

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 02.10.2023 10:04:47
Уникальный программный ключ: «Заполняемый государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОДиМП
_____ В.И. Игнатенко

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план бак.-очн. 38.03.02_ДМ-2023.plx
Направление подготовки: Менеджмент

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 45

часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3 (2.1)		Итого
Неделя	18		
Вид занятия	УП	РП	
Лекции	18	18	18
Практические	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54
Контакт. работа	54	54	54
Сам. работа	45	45	45
Контроль	9	9	9
Итого	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.н и.о.зав. кафедрой Демченко О. Н. _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Торгашова Н.А.. _____

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика, менеджмент и организация производства

Протокол № 5 от 17.04.2023

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

к.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от 17.04.2023г. № 5
И.о. Зав. Кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философии, истории и иностранных языков**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой к.э.н., доцент Н.А. Торгашова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

К.э.н., доцент Н.А. Торгашова _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Экономики, менеджмента и организации производства**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
И.о. Зав. кафедрой доцент Н.А. Торгашова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение учебной дисциплины «Основы российской государственности» имеет особое значение в системе университетской подготовки высококвалифицированных юристов, поскольку позволяет студентам проследить эволюцию российской государственности, традиции ее формирования, выявить и на высоком уровне осознания усвоить специфику государственного строительства в России. Основными задачами учебной дисциплины «Проблемы развития отечественной
1.2	рассмотреть геополитические факторы развития российской государственности;
1.3	дать характеристику российской государственной истории на фоне истории мировой, в сравнении с другими народами и цивилизациями;
1.4	определить место России в современном мире и общемировых процессах
1.5	сформировать ценностное отношение к прошлому и настоящему России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Школьная программа по Истории
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Применяет простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные проблемы отечественного государства; роль гуманистических ценностей в развитии российского государства, специфику и основные проблемы развития отечественной государственности, Своеобразие предмета и методов исследования, возможности различных подходов к изучению явлений и их интерпретации.
3.2	Уметь:
3.2.1	выделять ключевые тенденции в развитии российского государства и соотносить их с развитием общества. использовать методологию теории государства и права для анализа ключевых проблем развития государства в России.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками анализа государственности с точки зрения идеалов гуманизма. навыками анализа политических событий, Навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности/Лек/.	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности./Пр/	1	6				
1.3	Тема 1. Факторы и закономерности развития российской государственности./Ср/	1	3				
1.4	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси./Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси./Пр/	1	6				
1.6	Тема 2. Раннефеодальное государство на Руси./Ср/	1	3				
1.7	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России./Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.8	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России./Пр/	1	6				
1.9	Тема 3. Проблемы сословно-представительной монархии в России./Ср/	1	3				

1.10	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма./Лек/	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма./Пр/	1	6				
1.12	Тема 4. Проблемы российской государственности периода абсолютизма./Ср/	1	3				
1.13	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв./Лек/.	1	2	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.14	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв./Пр/	1	6				
1.15	Тема 5. Кризис российской государственности во второй половине XIX – начале XX вв./Ср/	1	3				
1.16	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма/Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
1.17	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма/Пр/	1	12				
1.18	Тема 6. Проблемы государственности периода социализма/Ср/	1	6				
1.19	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период/Лек/	1	4	УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.20	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период/Пр/	1	12				
1.21	Тема 7. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период/Ср/	1	6				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет и методология дисциплины «Основы российской государственности».
2. Государство и государственность: содержание понятий.
3. Проблема периодизации истории отечественной государственности.
4. Циклы в истории отечественной государственности.
5. Отечественная историография российской государственности.
6. Зарубежная историография российской государственности.
7. Общая характеристика российской государственности.
8. Специфика восприятие власти и государства в России.
9. Дискуссия о взаимоотношениях власти и общества в России.
10. Культурный диффузионизм как фактор возникновения и развития государственности.
11. Возникновение государственности у восточных славян.
12. Образование древнерусского государства: причины, этапы, специфика.
13. Норманнская и антинорманнская теория происхождения Древнерусского государства.
14. Характер и система власти в Древней Руси.
15. Государственность периода феодальной раздробленности.
16. Влияние восточных традиций на развитие русской государственности.
17. Варианты развития государственности на Руси в XIII–XV вв.
18. Великое княжество Литовское как вариант развития русской государственности.
19. Понятие централизованного государства и его признаки.
20. Дискуссия о причинах возникновения единого русского государства.
21. Основные факторы и направления возникновения единого русского государства.
22. Основные этапы возникновения русского централизованного государства.
23. Символика власти в средневековой Руси (XIII–XVI вв.).
24. Сословно-представительная монархия в России сер. XVII – сер XVIII вв.
25. Создание централизованного государства при Иване IV.
26. Формирование общерусской знати и дворянства и их роль в развитии русского государства.
27. Опричнина как историческое событие и системное явление.
28. Смутное время: понятие, содержание, трактовки.
29. Проблема европейского влияния на развитие русского государства в XVII–XVIII вв.
30. Воссоздание государственности в первой половине XVII в.
31. Роль церкви в развитии русского государства.
32. Реформы в XVII в.: характер, механизм, результаты.
33. Понятие абсолютной монархии и дискуссия о её признаках.

