Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце. Информация о владельце: Образовательное информация о владельце образовательное учреждение фио: Игнатенко Ви В дата подписания: 11.053 23.706 14.45 дата подписани

Утверждаю Ректор ЗГУ ______Е.В. Голубев

принято решением Ученого совета Протокол Ученого совета от « $\underline{7}$ » апреля $\underline{2023}$ г. № $\underline{11-5}$

Отчет

о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» за 2022 год

Содержание

| | Страница |
|---|----------|
| ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы | 6 |
| 2.2. Динамика качества и анализ результатов обучения | 12 |
| 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации | 33 |
| 2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую | 47 |
| деятельность | |
| 2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 50 |
| 2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение | 52 |
| реализуемых образовательных программ | |
| 2.7. Внутренняя система оценки качества образования | 55 |
| 2.8. Работа вуза по повышению квалификации и профессиональной | 57 |
| переподготовке специалистов | |
| 3. Кадровый состав | 59 |
| 4. Финансово-экономическая деятельность | 60 |
| 5. Научно-исследовательская деятельность | 61 |
| 6. Международная деятельность | 63 |
| 7. Приемная кампания | 64 |
| 8. Внеучебная работа | 65 |
| 9. Профориентационная работа | 72 |
| 10. Организация работы в области сбережения здоровья | 73 |
| 11. Материально-техническое обеспечение | 76 |
| 12. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 78 |
| ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования | 80 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего | 80 |
| образования, подлежащей самообследованию | |

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Проведение самообследования ЗГУ определена приказом ректора от 13.03.2023 г. № 01-22 «О проведении самообследования университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗГУ составлен за 2022 г. Отчет рассмотрен и одобрен Ученым советом университета (протокол № 11-5 от 07.04.2023 г.) и утвержден ректором.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в вузе.

Самообследование проведено в рамках образовательных программ высшего образования (приложение 1) и средне-профессионального образования (приложение 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского». представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ЗГУ», ЗГУ им. Н.М. Федоровского», ЗГУ, Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского.

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского — единственный государственный вуз на Таймыре и самый северный - в России. Это уникальный вуз, имеющий ряд отличительных особенностей. Главные из них: территориальная удаленность Норильского промышленного района (НПР) и, как следствие, обособленность (замкнутость) жизненного пространства, а также наличие экстремальных климатических условий производства, труда и быта населения региона.

История рождения и развития института неотделима от истории развития города Норильска, Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина и всего Норильского промышленного района в целом.

Невероятное стечение геологических обстоятельств и исключительная ценность таймырских руд послужили основой создания крупнейшего в мире Норильского горнометаллургического комбината, не имеющего аналогов ни в отечественной, ни в мировой истории и практике.

Развитие промышленности на Таймыре обусловило необходимость подготовки кадров, которые могли бы эффективно преодолевать в своей производственной деятельности все трудности, сложности северных условий.

Институт прошел путь от Норильского вечернего индустриального института с численностью в несколько десятков студентов до университета. Горно-металлургический техникум был преобразован в Норильский вечерний индустриальный институт 30.12.1961 г., а переименован в Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского 15.09.2021 г.

В настоящее время ФГБОУ ВО «ЗГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 663305, Красноярский край, Норильск, 50 лет Октября, д.7. Контактный телефон: +7 (3919) 42-16-32. Факс: +7 (3919) 42-17-41. Адрес электронной почты: nii@norvuz.ru. Сайт университета: www.norvuz.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7; 663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Учредителем университета является Российская Федерация, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Заполярный государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-24/00118992 от 27.10.2021 г.

Заполярный государственный университет имеет статус аккредитованного государственного образовательного учреждения, подтверждением чему является наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам уровня бакалавриата и специалитета по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству № 3675 от 01.12.2021 г.

Заполярный государственный университет реализует образовательные программы по направлениям подготовки магистратура, которое не имеет на сегодняшний день государственной аккредитации. Набор по данному уровню подготовки осуществляется с 2021 года. Образовательные программы готовятся к процедуре подачи документов на проведение государственной аккредитации.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство университетом осуществляет Конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет. Ученый совет избирается конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 19 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый ректором кандидатом географических наук Е.В. Голубевым. В структуру ректората университета входят:

- проректор по образовательной деятельности и молодежной политике;
- проректор по развитию и цифровой трансформации;
- проректор по научной работе;
- проректор по безопасности и хозяйственной работе.

В университете также созданы научно-технический, учебно-методический, редакционно-издательский советы.

Кроме того, в структуре вуза имеются профком работником, профком обучающихся, совет обучающихся «Студенческое братство».

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: горно-технологический факультет, факультет электроэнергетики, экономики и управления, политехнический колледж, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП), центр довузовского образования.

На факультетах созданы Ученые советы, в полномочия которых входит рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, выборы на замещение вакансий ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры в соответствии с квалификационными требованиями.

Действующая в настоящее время организационная структура университета представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура управления

Миссия ЗГУ – кадровое и научное обеспечение устойчивого экономического развития Арктической зоны Красноярского края за счет создания системы непрерывного инженерного образования, проведения научных исследований и инновационных технологических разработок в партнерстве с государственными, муниципальными и коммерческими структурами, содействие средовому и социальному развитию Норильского промышленного района.

Деятельность университета направлена на решение стратегических задач:

- Подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения потребности в инженерных кадрах предприятий и организаций НПР, в первую очередь для ОАО «ГМК «Норильский никель».
 - Реализация социального запроса населения региона в получении высшего образования Основные направления деятельности ЗГУ:
 - Работа с абитуриентами, студентами и выпускниками;
 - Развитие стратегических направлений;
 - ЗГУ как научный, инновационный и образовательный центр развития территории;
 - Развитие инфраструктуры ЗГУ, модернизация кампуса;
 - Развитие финансовой устойчивости ЗГУ;
 - Развитие кадрового потенциала ЗГУ;

- Создание и развитие системы управления изменениями;
- Международная стратегия ЗГУ;
- Управление брендом ЗГУ, коммуникации;
- Маркетинговая стратегия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3ГУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-00115-24/00118992 от 27.10.2021 г. и свидетельством о государственной аккредитации № 3675 от 01.12.2021 г.

ЗГУ в 2022 г. осуществлял образовательную деятельность по 10 специальностям среднего профессионального образования; 11 направлениям и специальностям высшего образования в рамках 8 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН)

2.1. Реализуемые образовательные программы

| № | УГНС | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура | Аспирантура |
|----|-----------------|----------------|-------------|---------------|--------------|
| ПП | | | | | |
| 1 | 08.00.00 | 08.03.01 | | 08.04.01 | |
| | Техника и | Строительство | | Строительство | |
| | технология | | | | |
| | строительства | | | | |
| 2 | 09.00.00 | 09.03.02 | | 09.04.03 | |
| | Информатика и | Информационн | | Прикладная | |
| | вычислительна | ые системы и | | информатика | |
| | я техника | технологии | | | |
| | | 09.03.03 | | | |
| | | Прикладная | | | |
| | | информатика | | | |
| 3 | 13.00.00 | 13.03.02 | | | 13.06.01 |
| | Электро- и | Электроэнергет | | | Электро- и |
| | теплоэнергетик | ика и | | | теплотехника |
| | a | электротехника | | | |
| 4 | 15.00.00 | 15.03.02 | | 15.04.02 | |
| | Машиностроен | Технологическ | | Технологическ | |
| | ие | ие машины и | | ие машины и | |
| | | оборудование | | оборудование | |
| | | 15.03.04 | | | |
| | | Автоматизация | | | |
| | | технологически | | | |
| | | х процессов и | | | |
| | | производств | | | |
| 5 | 21.00.00 | | 21.05.04 | | 21.06.01 |
| | Прикладная | | Горное дело | | Геология, |
| | геология, | | | | разведка и |
| | горное дело, | | | | разработка |
| | нефтегазовое | | | | полезных |
| | дело и геодезия | | | | ископаемых, |
| | | | | | 2.8.8. |
| | | | | | Геотехнологи |
| | | | | | я, горные |
| | | | | | машины |

| 6 | 22.00.00 | 22.03.02 | 22.04.02 | 22.06.01 |
|---|-------------|----------------|-------------|------------|
| | Технологии | Металлургия | Металлургия | Технологии |
| | материалов | | | материалов |
| 7 | 23.00.00 | 23.03.02 | | |
| | Техника и | Наземные | | |
| | технологии | транспортно- | | |
| | наземного | технологически | | |
| | транспорта | е комплексы | | |
| 8 | 38.00.00 | 38.03.01 | 38.04.01 | 38.06.01 |
| | Экономика и | Экономика | Экономика | Экономика |
| | управление | 38.03.02 | 38.04.02 | |
| | | Менеджмент | Менеджмент | |

Общая численность студентов по программам ВО на 01.10.2022 составляет 1547 чел., в том числе по очной форме обучения — 719 чел., по очно-заочной — 269 чел., по заочной — 536 чел., в аспирантуре — 23 чел.

<u>Распределение студентов по направлениям подготовки (</u>% от общего числа обучающихся):

По бакалавриату:

- 08.03.01 Строительство 176 чел. (13%);
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 228 чел. (16%)
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств 120 чел. (9%)
- 22.03.02 Металлургия 127 чел. (9%)
- 38.03.02 Менеджмент 104 чел. (7%)
- 38.03.01 Экономика 91 чел. (6%)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии 81 чел. (6%)
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы 64 чел. (5%)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование 64 чел. (5%)
- 09.03.03 Прикладная информатик 61 чел. (4%)

По специалитету:

- 21.05.04 Горное дело – 289 чел. (21%)

По магистратуре:

- 22.04.02 Металлургия 28 чел. (24%)
- 09.04.03 Прикладная информатика 28 чел. (24%)
- 08.04.01 Строительство 23 чел. (19%)
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование 20 чел. (17%)
- 38.04.01 Экономика 11 чел. (9%)
- 38.04.02 Менеджмент 9 чел. (8%)

По аспирантуре:

- 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых 15 чел. (65%)
- 38.06.01 Экономика 6 чел. (26%)
- 22.06.01 Технологии материалов 1 чел. (4%)
- 13.06.01 Электро- и теплотехника 1 чел. (4%)



Рисунок 2. Соотношение контингента студентов, обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 1116 чел. (рисунок 3).

В том числе:

- по очной форме обучения: 530 чел. (48%);
- по очно-заочной форме обучения: 193 чел. (17%);
- по заочной форме обучения: 393 чел. (35%).

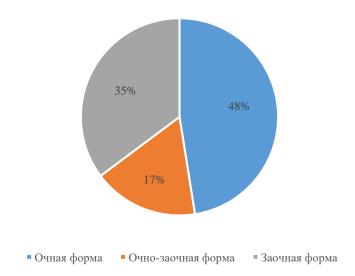


Рисунок 3. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, по формам обучения

Общая численность обучающихся по образовательной программе специалитета составляет 289 чел. (рисунок 4).

В том числе:

- по очной форме обучения: 171 чел. (59%);
- по очно-заочной форме обучения: 41 чел. (14%);
- по заочной форме обучения: 77 чел. (27%).



Рисунок 4. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 119 чел. (рисунок 5).

В том числе:

- по очной форме обучения: 18 чел. (15%);
- по очно-заочной форме обучения: 35 чел. (29%);
- по заочной форме обучения: 66 чел. (56%).

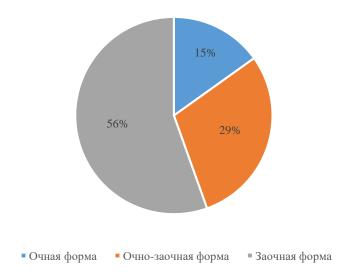


Рисунок 5. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 23 чел. (рисунок 6).

В том числе:

- по очной форме обучения: 16 чел. (70%);
- по заочной форме обучения: 7 чел. (30%).

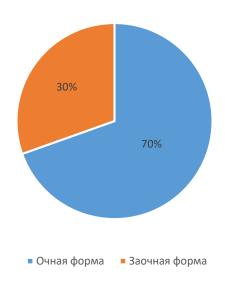


Рисунок 6. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам аспирантуры, по формам обучения

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 735 чел. (рисунок 7).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 530 чел. (72%);
- по программам специалитета: 171 чел. (23%);
- по программам магистратуры: 18 чел. (3%);
- по программам аспирантуры: 16 чел. (2%).



Рисунок 7. Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 269 чел. (рисунок 8).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 193 чел. (72%);
- по программам специалитета: 41 чел. (15%);
- по программам магистратуры: 35 чел. (13%).



Рисунок 8. Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 543 чел. (рисунок 10).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 393 чел. (73%);
- по программам специалитета: 77 чел. (14%);
- по программам магистратуры: 66 чел. (12%);
- по программам аспирантуры: 7 чел. (1%)

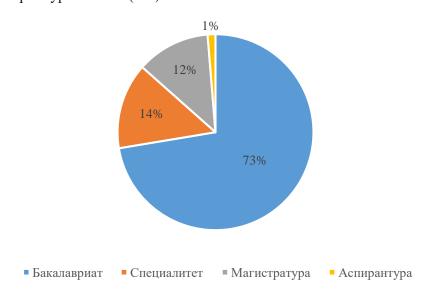


Рисунок 9. Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по УГНС (рис. 10):

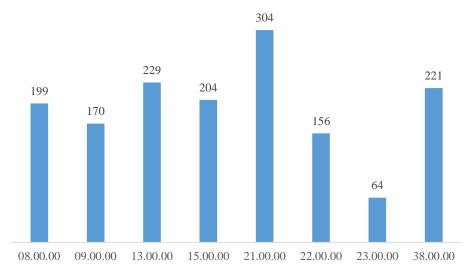


Рисунок 10. Распределение контингента по УГСН (чел.)

Общая численность студентов по программам СПО на 01.10.2022 составляет 981 чел., в том числе по очной форме обучения – 718 чел., по заочной – 263 чел. (Приложение 2)

Движение численности студентов:

| Наименование показателя | Программы бакалавриата | Программы специалитета | Программы магистратуры |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Прибыло студентов по формам обучения: | 90 | 13 | 3 |
| очная | 9 | 3 | - |
| очно-заочная | 38 | 8 | 1 |
| заочная | 43 | 2 | 2 |
| Выбыло студентов по формам обучения: | 151 | 29 | 5 |
| очная | 58 | 11 | - |
| очно-заочная | 16 | 10 | 1 |
| заочная | 77 | 8 | 4 |

Профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями — отсутствует, реализация дисциплин (модулей) в онлайн-формате — отсутствует, сетевая форма реализации образовательных программ — отсутствует, электронное и дистанционное обучение — отсутствуют, целевое обучение — отсутствует.

2.2. Динамика качества и анализ результатов обучения

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Анализ качества обучения студентов регулярно рассматривается на заседаниях ученых советов университета и факультета. Итоги текущей и промежуточной аттестаций студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, через кураторов академических групп доводятся до родителей студентов очной формы обучения. Студентам очно-заочной и заочной формы обучения была осуществлена рассылка почтовых писем с информацией о количестве академических задолженностей и сроках их ликвидации.

Анализ абсолютной успеваемости студентов ЗГУ за 2022 год в целом по вузу показал снижение значения показателя у студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения, как по направлениям подготовки бакалавриата, так и магистратуры: 5.7%, 9,3%, 13.9% соответственно. Резко снизились показатели абсолютной успеваемости у обучающихся по очно-заочной форме обучения по программам магистратуры — на 48,3%.

С нашей точки зрения, эта тенденция связана с незаинтересованностью студентов сдавать экзамены точно в срок в связи с возможностью обучающимся ликвидировать академические задолженности в течение года (рис. 11-12). Резкое снижение абсолютной успеваемости у обучающихся по программам магистратуры очно-заочной формы обучения во многом связано с недостаточным уровнем входных знаний. Такая ситуация характерна для поступивших на направление магистратуры «Прикладная информатика» после окончания обучения по направлениям подготовки бакалавриата «Менеджмент», «Экономика», «Электроэнергетика и электротехника».



Рисунок 11. Показатели абсолютной успеваемости обучающихся по программ бакалавриата



Рисунок 12. Показатели абсолютной успеваемости обучающихся по программ магистратуры

Существенной причиной снижения успеваемости является совмещение студентами очной формы обучения учебы с работой, у студентов заочной формы обучения совпадением расписания занятий с графиками выходов на работу, о чем говорилось выше. Как показали результаты социологического опроса: 50% студентов очной формы обучения совмещает учебу с работой, основная причина — нехватка денег, необходимость зарабатывать (64,6%), приобретение практического опыта (19,8%). В комментариях называют такие причины, как «попробовать всё», «разнообразить жизнь». В будущем совмещать учебу с работой планирует 73% (рис 13).

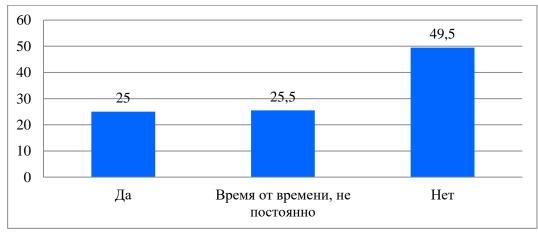


Рисунок 13. Ответы студентов на вопрос: «Совмещаете ли вы уже сейчас учебу с работой?»

В результате работы социологов с фокус-группами студентов (далее $\Phi\Gamma$) выяснено следующее: затрудняет учебу, по мнению половины опрошенных студентов, в первую очередь множество «ненужных предметов» (50%), а также «плохое качество Интернета» (40%), «неинтересное, без «огонька» преподавание» (33%) (рис. 14).

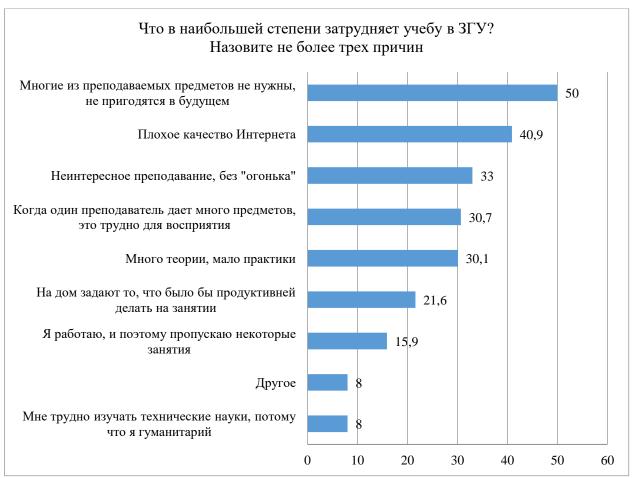


Рисунок 14. Ответы студентов на вопрос: «Что в наибольшей степени затрудняет учебу в 3ГУ? Назовите не более трех причин»

Деление дисциплин на нужные и полезные для будущей работы и те, которыми можно пренебречь. Ряд студентов посещает занятия выборочно, пренебрегает фундаментальными дисциплинами, такими как математика, физика или информатика. Им кажется, что эти дисциплины уже изучались в школе, и можно обойтись полученным уровнем знаний.

«Мы 11 лет одно и то же учили, и тут приходим и опять те же самые предметы. С более высшим уровнем, да не спорю, но при всем при этом это та же математика, это та же физика, та же информатика». ($\Phi\Gamma$)

К ненужным многие студенты относят и общеобразовательные дисциплины, особенно часто говорили о том, что лишним предметом является философия и даже предлагали вместо нее изучать язык делового общения.

Обучающиеся также отметили следующее: из-за нехватки преподавателей один преподаватель может всю неделю вести у группы разные дисциплины. Такие перегрузки сказываются на качестве обучения, т.к. преподаватели выдыхаются, устают, иногда начинают раздражаться. Занятия становятся более монотонными, и студенты также начинают чувствовать себя некомфортно.

«Смешиваются все знания, то есть, по всем занятиям. - Перестаешь воспринимать этого же человека на другой предмет, один и тот же голос». ($\Phi\Gamma$)

Вместе с тем студенты отметили, что преподаватели заинтересованы в результате, т.е. в том, чтобы учебный материал был не просто усвоен, но и осмыслен. Для этого многие из них рассматривают темы с разных сторон, а также пытаются на практических примерах из жизни города показать, как одни факты связаны с другими.

«Преподаватели могут нам 1-2-3 пары уделить на какую-то тему..., но опять же, это достаточно важная информация, которую тоже стоит знать. И то, что такое количество времени потрачено на это, вовсе не зря». ($\Phi\Gamma$)

«То, что с профильными предметами связано, у нас многие преподаватели стараются привести примеры из жизни нашего города, чтобы мы понимали на основе чего, и у нас как бы связывалось одно событие с другим, то есть все это вкупе, вместе, дает более положительный эффект». $(\Phi\Gamma)$

Качественная успеваемость обучающихся в 2022 году также снизилась у обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата и всех форм обучения (рис. 15). Качественная успеваемость обучающихся по направлениям подготовки магистратуры составила к концу года 100% (рис. 16). Такая ситуация связана с более осознанным выбором поступающих на программы магистратуры направления для продолжения обучения по сравнению с поступающими после окончания школы на направления подготовки бакалавриата.

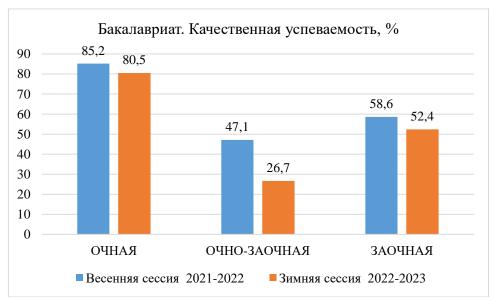


Рисунок 15. Динамика качественной успеваемости обучающихся по программам бакалавриата за 2022 год

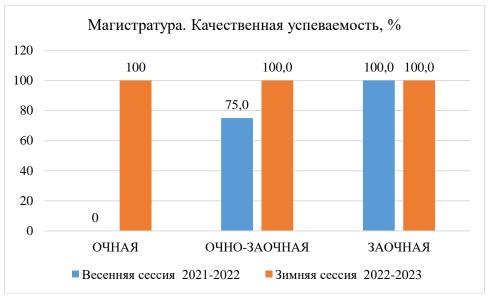


Рисунок 16. Динамика качественной успеваемости обучающихся по программам магистратуры за 2022 год

Горно-технологический факультет Данные успеваемости студентов очной формы обучения ГТФ представлены в таблице.

