структура
30. Организационная культура и ее роль в управлении поведением в организации
31. Лидер, его социальная роль в организации
32. Лидер и руководитель
33. Основные теории лидерства
34. Методы оценки лидерства
35. Природа изменений в организации
36. Влияние внешней и внутренней среды на изменения в организации
37. Природа сопротивления
38. Формы и методы борьбы с сопротивлениями
39. Сущность персонального развития в организации
40. Содержание и факторы персонального развития
41. Персональное развитие и отношение к труду
42. Роль стимулирования в персональном развитии и поведении
43. Конфликты и их роль в развитии организации. Типы конфликтов.
44. Причины конфликтов
45. Правила поведения в условиях конфликта
46. Стрессы и методы борьбы с ними.

5.2. Темы письменных работ

Вопросы для контрольной работы:

1. Разработать имидж фирмы, дать характеристики, основных составляющих имиджа организации, функционального, контекстного, сопоставительного подходов к имиджу.
2. Разработать систему управления персоналом организации.
3. Разработать технологию создания успешного имиджа.
4. Разработать этический кодекс организации.
5. Проанализировать влияние социально-демографических особенностей, способностей и личностных качеств работников на организационное поведение.
6. Разработать систему мотивации. Определить роль подбора персонала.
7. Разработать программу адаптации персонала в организации.
8. Формирование корпоративной культуры. Установить методы определения роли корпоративной культуры.
9. Разработать программу адаптации зарубежного опыта развития организационных культур к современным российским условиям.
10. Выявить закономерности создания лидерского потенциала в организации.

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Практическая работа, собеседование, тестовое задание, контрольная работа, итоговое тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Назаренко А.В., Запорожец Д.В., Кенина Д.С., Бабкина О.Н., Исаенко А.П.	Организационное поведение: учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/76042.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	0
Л1.2	Михненко, П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник https://www.iprbookshop.ru/101340.html	Москва: Университет «Синергия», 2019	1
Л1.3	Басенко, В. П., Дианова, В. А.	Теория организации и организационное поведение: учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «менеджмент» (программа «общий и стратегический менеджмент») https://www.iprbookshop.ru/78043.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
Л1.4	Джордж, Дж. М., Джоунс, Г. Р., Климов, Е. А.	Организационное поведение. Основы управления: учебное пособие для вузов https://www.iprbookshop.ru/74898.html	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1

УИ: 04.05.2022. маг.-заочн. 38.04.02_МНМ-2021.plx

стр. 8

Л1.5	Горайнова Н. М.	Корпоративная культура: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/81480.html	Челябинск, Саратов: Южно- Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	1
Л1.6	Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Организационное поведение: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/76042.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Петрова, И. Е.	Организационное поведение. Практикум: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/102936.html	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	1

Л2.2	Назаренко, А. В., Запорожец, Д. В., Кенина, Д. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	Организационное поведение: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/76042.html	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	1
Л2.3	Красовский, Ю. Д.	Организационное поведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «менеджмент» и специальности «социология» https://www.iprbookshop.ru/71032.html	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1
Л2.4	Красовский Ю. Д.	Организационное поведение: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и специальности «Социология» http://www.iprbookshop.ru/71032.html	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дорофеева, Л. И.	Организационное поведение: учебник https://www.iprbookshop.ru/110572.html	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	1
Л3.2	Масалова, Ю. А.	Организационное поведение: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/106151.html	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020	1
Л3.3	Елина, В. Н.	Организационное поведение в отрасли производства: методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/73280.html	Симферополь: Университет экономики и управления, 2017	1
Л3.4	Басенко В. П., Дианова В. А.	Теория организации и организационное поведение: Учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «Менеджмент» (программа «Общий и стратегический менеджмент») http://www.iprbookshop.ru/78043.html	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	1
Л3.5	Джордж Дж. М., Джоунс Г. Р., Климов Е. А.	Организационное поведение. Основы управления: Учебное пособие для вузов http://www.iprbookshop.ru/74898.html	Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2017	1
Л3.6	Елина В. Н.	Организационное поведение в отрасли производства: Методическое пособие http://www.iprbookshop.ru/73280.html	Симферополь: Университет экономики и	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)
Э2	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
Э3	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
Э4	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).
6.3.1.3	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);
6.3.1.4	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).
6.3.1.5	Sumatra PDF.
6.3.1.6	AdobeReader 11;
6.3.1.7	Arduino;
6.3.1.8	Logisim;
6.3.1.9	PyCharm;
6.3.1.10	Simple-Scada;
6.3.1.11	ONI PLR Studio;
6.3.1.12	AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);
6.3.1.13	1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);
6.3.1.14	Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)

6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд. 315 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий (посадочных мест – 40). 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 Полотно для проектора; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.2	Ауд. 319 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 30). 1 телевизор Harper 65Q850TS; 1 ноутбук DEPO VIP C1530 (i5-8279U/8GDDR4/256G); 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.3	Ауд. 321 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест – 40). 1 ноутбук Lenovo IdeaPad Z500 (Intel Core i7 3612QM 2.1 ГГц/6GDDR3/256G); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • Sumatra PDF.
7.4	Ауд. 402 - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс) (посадочных мест – 13). 14 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб); 1 интерактивная доска TRACEboard TS-4080L; 1 проектор Benq. Лицензионное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013); • MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013). Бесплатное ПО: <ul style="list-style-type: none"> • AdobeReader 11; • Arduino; • Logisim; • PyCharm; • Simple-Scada; • ONI PLR Studio; • AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений); • 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия); • Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

- 7.5 **Ауд. 404** - аудитория для проведения практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы (компьютерный класс) (посадочных мест – 12).
 12 компьютеров (Intel Pentium G850 2.90GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб).
 Лицензионное ПО:
- MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013);
 - MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013).
- Бесплатное ПО:
- AdobeReader 11;
 - Arduino;
 - Logisim;
 - PyCharm;
 - Simple-Scada;
 - ONI PLR Studio;
 - AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений);
 - 1С Предприятие: бухгалтерия (учебная версия);
 - Консультант Плюс (СМИ Эл №ФС77-60188. Номер 502031, РИЦ 123).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета.

Промежуточная аттестация проводится с соблюдением следующих требований по процедуре. Зачет проводится в устной форме. На зачете обучающиеся самостоятельно готовят ответы на вопросы билета промежуточной аттестации по дисциплине. Одновременно присутствуют на промежуточной аттестации не более 8 человек (подготовка ответа, ответ преподавателю). Обучающийся при входе в аудиторию при себе имеет только письменные принадлежности (ручку или карандаш). Бумагу, необходимую для подготовки, выдает преподаватель. Обучающийся берет билет, ему предоставляется 30 минут для подготовки устного ответа на вопросы билета.

Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется:

- ответом на зачете, решением задачи;
- учебными достижениями в семестровый период.

Выполнение всех заданий текущего контроля является желательным для всех обучающихся.

Оценка знаний обучающегося производится по шкале "зачтено"/ "не зачтено"

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

Лабораторные занятия

Лабораторные представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса. Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающегося

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.