34. Специфика становления и развития абсолютизма в России.
35. Дискуссия о причинах и характере петровских преобразований.
36. Результаты петровских преобразований.
37. Сущность «просвещенного абсолютизма» и его реализация в России.
38. Причины становление конституционализма в России.
39. Проблема реформ и контрреформ в истории российской государственности.
40. Реформаторские тенденции в России в первой половине XIX в.
41. Причины и характер политических преобразований в пореформенной России.
42. Контрреформы в России 1880–1890-х гг.
43. Программа реформ П.А. Столыпина и её реализация.
44. Дискуссия о кризисе российской государственности в начале XX в.
45. Изменения государственного строя России в 1917 г.
46. Факторы и этапы развития советской государственности.
47. Основные направления формирования советской государственности.
48. Сталинизм как общественно-политическое явление.
49. Великая Отечественная война и её роль в развитии советской государственности.
50. Оттепель: понятие и основные проявления в государственном строительстве.
51. Феномен «застоя» в истории отечественной государственности.
52. сущность и основные этапы «перестройки».
53. Варианты развития отечественной государственности в конце XX в.
54. Создание правовых основ современной российской государственности.

5.2. Темы письменных работ
5.3. Фонд оценочных средств
ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/
5.4. Перечень видов оценочных средств
Текущий контроль проводится в виде: опроса на занятиях, проверочных и самостоятельных работ, промежуточная аттестация - тестирование

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Смирнов Т.А.	Всемирная история: курс лекций	Норильск: НГИИ, 2020	97
Л1.2	Демченко О.Н.	История: учебное пособие	Норильск: ЗГУ, 2022	48
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н., Андреева, И. А., Айсина, Ф. О., Бородин, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Мурашова, Е. М., Носов, В. Е., Носова, Г. В., Скворцова, Е. М., Топалова, Ю. И., Черноскулов, В. И., Поляк, Г. Б., Маркова, А. Н.	Всемирная история: учебник для студентов вузов https://www.iprbookshop.ru/71211.html	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	1
Л2.2	Алексеев, С. В., Елисева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций https://www.iprbookshop.ru/74715.html	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Норильский гос. индустр. ин-т; сост. Т.А. Смирнов	Всемирная история: метод. указания к самостоятельной работе для студентов бакалавров всех направлений и специальностей всех форм обучения	Норильск: НГИИ, 2019	98
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/)			
Э2	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
Э3	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
Э4	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.2	MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.3	MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)			
6.3.1.4	ABBYY Lingvo 12 (Код позиции №AL14-1S1P05-102 от 14.12.2009)			
6.3.1.5	ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp)			
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com)			
6.3.2.3	Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru)			
6.3.2.4	Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/)			
6.3.2.5	Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/)			
6.3.2.6	Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебные аудитории для проведения лекций;
7.2	Учебные аудитории для практических (семинарских) занятий;
7.3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы; текущего
7.4	- MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.5	- MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)
7.6	- MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Студенту рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и взять в библиотеке издания в твёрдой копии (необходимо иметь при себе читательский билет и уметь пользоваться электронным каталогом biblio.norvuz.ru).

Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий.

Формы самостоятельной работы студентов по данной дисциплине разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной и методической литературы с привлечением электронных средств периодической и научной информации;
- подготовка к лекционным, лабораторным работам, контрольным мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателя являются текущие консультации.