Успеваемость студентов ГТФ

| | | E | ен, | | | В том | числе | | |
|---------------|------------------|---------------------|---|----------------|------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|
| Период сессии | Форма обучения | Уровень образования | Должно сдавать экзамен, всего | Сдало экзамены | получили только отличные оценки | получили хорошо и отлично | получили неудовлет. оценки (не явился, | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
| Весенняя | | Бакалавриат | 152 | 97 | 19 | 61 | 55 | 64,0 | 82,0 |
| сессия | Очная | Специалитет | 105 | 62 | 16 | 31 | 43 | 59,0 | 75,0 |
| 2021-2022 | | Аспирантура | 6 | 4 | 4 | 0 | 2 | 66,0 | 100,0 |
| Зимняя | сессия Очная | Бакалавриат | 157 | 83 | 18 | 48 | 74 | 52,0 | 80,0 |
| сессия | | Специалитет | 135 | 49 | 7 | 36 | 86 | 36,0 | 87,0 |
| 2022-2023 | | Магистратура | авриат 152 97 19 61 55 64,0 3 алитет 105 62 16 31 43 59,0 7 антура 6 4 4 4 0 2 66,0 1 авриат 157 83 18 48 74 52,0 3 алитет 135 49 7 36 86 36,0 3 алитет 135 49 7 36 86 36,0 3 алитет 50 13 0 1 37 26,00 7 алитет 14 1 0 0 13 7,14 0 авриат 147 38 3 18 109 25,85 5 алитет 49 14 0 2 35 28,57 1 авриат 49 14 0 2 35 28,57 1 авриат 366 110 18 76 256 30,05 8 алитет 81 0 0 0 81 0,00 6 авриат 300 71 7 39 229 23,7 6 авриат 300 71 7 39 229 23,7 6 авриат 300 71 7 39 229 23,7 6 | 100,0 | | | | | |
| | • | Бакалавриат | 50 | 13 | 0 | 1 | 37 | 26,00 | 76,9 |
| | Очно- заочная | Специалитет | 14 | 1 | 0 | 0 | 13 | 7,14 | 0,00 |
| Весенняя | 340 1147 | Магистратура | 11 | 3 | 1 | 1 | 7 | 27,27 | 66,67 |
| сессия | | Бакалавриат | 147 | 38 | 3 | 18 | 109 | 25,85 | 55,26 |
| 2021-2022 | 2 | Специалитет | 49 | 14 | 0 | 2 | 35 | 28,57 | 14,29 |
| | Заочная | Магистратура | 23 | 12 | 3 | 9 | 11 | 52,2 | 100,0 |
| | | Аспирантура | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100,0 | 100,0 |
| | | Бакалавриат | 366 | 110 | 18 | 76 | 256 | 30,05 | 85,45 |
| Зимняя | Очно- заочная | Специалитет | 81 | 0 | 0 | 0 | 81 | 0,00 | 0,00 |
| сессия | кыпгоы | Магистратура | 16 | 5 | 2 | 2 | 11 | 31,25 | 80,00 |
| 2022-2023 | 2 | Бакалавриат | 300 | 71 | 7 | 39 | 229 | 23,7 | 64,79 |
| | Заочная | Специалитет | 106 | 22 | 0 | 3 | 84 | 20,75 | 13,64 |

| Магистратура | 36 | 22 | 3 | 11 | 14 | 61,11 | 63,64 |
|--------------|----|----|---|----|----|-------|-------|
| Аспирантура | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Рассмотрим абсолютную успеваемость обучающихся ГТФ.



Рисунок 17



Рисунок 18

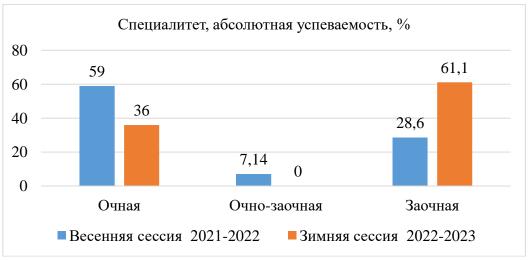


Рисунок 19

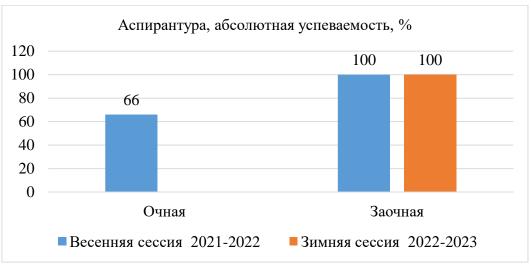


Рисунок 20

Анализ качества обучения студентов регулярно рассматривается на заседаниях ученых советов университета и факультета. Итоги текущей и промежуточной аттестаций студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, через кураторов академических групп доводятся до родителей студентов очной формы обучения. Студентам очно-заочной и заочной формы обучения была осуществлена рассылка почтовых писем с информацией о количестве академических задолженностей и сроках их ликвидации.

Анализ абсолютной успеваемости обучающихся бакалавриата, магистратуры и специалитета (рис.17-20) показывают более высокий показатель для очной формы и заочной формы обучения в зимнем семестре. Самые низкие показатели у студентов очно-заочной формы обучения, особенно специалитета.

С нашей точки зрения, эта тенденция связана с незаинтересованностью студентов сдавать экзамены точно в срок в связи с возможностью обучающимся ликвидировать академические задолженности в течение года. Резкое снижение абсолютной успеваемости у обучающихся по программам магистратуры очно-заочной формы обучения во многом связано с недостаточным уровнем входных знаний.

Существенной причиной снижения успеваемости является совмещение студентами очно-заочной и заочной форм обучения учебы с работой и совпадением расписания занятий с графиками выходов на работу.

Графики анализа качественной успеваемости ГТФ показывают достаточно высокие показатели у обучающихся бакалавриата и магистратуры (рис. 21, рис. 22). При этом в основном наблюдается ее снижение в весеннем семестре и рост в зимнем. Самый низкий показатель наблюдается у обучающихся заочной формы обучения — 55,2 и 64,8% соответственно. У магистрантов очной и заочной форм обучения этот показатель равен 100%. Такая ситуация связана с более осознанным выбором поступающих на данные программы обучения.

Рассматривая специалитет (рис.23) необходимо отметить высокие показатели качественной успеваемости обучающихся специалитет — 75% весенняя сессия и 87% зимняя. Однако студенты заочной и особенно очно-заочной форм обучения показывают наихудший результат по факультету.

Для повышения успеваемости студентов в ЗГУ вводится преподавание с применением виртуальных технологий. В ЗГУ идет работа над созданием «Центра виртуальной и дополненной реальности в образовании». Создание центра стало возможным благодаря гранту, выигранному университетом в рамках благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей». Номинация конкурса «Полюс будущего». Внедряемые в учебный процесс ЗГУ VR/AR технологии позволят погрузить обучающегося в атмосферу, создающую эффект присутствия на промышленном предприятии. Не посещая промышленные площадки, не проходя различные инструктажи, слушатели смогут узнать

специфику горнопромышленной отрасли, побывать в горной выработке или на обогатительной фабрике, даже находясь в регионе со сложными климатическими условиями. В настоящее время пилотных проект разрабатывается для студентов, обучающихся по специальности «Горное дело» с учетом профессиональных компетенций Норникеля. Планируется внедрение лекций такого типа в учебный процесс всех направлений подготовки на факультете.



Рисунок 21



Рисунок 22

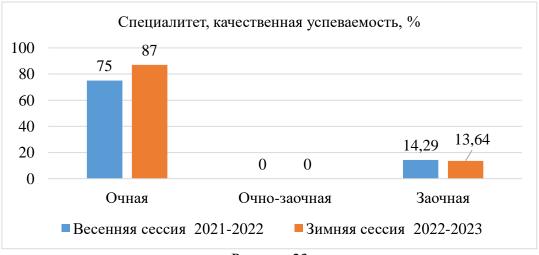


Рисунок 23



Графики анализа качественной успеваемости ГТФ показывают достаточно высокие показатели у обучающихся бакалавриата и магистратуры (рис. 21, рис. 22). При этом в основном наблюдается ее снижение в весеннем семестре и рост в зимнем. Самый низкий показатель наблюдается у обучающихся заочной формы обучения — 55,2 и 64,8% соответственно. У магистрантов очной и заочной форм обучения этот показатель равен 100%. Такая ситуация связана с более осознанным выбором поступающих на данные программы обучения.

Рассматривая специалитет (рис.23) необходимо отметить высокие показатели качественной успеваемости обучающихся специалитет -75% весенняя сессия и 87% зимняя. Однако студенты заочной и особенно очно-заочной форм обучения показывают наихудший результат по факультету.

Анализ качественной успеваемости аспирантов представлен на рис.24.

Анализ причин движения контингента обучающихся

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Контингент обучающихся факультета электроэнергетики, экономики и управления на конец 2022 года увеличился на 54 человека и составил 708 человек. Увеличение контингента связано с превышением оборота по зачислению студентов на 1 курс на программы высшего образования над оборотом по выпуску студентов, освоивших в полном объеме образовательные программы высшего образования.

По программам бакалавриата в 2022 году выпуск обучающихся составил 87 человек, поступило в этом же году 158 человек. Движение обучающихся по формам обучения представлено на рис. 25.



Рисунок 25. Сравнение числа поступающихся и окончивших образовательные программы бакалавриата по формам обучения, чел.

В 2022 году впервые велся прием по программам магистратуры на очную форму обучения: поступило 3 человека, 2 из которых ушли в академический отпуск. Выпуск обучающихся по программам магистратуры не осуществлялся в 2022 году.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата по очной форме обучения в целом в течение года практически не изменился. По очно-заочной форме обучения произошел значительный рост числа обучающихся (+79 человек) в связи с приемом абитуриентов на направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Электроэнергетика и электротехника». Ранее по данным направлениям подготовки прием абитуриентов по этой форме обучения не производился. По заочной форме обучения наблюдается значительное снижение контингента обучающихся (22%), что связано с отчислениями студентов за академическую неуспеваемость и переводом на другие формы обучения.

По программам магистратуры численность обучающихся составляет 48 человек, из них 58% приходится на обучающихся по заочной форме обучения и 35,4% по очно-заочной форме обучения.

Контингент обучающихся по формам и ступеням обучения на начало и конец 2022 года представлен на рис. 26.



Рисунок 26. Контингент обучающихся по формам и ступеням обучения, человек

Превалирующие причины движения контингента изменяются в зависимости от формы обучения:

- студенты очной формы обучения чаще всего отчисляются по собственному желанию (28,1%), переводятся на другие формы обучения или другое направление подготовки.
- студенты очно-заочной формы обучения чаще всего отчисляются по собственному желанию (28,57%) или переводятся для продолжения обучения в другой вуз (28,57%).
- студенты заочной формы обучения чаще всего переводятся на другую форму обучения (41,6%) или отчисляются по инициативе вуза (32,5%).

На рис 27. представлены причины движения контингента обучающихся факультета ЭЭиУ по формам обучения.

По решению ученого совета вуза дата и номер в декабре 2022 года исследовательской командой социологов (г. Москва) были проведены онлайн опросы обучающихся, преимущественно очной формы обучения, и фокус-группы, как среди обучающихся, так и среди преподавательского состава вуза. результаты опроса коррелируют с преобладающими причинами выбытия студентов очной формы обучения, как из вуза, так и внутри него.

Исследование показало, что 2/3 студентов очной формы обучения при выборе вуза и направления подготовки руководствовались мнением родителей, а не своими желаниями и

возможностями обучаться на том или ином направлении подготовки (рис. 28). Этот тезис подтвержают и причины прибытия студентов факультета — 54% переведены с других направлений подготовки (рис. 29). Зачастую, будучи абитуриентами, молодые люди имеют слабое представление о будущей профессии. Этим объясняется большой процент отчислений из вуза и внутреннего перемещения обучающихся. Согласно исследованию: «60% при поступлении нашли в ЗГУ нужную им специальность. Для 40% студентов специальность, по которой они обучаются, полностью соответствует ожиданиям, для 47% - лишь частично соответствует. Около 10% учится не по той специальности, по которой хотели». В этой связи необходимо обратить внимание на новые формы профориентационной работы со школьниками. Следует отметить, что на заочную и очно-заочную формы обучения студенты переводятся в связи с необходимостью работать и финансово обеспечивать себя самостоятельно.

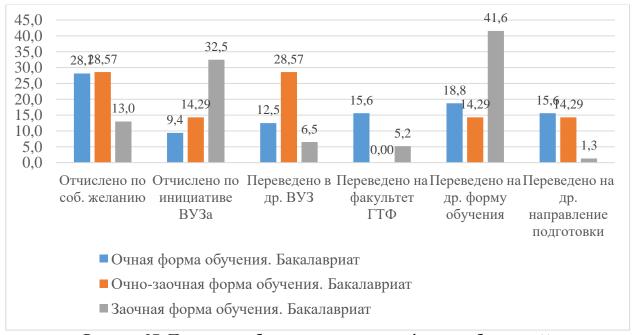


Рисунок 27. Причины выбытия контингента по формам обучения, %



Рисунок 28. Ответы студентов на вопрос: «Соответствует ли вашим ожиданиям та специальность, на которой Вы учитесь?»

Подобных исследований для обучающихся других форм обучения не проводилось. Агрегирую данные, полученные в личных беседах обучающихся этих направлений подготовки с деканами факультетов, можно сделать следующие выводы:

Отчисления по собственному желанию и перевод в другой вуз для продолжения обучения, в подавляющем большинстве, связано с переездом обучающихся на постоянное место жительство в другие города.

Отчисления по инициативе вуза чаще всего связано с невозможностью посещать занятия согласно расписанию, так как занятия совпадают с графиком работы на предприятиях. Пропуски занятий приводят к несвоевременной сдаче зачетов и экзаменов, накоплению академических задолженностей и отчислению из вуза. При этом следует отметить, что 36% студентов заочной формы обучения через какое-то время восстанавливаются для продолжения обучения (рис. 29).

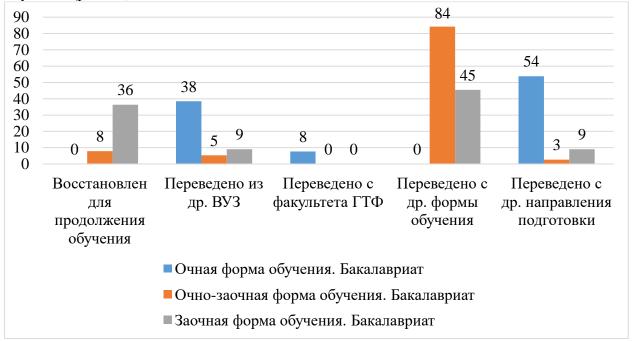


Рисунок 29. Причины прибытия обучающихся в течение года, %

В этой связи необходимо кардинально пересмотреть организацию обучения для студентов заочной формы обучения.

По программам магистратуры движения контингента в 2022 году не было: 7 человек в течение года по различным причинам ушли в академический отпуск.

Горно-технологический факультет

Контингент студентов горно-технологического факультета за период с 01.01.2022 по 01.01.2023 составил 734 и 783 человека (+6,3%), соответственно (рис.30). В том числе:

- по очной форме обучения 333 чел. по состоянию на 01.01.2022 и 356 чел. по состоянию на 01.01.2023 г., т.о. прирост составил 6,4%.

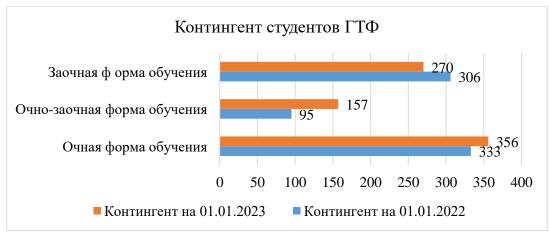


Рисунок 30

Контингент студентов ГТФ, очная форма обучения

| Уровень образования | Форма обучения | Направление подготовки | Группа | Контин гент на 01.01.2 | Контин гент на 01.01.20 |
|------------------------|-------------------|--|--------|------------------------|-------------------------------|
| | | Металлургия | МЦ | 022 41 | 23 50 |
| | | Строительство | ПС | 80 | 87 |
| | Очная | Технологические машины и | 110 | 80 | 67 |
| Бакалавриат | | оборудование | MM | 35 | 23 |
| | | Наземные транспортно-технологические комплексы | CM | 18 | 12 |
| Специалитет Очная руд | | Итого: | | 174 | 172 |
| | | Подземная разработка рудных месторождений | ГИ | 99 | 126 |
| | | Маркшейдерское дело | МД | 49 | 35 |
| | | Итого: | | 148 | 161 |
| M | 0 | Строительство | САм | 0 | 11 |
| Магистратура | Очная | Металлургия | МЦм | 0 | 3 |
| | | Итого: | · | 0 | 14 |
| | | Геотехнология, горные машины | ГМа | 0 | 1 |
| Аспирантура | Очная | Геология, разведка и разработка полезных | | | |
| ископаемых | | ископаемых | ГДа | 10 | 7 |
| Технологии матери | | Технологии материалов | МЦа | 1 | 1 |
| | | Итого: | | 11 | 9 |
| | | Всего контингент ГТФ, очная | | | 356 |
| | форма обучения | | | 333 | (+23) |

Увеличение численности студентов дневной формы обучения произошло в связи с большим, по сравнению с предыдущими годами, набором на специальность «Горное дело» 148 и 161, соответственно на 01.01.2022 и 01.01.2023 г., прирост +8% (рис. 31) и открытием программ магистратуры в сентябре 2022 г. (+14 человек обучающихся).

Наибольшим спросом у бакалавров пользуется направление подготовки «Строительство», +8% (рис.32).

Наибольшие проблемы наблюдаются по снижению численности контингента по направлениям подготовки «Технологические машины и оборудование» и «Наземные транспортно-технологические комплексы». Этот факт объясняется отсутствием набора механиков летом 2022 г. Чтобы снизить это негативное явление кафедрой «Технологические машины и оборудование» разрабатываются новые модули дисциплин, соответствующе потребностям основного работодателя «Норильский никель».



Рисунок 31

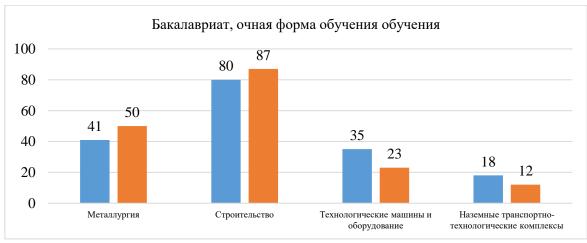


Рисунок 32

Данные по динамике численности контингента по очно-заочной и заочной формам обучения представлены в таблице и на рис. 33.

Контингент студентов ГТФ, очно-заочной и заочной форм обучения

| Уровень образования | Форма обучения | Направление подготовки | Группа | Контингент на 01.01.2022 | Контингент на 01.01.2023 |
|------------------------|-------------------|---|--------|--------------------------------|--------------------------------|
| | | Металлургия | МЦ | 44 | 62 |
| | Очно- | Наземные транспортно- технологические комплексы | CM | 15 | 15 |
| | заочная | Строительство | ПС(СА) | 0 | 21 |
| | | Всего бакалавриат очно-заочная: | | 59 | 98 |
| | | Строительство | ПС(СА) | 91 | 66 |
| F | | Металлургия | МЦ | 26 | 16 |
| Бакалавриат | Заочная | Технологические машины и оборудование | MM | 24 | 37 |
| | Заочная | Наземные транспортно- технологические комплексы | CM | 47 | 35 |
| | | Всего бакалавриат заочная: | | 188 | 154 |
| | | Всего бакалавриат очно-заочная + заочная: | | 247 | 252 |
| | Очно- заочная | Горное дело | ГИ(ГД) | 24 | 43 |
| Специалитет | Заочная | Горное дело | ГИ(ГД) | 74 | 75 |
| | | Всего специалитет очно-заочная + заочная: | | 98 | 118 |
| Магистратура | Очно- заочная | Технологические машины и оборудование | MM | 12 | 16 |
| | Заочная | Строительство | ПС(СА) | 12 | 12 |

| Уровень | Форма | Направление | | Контингент | Контингент | | |
|-------------|----------|-------------------------|-----------------|------------|------------|--|--|
| образования | обучения | подготовки | т Группа на | | | | |
| ооразования | обучения | подготовки | | 01.01.2022 | 01.01.2023 | | |
| | | Металлургия | МЦ | 26 | 23 | | |
| | | Технологические | | | | | |
| | | машины и | | 0 | 2 | | |
| | | оборудование | MM | | | | |
| | | Всего магистратура | | | | | |
| | | очно-заочная + заочная: | | 50 | 53 | | |
| | | Геология, разведка и | | | | | |
| | | разработка полезных | | 6 | 4 | | |
| Аспирантура | Заочная | ископаемых | ГДа | | | | |
| | | ВСЕГО ГТФ очно- | | | | | |
| | | заочная + заочная: | | 401 | 427 | | |

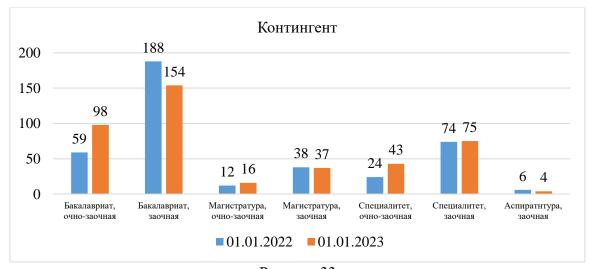


Рисунок 33

- по очно-заочной форме обучения 95 чел. по состоянию на 01.01.2022 и 157 чел. по состоянию на 01.01.2023 г., т.о. прирост составил 39,5%;
- по заочной форме обучения обучалось 306 чел. по состоянию на 01.01.2022 и 270 чел. по состоянию на 01.01.2023 г., т.о. численность обучающихся уменьшилась на 13,3%.

В целом по заочной и очно-заочной формам обучения прирост составляет 26,2%.

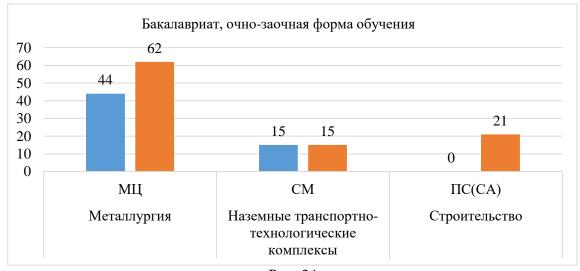


Рис. 34



Рис. 35

На очно-заочной форе обучения у бакалавров (рис.34) наибольшей популярностью пользуется направление подготовки «Металлургия», прирост контингента за год составляет +29% и одновременно это направление подготовки меньше востребовано студентвми заочной формы обуения -62,5% (рис.35).

Анализируя динамику контингента заочной формы обучения видно, что у специалитета по Горному делу (рис.36) наибольшей популярностью пользуется заочная форма обучения (рис.36).

Динамика очно-заочной формы обучения магистрантов показывает прирост 25% на направлении подготовки «Технологические машины и оборудование». По этому направлению есть желающие обучаться и на заочной форме. У магистрантов заочной формы обучения направлению подготовки «Металлургия» наблюдается снижение контингента на 13% (рис.37).

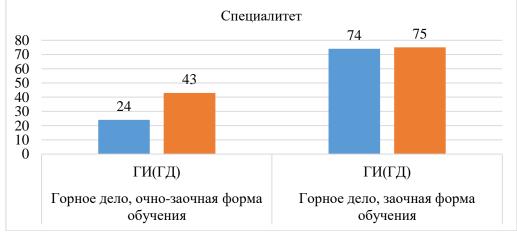


Рисунок 36

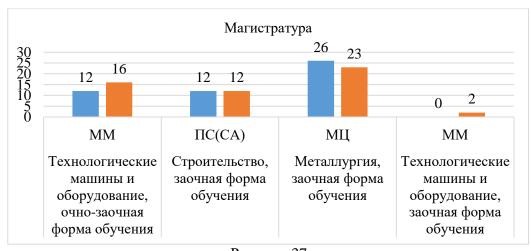


Рисунок 37

В 2022 г. в аспирантуру ЗГУ, поступил 1 человек. Всего в аспирантуре ЗГУ обучалось 17 по стотоянию на 01.01.2022 г. и 13 человек по стостоянию на 01.01.2023 г. Из них: на очной форме обучения 11 и 9 человек соответсвено, на заочной форме обучения 6 и 4 человека, соответсвенно. Успешно окончили аспирантуру 2 человека. Защитивших диссертацию в течение первых 3 лет по окончании аспирантуры – нет.

Данные движения контингента $\Gamma T\Phi$ за рассматриваемый период представлены в таблице.

Анализ движения контингента за период с 01.01.2022 г. по 01.01.2023 г.

| | | | | | | | F | Выбы | ло | | | | | Приб | было | Прибыло | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------|--|--|--|
| Направление подготовки | Контингент студентов на 01.01.2022 г. с академистами | Контингент студентов на 01.01.2023 г. с академистами | Предоставлен академ. отпуск | Восстановлен из академ. отпуска | Отчислено по соб. желанию | Отчислено по инициативе ВУЗа | Переведено в др. ВУЗ | Переведено на факультет ФЭЭиУ | Переведено на др. форму обучения | Переведено на др. направление подготовки | Выпуск | Восстановлен для продолжения обучения | Переведено из др. ВУЗ | Переведено с факультета ФЭЭиУ | Переведено с др. формы обучения | Переведено с др. направления подготовки | Поступило | | | |
| Бакалавриат, очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Строительство | 80 (7 в a/o) | 87 (2 в a/o) | 2 | 7 | 1 | 7 | | | 3 | | 18 | | | 1 | | 1 | 28 | | | |
| Металлургия | 41 (3 в а/о) | 50 | | 3 | | | | | | | 10 | | | 1 | | 1 | 17 | | | |
| Технологические машины и оборудование | 35 (7 в а/о) | 23 | 2 | 5 | | | | 1 | | 2 | 7 | | | 1 | | | | | | |
| Наземные транспортно- технологические комплексы | 18 (3 в а/о) | 12 (4 в а/о) | 3 | 6 | 3 | 1 | | | 2 | | 5 | | | | | | | | | |
| Итого бакалавриат | 174 | 172 | 7 | 21 | 4 | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 45 | | | |
| Академ | 20 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Горное дело (ГИ) | 99 (13 в a/o) | 126 (6 в a/o) | 7 | 17 | 7 | 2 | | 1 | 2 | | 13 | | 2 | 1 | | | 47 | | | |
| Горное дело (МД) | 49 (3 в а/о) | 35 (1 в а/о) | 1 | | | 2 | | | | | 9 | | | | | | | | | |
| Итого специалитет | 148 | 161 | 8 | 17 | 7 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 47 | | | |
| Академ | 16 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ГТФ | 322 | 333 | 15 | 38 | 11 | 12 | 0 | 2 | 7 | 2 | 41 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 92 | | | |
| | | | Маги | страт | ypa, | очная | фор | ма об | учен | ия | ı | | 1 | ı | 1 | | | | | |
| Строительство | 0 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Металлургия | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|-----|------|------|--------|------|------|-------|-------|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Итого ГТФ | 0 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Аспи | рант | ypa, c | чная | форг | иа об | учені | ки | | | | | | | |
| Геология | 10 | 7 | 1 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | |
| Металлургия | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Геотехнология, горные машины | 0 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого ГТФ | 11 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВСЕГО | 333 | 356 | 15 | 38 | 11 | 12 | 0 | 2 | 7 | 2 | 41 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 92 |

| | | | | | | | F | Выбы | ло | | | | | При | было | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| Направление подготовки | Контингент студентов на 01.01.2022 г. с академистами | Контингент студентов на 01.01.2023 г. с академистами | Предоставлен академ. отпуск | Восстановлен из академ. отпуска | Отчислено по соб. желанию | Отчислено по инициативе ВУЗа | Переведено в др. ВУЗ | Переведено на факультет ФЭЭиУ | Переведено на др. форму обучения | Переведено на др. направление подготовки | Выпуск | Восстановлен для продолжения обучения | Переведено из др. ВУЗ | Переведено с факультета ФЭЭиУ | Переведено с др. формы обучения | Переведено с др. направления подготовки | Поступило |
| | | | Бакал | таври | ат, за | аочна | я фор | ома о | буче | ния | | | | | | | |
| Строительство | 91 (6 в ак/от п) | 66 (10 в ак/от п) | 11 | 5 | 3 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Металлургия | 26 (1 в ак/от п) | 16 (0 в ак/от п) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технологические машины и оборудование | 24 (0 в ак/от п) | 37 (5 в ак/от п) | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| Наземные транспортно- технологические комплексы | 47 (0 в ак/от п) | 35 (3 в ак/от п) | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Итого бак.: | 188 (7 в ак/от п) | 138 (18 в ак/от п) | 18 | 6 | 5 | 16 | 5 | 0 | 2 | 1 | 35 | 5 | 2 | 1 | 4 | 0 | 20 |
| Горное дело | 74 (3 в ак/от п) | 75 (5 в ак/от п) | 6 | 4 | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| Итого: | 262 | 213 | 24 | 10 | 10 | 21 | 6 | 0 | 3 | 1 | 49 | 6 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44 |
| в ак./отп. | 10 | 23 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ба | калав | риат, | очно | o-3ao | ная (| форм | а обу | чения | | | | | | | |

| | | | | | Выбыл | | | ло | 10 | | | Прибыло | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| | 1 | | | | | | | | | И | | | | - | | - | |
| Направление подготовки | Контингент студентов на 01.01.2022 г. с академистами | Контингент студентов на 01.01.2023 г. с академистами | Предоставлен академ. отпуск | Восстановлен из академ. отпуска | Отчислено по соб. желанию | Отчислено по инициативе ВУЗа | Переведено в др. ВУЗ | Переведено на факультет ФЭЭиУ | Переведено на др. форму обучения | Переведено на др. направление подготовки | Выпуск | Восстановлен для продолжения обучения | Переведено из др. ВУЗ | Переведено с факультета ФЭЭиУ | Переведено с др. формы обучения | Переведено с др. направления подготовки | Поступило |
| Металлургия | 44 (7 в ак/от п) | 62 (5 в ак/от п) | 1 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 21 |
| Наземные транспортно- технологические комплексы | 15 (0 в ак/от п) | 15 (1 в ак/от п) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Строительство | 0 | 21 (2 в ак/от п) | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| Итого бак.: | 62 | 98 | 4 | 4 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 1 | 41 |
| Горное дело | 24 (1 в ак/от п) | 43 (6 в ак/от п) | 5 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 25 |
| Итого: | 83 | 141 | 9 | 4 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 5 | 1 | 66 |
| в ак./отп. | 8 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ı | Mai | гистр | атура | і, очн | 10-3aC | чная | форг | иа об | учения | [| | l | | l | | I |
| Технологические машины и оборудование | 12 (1 в ак/от п) | 16 (0 в ак/от п) | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 12 | 16 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в ак./отп. | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | ľ | Лагис | страт | ypa, s | ваочн | ая фо | рма | обуче | ния | 1 | l . | 1 | 1 | 1 | <u>I</u> | <u> </u> |
| Строительство | 12 (0 в ак/от п) | 12 (0 в ак/от п) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Металлургия | 26 (1 в ак/от п) | 23 (0 в ак/от п) | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Технологические машины и оборудование | 0 | 2 (1 в ак/от п) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Итого: | 38 | 37 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 |

| | | | | Выбыло | | | | | Прибыло | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-----------|
| Направление подготовки | Контингент студентов на 01.01.2022 г. с академистами | Контингент студентов на 01.01.2023 г. с академистами | Предоставлен академ. отпуск | Восстановлен из академ. отпуска | Отчислено по соб. желанию | Отчислено по инициативе ВУЗа | Переведено в др. ВУЗ | Переведено на факультет ФЭЭиУ | Переведено на др. форму обучения | Переведено на др. направление подготовки | Выпуск | Восстановлен для продолжения обучения | Переведено из др. ВУЗ | Переведено с факультета ФЭЭиУ | Переведено с др. формы обучения | Переведено с др. направления подготовки | Поступило |
| в ак./отп. | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | Ac | пира | нтура | a | | | | | | | | | |
| | | | | зао | чная | форм | іа обу | учени | ІЯ | | | | | | | | |
| Геология, разведка и разработка полезных ископаемых | 6 (1 в ак/от п) | 4 (2 в ак/от п) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в ак./отп. | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ГТФ | 401 | 411 | 36 | 15 | 22 | 36 | 6 | 0 | 3 | 2 | 51 | 11 | 3 | 5 | 10 | 1 | 12 4 |
| ак/отп. | 21 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | |

На основании этой таблицы составлена таблица, которая наглядно показывает динамику потупивших в выпустившихся из вуза студентов и в отчетный период.

| | Выпуск | Поступление |
|-------------------------------------|--------|-------------|
| Бакалавриат, очная форма | 40 | 43 |
| Бакалавриат, очно-заочная форма | 0 | 41 |
| Бакалавриат, заочная форма | 35 | 20 |
| Итого бакалавриат | 75 | 104 |
| Магистратура, очная форма | 0 | 0 |
| Магистратура, очно-заочная форма | 0 | 14 |
| Магистратура, заочная форма | 0 | 0 |
| Итого магистратура | 0 | 14 |
| Специалитет, очная форма обучения | 22 | 47 |
| Специалитет, очно-заочная форма | 0 | 66 |
| Специалитет, заочная форма обучения | 14 | 24 |
| Итого, специалитет | 36 | 137 |

По программам бакалавриата в 2022 году выпуск обучающихся составил 75 человек, поступило в этом же году 104 человека (4,7%). По программам магистратуры выпуска не было, поступило 14 человек. Защитилось 36 специалистов, поступило 137. Движение обучающихся по формам обучения представлено на рис. 38.

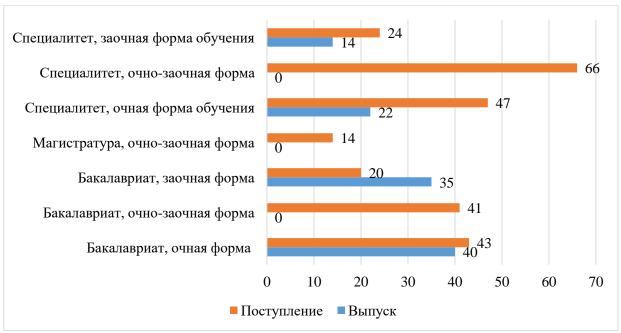


Рисунок 38

В 2021 году впервые велся прием по программам магистратуры:

- по очно-заочной форме обучения контингент на 01.01.2022 г. составил 12 чел. (1 в ак./отп.), на 01.01.2023 16 чел. (0 в ак./отп.);
- по заочной форме обучения контингент на 01.01.2022 г. составил 38 чел. (1 в ак./отп.), на 01.01.2023 37 чел. (1 в ак./отп.).

В 2022 году впервые велся прием по программам магистратуры очной формы обучения поступило 14 человек.

Всего по программам магистратуры обучалось 50 и 67 человек за рассматриваемые периоды соответственно (рис.39).

Выпуск обучающихся по программам магистратуры в 2022 году не осуществлялся.

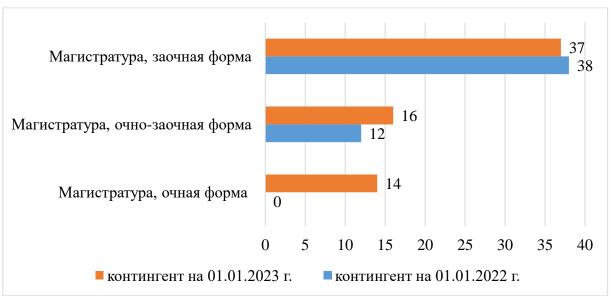


Рисунок 39

Движение, связанное с выбытием студентов бакалавриата очной формы обучения на ГТФ незначительное:

- по инициативе ЗГУ отчислено 4,6%;
- по собственному желанию отчислено 2,3%;
- переведено на другую форму обучения 2,8%
- переведены в другой вуз -2.6%;

- остальные показатели около или менее -1%.

Перевелось с Φ ЭЭиУ 1,7% обучающихся, остальные показатели около или менее – 1%.

Выбытие студентов специалитета очной формы обучения на ГТФ:

- по инициативе ЗГУ отчислено 2,7%;
- по собственному желанию отчислено 4,7%;
- остальные показатели менее -1%.

Движение, связанное с выбытием студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения на ГТФ незначительное:

- по инициативе ЗГУ отчислено 3,2%;
- по собственному желанию отчислено 12, 9%;

Восстановлено, переведено с Φ ЭЭИУ или с другой формы обучения студентов бакалавриата заочной формы 4,8% обучающихся, остальные показатели – 0%.

Выбытие студентов специалитета очной-заочной формы обучения на ГТФ:

- по инициативе ЗГУ отчислено 13,2%;
- по собственному желанию отчислено 12%.

Восстановлено -6%, переведено с ФЭЭИУ -3.6%, переведено с другой формы обучения студентов бакалавриата заочной формы 6% обучающихся, остальные показатели -0%.

Движение, связанное с выбытием студентов бакалавриата заочной формы обучения на ГТФ незначительное:

- по инициативе ЗГУ отчислено 8,5%;
- по собственному желанию отчислено 2, 6%;
- переведены в другой вуз -2.6%;
- остальные показатели около или менее 1%.

При этом восстановлено студентов бакалавриата заочной формы 2,6% обучающихся, остальные показатели около или менее -1%.

Хуже обстоят дела с выбытием студентов специалитета заочной формы обучения на ГТФ:

- по инициативе ЗГУ отчислено 21,6%;
- по собственному желанию отчислено 6,7%;
- переведены в другой вуз -6.7%;
- остальные показатели менее 3%.

Этот негативный момент связан в первую очередь с длительностью обучения 6,5 лет.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования по всем направлениям подготовки в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных и аттестационных комиссий и ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов, а также обсуждаются заседании ректората и Ученым советом университета. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий свидетельствует, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, часть ВКР написана по темам, которые сформулированы ведущими работодателями и их представителями.

Общее количество обучающихся выпускного курса вуза, представивших выпускные квалификационные работы к защите, составило 199 человек, из них очной формы обучения 111 человек, заочной 86 человек, по аспирантуре – 2.

Из обшего числа зашит:

- количество защит на оценку «4» и «5» 91%;
- количество защит на оценку «5» 48,7%.
- выдано 18 дипломов «с отличием».

Абсолютная успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения традиционно выше, чем у студентов заочной формы обучения.

Результаты защит выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о достаточном высоком уровне подготовки обучающихся, знании проблем предметной области и эффективности обучения.

Анализ тематики, качества ВКР и уровня профессиональной подготовки обучающихся

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, и направлена на максимальное удовлетворение заказов подразделений градообразующего предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждений и организаций Администрации города Норильска и предприятий субъектов малого и среднего бизнеса. Ориентирована на модернизацию оборудования, технологических процессов подразделений предприятий комбината, посвящена возведению и реконструкции гражданских промышленных зданий, разработке месторождений полезных ископаемых, использованию ресурсосбережения и увеличения эффективности в деятельности промышленных предприятий, эффективности применения различных налоговых режимов, актуальным вопросам бизнес-моделирования, экономической оценки эффективности производства в зависимости от направления подготовки или специальности. Это соответствует стратегии развития Арктических территорий, а исследования, задействованные в представленных к защите ВКР, в полной мере отражают их востребованность на территории Норильского промышленного района. По заявкам предприятий и организаций выполнено 14 выпускных квалификационных работ, 8 работ выполнено в рамках научных исследований кафедр. Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию отвечают требованиям, предъявляемым к работам бакалавриата, специалитета и аспирантуры: состоят из введения, основной части, включающей общий описательный, аналитический и специальный разделы, заключение, список литературы, графической части в случае необходимости. Большинство выпускников умело привлекают большой корпус фактического материала, опираясь на теоретические положения современных отечественных и зарубежных исследований. Практические и аналитические разделы бакалаврских работ выполнены на основе реальных данных предприятий, учреждений города, предпринимательского сообщества и предприятий группы компаний «Норильский никель», на которых выпускники проходили преддипломную практику.

Тесная связь кафедр вуза с организациями и предприятиями различных сфер деятельности на этапах производственной и преддипломной практик позволяет выполнять выпускные квалификационные работы на материалах реальных предприятий, что придает им практическую значимость.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ выпускники показывают достойный профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных задач, а также знание специальной литературы.

Выпускники свободно ориентируются в исследуемой проблеме, обстоятельно отвечают на вопросы членов ГЭК.

Согласно отчетам председателей ГЭК не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки представлены руководителями

и высококвалифицированными работниками производственных предприятий и учреждений города.

Согласно протоколам заседаний государственных экзаменационных комиссий 16 обучающимся рекомендовано поступление в магистратуру, 10 работ рекомендовано к внедрению, результаты 1 работы были внедрены в производство на этапе дипломного проектирования, рекомендованы к опубликованию результаты 4 выпускных квалификационных работ.

В подавляющем большинстве такие рекомендации получили обучающиеся, которые принимали участие в работе лаборатории социальных и экономических исследований в Арктике и Арктического центра информационных технологий университета. Основу их выпускных квалификационных работ составляют проведенные исследования, что позволило продемонстрировать более высокий уровень освоенных компетенций.

В 2022 году абсолютная успеваемость обучающихся на защитах ВКР составила 100%.

Качественная успеваемость в целом по факультету снизилась в 2022 году по сравнению с 2021 годом и изменяется неравномерно по направлениям подготовки и формам обучения (рис. 40-41).

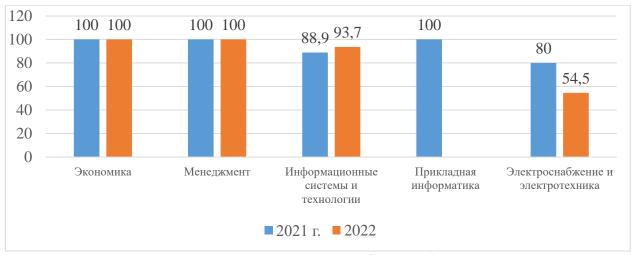


Рисунок 40. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения при защитах ВКР, %



Рисунок 41. Качественная успеваемость студентов заочной формы обучения при защитах BKP, %

Традиционно 100% качественную успеваемость показали выпускники гуманитарных направлений подготовки как очной, так и заочной формы обучения. Незначительно (на 4,8%) улучшились результаты защит по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» и значительно ухудшились по направлению подготовки «Электроснабжение и

электротехника» как очной, так и заочной формы обучения на 25,5% и 16,7% соответственно, что объясняется невысоким уровнем входных знаний при поступлении в университет.

Горно-технологический факультет

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, и направлена на максимальное удовлетворение заказов подразделений градообразующего предприятия 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждений и организаций Администрации города Норильска и предприятий субъектов малого и среднего бизнеса. Ориентирована на модернизацию оборудования, технологических процессов подразделений предприятий комбината, посвящена возведению и реконструкции гражданских и промышленных зданий, разработке месторождений полезных ископаемых, использованию ресурсосбережения и увеличения эффективности в деятельности промышленных предприятий, эффективности применения различных налоговых режимов, актуальным вопросам бизнес-моделирования, экономической оценки эффективности производства в зависимости от направления подготовки или специальности. Это соответствует стратегии развития Арктических территорий, а исследования, задействованные в представленных к защите ВКР, в полной мере отражают их востребованность на территории Норильского промышленного района. Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию отвечают требованиям, предъявляемым к работам бакалавриата, специалитета и аспирантуры: состоят из введения, основной части, включающей общий описательный, аналитический и специальный разделы, заключение, список литературы, графической части в случае необходимости. Большинство выпускников умело привлекают большой корпус фактического материала, опираясь на теоретические положения современных отечественных и зарубежных исследований. Практические и аналитические разделы бакалаврских работ выполнены на основе реальных данных предприятий города и предприятий группы компаний «Норильский никель», на которых выпускники проходили преддипломную практику, что придает им практическую значимость.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ выпускники показывают достойный профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных задач, а также знание специальной литературы. Выпускники свободно ориентируются в исследуемой проблеме, обстоятельно отвечают на вопросы членов Γ ЭК.

Согласно отчетам председателей ГЭК не менее 50% состава государственных экзаменационных комиссий по всем направлениям подготовки представлены руководителями и высококвалифицированными работниками производственных предприятий и учреждений города.

Согласно протоколам заседаний государственных экзаменационных комиссий 16 обучающимся рекомендовано поступление в магистратуру, 10 работ рекомендовано к внедрению, результаты 1 работы были внедрены в производство на этапе дипломного проектирования, рекомендованы к опубликованию результаты 4 выпускных квалификационных работ.

Основу их выпускных квалификационных работ составляют проведенные исследования, что позволило продемонстрировать более высокий уровень освоенных компетенций.

Рассмотрим анализ абсолютной и качественной успеваемости при защитах ВКР.

Успеваемость обучающихся при защитах ВКР

| No | Уровень высшего | Очная форма | Очно-заочная | Заочная форма | | |
|-----------|-----------------|-----------------|---------------|------------------|--|--|
| Π/Π | образования | обучения | форм обучения | обучения | | |
| 1 | БАКАЛАВРИАТ | Итого: 40 чел. | - | Итого: 35 чел. | | |
| | | Абсол100% | | Абсол100% | | |
| | | Качеств. – 60 % | | Качеств. – 91,4% | | |

| No | Уровень высшего | Очная форма | Очно-заочная | Заочная форма |
|-----------|---------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------|
| Π/Π | образования | обучения | форм обучения | обучения |
| | 22.03.02 | 10 чел. | - | 8 чел. |
| | «Металлургия» | Отл. – 5 | | Xop. – 7 |
| | | Xop. – 5 | | Удовл. – 1 |
| | | Удовл. – 0 | | Абсол. –100% |
| | | Диплом с отличием | | Качеств. –87,5 |
| | | -2 | | |
| | | Абсол. – 100% | | |
| | | Качеств. – 100 % | | |
| | 23.03.02 «Наземные | 5 чел. | - | 13 чел. |
| | транспортно- | Отл. – 0 | | Отл. – 1 |
| | технологические | Xop. – 4 | | Xop. – 10 |
| | комплексы» | Удовл. –1 | | Удовл. – 2 |
| | | Абсол. – 100 % | | Абсол. –100% |
| | 17.00.00 | Качеств. – 80 % | | Качеств. – 85% |
| | 15.03.02 | 7 чел. | - | - |
| | «Технологические | Отл. – 1 | | |
| | машины и | Xop. – 4 | | |
| | оборудование» | Удовл. – 2 | | |
| | | Абсол. – 100 % | | |
| | 08.03.01 | Качеств. – 71,2 % 18 чел. | | 11 чел. |
| | | 18 чел. Отл. – 7 | - | Отл. – 3 |
| | «Строительство» профиль подготовки | Xop. – 11 | | Xop. – 8 |
| | профиль подготовки «Промышленное и | Хор. – 11 Удовл. – 0 | | Абр. – 8 Абсол. –100% |
| | гражданское | Диплом с отличием | | Качеств. –100% |
| | строительство» | — 3 | | Качеств. —10070 |
| | егроительство" | Абсол. – 100 % | | |
| | | Качеств. – 100 % | | |
| | 08.03.01 | 100 /0 | _ | 3 чел. |
| | «Строительство» | _ | | Xop. – 3 |
| | профиль подготовки | | | Абсол. –100% |
| | «Теплоснабжение и | | | Относит. –100% |
| | вентиляция» | | | |
| 2 | МАГИСТРАТУРА | 0 | 0 | 0 |
| 3 | СПЕЦИАЛИТЕТ | Итого: | - | Итого: 14 чел. |
| | · | 21 чел. | | Абсол. –100% |
| | | Абсол100% | | Относит. – 100% |
| | | Качеств. – 23% | | |
| | 21.05.04 «Горное дело» | 12 чел. | - | 14 чел. |
| | специализация | Отл. – 7 | | Отл. – 9 |
| | «Подземная разработка | Xop. – 4 | | Xop. − 5 |
| | рудных | Удовл. – 1 | | Абсол. –100% |
| | месторождений» | Абсол. –100% | | Качеств100% |
| | | Качеств. –91,7% | | |
| | 21.05.04 «Горное дело» | 9 чел. | - | - |
| | специализация | Отл. – 7 | | |
| | «Маркшейдерское | Xop. – 1 | | |
| | дело» | Удовл. – 1 | | |
| | | Диплом с отличием | | |
| | | -1 • 7 | | |
| | | Абсол. –100% | | |

| No | Уровень высшего | Очная форма | Очно-заочная | Заочная форма |
|-----------|-----------------------|-------------|---------------|---------------|
| Π/Π | образования | обучения | форм обучения | обучения |
| | | Качеств89% | | |
| 4 | ПОДГОТОВКА | | - | Итого: 2 чел. |
| | КАДРОВ ВЫСШЕЙ | - | | Абсол. – 25% |
| | КВАЛИФИКАЦИИ | | | Относит100% |
| | 21.06.01 «Геология, | | - | 2 чел. |
| | разведка и разработка | - | | Отл. – 1 |
| | полезных ископаемых» | | | Xop. – 1 |
| | | | | Абсол. – 100% |
| | | | | Качеств100% |

Анализ таблицы показывает достаточно высокий уровень абсолютной и качественной составляющей защит ВКР за исключением аспирантов, которые по тем или иным причинам не выходят на защиту итоговых работ (рис.42, таблица). Наихудшие результат выхода на защиту наблюдается у студентов заочной формы обучения, которые, как отмечалось выше не всегда могут совмещать учебу с работой.

Анализ абсолютной и качественно успеваемости студентов ГТФ при защитах ВКР по уровням подготовки

| Уровень высшего образования | Вид успеваемости | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------|
| | Абсол. | 100 | 75 |
| Бакалавриат | Качеств. | 87,8 | 90,8 |
| | Абсол. | 100 | - |
| Специалитет | Качеств. | 100 | - |
| | Абсол. | - | 25 |
| Аспирантура | Качеств. | - | 100 |

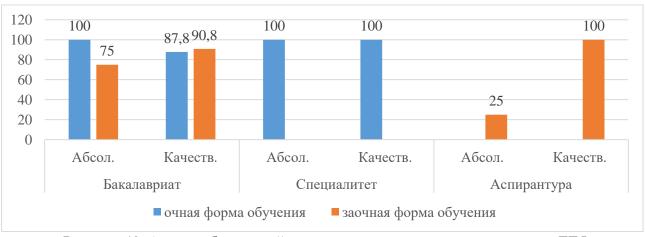


Рисунок 42. Анализ абсолютной и качественно успеваемости студентов ГТФ при защитах ВКР

В таблице приведен анализ защит в зависимости от специализации. Наихудшие результаты на факультете традиционно показывают механики, что объясняется поступлением на это направление студентов с наименьшими баллами ЕГЭ.

Анализ абсолютной и качественно успеваемости студентов ГТФ при защитах ВКР по направлениям подготовки/специализации

| Направление подготовки/Специализация | Вид успеваемости | очная форма обучения | заочная форма обучения | Среднее значение |
|---|------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| | Абсол. | 100 | 100 | 100 |
| 22.03.02 «Металлургия» | Качеств. | 100 | 87,5 | 93,75 |
| 23.03.02 «Наземные | Абсол. | 100 | 100 | 100 |
| транспортно-технологические комплексы» | Качеств. | 80 | 85 | 82,5 |
| 15.03.02 «Технологические | Абсол. | 100 | | 100 |
| машины и оборудование» | Качеств. | 71,2 | | 71,2 |
| 08.03.01 «Строительство» | Абсол. | 100 | 100 | 100 |
| профиль подготовки | | | | |
| «Промышленное и гражданское | | | | |
| строительство» | Качеств. | 100 | 100 | 100 |
| 08.03.01 «Строительство» | Абсол. | | 100 | 100 |
| профиль подготовки | | | | |
| «Теплоснабжение и | ** | | 100 | 100 |
| вентиляция» | Качеств. | | 100 | 100 |
| 21.05.04 «Горное дело» | Абсол. | 100 | 100 | 100 |
| специализация «Подземная | | | | |
| разработка рудных | | | | |
| месторождений» | Качеств. | 91,7 | 100 | 95,85 |
| 21.05.04 «Горное дело» | Абсол. | 100 | 0 | 100 |
| специализация | | | | |
| «Маркшейдерское дело» | Качеств. | 89 | 0 | 89 |

Анализ уровня сформированности компетенций выпускников

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по осваиваемым направлениям подготовки бакалавриата или специальности и современным требованиям рынка труда. Несмотря на разные уровни получения образования, все выпускники показали достаточный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленным ФГОС ВО по своим направлениям подготовки или осваиваемой специальности.

Привлечение кадров

В 2022 году к реализации образовательных программ были привлечены руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Факультет электроэнергетики, экономики и управления

- по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент» 36% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:
 - Кулян Р.А. первый заместитель директора АНО «Агенство развития Норильска», АУП:
 - Смирнова А.Т. младший научный сотрудник отдела аспирантуры и научных исследований ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;
 - Коновалова Н.Г. директор Департамента реализации кадровых и социальных проектов 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель»;

- Пигорева И.А. управляющая Дополнительным офисом «Заполярный» Сибирского филиала ПАО РОСБАНК;
- Зверева А.А. зам. директора экономического департамента ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- Никитин Д.А. руководитель дополнительного офиса № 8646/0717 ПАО «Сбербанк России»;
- Горбунов К.О. главный менеджер ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- Миняев Д.А. зам. генерального директора по персоналу и социальной политике ООО «Норильскникельремонт»;
- Лобанова О.В. главный специалист отдела планирования и анализа затрат на производство ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- Смоленкин С.С. начальник смены ЦГТСиГТ НОФ ООО «Медвежий ручей»;
- Грибанова Ю.Б. заместитель директора по инвестициям и развитию бизнес-среды Агентства развития Норильска;
- Анфимов А.Н. специалист по инвестициям Агентства развития Норильска;
- Педанова В.В. ведущий специалист УМУ ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;
- Конкин Н.Н. ведущий инженер ООО «ЗСК»;
- Голицина А.С. методист КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств», председатель предметной комиссии «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- Рыбин Е.Н. начальник управления методологии и инфраструктуры Департамента по развитию бизнес системы 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель».
- по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника» и «Автоматизация технологических процессов и производств» 16,7% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:
 - Рыжиков Н.Н. инженер-энергетик 1 категории, службы главного энергетика Надеждинского металлургического завода им. Б.И. Колесникова ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
 - Вайдич Я.Е. энергетик нефтебазы АО «Таймырская Топливная компания» Норильская нефтебаза;
 - Карпов А.Г. инженер по наладке и испытаниям 1 категории ООО «Норильскникельремонт», трест «Норильскшахтсервис», участок наладочных работ;
 - Плотников С.В. ведущий инженер-энергетик ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»;
 - Пьяных Г.А. инженер по механизации и автоматизации производственных процессов МПО «Норильскавтоматика».
- по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии», «Прикладная информатика» 12,2% численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ:
 - Авилович Анна Сергеевна главный специалист группы проектного контроля отчетности Дирекции по реализации проектов водоочистных сооружений ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
 - Бут Владислав Владимирович главный специалист Отдела автоматизированных систем управления производством 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель»;
 - Акантьев Дмитрий Александрович директор Департамента информационных технологий ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
 - Цуканов Глеб Константинович операционный директор ООО «Хау Ту Ворк»;
 - Барков Максим Сергеевич начальник Управления автоматизации производства ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
 - Тимошенко Дмитрий Александрович директор Центра Оперативного управления ТЭК 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель»;

- Нагорная Елена Викторовна главный инженер проекта, главный информационновычислительный центр 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- Серкин Владимир Владимирович заместитель Генерального директора-руководитель проектного офиса ООО «Аэропорт Норильск»;
- Бирюкова Алена Александровна фронтэнд разработчик ООО «Black Mesa IT»;
- Феденко Антон Олегович главный программист ООО «Хау Ту Ворк».

Горно-технологический факультет

В 2022 году к реализации образовательных программ были привлечены руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

– по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия цветных металлов» (магистратура) 2021-2022 и 2022-2023 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее

– специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалистапрактика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалистпрактик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом- практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|-----------------|--|--|--|---|
| 1. | Крупнов Леонид Владимирович | ЗФ ПАО «ГМК «Норникель» | главный металлург, начальник управления технического планирования и контроля Научнотехнического департамента | 30 лет |
| 2. | Салимжанова Елена Владимировна | 3Ф ПАО «ГМК «Норникель» | зам. директора | 28 лет |

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 11% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 86% (не менее 70%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 71% (не менее 60%).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

- по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (магистратура)

2021-2022 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалистапрактика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом- практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
|-----------------|--|---|--|--|
| 3. | Лосенко Сергей Алексеевич | НФ «Институт Норильскпроект» ООО «Институт «Гипроникель» | Начальник проектно- конструкторског о центра | 12 лет |
| 4. | Соболев Сергей Евгеньевич | ПАО «ГМК Норильский никель» ООО «Норильскникельремонт» | Ведущий специалист производственно -технического отдела | 7 лет |
| 5. | Лазукин Андрей Юрьевич | ПАО «ГМК Норильский никель» Управление главного механика | Заместитель главного механика — начальник технического отдела Управление главного механика | 10 лет |

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 21,4% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 92,9% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 80% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

| | 05 | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|----------|------------------|
| | Объем учебной нагрузки педагогического работника | | | | | |
| количество часов Доля от ставки | | | | ВКИ | | |
| Общее количество научно-педагогических работников образовательную программу составляет 14 чел. | | | | реализующих | основную | профессиональную |
| | 999,8 | | | | 1,17 | |

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 1,17 ст.

2022-2023 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики):

| | | Наименование | | Общий трудовой стаж |
|---------------------|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| | Фоминия | организации, | | работы специалиста- |
| | Фамилия, | осуществляющей | | практика в организациях, |
| | имя, отчество | деятельность в | Занимаемая | осуществляющих |
| $N_{\underline{0}}$ | (при | профессиональной сфере, | специалистом- | деятельность в |
| Π/Π | наличии) | в которой работает | практиком | профессиональной сфере, |
| | специалиста- | специалист-практик по | должность | соответствующей |
| | практика | основному месту работы | | профессиональной |
| | практика | или на условиях внешнего | | деятельности, к которой |
| | | совместительства | | готовится обучающийся |
| | | ПАО «ГМК Норильский | | |
| | Соболев | никель» | специалист | _ |
| 1. | Сергей | 000 | производственн | 8 лет |
| | Евгеньевич | «Норильскникельремонт» | о-технического | |
| | | 1 1 | отдела | |
| | | | Заместитель | |
| | | | главного | |
| | | ПАО «ГМК Норильский | механика – | |
| | Лазукин | никель» | начальник | 11 |
| 2. | Андрей | Управление главного | технического | 11 лет |
| | Юрьевич | механика | отдела | |
| | | | Управление | |
| | | | главного | |
| | | | механика | |

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 17% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 91,6% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 83% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

Объем учебной нагрузки педагогического работника

| количество часов | Доля от ставки | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную | | | | |
| образовательную программу составляет 12 чел. | | | | |
| 985,8 | 1,1 | | | |

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 1,1 ст.

- по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура) 2021-2022 учебный год (заочная форма):

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее

- специалисты-практики):

| | приктичний прикт | | I | 1 | |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Наименование | | Общий трудовой стаж | |
| | | организации, | | работы специалиста- | |
| | | осуществляющей | | практика в | |
| | Фамилия, | деятельность в | | организациях, | |
| | имя, отчество | профессиональной | Занимаемая | осуществляющих | |
| $N_{\underline{0}}$ | (при наличии) | сфере, в которой | специалистом- | деятельность в | |
| Π/Π | специалиста- | работает специалист- | практиком должность | профессиональной | |
| | практика | практик | приктиком должность | сфере, | |
| | практика | по основному месту | | соответствующей | |
| | | работы или на условиях | | профессиональной | |
| | | внешнего | | деятельности, к которой | |
| | | совместительства | | готовится обучающийся | |
| | Машкин | | | | |
| 1. | Николай | ФГБОУ ВО «НГТУ» | Профессор | 40 лет | |
| | Алексеевич | | | | |
| | Ильина Лилия | | Директор института | | |
| 2. | Владимировн | ФГБОУ ВО «НГАСУ | цифровых и | 20 лет | |
| | | (Сибстрин)» | инженерных | | |
| | | | технологий | | |
| | | | главный менеджер | | |
| | | | отдела адаптации | | |
| 3. | Котов Павел | ПАО «ГМК | научных | 10 лет | |
| | Игоревич | Норильский никель» | исследований в | 10 3101 | |
| | | | области изменения | | |
| | | | климата | | |
| | Самородов | H. O. 77.77 | главный менеджер | | |
| 1, | Дмитрий | ПАО «ГМК | проектов проектного | 20 | |
| 4. | Владимирови | Норильский никель» | офиса по реализации | 20 лет | |
| | Ч | AO «НТЭК» | инвестиционных | | |
| | = | | проектов | | |

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 32,4% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 84,9% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 95% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

| | Объем учебной нагрузки педагогического работника | | | | | |
|---|--|--|-------------|----------------|------------------|--|
| количество часов | | | | Доля от ставки | | |
| Общее количество научно-педагогических работников, образовательную программу составляет 10 чел. | | | реализующих | основную | профессиональную | |
| | 272,0 | | | | 0,32 | |

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 0,32 ст. 2022-2023 учебный год:

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее

– специалисты-практики):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста- | тчество (при профессиональной сфере, наличии) в которой работает пра специалист-практик | | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, |
|-----------------|--|---|--|---|
| | практика | по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | должность | соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
| 1. | Ильина Лилия Владимировна | ФГБОУ ВО «НГАСУ (Сибстрин)» | Директор института цифровых и инженерных технологий | 20 лет |
| 2. | Котов Павел Игоревич | ПАО «ГМК Норильский никель» | главный менеджер отдела адаптации научных исследований в области изменения климата | 10 лет |
| 3. | Самородов Дмитрий Владимирович | ПАО «ГМК Норильский никель» АО «НТЭК» | главный менеджер проектов проектного офиса по реализации инвестиционных проектов | 20 лет |

Научно-педагогические работники, привлекаемые «ЗГУ» для реализации программы магистратуры, являющиеся руководителями или работниками иных организаций, составляет 12,4% (не менее 5%).

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, ведущие научную, учебно-методическую, практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин 84,9% (не менее 70%)

Педагогические работники, участвующие в реализации программы магистратуры, имеющие ученую степень, ученое звание 95% (не менее 60%)

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

| Объем учебной нагрузки педагогического работника | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| количество часов Доля от ставки | | | | | | |
| Общее | Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную | | | | | |
| профессиональную образовательную программу составляет 9 чел. | | | | | | |
| | 944,0 | | | | | |

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, составляет 1,18 ст.

– по специальности 21.05.04 «Горное дело»

| | 1 | | ı | |
|-----------------|--|---|--|--|
| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалистапрактика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом -практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалистапрактика в организациях, осуществляющи х деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся |
| 6. | Дарбинян Т.П. | Управление горного производства Департамент горного производства Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Директор | |
| 7. | Алборов А.Э. | Рудник «Таймырский» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Директор | |
| 8. | Муштекенов Т.С. | Заполярный филиал ПАО «ГМК «Норильский никель» | Заместитель Директора ЗФ по минерально- сырьевому комплексу | |
| 9. | Шиленко С.Ю. | Заполярный филиал ПАО «ГМК «Норильский никель» | Заместитель Директора ЗФ по промышленно й безопасности и охране труда | |

| 10. | Подкуйко Н.В. | Центр маркшейдерских работ Заполярного филиала ПАО ГМК «Норильский Никель» | Главный маркшейдер – директор центра | |
|-----|-----------------|---|---|--------|
| 11. | Коньшин Д.Ю. | Рудник «Октябрьский» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Главный маркшейдер рудника — начальник отдела | |
| 12. | Филиппова Н.Е. | Рудник «Маяк» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Участковый маркшейдер | 15 лет |
| 13. | Кириллов С.Г. | Рудник «Октябрьский» Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Участковый маркшейдер | 6 лет |
| 14. | Корецкий А.С. | Управление горного производства Департамента горного производства Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» | Менеджер | 26 лет |
| 15. | Лебедев В.Н. | ООО «Норильский обеспечивающий комплекс» | Главный маркшейдер – начальник отдела | 25 лет |
| 16. | Семенякина Н.В. | ООО «Норильский обеспечивающий комплекс» аппарат управления | Маркшейдер карьера | 19 лет |

Кафедра «Физическое воспитание»

| № п/п | ФИО | Организация, | Цель приглашения |
|-------|----------------|-----------------------------|--|
| | приглашаемого | место работы | цель приглашения |
| 1 | Котиков И.С. | МБУ ДО «ДЮСШ №1» | Организация работы секции по |
| | | | баскетболу (юноши) |
| 2 | Мансуров Р.Б. | ПАО ГМК «НН», Медный | Организация работы секции настольного |
| | | металлургический завод | тенниса |
| 3 | Карижский Г.В. | ПАО ГМК «НН» Надеждинский | Организация работы секции по гиревому |
| | | металлургический завод | спорту; организация работы секции по |
| | | | Армлифтингу |
| 4 | Кафарзада А.Э. | 3Ф ПАО ГМК «НН», | Организация работы секции по мини- |
| | | Рудник комсомольский | футболу |
| 5 | Воронин К.Е. | 3Ф ПАО ГМК «НН», Медный | Организация работы секции по волейболу |
| | | завод, цех электролиза меди | (юноши) |
| | | электролизный участок № 2 | |

2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского (далее - ЗГУ) является основным партнером ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее – Компания) и базовым центром, осуществляющим подготовку дипломированных специалистов для Заполярного филиала Компании (далее – ЗФ), российских организаций корпоративной структуры, входящих в Группу компаний «Норильский никель», их филиалов, расположенных на территории муниципального образования город Норильск (далее - РОКС НН).

Территориальная приближенность к производству, организация практики студентов непосредственно в подразделениях Компании, привлечение ведущих специалистов ЗФ к

учебному процессу обеспечивают уникальные возможности для эффективной подготовки молодых специалистов.

Организация взаимодействия ЗГУ и ЗФ в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора о подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ (№ 88-1528/21 от 21.05.2021г.). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» № 3Ф/45-п от 05 марта 2014 г., Устава ЗГУ, Положения о практической подготовке обучающихся ЗГУ от 16.11.2020 № 01-127.

С целью повышения качества и результативности подготовки дипломированных специалистов подписано Совместное постановление 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» (в дальнейшем переименованный в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского») об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов №3Ф/002-с, № 48/2021 от 05.03.2021 г. В рамках этого Постановления утверждена Комплексная программа по подготовке дипломированных специалистов на базе университета для обеспечения потребности в персонале 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» в 2021 – 2025 годах приоритетными направлениями которой являются:

- подготовка молодых специалистов для 3Ф и РОКС НН на базе ЗГУ и Политехнического колледжа ЗГУ с использованием системы организации практик и реализации целевых программ (программа «Профессиональный старт» и др.);
- профессиональная переподготовка и повышение уровня руководителей и специалистов подразделений ЗФ и РОКС НН на базе Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аспирантуры ЗГУ;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава ЗГУ с участием ЗФ и РОКС НН (стажировки);
- развитие материально-технической и учебно-методической базы ЗГУ с привлечением средств Компании и федерального бюджета;
- профориентационная работа с выпускниками школ и обучающимися профессиональных образовательных организаций муниципального образования город Норильск.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения практики, обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки, обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю

подготовки в вузе, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда. Важнейшими задачами практики являются:

- развитие общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для включения в профессиональную деятельность;
- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;
- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;
- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;
- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;
- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

С 2004 года для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов — целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норильского никеля». Программа разработана для студентов старших курсов, обучающихся по востребованным в Норникеле специальностям /направлениям подготовки. В рамках программы со студентами заключается срочный трудовой договор. Немаловажным является то, что после успешного прохождения подготовки в рамках программы, студентам гарантировано трудоустройство на предприятия Группы «Норильский никель». Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2023 год стали 626 студентов Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского, в том числе в 2022 году — 61 обучающийся.

Ежегодно в рамках реализации программы «Профессиональный старт» «Норильский никель» организует для студентов проведение деловой игры «Норильская летняя академия», направленной на получение дополнительных инструментов для развития у студентов компетенций и навыков, необходимых для построения карьеры, проектного мышления и командного взаимодействия. По результатам практики студентов, заключения договора о целевой подготовке с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, активности участия в деловой игре, а также хорошей успеваемости в институте с 2011 по 2023 год 98 студентов ЗГУ стали стипендиатами корпоративной стипендии «Норильского никеля», из них по итогам 2022 года — 4 обучающихся.

В ЗГУ ведется постоянная работа по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. В соответствии с требованиями приказа от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» заключено 22 долгосрочных договора, охватывающих практически все крупные предприятия и организации Норильского промышленного района (в том числе в 2022 г. 8 новых договоров), и 19 краткосрочных (индивидуальных) договоров.

На выпускающих кафедрах разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО, индивидуальные задания для каждого вида (типа) практики для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь практикантам, обучают навыкам практической работы по профилям/специализациям подготовки, осуществляют контроль соблюдения норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практики, обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются в производство.

В процедуре государственной итоговой аттестации в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий — работодателей в качестве председателей и членов ΓAK .

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь ЗГУ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Действует Соглашение о сотрудничестве с КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» № 42/02-21/С 01-ЦЗН-2021 от 01 февраля 2021 г. Предметом Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества с целью реализации совместных задач содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников образовательной организации, подготовки и поддержки специалистов как составной части общей задачи развития региона и его кадрового потенциала.

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий и, в первую очередь, ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». ЗГУ является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов в НПР, анализ фактического трудоустройства выпускников университета осуществляется Учебно-методическим управлением (УМУ), которое работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Департаментом реализации кадровых и социальных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией города Норильска, кадровыми службами предприятий и организаций различных форм собственности, КГКУ «Центр занятости населения города Норильска».

Основными направлениями деятельности университета по формированию профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель», являются:

- организация экскурсий на предприятия;
- организация практической подготовки, в том числе всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся, в том числе, работа в ССО;
- содействие трудоустройству выпускников вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников является структурированность и многоэтапность практик. Существующая система организации практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику в соответствии с заявками предприятий и учреждений с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов «технических» направлений подготовки в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет

«Норильский никель» или индивидуально на предприятиях, соответствующей направлению подготовки/специальности в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили ВКР по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, в вузе ведется непрерывная работа по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий размещена на сайте вуза www.norvuz.ru, стендах, а также доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно.

В УМУ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Компания создает условия для временной занятости студентов в летний период предоставляя возможность участия в работе студенческих отрядов на предприятиях Норникеля и его дочерних предприятиях (Медный завод, НМЗ им. Б.И. Колесникова, Талнахская обогатительная фабрика, ООО «Норильскникельремонт»). Ежегодно трудоустраиваются для работы в студенческих отрядах от 50 человек и больше.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2022 года выпуска на 01.12.2022 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 82 %;
- -трудоустроено на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «НН» порядка 67 % трудоустроенных выпускников;
 - остались работать в регионе 98 % выпускников;
 - работают по специальности, полученной в вузе порядка 87 % выпускников;
 - трудоустроились на места прохождения практики 41 % выпускников;
- занятость (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре по очной форме обучения) составила 89,2 %.

Распределение выпуска бакалавров, специалистов, по направлениям подготовки и специальностям:

| Наименование | Код направления | Выпуск фактический |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| направления подготовки | подготовки | с 01.10.прошлого года |
| (специальности) | (специальности) | по 30.09. текущего года |
| Программы бакалавриата – всего | X | 90 |
| Строительство | 08.03.01 | 18 |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 | 16 |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 | 11 |
| Технологические машины и оборудование | 15.03.02 | 7 |
| Металлургия | 22.03.02 | 10 |
| Наземные транспортно-технологические | | |
| комплексы | 23.03.02 | 5 |
| Экономика | 38.03.01 | 12 |
| Менеджмент | 38.03.02 | 11 |
| Программы специалитета – всего | X | 21 |
| Горное дело | 21.05.04 | 21 |
| Программы магистратуры – всего | X | 0 |
| Всего по программам бакалавриата, | | |
| специалитета | X | 111 |

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в Заполярном государственном университете осуществляет библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека ЗГУ соответствует требованиям, изложенным в ст. 18 п. 1 Федерального закона «Об образовании».

Деятельность библиотеки ЗГУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, интеллектуального доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся университета.

Библиотека Заполярного государственного университета расположена на втором этаже (левое крыло) и занимает специализированное помещение. Общая площадь $-659~{\rm M}^2$. В структуру библиотеки входит группа обслуживания при Политехническом колледже (ПТК) и редакционно-издательская группа, осуществляющая издательскую деятельность университета. Численный состав фактически работающих составляет 9 человек (из них в ПТК работают 2 человека; в ЗГУ -5 человек, в том числе 2 человека - на 0,5 ставки оплаты труда и один редактор).

Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2023 г. составляет 242049 экз., в том числе:

- учебной 140662 экз.;
- учебно-методической 28835 экз.;
- художественной 13928 экз.;
- научной литературы (включая научные журналы) 40249 экз.

Комплектование библиотечного фонда ведется в соответствии с ГОСТ Р 7.093–2015 СИБИД «Комплектование библиотеки документами. Термины и определения», профилем университета, требованиями ФГОС и определяется учебными планами и рабочими программами дисциплин. Заказы на приобретение книг формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

В 2022 году на комплектование книжного фонда израсходовано 688193,77 руб. (в том числе на внешние ЭБС -385658,60 руб.).

В отчетном году поступило 3036 экз. литературы (в том числе учебной — 1496 экз.; методических указаний — 911 экз.; научной — 122 экз.). По результату проведения анализа эффективности использования книжного фонда произведено списание 27964 экз. (в т.ч. учебников и учебных пособий — 4365 экз., методических указаний — 2190 экз., периодических изданий — 20939 экз.).

За 2022 год редакционно-издательской группой издано 9 учебных пособий общим объемом 78,9 п.л.; одно учебно-методическое пособие объемом 10,1 п.л; 17 методических указаний общим объемом 58,9 п.л. и 2 монографии общим объемом 25,9 п.л.

В течение 2022 года библиотека провела анализ книгообеспеченности учебных дисциплин всех категорий обучающихся.

Согласно результатам проведенного анализа, библиотечный фонд в достаточной степени укомплектован печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, нормативно-техническими, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам. Фонд справочных изданий представлен энциклопедиями, словарями, справочниками по различным отраслям знаний. Имеется коллекция редких и ценных книг.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Коэффициент

книгообеспеченности по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ печатными изданиями учебной литературой составляет от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно охватывающих соответствующую дисциплину.

Таким образом, библиотека Заполярного государственного университета обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе проведения анализа обращалось внимание на степень устареваемости литературы, количество названий учебных изданий по дисциплинам, дублетность, ветхость и многие другие факторы. Был составлен план по работе с книжным фондом, направленный на улучшение качества библиотечно-информационного обслуживания учебного процесса.

Библиотека ЗГУ обеспечена современной информационной базой. Парк ЭВМ состоит из 14 компьютеров. В читальном зале организовано 5 автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет. Компьютерные места пользователей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научнообразовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

На базе специализированного программного обеспечения АИБС «MAPK-SQL» автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечноинформационные процессы (комплектование, подписка на периодические издания, каталогизация научная обработка, документообеспеченность, обслуживание пользователей).

Библиотека через систему каталогов и картотек обеспечивает раскрытие состава и содержания книжного фонда с целью научно-обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач библиотека осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги и картотеки, так и электронный каталог (ЭК), который включает 33501 библиографическую запись. ЭК доступен пользователям в режиме on-line круглосуточно (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp). Удаленный доступ к ЭК осуществляется через личный кабинет обучающегося или с любой точки с указанием ФИО и номера штрих-кода читательского билета библиотеки ЗГУ. В рамках организации единой точки доступа для собственных и внешних информационных ресурсов проведена интеграция библиографических записей из внешних ЭБС в электронный каталог со ссылками на полные тексты.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в отчетном году далее пролонгированы договоры внешними лицензионными электронно-библиотечными системами: ЭБС **IPRbooks** (цифровой образовательный pecypc **IPR SMART** (https://www.iprbookshop.ru/) co специальным приложением, адаптированным слабовидящих пользователей, и ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Инженерно-технические науки» – Издательство «Горная книга», «Инженерно-технические науки» – Издательство МИСИС) (https://e.lanbook.com/). В мобильном приложении ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. Доступ во внешние ЭБС осуществляется путем введения логина и пароля, сформированных во время регистрации в библиотеке ЗГУ.

Библиотека университета является участником консорциума «Сетевая электронная библиотека», разместившего свой контент в некоммерческом проекте компании «Лань».

Консорциум объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузамиучастниками для совместного бесплатного использования. Библиотека на правах участника имеет доступ к учебной и научной литературе других технических вузов на платформе ЭБС «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/).

Пользователям библиотеки ЗГУ уже много лет предоставляется бесплатный бессрочный тестовый доступ на 50% контента и услуг ЭБС POLPREDL Деловые СМИ (Polpred.com).

Библиотека университета является членом консорциума НП «Нэикон», который в режиме on-line предоставляет по заявке ЗГУ бесплатный тестовый доступ к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам.

Потребителям информации в отчетном году также предоставлялся доступ к справочноправовой базе «Консультант Плюс», к библиографической и реферативной базе Scopus и полнотекстовым ресурсам зарубежных издательств:

- ❖ базе данных, содержащей полнотекстовые журналы Springer Journals; http://link.springer.com
- ❖ Nature Journals базе данных, содержащей полнотекстовые журналы Nature Publishing Group; https://www.nature.com/siteindex
- ❖ Springer Nature Experiments базе данных, содержащей коллекцию научных протоколов по отраслям знаний; https://experiments.springernature.com/
- ❖ Springer Materials базе данных, содержащей коллекцию научных материалов в области физических наук и инжиниринга; http://materials.springer.com/
- ❖ zbMATH реферативной базе данных по чистой и прикладной математике; http://zbmath.org
- ♦ базе данных в области нанотехнологий Nano Database; https://nano.nature.com/
- ❖ ресурсам издательства Elsevier: мультидисциплинарной платформе ScienceDirect, обеспечивающей всесторонний охват литературы из всех областей науки; Freedom Collection полнотекстовой коллекции электронных журналов издательства по различным отраслям знаний https://www.sciencedirect.com/; Freedom Collection eBook collection базе, содержащей электронные книги издательства Elsevier https://www.sciencedirect.com/

Помимо имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, в течение 2022 года активно использовались бесплатные ресурсы открытого доступа сети «Интернет». В отчетном году у потребителей библиотеки повышенным спросом пользовались следующие ресурсы:

- ❖ Национальная электронная библиотека (НЭБ) https:// rusneb.ru
- ❖ eLIBRARY.RU www.elibrary.ru; (свободный доступ к 4800 журналам);
- **❖** Руниверс www.runivers.com;
- ❖ Электронная библиотека «Научное наследие России» http://nasledie.enip.ras.ru/;
- ❖ Электронная библиотека; https://bibliotekar.ru/
- ❖ Библиотека ЛитРес https:// litres.ru;
- ❖ Библиотека Максима Мошкова https:// lib.ru
- ❖ Библиотека Twirpx https://wirpx.com;
- ♦ Некомерческая электронная библиотека Im Werden https://imwerden.de;
- ❖ Электронная библиотека Куб https://imwerden.de;
- ❖ Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина https:// prlib.ru

Аспиранты и магистранты периодически обращались в Электронную библиотеку (репозиторий) Томского государственного университета (https:/lib tgu.ru/ru/эlektronnye resurcy); англоязычную научную электронную библиотеку КиберЛенинка (https:/cyberleninka.ru); электронную библиотеку Российской государственной библиотеки (РГБ) (https:/ rsl.ru); электронную библиотеку Государственной публичной научнотехнической библиотеки (ГПНТБ) (https:/ ellib.gpntb.ru).

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является собственная Электронная библиотека ЗГУ. Она формируется на платформе АИБС «МАКК-

SQL». В ее состав входят: ЭК библиотеки (33501 библиографических записей); контент электронных полнотекстовых аналогов внутривузовских изданий в количестве 691 единиц (в том числе учебных пособий – 303 ед.; метод. указаний – 331 ед.; справочных изданий – 9 ед.; монографий – 24 ед.; практикумов – 12 ед.; сборников научных трудов – 12 ед.); полнотекстовая база всех выпусков периодических изданий ЗГУ «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство». Доступ к ЭБ ЗГУ осуществляется через личный кабинет обучающегося или с любой точки с указанием ФИО и номера штрих-кода читательского билета библиотеки ЗГУ. (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp).

В учебном процессе в отчетном году активно использовались электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы над учебными дисциплинами. Доступ к более 900 ед. локальных сетевых документов осуществлялся в локальной сети (сетевой ресурс «Для студентов»).

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди потребителей информации. В отчетном году проведено 5 лекций по основам информационной культуры и 735 консультаций по работе с ЭК, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами сети «Интернет», о порядке регистрации в ЭБС, по библиографическому описанию документов (ГОСТ Р 7.0.100-18). По мере необходимости проводились консультации и выполнялась работа по присвоению классификационных индексов УДК научным работам сотрудников университета. За год осуществлено определение 94 индексов УДК.

На протяжении многих лет библиотека ведет электронную картотеку «Трудов ученых университета по форме ВАК». В течение отчетного года внесено 320 библиографических записей. Объем картотеки на конец отчетного периода составил 9106 библиографических записей.

В отчетном году продолжилась работа с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ. Работа проводилась согласно «Инструкции по работе библиотеки ЗГУ с изданиями, включенными в "Федеральный список экстремистских материалов"».

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению. В течение отчетного года сотрудники библиотеки активно пропагандировали книги и электронные ресурсы, организовывая книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, предоставляли свободный доступ к фонду справочно-библиографических изданий. За отчетный год оформлено 36 тематических книжных выставок, 20 тематических книжных полок; проведено 45 библиографических обзоров и 8 массовых культурно-просветительских и воспитательных мероприятий. Проводимые мероприятия были направлены на повышение общей культуры студентов, поддержание интереса к систематическому чтению, развитие широкого культурного кругозора, выработку гражданской позиции, воспитание у обучающихся профессионального самосознания, научного мировоззрения.

Библиотека работает в тесном взаимодействии и координации с факультетами, кафедрами, отделами и службами университета.

Позиционируя себя как образовательное, информационное и просветительское учреждение, библиотека университета, путем использования новейших технологий в сочетании с традиционными формами, активно содействует достижению высокого качества обучения.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям $\Phi\Gamma$ OC.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается

посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Входной контроль перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками ЗГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября — начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

Промежуточная аттестация студентов в ЗГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с

привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

2.8. Работа вуза по повышению и профессиональной переподготовке специалистов

В ЗГУ функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Норильска, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов Норильского промышленного региона.

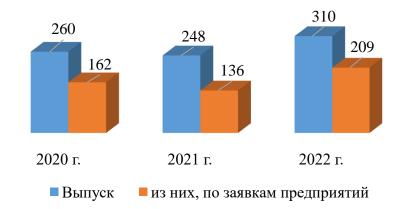
Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ЗГУ представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

За последнее время число образовательных программ по профессиональной переподготовке, предлагаемых населению, возросло до 32 программ и до 65 на курсах повышения квалификации.

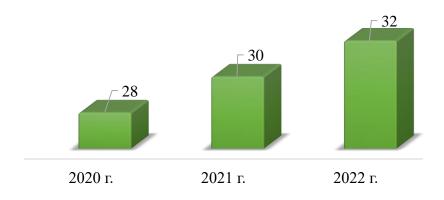
В текущем учебном году осуществляется обучение по 13 программам, общая численность слушателей — 308 человек. Наибольшим спросом пользуются программы «Промышленное и гражданское строительство», «Металлургические машины и оборудование», «Горное дело», «Металлургия цветных металлов».

Количество слушателей, закончивших программы профессиональной переподготовки в 2022 году составило 310 человек. Достаточно большой выпуск был по программам «Горное дело», Промышленное и гражданское строительство», «Преподаватель высшей школы».

Численность слушателей профессиональной переподготовки



Динамика роста числа программ профессиональной переподготовки



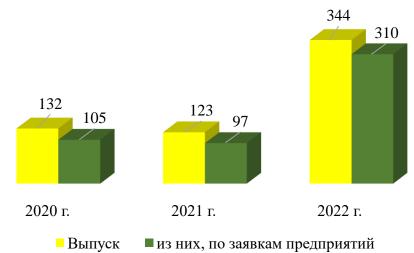
Повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров между предприятиями и фирмами г. Норильска. Основными потребителями образовательных услуг по повышению квалификации являются:

- 3Ф ОАО «ГМК «Норильский никель»;
- OOO «Заполярная строительная компания»;
- ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»;
- Управление федерального казначейства (УФК);
- Государственное учреждение «Центр занятости населения города Норильска»;
- Норильский городской Фонд поддержки предпринимательства В 2022 году по возможности осуществлялось дополнительное профессиональное образование студентов ЗГУ.

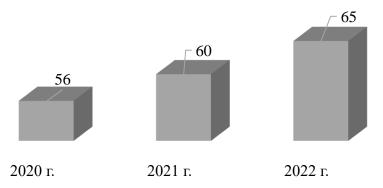
Востребованные направления повышения квалификации:

- Сметное дело в строительстве с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета;
- Нормативно-техническое обеспечение подземной разработки рудных месторождений. В 2022 году по возможности осуществлялось дополнительное профессиональное образование студентов ЗГУ. Была запущена программа «Нормативно-техническое обеспечение подземной разработки рудных месторождений». Окончили курсы 16 студентов.

Численность слушателей курсов повышения квалификации



Динамика роста числа программ повышения квалификации



Работа ЦПК и ПП по развитию профессиональной переподготовки и повышению квалификации даёт положительные результаты. Норильский промышленный район получает специалистов и руководителей, способных решать задачи функционирования и развития предприятий и организаций. Выпускники ЗГУ приобретают дополнительные возможности при трудоустройстве. Повышается престиж ЗГУ. Решаются вопросы повышения

квалификации ППС вуза, развития лабораторной и компьютерной базы кафедр, совершенствования организационных и методических аспектов учебного процесса. Укрепляются межкафедральные и межфакультетские связи внутри института. Работу по дальнейшему развитию рассматриваемого вида деятельности необходимо продолжить.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС.

Распределение численности персонала:

| | из гр.4 имеют | | имеют | | |
|--|---------------|----------------|-----------|---------------|---------|
| Наименование показателей | Всего, | ученую степень | | ученое звание | |
| Паименование показателей | человек | доктора | кандидата | профес- | доцента |
| | | наук | наук | copa | |
| Численность работников – всего | 159 | 4 | 35 | 0 | 27 |
| в том числе: | | | | | |
| руководящий персонал – всего | 10 | - | 2 | - | 2 |
| из них: | | | | | |
| ректор | 1 | - | 1 | - | - |
| проректоры | 1 | - | 1 | - | - |
| педагогические работники - всего | 48 | 4 | 32 | 0 | 26 |
| в том числе: | | | | | |
| профессорско-преподавательский | | | | | |
| состав – всего | 48 | 4 | 32 | 0 | 26 |
| из них: | | | | | |
| профессорско-преподавательский | | | | | |
| состав, осуществляющий | | | | | |
| образовательную деятельность по | | | | | |
| образовательным программам | | | | | |
| высшего образования - программам | | | | | |
| бакалавриата, программам | | | | | |
| специалитета, программам | | | | | |
| магистратуры | 48 | 4 | 32 | 0 | 26 |
| в том числе: | | | | | |
| деканы факультетов | _ | - | - | _ | _ |
| заведующие кафедрами | 3 | 1 | 2 | - | 3 |
| директора институтов | _ | - | - | - | - |
| профессора | 3 | 3 | - | 0 | 2 |
| доценты | 33 | - | 29 | - | 21 |
| старшие преподаватели | 9 | - | 1 | _ | - |
| преподаватели | _ | _ | _ | _ | _ |
| ассистенты | 0 | _ | _ | _ | _ |
| научные работники | 1 | _ | 1 | _ | 1 |
| инженерно-технический персонал | 8 | _ | _ | _ | _ |
| административно-хозяйственный | | | | | |
| персонал | 24 | _ | _ | _ | _ |
| производственный персонал | _ | _ | _ | _ | _ |
| учебно-вспомогательный персонал | 40 | _ | _ | _ | _ |
| y really bellowed a realistic in the popular | 1 70 | <u> </u> | | | |

На 1 октября 2022 г. в университете работало 48 основных штатных работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, из них 8 человек осуществляют дополнительную трудовую деятельность в рамках внутреннего совместительства. 18 преподавателей работают на условиях внешнего совместительства.

Из числа основных штатных работников имеют научно-педагогический стаж работы в университете:

- до 5 лет 3,
- от 5 до 10 лет -3,
- от 10 до 15 лет -3,
- более 15 лет 39.

Из числа основных штатных работников имеют стаж работы в университете:

- до 5 лет -17,
- до 10 лет -5,
- более 10 лет 26.

Статистика стажа работы свидетельствует о стабильности основного профессорско-преподавательского состава, а также наметившейся перспективе его обновления в последнее время.

Из числа основного штатного состава ППС имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 42 человека, остальные имеют соответствующее дополнительное образование в форме переподготовки.

Возрастной состав ППС следующий:

До 30 лет -2,

До 40 лет -4,

До 50 лет -19,

До 60 лет – 9,

До 70 лет - 8,

Старше 70 лет – 6.

Имеющих степень доктора наук – 4 человека, кандидата наук – 35 человек.

Движение кадров за последние 5 лет следующее:

| Год | Принято | Уволено |
|------|---------|---------|
| 2018 | 2 | 6 |
| 2019 | 2 | 9 |
| 2020 | 5 | 8 |
| 2021 | 5 | 7 |
| 2022 | 6 | 11 |

Наблюдается тенденция снижения количества профессорско-преподавательского состава, связанная с уменьшением учебной нагрузки. В настоящее время вся учебная нагрузка обеспечена необходимым персоналом.

Система по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников выстроена, обеспечена необходимыми финансовыми средствами.

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы:

- субсидии на выполнение государственного задания 256 628 200,00 руб.
- субсидии на иные цели 112 983 700,00 pyб.
- средства от приносящей доход деятельности 203 979 630,17 руб.

Расходы:

| | Фактич | еское исполнение, рублей | | |
|------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------|--|
| Статья расходов | Субсидии на выполнение государственного задания | Собственные средства учреждения | Субсидии на иные цели | |
| Фонд оплаты труда учреждения | 196 228 987,43 | 87 844 029,83 | 8 579 434,68 | |
| Иные выплаты персоналу | 112 800,00 | 3 304 832,80 | - | |
| учреждения | | | | |
| Взносы по обязательному | 51 695 254,59 | 26 428 258,56 | 2 591 765,32 | |
| социальному страхованию на | | | | |
| выплаты по оплате труда | | | | |
| работников и иные выплаты | | | | |
| работникам учреждения | | | | |
| Закупка товаров, работ и услуг для | 8 058 152,98 | 89 155 855,22 | 72 900,00 | |
| обеспечения государственных | | | | |
| (муниципальных) нужд | | | | |
| Уплата налогов, сборов и иных | 533 005,00 | 582 462,50 | - | |
| платежей | | | | |
| Выплата стипендии студентам | - | 1 720 000,00 | 86 577 500,00 | |
| Компенсации расходов на оплату | - | - | 7 817 290,08 | |
| стоимости проезда провоза багажа к | | | | |
| месту использования отпуска | | | | |
| ВСЕГО: | 256 628 200,00 | 209 035 438,91 | 105 638 890,08 | |

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления исследований Заполярного государственного университета представляют научные интересы ведущих ученых вуза, потребности научных, образовательных, социальных и промышленных объектов г. Норильска и Арктики.

Основные направления Научно-образовательного центра, по которым проводились исследования в 2022 году в соответствии с Планом Научно-исследовательской деятельности ЗГУ:

- Горное дело. Разработка месторождений руд и россыпей цветных и редких металлов и алмазов.
 - Металлургия. Производство цветных металлов и сплавов.
 - Машиностроение. Металлургическое машиностроение.
- Энергетика. Электроэнергетика и Автоматика. Вычислительная техника Автоматизированные системы управления технологическими процессами.
- Строительство. Архитектура. Строительные материалы и изделия. Отходы производства и их использование. Производство минеральных вяжущих для строительства. Лакокрасочные материалы, клеи и мастики в строительстве. Производство прочих строительных материалов и изделий. Инженерные изыскания в строительстве.
- Экономика и экономические науки. Экономика и организация предприятия. Управление предприятием. Социальные и экономические проблемы развития. Территориальная структура экономики. Региональная и городская экономика. Экономика города. Урбанизация. Городское развитие. Организация и структура отраслей экономики. Внутриотраслевые и межотраслевые связи. Экономика непроизводственной сферы. Неприбыльные отрасли экономики в целом. Государственные финансы. Налоги. Концентрация капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные институты. Социальные и экономические проблемы развития.

- Информатика. Телекоммуникации и связь. Информационные системы и технологии. Автоматизированные системы управления технологическими процессами. Автоматизированные системы организационного управления. Информационная деятельность в области образования и педагогики. Системный анализ. Искусственный интеллект.
- Охрана окружающей среды. Экология человека. Воздействия загрязнения окружающей среды на состояние природных экосистем, популяций и организмов растительного и животного мира.
 - Физика. Физика твердых тел.
 - Народное образование. Педагогика.
 - История. Исторические науки. Этнография и историческая антропология.

Научно-исследовательская инфраструктура университета представлена - Научно-исследовательским центром технологий строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях, Арктическим центром информационных технологий, Научно-исследовательским центром «Экология здоровья», Эколого-просветительским центром «Ноосфера», Лабораторией социальных и экономических исследований в Арктике.

Результаты исследований тесно связаны с учебным процессом, носят междисциплинарный характер и направлены на обеспечение подготовки научно-педагогических кадров для университетов, эффективное использование и сохранение научного и интеллектуального потенциала ЗГУ. Это является важной основой для создания единой синергетической платформы научных исследований и инновационной деятельности арктического региона.

Результаты научных исследований и разработок, выполненных учеными и сотрудниками университета в 2022 году, представлены в 2 монографиях, журналах «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство», издаваемых ЗГУ, в 102 научных статьях, опубликованных в различных научных изданиях, в том числе входящие в базы РИНЦ – 69, ВАК – 23, Scopus – 10. Поданы 2 заявки на объекты интеллектуальной собственности.

Научный потенциал ЗГУ в 2022 г. представлен: 47 НПР, из них - 3 доктора, 32 кандидатов наук; 22 ППС (внешних совместителей) - 1 доктора, 7 кандидатов наук, процент остепененности ППС - 74,5 %. Средний возраст основных ППС - 53,3, совместителей - 47,5.

Ведущей задачей научной деятельности института является подготовка научнопедагогических кадров. В 2022 году обучение в аспирантуре велось по 5 направлениям подготовки:

| 21.06.01 | Геология, разведка и разработка полезных ископаемых |
|----------|---|
| 22.06.01 | Технологии материалов |
| 38.06.01 | Экономика |
| 13.06.01 | Электро- и теплотехника |
| 2.8.8 | Геотехнология, горные машины |

В 2022 г. в аспирантуру ЗГУ, поступил 1 человек. Всего в аспирантуре ЗГУ обучалось 22 человека: на очной форме обучения 15 (3 — на бюджетной основе). На заочной форме обучения 7 аспирантов (7 — на внебюджете). Успешно окончили аспирантуру 2 человека.

Защитивших диссертацию в течение первых 3 лет по окончании аспирантуры — нет. Эффективность аспирантуры — 0%.

Общий объем финансирования на научные исследования и оказание услуг составил 55701,6 тыс. руб.

Научно-технический совет ЗГУ в 2022 году провел 4 заседания, где проводились промежуточная и итоговая аттестация аспирантов, утверждение тем кандидатских диссертаций и научных руководителей аспирантов, обсуждались изменения в нормативной базе аспирантуры, формирование плана НИД, организация научных мероприятий на базе ЗГУ.

20 марта 2022 года прошла вторая научно-техническая конференция с международным участием «Опыт и перспективы строительства, эксплуатации зданий и сооружений на

вечномерзлых грунтах», которая объединила ведущих ученых и экспертов в области разработки и внедрения технологий строительства и мониторинга зданий и сооружений Арктики.

Деятельность Научного общества молодых ученых «Молодежь Арктики» в 2022 году способствовала организации и обеспечению активного участия молодых ученых в научных конференциях, конкурсах научных работ молодых ученых, публикации и внедрении в практику результатов научно- исследовательских работ; выявлению и поддержке наиболее способных студентов, проявляющих склонность к научной деятельности; рационализации использования молодежью свободного времени, отвлечение ее от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

С 19 по 30 апреля 2022 года на площадке Заполярного государственного университета при поддержке эколого-просветительский центр «Ноосфера» и экоотряда «Норильский горностай» ЗГУ были организованы мероприятия Ежегодного международного молодежного фестиваля в области устойчивого развития «ВузЭкоФест», который был посвящен пиклической экономике.

Итоги НИД за 2022 год показывают, что научные исследования остаются ведущей сферой деятельности университета по техническому и экономическому направлениям. Они являются постоянным источником получения нового знания, совершенствования технологий обучения для подготовки специалистов, способных освоить производства будущего, для создания передовой техники и технологий, формирования федеральной и региональной экологически, экономически, социально, культурно сбалансированной научно-технической политики.

Приоритет, несомненно, должен оставаться за инновационными разработками, а также за фундаментальными исследованиями по основным направлениям науки, техники, технологий, за исследованиями по проблемам высшего образования, методологии профессиональной, познавательной, коммуникативной деятельности.

Университет занимает лидирующие позиции в научно-образовательной жизни арктического региона, являясь постоянным организатором международных конференций и семинаров с широким привлечением российских и зарубежных участников. Университет стремится к глубокой интеграции в отечественные и мировые научные структуры, является участником Научно-образовательного центра мирового уровня «Енисейская Сибирь».

Университет обладает научным потенциалом для развития и углубления фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить ЗГУ прочное место ведущего научно-образовательного центра Арктики.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

21 апреля 2022 года в Заполярном государственном университете им. Н.М. Федоровского состоялась Международная арктическая конференция «8+» (MAK 8+), International Arctic Conference «8+» (IAC 8+).

На открытии конференции выступили с приветственным словом проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Стеклянников Виталий Юрьевич, посол по особым поручениям Министерства иностранных дел Российской Федерации, председатель Комитета старших должностных лиц Арктического совета Корчунов Николай Викторович.

В конференции приняли участие школьники, студенческая молодежь, аспиранты, преподаватели, ученые, эксперты, специалисты, общественные и политические деятели.

Восемь научных площадок объединили около двухсот участников из России и из-за рубежа для обсуждения и решения стратегических задач развития Арктики с фокусом на информационные технологии, изучение мерзлоты, горное дело, здоровьесбережение и экологические исследования. Все эти и другие важные направления были представлены на конференции.

География конференции — Москва, Санкт-Петербург, Якутск, Красноярск, Новосибирск, Челябинск, Ноябрьск, Тюмень, Нижневартовск, Сургут, Сыктывкар, Хатанга, Норильск, Кембридж, Оксфорд.

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет. Международной аккредитации нет.

Обучение студентов, повышение квалификации научно-педагогических работников, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом не ведутся.

Количество иностранных студентов по программам ВО (на 01.10.2022 г.): 11 чел. Распределение численности студентов, по гражданству:

- Украина 2
- Азербайджан 3
- Беларусь 2
- Узбекистан 4

Прием -3 чел., выпуск -1 чел.

Иностранных студентов по программам магистратуры и аспирантуры нет.

7. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Прием в ЗГУ в 2022 году по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры осуществлялся по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 6 направлениям подготовки магистратуры.

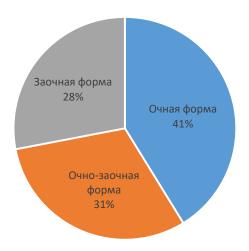
Контрольные цифры приема:

| Форма обучения | Бакалавриат, специалитет, магистратура | | |
|----------------|--|------|--|
| | План | Факт | |
| Очная | 165 | 152 | |
| Очно-заочная | 80 | 80 | |
| Заочная | 53 | 53 | |
| Итого | 298 | 285 | |

Прием в университет:

- Прием в целом, чел. 432.
- Прием с полным возмещением затрат на обучение, чел. 106.
- Прием на бюджетную основу, чел. -326.
- Прием на очную форму (бюджетная основа), чел. 152.

Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям:



Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ:

| Специальность / Направление подготовки | Балл при поступлении | Средний балл ЕГЭ |
|--|----------------------|---------------------|
| Горное дело (ГД) | 209 / 129 | 47,8 |
| Строительство (СА) | 199 / 137 | 53,3 |
| Металлургия (МЦ) | 267 / 143 | 55,4 |
| Информационные системы и технологии (ИС) | 222 / 165 | 66,5 |
| Прикладная информатика (ИЭ) | 197 / 135 | 56,2 |
| Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ) | 222 / 143 | 57,1 |
| Экономика (ЭК) | 213 / 160 | 65,4 |
| Менеджмент (МН) | 208 / 173 | 62,2 |

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения в 2022 г.:

- общий конкурс на бюджет составил 2,1 чел. на место (в 2021 году 2,8);
- средний балл ЕГЭ составил 58,4 (в 2021 году 60,17);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» составил 3,65 чел. на место;
- самый низкий конкурс по направлению подготовки «Горное дело» составил 1,2 чел. на место.

8. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательную деятельность в Университете координирует проректор по образовательной деятельности и молодежной политике. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы.

Учебный год в Университете традиционно начинается с мероприятий по адаптации первокурсников, включающих в себя ознакомление с нормативно-правовыми и распорядительными документами, назначение старост групп, знакомство с кураторами, знакомство с Университетом, проведение бесед по профилактике асоциального поведения, СПИД, ВИЧ-заболеваний и др.

В рамках социальной поддержки студентов Университетом ежегодно реализуется программа социальной поддержки обучающихся «Оздоровительное питание», кроме того, нуждающимся студентам ежемесячно выплачивается материальная помощь.

В соответствие с «Концепцией воспитательной работы ЗГУ им. Н.М. Федоровского на 2021-2027 гг.» целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа Университета в 2022 году велась по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание и др.

В рамках духовно-нравственного воспитания были проведены тематические лектории на базе Городской публичной библиотеки; лектории «Беседы со священником» и др.

В течении 2022 г. неоднократно проводились заседания Совета по воспитательной работе, проведение кураторских часов, заседания студенческого совета, заседания молодёжного дискуссионного клуба «Искатель», лекции, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействию коррупции, терроризму и экстремизму, постоянно действующая тематическая выставка «Терроризму и экстремизму — нет!»; поддержка реализации социальных проектов через медиа продукты студенческой Студии «Дерзай!» и др.

В мероприятиях по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности студенты приняли участие в военно-спортивном соревновании «Заполярный щит», военно-спортивной эстафете «Будущий воин» (полуфинал и финал); постоянно действующих тематических выставках «Воинская слава России», «Главное в жизни – жизнь» и др.

Были проведены мероприятия в рамках направления — приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся, осуществлялось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество, постоянно работали творческие коллективы, реализовывались концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна».

Студенты ЗГУ в течении года принимали участие в заседаниях Штаба строительных отрядов, взаимодействовали со студенческими отрядами летнего трудового семестра.

В рамках профориентационный направленности традиционно прошел конкурс «Мечтая о будущей карьере!», «Дни открытых дверей», «День воды», «День горняка», «День металлурга», «День механика», «День строителя»).

В спортивно-массовых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья приняли участие в Спартакиаде среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур; Спартакиаде работников филиалов и РОКС компании ПАО «Норильский никель», а также Ежегодном турнире по волейболу среди женских и мужских команд, посвященный памяти А.М. Богданова и др.), в военно-спортивных соревнованиях «Армейский биатлон», посвященные «Дню защитника Отечества».

В 2022 году активно работали органы студенческого самоуправления – «Студенческое братство», студенческий профсоюз.

Целью совета обучающихся является - оптимизация процесса обучения, организация плодотворной внеучебной деятельности и эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и обучающихся. Первичная профсоюзная организация студентов представляет и защищает права и законные интересы своих членов в порядке, установленном законом.

Представители студенческого актива и волонтеры принимали участие в жизни города и института.

Все мероприятия по координации воспитательной деятельности сопровождались проведением кураторских часов, старостатов, планерок, родительских собраний, обсуждение ключевых вопросов выносилось на заседания Ученых советов факультетов и университета.

Результаты воспитательной работы освещались на сайте Университета, в СМИ, в том числе в прессе, на ТВ, в социальных сетях Университета.

Перечень мероприятий соответствует ежегодному плану, утверждающему основные мероприятия по различным направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, культурно-просветительское, спортивное, правовое. Кроме того, согласно новым требованиям и даже вызовам, обусловленных внешними и внутренними факторами, в том числе геополитической направленности должна быть определенная мобильность при формировании и проведении как утвержденных, так и вновь вводимых мероприятий. Перечень мероприятий представлен в таблицах.

Основная часть мероприятий проводится в «межсессионный период». Наиболее интенсивно используются осенне-весенние месяцы. Тем не менее основная нагрузка приходиться на октябрь-ноябрь и март-апрель. Большинство мероприятий проводятся без выхода «на местность» в силу погодных условий Норильска. В основном это мероприятия культурно-массовой направленности, а также духовно-нравственного направления. Особое значение имеют мероприятия совмещающие культурно-просветительскую направленность с профориентационной деятельностью, включающую серии интеллектуальных игр для школьников и обучающихся СПО.

Формирование гражданской позиции, патриотизма в студенческой среде и профилактика экстремизма проводиться постоянно в том числе «воспитанием через предмет» и предлагающиеся мероприятия патриотической направленности. А учебная дисциплина БЖД (безопасность жизнедеятельности) говорит сама за себя.

В силу специфики региона в летний период основная часть студентов находится на каникулах за пределами Норильска, тем не менее проводятся мероприятия экологотуристской направленности (походы, соревнования, субботники и пр.).

В целом любое воспитательное мероприятие, проводимое в ЗГУ может носить комплексный характер, главное, как организаторы его преподнесут и какие приоритеты расставят. Поэтому необходимо продолжать воспитательную работу и расширять перечень мероприятий по формированию морально-нравственных и этических ценностей гражданина современной России.

Проведение студенческих мероприятий общего характера

| | Кто | | |
|-------------------------------------|------------|----------------|---------------------------|
| Наименование | проводит | Сроки | Ответственный |
| мероприятия | (кафедра, | проведения | за выполнение |
| | факультет) | | |
| Проведение учебных эвакуаций | ЗГУ | В течении года | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Текущая воспитательная работа в | ГТФ | В течение года | Преподаватели |
| аудиториях | | | кафедр |
| Встреча с сотрудниками деканата ГТФ | ЗГУ | 20.09.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Встреча с Максимом Мироновым | ЗГУ | 09.11.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Стратегическая сессия | ЗГУ | 23.09.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| STUD FACTOR | ЗГУ | 19.10.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Акселератор | ЗГУ | с 1.11.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Новогодний концерт | ЗГУ | 30.12.2022 г. | Актив |

Культурно-массовая работа

| Наименование мероприятия | Кто проводит (кафедра, | Сроки проведения | Ответственный за выполнение |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | факультет) | | |
| День студента: зачетный квест | ЗГУ | 25.01.2022 г. | Студенческие |

| Наименование мероприятия | Кто проводит (кафедра, факультет) | Сроки проведения | Ответственный за выполнение |
|--------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| | | | лидеры |
| Встреча с выпускниками | ЗГУ | 12.02.2022 г. | Исмайгулова А.Р., |
| | | | студенческие |
| | | | лидеры, |
| | | | зав.кафедрами |
| Выпускной Горняков | ГТФ | 18.02.2021 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы, преподаватели |
| День защитника отечества, концерт | ЗГУ | 22.02.2022 г. | Студенческие |
| | | | лидеры |
| Международный женский день, «Весна в | ЗГУ | 04.03.2022 г. | Студенческие |
| Париже» | | | лидеры |
| Последний звонок бакалавры | ГТФ | 02.04.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы, |
| | | | преподаватели ЗГУ |
| Городской фестиваль студенческого | ЗГУ | Апрель – май | Студенческие лидеры |
| творчества «Студенческая весна» | | 2022 г. | |
| День Победы, концерт | ЗГУ | 06.05.2022 г. | Студенческие лидеры |
| День Победы, шествие Бессмертный | город | 09.05.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| полк | | | кураторы, |
| | | | преподаватели ЗГУ |
| Экскурсия в театр | ЗГУ | 24.09.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| День преподавателя высшей школы | ЗГУ | 18.11.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |

Культурно-просветительские мероприятия (в том числе патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание)

| | Кто | | |
|---|--------------|---------------|----------------------------|
| Наименование | проводит | Сроки | Ответственный |
| мероприятия | (кафедра, | проведения | за выполнение |
| | факультет) | | |
| День науки | ЗГУ | 08.02.2022 г. | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Годовщина вывода войск из Афганистана | ЗГУ | 15.02.2022 г. | Актив ЗГУ |
| Отборочный тур Международного | Норникель | 28.02.2022 г. | Носова О.В., Черемисин |
| кейсового чемпионата по технологической | | | А.А., Каверзин А.В. |
| стратегии (кейс-чемпионат) «Metal Cup» | | | |
| (дистанционный режим) | | | |
| Экскурсия на учебно- | Норникель, | 03.03.2022 г. | Мельников Р.В. |
| производственнуюбазу ЧОУ ДПО | ЗГУ | | |
| Корпоративного университета «Норильский | | | |
| никель» | O.E.Y. | 02.02.202 | |
| Интеллектуальные игры | ЗГУ, | 03.03.2022 г. | Черемисин А.А., Каверзин |
| | Норникель | | A.B. |
| | Клуб «Профна | | |
| 0 | вигатор» | 11 02 2022 - | H - O D - K A D |
| Организация празднования масленицы | ЗГУ | 11.03.2022 г. | Носова О.В., Каверзин А.В. |
| Лекция «Сколько лет Норильску и | ЗГУ | 04.04.2022 | деканаты, кафедры |
| Норильскому комбинату?" | DET. | | |
| Лекция «Удивительная природа Таймыра» | ЗГУ | 21.04.2022 | деканаты, кафедры |
| Лекция «Строительство уникального | ЗГУ | 22.04.2022 | деканаты, кафедры |
| города» | | | |

| | Кто | | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Наименование мероприятия | проводит (кафедра, | Сроки проведения | Ответственный за выполнение |
| мероприятия | (кафедра, факультет) | проведения | за выполнение |
| Экскурсионные занятия на учебно - производственной базе ЧОУ ДПО Корпоративного университета «Норильский никель» | ЗГУ | 03.03.2022 г. | Мельников Р.В., Туртыгина Н.А. |
| Интеллектуальные игры и профориентация ЗГУ им. Н.М. Федоровского | 3ГУ, МЦМ | 04.03.2022 г. | Черемисин А.А., Носова О.В., Каверзин А.В. |
| Мастер-класс по игре в русские шахматы - таврели | Церкви Русской Норильской Епархии Храм Новомученико в и исповедников, | 20.03.2022 г. | Самойлова Л.П. |
| «Земля и Вода» – праздник в ЗГУ им. Н.М. | ФИиИЯ ЗГУ, | 20.03.2022 г. | Носова О.В., Черемисин |
| Федоровского Интеллектуальные игры «Земля и Вода» | МЦМ 3ГУ, мим | 22.03.2022 г. | А.А. Носова О.В., Черемисин |
| Фестиваль «ВузЭкоФест-2022» | МЦМ 3ГУ, МЦМ | 13.04.2022 г. | А.А. Кармановская Н.В., Черемисин А.А. |
| Интерактивная лекция Владимира Пирожкова, директора Центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» НИТУ МИСИС (г. Москва), лекция «Дизайн своей жизни: креатив, изобретательство, формула создания нового и тренды близкого будущего» | НорНикель | 14.04.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Международный кейсовый чемпионат «Metal Cup 2021» (Отборочный тур) | Ассоциация «Молодежная площадка профессиональ ных металлургов» СФУ НГИИ Кафедра МЦМ | 28.02.2022 г. | Носова О.О., Каверзин А.В., Черемисин А.А. |
| Лидерская Конференция Ассоциации юных лидеров | Горно-Алтайск | 24.03.2022 г.– 27.03.2022 г. | Лаговская Е.В., Черемисин А.А. |
| Интеллектуальные игры, посвященные «Дню геолога» | 3ГУ, МЦМ | 10.04.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Интеллектуальные игры «Космос и астрономия» | МЦМ | 12.04.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Интерактивная лекция Владимира Пирожкова | Центр прототипирова ния высокой сложности «Кинетика» НИТУ МИСИС (г. Москва), | 14.04.2022 г. | Деканат |
| VI Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики». | Архиерейском подворье храма Новомученико в и исповедников Церкви Русской | 15.04.2022 г. | Самойлова Л.П. |
| Первенство Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского по | ΦВ | 16.04.2022 г. | Дубровин В.А. |

| Наименование мероприятия | Кто проводит (кафедра, | Сроки проведения | Ответственный за выполнение |
|---|---|----------------------------------|--|
| шахматному блицу, посвящённому Дню Космонавтики | факультет) | | |
| Открытие Международной арктической конференции «8+». | ЗГУ | 21.04.2022 г. – 22.04.2022 г. | Кармановская Н.В. |
| Мастер-класс по строганине | РИиИФ | 23.04.2022 г. | Самойлова Л.П., Мельников Р.В. |
| Интеллектуальные игры, финал | МЦМ | 28.04.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Конкурс ESG от Сбера | Сбербанк | 12.05.2022 г. | Черемисин А.А., Кармановская Н.В. |
| ВузЭкоФест-2022 | МЦМ, Экоцентр «Ноосфера» и экоотряд «Норильский горностай» | 13.05.2022 г. | Черемисин А.А., Кармановская Н.В. |
| Участие в Федеральном проекте «Чистая Арктика» | «Норникель», движениемоло дых специалистов, Экоцентр «Ноосфера» и экоотряд «Норильский горностай» | 19.05.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Закрытие фестиваля «Студенческая весна» | ГЦК | 20.05.2022 г. | Исмайгулова А.Р. |
| Стратегическое партнерство «Норникеля» и Заполярного госуниверситета | Короративный Университет Норникеля, ЗГУ | 20.05.2022 г. – 21.05.2022 г. | Деканат, зав. выпускающими кафедрами |
| Штаб студенческих отрядов ЗГУ открыл свой Третий Трудовой семестр | 3ГУ | 24.05.2022 | зав. кафедрами, кураторы |
| Экскурсия на Норильскую Голгофу | ЗГУ | 21.05.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Музейная ночь - 2022 | ЗГУ | 21.05.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| В ЗГУ состоялся показ фильма о победителях премии «Хрустальный компас» состоялся показ фильма о победителях премии «Хрустальный компас» | ЗГУ | 26.05.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Экскурсия в г. Дудинку с Клубом исследователей Таймыра | ЗГУ | 04.06.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Праздник, посвященный Дню эколога и Всемирному дню окружающей среды. Так же проведение экосубботников | ЗГУ | 08.06.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Экопоход «На красные камни» | МЦМ | 18.06.2022 г. | Черемисин А.А. |
| Турслёте Хараелах-2022 | ЗГУ | 05.07.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Открытие Всероссийской студенческой стройки «Норильск» 2022. | ЗГУ | 17.07.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| В Заполярном госуниверситете появились студенты-дайверы проекте «ЛамаЛокация» | ЗГУ | 25.07.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| Команда «Универ» приняла участие в субботнике на Городском озере | ЗГУ | 01.08.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, кураторы |
| День открытых дверей Заполярного госуниверситета и Политехнического колледжа | ЗГУ | 13.08.2022 | Актив |

| | Кто | | |
|---------------------------------------|------------|----------------|---------------------------|
| Наименование | проводит | Сроки | Ответственный |
| мероприятия | (кафедра, | проведения | за выполнение |
| | факультет) | | |
| Старт строительства лицея имени | ЗГУ | 16.09.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| В.И.Долгих | | | кураторы |
| Стратегическая сессия по озеленению | ЗГУ | 30.10.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Экскурсии на предприятия | ЗГУ | Ноябрь- | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | декабрь | кураторы |
| Мечтая о будущей карьере | ЗГУ | Ноябрь- | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | декабрь | кураторы |
| Чемпионат по програмированию | ЗГУ | 20.11.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Флешмоб по математике | ЗГУ | 26.11.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Конгресс молодых ученых | ЗГУ | c 1.12.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Норильский молодежный форум 2022 | ЗГУ | 4.12.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Антикоррупционный диктант | ЗГУ | c 5-9.12.2022 | Деканаты |
| | | | |
| IX региональные Рождественские чтения | ЗГУ | c 4-11.12.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Заседание дискуссионного клуба | ЗГУ | 14.12.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| "Искатель" | | | кураторы |

Спортивно-организационная работа

| | Кто | | |
|---|----------------------|---------------------------|--------------------|
| Наименование | | Сроки | Ответственный |
| | проводит (кафедра, | i - i | за выполнение |
| мероприятия | (кафедра, факультет) | проведения | за выполнение |
| Cramerova va an area fra variativa va | · · · | Orrnous donners | Hamanan D M |
| Спартакиада среди бюджетных организаций. Волейбол | ДФК | Январь-февраль 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| 1 | ЗГУ | | A II A |
| Первенство ЗГУ по настольному | 31 y | Февраль -2022 г. | Александрова Н. А. |
| теннису, посвящённое 60-летию | TG 4 | * 2022 | |
| Спартакиада среди бюджетных | ДС Арктика | Февраль - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| организаций. Гиревой спорт. | | | |
| Организация и проведение | Д/С | Февраль - 2022 г. | Дубровин В.А. |
| полуфинальной военно-спортивной | «Арктика» | | |
| эстафеты «Будущий воин» посвященной | | | |
| празднику «Дню защитника Отечества». | | | |
| Спартакиада НорНикеля. Пулевая | Тир ДС | Февраль - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| стрельба | Арктика | | |
| Первенство г. Норильска по пулевой | Тир ДС | Февраль - 2021 г. | Нургалиев В.И. |
| стрельбе | Арктика | | |
| Спартакиада НорНикеля. Волейбол | СК Айка | Февраль - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| Спартакиада НорНикеля. Плавание | Бассейн | Февраль - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| • | Арктика | | • • |
| Спартакиада среди бюджетных | Управление | Март - 2022 г. | Бацунов С.Н. |
| организаций, высших учебных | по спорту г. | 1 | • |
| заведений и силовых структур – мини | Норильска | | |
| футбол | 1 | | |
| Организация соревнований по | База Оль- | Март - 2022 г. | Дубровин В.А. |
| Армейскому биатлону | Гуль | 1 | , 1 |
| «Весёлые старты» | НГИИ | Март – 2022 г. | Александрова Н. А. |
| Спартакиада НорНикеля. Лёгкая | ДС Арктика | Март - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| атлетика | , 1F | r | , _F |
| Первенство НГИИ по русскому жиму | Кафедра ФВ | Март - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| Гиревой спорт 60-летие института | ЗГУ | Март – 2022 г. | Александрова Н. А |
| i npeson enopi ou-neine nneiniyia | 51.5 | Iviapi = 2022 i. | лысксандрова 11. л |

| | Кто | | |
|--|--------------|------------------|---------------------------|
| Наименование | проводит | Сроки | Ответственный |
| мероприятия | (кафедра, | проведения | за выполнение |
| | факультет) | | |
| Спартакиада среди бюджетных | Управление | Апрель – 2022 г. | Бацунов С.Н. |
| организаций, высших учебных | по спорту г. | | |
| заведений и силовых структур – пулевая | Норильска | | |
| стрельба | | | |
| Спартакиада среди бюджетных | База Оль- | Апрель - 2022 г. | Нургалиев В.И. |
| организаций. Лыжный спорт | Гуль | | |
| Спортивный праздник «День здоровья» | База Оль- | Апрель - 2022 г. | Нургалиев В.И |
| | Гуль | | |
| Спартакиада НорНикеля. Мини-футбол | СК Айка | Апрель-май 2022 | Нургалиев В.И |
| | | Γ. | |
| Организация и проведение финальной | Д/С | Май - 2022 г. | Дубровин В.А. |
| военно-спортивной эстафеты «Будущий | «Арктика» | | |
| воин» посвященной празднику «ДНЮ | | | |
| ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» | | | |
| Чемпионат по шахматам | ЗГУ | 17-25.09.2022 | Кафедра ФВ |
| Вручение золотых значков ГТО | ЗГУ | 1.10.2022 | Деканаты, зав. кафедрами, |
| | | | кураторы |
| Соревнования по баскетболу | ЗГУ | | Кафедра ФВ |
| Студенты в ГТО | ЗГУ | c 1.11.2022 | Кафедра ФВ |
| Соревнования по стритболу | ЗГУ | 28.11.2022 | Кафедра ФВ |
| Волейбол в варежках | ЗГУ | 28.12.2022 | Кафедра ФВ |

Мероприятия по профилактике коррупции и терроризма

| Мероприятия по профилакти | ке коррупции | и терроризма | |
|-----------------------------------|---------------|----------------|-------------------------------------|
| | Кто | | |
| Наименование | проводит | Сроки | Ответственный |
| мероприятия | (кафедра, | проведения | за выполнение |
| | факультет) | | |
| Семинар: Борьба с терроризмом | ЗГУ, | 24.02.2022 г. | Самойлова Л.П., |
| основная задача | РИиИ Ф | | Вагабов М.А. |
| современности. Терроризм в | | | |
| эпоху пандемии | | | |
| Противодействие терроризму в | ЗГУ, | 16.03.2022 г., | Дубров Д.В., |
| сфере информационно- | РИиИ Ф | 17.03.2022 г., | Вагабов М.А., |
| коммуникативных технологий. | | 24.03.2022 г. | Демченко О.Н. |
| Фейки и вбросы. Как не | | | |
| остаться одураченным | | | |
| Встреча с и.о. прокурора г. | Прокуратура | 31.03.2022 г. | Лаговская Е.В., |
| Норильска Батралиевым Р.Ш. | г. Норильска | | Черемисин А.А. |
| Заседание молодёжного | ЗГУ, | 28.04.2022 г. | Самойлова Л.П., руководитель отдела |
| дискуссионного клуба | РИиИ Ф | | по делам молодёжи Норильской |
| «Искатель», тема: «Патриотизм | | | епархии Димитрий Прохоров |
| как основа противодействия | | | |
| терроризму» | | | |
| Отработка планов эвакуации в | ЗГУ | 25.05.2022 г. | Вагабов М.А. |
| случае угрозы или совершения | | | |
| террористического акта, а также | | | |
| в случае пожара | | | |

9. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

ППС университета активно участвуют в профориентационной работе.

В 2022 году проведены мероприятия как в традиционных, так и новых форматах:

• Занятия для учащихся 10, 11 классов, мотивированных на приобретение инженерных специальностей, востребованных 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» (физика, химия, математика, черчение, введение в специальность);

- Проведение спецкурсов по подготовке к ЕГЭ (физика, математика, информатика, обществознание и русский язык);
- Профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере»;
- Проведение профориентационной викторины «Что? Где? Когда?» для школьников;
- Международная Арктическая Конференция «8+»,
- Финал Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (организатор ИТМО);
- Посещение родительских собраний в школах;
- Проведение «Дня металлурга», «Механика», «Строителя», «Горняка» и т.д.;
- Проведение международной недели науки и мира (интеллектуальные игры);
- День открытых дверей (концертная программа, демонстрация видеороликов, презентации, интерактивные площадки и экскурсии выпускающих кафедр, профориентационные квесты, познавательная викторина);
- Проведение экскурсий в Выставочной зоне Минералов и горных пород им. Н.М.Федоровского;
- Проведение военно-спортивной эстафеты «Будущий воин»;
- Обновление рекламной продукции: информационных листков и плакатов специальностей, презентаций, роликов, роллапов;
- Распространение агитационных материалов: плакаты, буклеты, путеводители.

Впервые в 2022 году были проведены профориентационные мероприятия в формате нетворкингов с участием школьников, студентов, высококвалифицированных-специалистов – работников предприятий и организаций города. Всего в данном мероприятии приняло участие 80 школьников. Школьники, в режиме неофициальной беседы, получили ответы на интересующие их вопросы, связанные с различными профессиями: на какие дисциплины обратить внимание, какие навыки используются чаще всего, в чем привлекательность той или иной профессии. В игровой форме ребята выстроили связи в цепочке школьник- студент ЗГУ – работник.

По инициативе профориентатора ФЭЭиУ Дыптан Е.А. были созданы агитационное бригады «Студенческий десант», состоящие из студентов всех направлений подготовки университета. Студенты в составе малых групп посетили все школы города Норильска, встретились со школьниками 10-11 классов. Всего в рамках данного мероприятия охвачены профориентационной деятельностью 2000 школьников. Подобные встречи школьников со студентами, а не преподавателями университета, имеют наибольшую эффективность: ребята находятся в одной возрастной категории и лучше понимают потребности друг друга, выстраивают более продуктивный диалог. Весной 2022 года были организованы встречи ЗГУ представителями различных профессий студентов предприятия «Норильскникельремонт» с целью формирования студентами индивидуальной траектории освоения дополнительных компетенций, расстановки акцентов на изучении определённых дисциплин, востребованных специалистами той или иной профессии. В мероприятии поучаствовало 116 обучающихся очной формы обучения.

В рамках профориентационной работы был проведен ряд экскурсий для школьников (кафедры МЦМ, РМПИ, ТМиО, СиТ, ЭМиОП).

Сотрудниками кафедры ЭиА проведено 3 экскурсии-занятия для школьников средних классов общеобразовательных школ и воспитанников Дворца детей и молодежи в возрасте 6-12 лет по запросу данных организаций. Цель встреч — повышение популярности профессии энергетик, ознакомление детей с альтернативной энергетикой.

Продолжается взаимодействие в течение года по обучению школьников СШ №1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина по физике, математике, черчению.

Считаем, что данные мероприятия, которые в 2022 году проводились как пилотные, необходимо продолжать на постоянной основе.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Задача образовательного процесса в Вузе состоит в том, чтобы найти такие способы организации, которые соответствовали бы возрастным этапам психофизиологического и социального развития обучающихся, а также задаче устранения перегрузок студентов. Решение этой задачи будет иметь существенное значение для сохранения здоровья обучающихся.

Наиболее остро стоит проблема охраны здоровья обучающихся в Вузе Крайнего Севера. Северяне испытывают ряд неблагоприятных воздействий: климатогеографических, экологических и социальных. В силу биологических причин студенты более подвержены всем этим влияниям. К этому следует добавить нерациональное питание, вредные привычки, неблагоприятный режим труда и отдыха, приводящий к гиподинамии, неграмотность в вопросах сохранения здоровья. При том, что более 70 % времени бодрствования у студентов связано с Вузом, сама образовательная среда становится фактором риска для здоровья студентов. Процесс адаптации к новым социальным условиям обучения в условиях Севера имеет отличия от физиологических механизмов адаптации в средних широтах.

К экстремальным факторам Норильского региона можно отнести чрезвычайно продолжительную зиму (с низкими температурами и сильным ветром), короткое холодное лето, нарушение фотопериодичности (полярный день и полярная ночь), магнитные бури, однообразие ландшафта, изоляция и ограничение подвижности людей в малочисленных населенных пунктах, особенности питания, бедность природы, резкая изменчивость погоды.

Проблема создания в Вузе Крайнего Севера такой образовательной среды, которая бы объединяла ректорат, преподавателей и самих студентов как участников здоровьесбережения, встает со всей очевидностью. Залогом эффективности такой среды должно стать создание комплекса мер по сохранению здоровья как физического, так и психического.

Студенты должны ознакомиться с опытом здоровьесбережения, посредством которого расширят свои представления о здоровье, проанализируют собственные ресурсы здоровьесбережения, освоят предпочтительные для себя методы сохранения здоровья, выработают ценностное отношение к здоровью, реализуют сформированные навыки здоровьесбережения в ходе внеучебной и досуговой деятельности.

Основной формой организации учебной-воспитательной работы были и остаются учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», на которых должны использоваться все умения преподавателя и другие резервы по решению проблемы сохранения здоровья обучающихся в условиях Крайнего Севера. Показателем рациональной организации учебно-воспитательного процесса являются следующие моменты:

- объем учебной нагрузки количество занятий и их продолжительность;
- занятия активно-двигательного характера: оздоровительные физкультпаузы, занятия по физической культуре, спортивные мероприятия и. т.п.

Воспитание правил здорового образа жизни.

Много внимания уделяется спортивным мероприятиям, в которых принимают участие большая часть студентов. Традиционными для города является «Кросс нации», «Лыжня России», «Армейский биатлон», Полевой выход, в рамках проекта «Заполярный щит», «Будущий воин», «Спартакиада бюджетных организаций, вузов и силовых структур», «Спартакиада Норникеля», «Спартакиада среди вузов и средних профессиональных учреждений».

Таким образом, умелая организация занятия на основе здоровьесбережения, внеучебная деятельность содействуют сохранению здоровья студентов, а подбор примеров, приёмов, заданий способствует формированию у обучающихся норм и правил здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера.

Подводя итоги вышесказанному отметим, что в рамках здоровьесбережения в университете ведется работа по пяти направлениям.

1. Научно исследовательская работа со студентами. В ЗГУ большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям коррекционно-оздоровительной направленности (с

учетом природно-климатических условий среды обитания). Ежегодно проводится мониторинг физического развития, физической подготовленности, функционального состояния и в общем здоровья студентов и школьников, проживающих в условиях Арктической зоны.

На базе кафедры «Физическое воспитание» создан научно-исследовательский центр физкультурно-оздоровительной направленности «Экология здоровья». В настоящее время идет подготовка к реализация научно-исследовательского проекта «Экология здоровья» выигранного в рамках грантовой поддержки благотворительной программы «Мир новых возможностей», номинация «Полюс энергии». Проект направлен на комплексный мониторинг показателей физического развития функционального состояния и двигательной подготовленности обучающихся с использованием медицинского оборудования лаборатории научно-исследовательского центра ЗГУ «Экология здоровья». На базе данного Центра будет разработана муниципальная образовательная программа по Физической культуре для детей, подростков и молодежи с применением фитнес-технологий.

2. Военно-патриотическое воспитание молодежи. В марте 2022 г. завершилась реализация гранта Конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей», военно-прикладное многоборье «Будущий воин» (16.03.2021 г-14.03.2022 г.). Данное мероприятие является в том числе и профориентационным. Проводится два раза в год в феврале (посвящено Дню защитника отечества, полуфинал) и в мае (посвящено Дню Великой Победы, финал). Соревнуются по 6 команд: ЗГУ, ПТК, техникумы и школьные команды. Данное мероприятие пользуется большим спросом. Кафедра расширяет географию привлеченных школьников. В ближайшее время кроме команд из г. Каеркан, г. Талнах и г. Оганер ожидается приезд команды из г. Снежногорск.

С 2020 г. команды студентов ЗГУ участвуют в военно —патриотическом мероприятии Полевой выход в рамках проекта «Заполярный щит». Команды заняли 1 и 3 место (участвовало 18 команд).

Представители ЗГУ участвовала в Армейском биатлоне. Представитель ЗГУ занял 1 место (9 из 10 выстрелов из автомата АК-74).

- 3. Спортивно массовая работа включает организацию студентов в участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне (ГТО).
- 4. Спортивная направленность подразумевает посещение студентов спортивных секций и кружков, организованных на базе ЗГУ: гиревой спорт, армлифтинг, армрестлинг, настольный теннис, атлетическая гимнастика, мини-футбол, волейбол (юноши, девушки); баскетбол (юноши), шахматы.
- 5. Физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на поддержание здоровья и студентов, и сотрудников ЗГУ: йоготерапия, пилатес, атлетическая гимнастика, современная хореография, народные танцы.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В Вузе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация учебно-воспитательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Вузе;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии со стратегией развития НГИИ (ЗГУ) с 2020-2025 гг. по направлению «Здоровьесбережение в Арктике» и рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению,

в рамках НИЦ «Экология здоровья», целью которого являлось освоение студентами позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно, социально престижно, а также научно-исследовательская деятельность:

- 1. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением в журнале регистрации инструктажей в каждой группе;
- 2. Традиционное спортивное мероприятие «Кросс нации», «Лыжня России»;
- 3. Системная учебно-тренировочная деятельность по следующим видам спорта:
- баскетбол (юноши);
- волейбол (юноши);
- мини-футбол (юноши);
- настольный теннис;
- гиревой спорт;
- армлифтинг;
- атлетическая гимнастика;
- бадминтон;
- бальные танцы;
- современная хореография;
- фитнес-технологии (йоготерапия).

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по группам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр студенты проходят перед началом учебного года. Проводятся запланированные выезды в Вуз врачей узкого профиля. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года студентам ставятся прививки против ковид-19, профилактические прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводиться анализ заболеваемости.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. ЗГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу ЗГУ составляют: 2 учебно-лабораторных корпусов (в том числе корпус политехнического колледжа), спортивный комплекс, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 20127 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 20021 кв.м.

Структура аудиторного фонда университета

| Наименование помещений | Всего кв.м. |
|--|-------------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего: | 20 127 |
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 20 021 |
| в том числе: - учебная | 9 061 |
| - учебно-вспомогательная | 3 979 |
| - подсобная | 6 981 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 1 009 |
| Прочих зданий | 106 |

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На обоих факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 80 лабораторий и кабинетов. Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

В учебном корпусе, расположенному по адресу 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7, имеется 1 актовый зал, абонемент библиотеки и читальный зал.

. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Спортивный зал — один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой.

В учебных корпусах работает 1 столовая на 100 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Общежития в университете нет.

В университете имеется 1 легковой автомобиль и 1 микроавтобус, расположенные в 1 гараже. Университет имеет 2 хозяйственных склада общей площадью.

В помещениях университета ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (аспирантов) с использованием современного научного оборудования.

Особое внимание в ЗГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет - 821.

Информационные средства

| Наименование показателя | Всего |
|-------------------------|-------|
|-------------------------|-------|

| Персональные компьютеры, всего | | |
|--|-----|--|
| из них: | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные | 47 | |
| компьютеры (кроме планшетных) | | |
| планшетные компьютеры | 1 | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 821 | |
| имеющие доступ к Интернету | | |
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации | | |
| поступившие в отчетном году | | |
| Мультимедийные проекторы | 24 | |
| Интерактивные доски | 22 | |
| Принтеры | | |
| Сканеры | | |
| МФУ | 68 | |

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 15 компьютерными классами с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-информационная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в университете:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
 - компьютерные классы;
 - вебинарные;
 - зал заседаний Ученого совета.

За 2022 год обновлено 75 компьютеров. Была проведена закупка ноутбуков на сумму 597,5 тыс. рублей.

В вузе созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В рамках программы развития планируется проведение капитального ремонта здания ЗГУ в 2023-2025 годах.

12. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) по личному заявлению обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (либо индивидуальной

программой реабилитации инвалида) с рекомендациями об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с OB3 устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с OB3 выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с OB3 и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

В здании ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеются устройства пандуса для маломобильных групп населения, расширенные проемы дверей и проходов, адаптированный санузел, комната отдыха.

А также:

- Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1 (аудитории 1 этажа).

На 01.10.2022 г. в университете обучается 7 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения. Обучение проходит совместно с основной группой обучающихся.

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------------|---|----------------------|------------------------|
| A | Б | В | Γ |
| 1.1 | Образовательная деятельность Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1524 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 719 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 269 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 536 |
| | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 23 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 16 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 7 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 981 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 718 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 263 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 63,4 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 58,4 |
| | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |

| 1.11 Пискенностъ/дельный все численности студентов (курскаттов), имеющих организаций, оуществявощих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по протраммам матистратуры образовательной организаций, оуществявощих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по протраммам матистратуры образовательной организации, в обией численности студентов (курскаттов), принятых на первый курс на обучение по протраммам матистратуры на очную форму обучения предагательной организации (деясе - филиал) человек 0 обучающихся о филиале образовательной организации (деясе - филиал) человек 0 обучающихся о филиале образовательной организации (деясе - филиал) обучающих образовательной организации (деясе - филиале (деясе - филиале) обучающих образовательной систем цитирования (деясе - филиале) обучающих образовательной организации образовательной организации образовательной организации образовательной | 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 7,8 |
|---|------|--|-----------|-----------|
| обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) 2 Научно-исследовательская деятельность 2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.3 Количество питирований в Российском индексе научного цитирования с диниц 379 (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.6 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работников 2.8 Обыем НИОКР в расчете на Ориго научно-педатогического работника 2.9 Уледьный все доходов от НИОКР в общих доходах образовательной привичации 2.10 Уледьный все доходов от НИОКР в общих доходах образовательной привичации 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов водсержки науки в расчете на долго научно-педагогических работников не усменный в сестем предоставлений 2.12 Количество лицениюнных составшений 2.13 Уледьный все средстве полученным образовательной организации от НИОКР 2.14 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов водсержки науки в расчете на долго научно-педагогических работников без ученой степени - дой дот, кападиатов научно-педагогических работников без ученой степени - дой дот, кападиатов научно-педагогических работников, имеющих ученую степень дой доле на научно-педагогических работников, имеющих ученую степень дой доле на предагогических р | 1.11 | диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на | человек/% | 3 / 16,7 |
| 2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.2 Количество цитирований в нидексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.3 Количество питирований в Российском индекс научного цитирования сдиниц 379 (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования № 6 обсейсе, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования № 6 обсейсе, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Scopus, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.7 Общий объем научно-исселедовательских, опытно-конструкторски и тыс. руб. 55701.6 технологических работ (далее - НИОКР) 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педатогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Удельный вес смослу от НИОКР в общих доходах образовательной организации от НИОКР. 2.10 Удельный вес НОКР, выполненных собственными силами (без привъечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР. 2.11 Дохода от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки в расчете на одного научно-педатогического работника силами (феразовательной организации от НИОКР) 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной обетенности, в общих доходах образовательной организации от научно-педатогических работников, инфеноста научно-педатогических работников, образовательной организации от человек% работников, инсенности научно-педатогических работников образовательной орга | 1.12 | | человек | 0 |
| 2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.2 Количество цитирований в нидексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.3 Количество питирований в Российском индекс научного цитирования сдиниц 379 (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования № 6 обсейсе, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования № 6 обсейсе, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Scopus, в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педатогических работников 2.7 Общий объем научно-исселедовательских, опытно-конструкторски и тыс. руб. 55701.6 технологических работ (далее - НИОКР) 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педатогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Удельный вес смослу от НИОКР в общих доходах образовательной организации от НИОКР. 2.10 Удельный вес НОКР, выполненных собственными силами (без привъечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР. 2.11 Дохода от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки в расчете на одного научно-педатогического работника силами (феразовательной организации от НИОКР) 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной обетенности, в общих доходах образовательной организации от научно-педатогических работников, инфеноста научно-педатогических работников, образовательной организации от человек% работников, инсенности научно-педатогических работников образовательной орга | | - | | - |
| Science в расчете на 100 научно-педатогических работников единиц 0 2.2 Количество питирований в индексируемой системе цитирования срасте на 100 научно-педатогических работников единиц 379 2.3 Количество питирований в Российском индексе научного цитирования (даже – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педатогических работников единиц 0 2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педатогических работников единиц 21,3 2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе питирования Scopus, в расчете на 100 научно-педатогических работников единиц 21,3 2.6 Количество отрабикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педатогических работников единиц 146,8 2.7 Общий объем научно-исседовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) тыс. руб. 55701,6 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педатогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Уальный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации % 9,8 2.10 Количество описнолнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР ва исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фидов поддержки науки) в расчет на одного научно-педатогического работника тыс. руб. 1185,1 2.12 Количество лицению ных об | 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.3 Количество интирования № сдиниц 379 2.3 Количество интирования № сдиниц 379 2.4 Количество стагей в научной периодике, индексируемой в истеме пригирования устройство интирования устройство интирования устройство стагей в научной периодике, индексируемой в истеме пригирования № об Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.5 Количество стагей в научной периодике, индексируемой в истеме пригирования Устройство интирования Устройство интирования Устройство публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических санииц 146,8 работников 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и тыс. руб. 55701,6 технологических работ (далее - НИОКР) 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации от НИОКР вобщих доходах образовательной организации от НИОКР выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР од исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки научно педагогического работника 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки научно педагогического работника доходах образовательной организации од 1185,1 2.12 Количество лицепалионных осталисный системы работников объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации од 1185,1 2.13 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников объектами интеллектуальной собственности, в общей численности научно-педагогических работников меноцик ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации человек/% 19 даботников инсленности научно-педагогических работников инсле | 2.1 | Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| Далее - РИНП) в расчете на 100 научно-педагогических работников Синин О | | расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | Ť |
| Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе интирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников 21,3 | 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 379 |
| штирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и тыс. руб. 55701,6 гехнологических работ (далее - НИОКР) 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 2.12 Количество лицензионных соглашений 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности управленности ученото степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников фразовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников фразовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численность научно-педагогических работников фразовательной | 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических | единиц | 0 |
| 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и тыс. руб. 55701,6 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. 1185,1 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации % 9,8 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР % 100 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. 1185,1 2.12 Количество лицензионных соглашений единиц 0 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации человек/% 5 / 9,4 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численность/удельный вес численность научно-педагогических работников образовательной организации человек/% 39 / 82,9 2.15 Численность/удельный вес численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень к | 2.5 | | единиц | 21,3 |
| технологических работ (далее - НИОКР) 2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 2.12 Количество лицензионных соглашений 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 2.14 Численность/дельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников менощих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численность удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников мисленности научно-педагогических работников образовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.18 Численность/удельный вес численности раучно-педагогических работников образовательной организации 2.19 Численность/удельный вес численности раучно-педагогических работников образовательной организацие образовательной организацие образовательной организацие образовательной организацие образовательной о | 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 146,8 |
| 2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации % 9,8 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР % 100 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника тыс. руб. 1185,1 2.12 Количество лицензионных соглашений единиц 0 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации % 0 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численность/удельный вес численности научно-педагогических работников образовательной организации человек/% 39 / 82,9 2.15 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников оразовательной организации человек/% 4 / 8,5 2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педа | | технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | · |
| 2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника сдиниц 0 | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | * |
| привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 2.11 Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педатогического работника 2.12 Количество лицензионных соглашений 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности удельный вес численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численность удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филмала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филмала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) 39 / 82,9 4 / 8,5 4 / 8,5 4 / 8,5 4 / 8,5 4 / 8,5 5 / 9,4 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / 9,6 6 / | 2.9 | | % | 9,8 |
| системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника 2.12 Количество лицензионных соглашений 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численносты учеловек/% 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - /- 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых единиц 2 образовательной организацией Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2.10 | привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной | % | 100 |
| 2.12 Количество лицензионных соглашений единиц 0 2.13 Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации % 0 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 4 / 8,5 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) человек/% -/- 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией единиц 2 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников единиц 0 | 2.11 | системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки | тыс. руб. | 1185,1 |
| управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации 2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) /- 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2.12 | • 7 1 | единиц | 0 |
| работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2.13 | управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах | % | 0 |
| 2.15 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации человек/% 39 / 82,9 2.16 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации человек/% 4 / 8,5 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) человек/% -/- 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией единиц 2 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников единиц 0 | 2.14 | работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических | человек/% | 5 / 9,4 |
| работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 2.17 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников работников - /- 2.18 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной | человек/% | 39 / 82,9 |
| работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников работников филиала (без совмей из научно-педагогических работников из научно-педагогических работников филиала (без совмей из научно-педа | 2.16 | работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 4 / 8,5 |
| 2.18 Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией единиц 2 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научнопедагогических работников единиц 0 | 2.17 | работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового | человек/% | -/- |
| образовательной организацией 2.19 Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно- педагогических работников 0 | | - | | |
| педагогических работников | | образовательной организацией | единиц | |
| 3 международная деятельность | | педагогических работников | единиц | 0 |
| | 3 | международная деятельность | | |

| 5 | Инфраструктура | | |
|-------|--|----------------|---------------|
| | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 70 | 241 |
| 4.4 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. % | 3936,7 247 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 11329 |
| | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 566448,7 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | 5661107 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 624 |
| | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,5 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 6 / 1,12 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 3 / 1,11 |
| 3.2.1 | (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: по очной форме обучения | человек/% | 2 / 0,28 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов | человек/% | 11 / 0,72 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| | программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, | человек/% | 0/0 |

| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | КВ. М | 25,27 |
|-------|---|-----------|----------|
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 25,27 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,98 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 32,34 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 288,21 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 7 / 0,46 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 7 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | | | |

| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
|---|---------|---|
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 по заочной форме обучения | человек | 1 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 6.4 здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 по очной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| _ | | | |

| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
|-------|--|-----------|-----------|
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 2 / 5,7 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 41 / 85,4 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0/0 |

Содержание

| Введение | 3 |
|---|------|
| 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | |
| Политехнического колледжа | 3 |
| 1.1 Общие сведения о Политехническом колледже | 3 |
| 1.2 Анализ организационно-правового обеспечения | 4 |
| 2 Система управления образовательным учреждением | 7 |
| 2.1 Организация управления | 7 |
| 2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс. | 8 |
| 2.3 Организация учебного процесса | 8 |
| 2.3.1 Формы проведения занятий | 9 |
| 2.3.2 Информационная среда колледжа | 9 |
| 3. Самообследование специальностей колледжа | 11 |
| 3.1 Тепловые электрические станции | |
| 3.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ | ОГО |
| оборудования (по отраслям) | 24 |
| 3.3 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 37 |
| 3.4 Шахтное строительство | |
| 3.5 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | |
| 3.6 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 71 |
| 3.7 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных ма | ашин |
| и оборудования (по отраслям) | |
| 3.8 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 3.9 Право и организация социального обеспечения | |
| 3.10 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 120 |
| Заключение | |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежаще | |
| самообследованию | 133 |

Введение

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» составлен в соответствии с требованиями п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-Ф1 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самоооследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в политехническом колледже.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации по специальностям колледжа.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Политехнического колледжа

1.1 Общие сведения о Политехническом колледже

Политехнический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) входит в состав института и имеет статус, приравненный к статусу факультета.

Учредителем ЗГУ является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования.

Постановлением администрации г. Норильска № 352 от 16.03.94 г. Норильский индустриальный институт зарегистрирован как государственное образовательное учреждение – высшее учебное заведение с юридическим адресом: 663310, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д. 7. Адрес Политехнического колледжа: 663300, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23 «а».

В 1944 году по приказу Комитета по делам высшей школы при СНК №1259/111 от 23.09.44 г. в Норильске был открыт горно-металлургический техникум. В 1947 году осуществлён первый выпуск техников.

В 1961 году на базе горно-металлургический техникума был открыт Норильский вечерний индустриальный институт, а техникум стал среднетехническим факультетом института.

С 01.01.2000 г. среднетехнический факультет НИИ переименован в Политехнический колледж НИИ (приказ НИИ №01-251 от 27.12.99 г.).

В 2001 году организовано обучение на заочном отделении.

В 2007 году Политехнический колледж как структурное подразделение успешно прошел экспертизу условий осуществления образовательного процесса, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности государственного образовательного учреждения и на данный момент является государственным учебным заведением с правом выдачи дипломов государственного образца.

С 2011 года колледж начал подготовку специалистов по ФГОС СПО.

В 2021 году ФГБОУ ВО «НГИИ» был переименован в ФГБОУ ВО «ЗГУ» Приказом Минобрнауки №855 от 15.10.2021 г.

Основными задачами Политехнического колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным образованием и рабочих кадров;
 - подготовка высококвалифицированных специалистов.

Обучение ведется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема студентов и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. Колледж осуществляет обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского пункта. Колледж располагает столовой.

Для реализации в полной мере программы физической культуры используется спортивный зал, тренажёрные залы колледжа, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, интерактивный тир, арендуются спортивные площадки городского стадиона и Дворца спорта, лыжная база.

1.2 Анализ организационно-правового обеспечения

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 регистрационный № 2991 от 27 октября 2021 года, согласно которой Политехнический колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Образовательные программы Политехнического колледжа

| Коды и наименование укрупненных групп специальностей | Коды и наименование специальностей | Приказ об утверждении | Квалификация |
|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13.00.00 Электро- и | 13.02.01 Тепловые электрические станции | от 28.07. 2014 г. №822, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33656 от 25 августа 2021 г. № 598, зарегистрировано в Минюсте России 30 сентября 2021 г. № 65210 | базовая подготовка — техник-теплотехник |
| теплотехника | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям) | от 07.12. 2017 г. №1196, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 г. №49356 | базовая подготовка — техник |
| 15.00.00 Машиностроен ие | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | от 18.04. 2014 г. №349, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 г. №32681 | базовая подготовка – техник |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|--|---|
| 21.00.00 Прикладная геология, | 21.02.16 Шахтное строительство | от 12.05. 2014 г. №497, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32881 | базовая подготовка – горный техник- шахтостроитель |
| горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | от 12.05. 2014 г. №498, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 г. №32953 | базовая подготовка — горный техник-технолог |
| 23.00.00 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | от 22.04. 2014 г. №383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32878 | базовая подготовка — техник |
| Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | от 23.01. 2018 г. №45, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 г. №49942 | базовая подготовка — техник |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | от 05.02. 2018 г. №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 г. №50137 | базовая подготовка — бухгалтер; углубленная — бухгалтер, специалист по налогообложению |
| 40.00.00 Юриспруденци я | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | от 12.05. 2014 г. №508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324 | базовая подготовка – юрист; углубленная – юрист |
| 46.00.00 История и археология | 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | от 11.08. 2014 г. №975, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. №33682 | базовая подготовка — специалист по документационному обеспечению управления, архивист; углубленная - специалист по документационному обеспечению управления, архивист |

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №3675 от 01 декабря 2021г. серия 90А01 №0003895 срок действия — бессрочно.

Фактическая площадь колледжа составляет 7096,60 кв.м, из них:

- учебные помещения 2892,5 кв.м,
- учебно-лабораторные помещения 2123 кв.м;
- административные помещения 120 кв.м,
- подсобные помещения 816,6 кв.м;

- спортивный и тренажерные залы 320 кв.м; библиотека 150 кв.м, актовый зал 290 кв.м,
 - медпункт 41 кв.м;
 - пункт общественного питания 324 кв.м;
 - открытый стадион широкого профиля 80,6 кв.м.

Фактическая общая площадь на одного обучающегося контингента, приведённого к очной форме обучения, составляет 10,48 кв.м при средней нормативной 9,0 кв.м.

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства просвещения российской федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20 декабря 2022г. №1152);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России N 1430, Минпросвещения России N 652 от 18.11.2020);
- Федеральным Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 - Уставом ЗГУ;
 - Положением о политехническом колледже ЗГУ;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Организация управления

Непосредственное управление деятельностью Политехническим колледжем осуществляет директор. Директор колледжа несет ответственность перед ректором Университета.

Управление основными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Для оперативного руководства деятельностью колледжа организованы совещания при директоре колледжа.

Самоуправление осуществляется посредством таких органов как педагогический и методический советы колледжа.

Педагогический совет Политехнического колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавательский и иной персонал колледжа. Педсовет создан с целью организации управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования.

Методический совет также является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей структурных подразделений и других специалистов. Методический совет колледжа создан с целью развития и координации методической работы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Политехнического колледжа разработана в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами. Деятельность колледжа регулируют следующие документы:

- Устав ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;
- Положение о Политехническом колледже Заполярного государственного университета;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
 - Положение о практической подготовке обучающихся Политехнического колледжа;
 - Положение о педагогическом совете Политехнического колледжа;
 - Положение о методическом совете Политехнического колледжа;
 - Положение об отделении Политехнического колледжа;
 - Положение об учебно-методическом отделе;
 - Положение о предметной (цикловой) комиссии Политехнического колледжа;
- Положение о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;
- Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы Политехнического колледжа;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Политехнического колледжа;
 - Положение об учебном кабинете (лаборатории) Политехнического колледжа;
 - Положение об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического коллелжа:
 - -Положение о приемной комиссии политехнического колледжа;
 - Положение о Школе педагогического мастерства политехнического колледжа;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;
 - Положение о Школе начинающего преподавателя политехнического колледжа;
- Положение об аттестационной комиссии факультета и политехнического колледжа ЗГУ им. Н.М. Федоровского;
 - Положение об установлении стимулирующих выплат и премировании;
 - Положение об организации адаптационного обучения;
- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
 - Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся в ЗГУ им. Н.М. Федоровского;
 - Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации в политехническом колледже с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс

Основными учебными структурными подразделениями колледжа являются отделения (очное, заочное), предметно-цикловые комиссии, группа физического воспитания, ИВЦ.

В колледже организованы два отделения очной формы обучения: отделение горнотехнологических и социально-гуманитарных дисциплин и отделение механики и автоматики; и одно отделение заочной формы обучения. Возглавляют отделения заведующие отделениями.

В колледже созданы десять предметно-цикловых комиссий:

- естественнонаучных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- теплоэнергетических дисциплин и автомобильного транспорта;
- социально-экономических и правовых дисциплин;
- горных лисциплин;
- документационного обеспечения управления;
- АТП и электромеханических дисциплин;
- группа физического воспитания.

Для эффективного управления колледжем сформированы следующие подразделения, обеспечивающие организацию и обслуживание учебного процесса: учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр (ИВЦ), приемная комиссия, библиотека, адаптационные курсы, учебно-производственные мастерские, хозяйственная часть.

Руководство подразделениями и службами осуществляют начальники, подчиненные директору и заместителям директора по соответствующим направлениям деятельности.

2.3 Организация учебного процесса

Планирование учебной нагрузки производится в соответствии с Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом Политехнического колледжа.

Организация учебного процесса по всем специальностям колледжа регламентируется учебными планами, разработанными на основании примерных учебных планов ФГОС. Начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, итоговой государственной аттестации определяются учебными планами и уточняются календарным графиками учебного процесса, разрабатываемыми ежегодно. Учебный процесс организуется по традиционной двухсеместровой схеме учебного года. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий, предусматривающее непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Порядок проведения всех видов учебных занятий, консультаций, экзаменационных сессий определён Положением об организации учебного процесса в колледже. При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по иностранному языку, физической культуре и т.п., а также при курсовом и дипломном проектировании, практической подготовке в мастерских учебная группа делится на подгруппы не менее 12 человек.

Отдельно составляется расписание факультативных занятий из расчета не более 4 часов в неделю и расписание консультаций.

Практическая подготовка реализуется в объёме, предусмотренном для очной формы обучения. Порядок и форма проведения практической подготовки определены Положением о практической подготовке обучающихся политехнического колледжа.

Не позднее чем за две недели до начала сессии составляется расписание экзаменов и консультаций перед экзаменами и доводится до сведения студентов.

Виды государственной итоговой аттестации определены государственными требованиями и рабочими учебными планами специальностей. Подготовка и процедура Государственной итоговой аттестации регламентируются программами ГИА специальностей, разрабатываемыми предметными (цикловыми) комиссиями колледжа на каждый учебный год.

В колледже проводится постоянная работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса — форм и методов обучения, разработки новых, в том числе инновационных технологий обучения, контроля знаний, итоговой государственной аттестации.

Содержание инновационной деятельности в колледже направлено на обеспечение качественно новых результатов в подготовке специалистов, в создании и практическом применении новых и совершенствовании традиционных технологий учебного и воспитательного процессов.

2.3.1 Формы проведения занятий

В учебном процессе используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, организационно — деятельностные игры, анализ ситуаций профессиональной деятельности, мозговые штурмы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность студента на самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты по интересующим проблемам, готовят сообщения и выступления к диспутам и дискуссиям. Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов, выработке устойчивых профессиональных компетенций.

В учебном процессе присутствуют активные и интерактивные формы проведения занятий в форматах тематических недель предметно-цикловых комиссий колледжа.

2.3.2 Информационная среда колледжа

Среди множества инноваций в образовательной деятельности особое место занимают информационные технологии.

Информатизацию образовательного процесса обеспечивает информационновычислительный центр (ИВЦ) колледжа. Имеющееся в колледже на данном этапе программное обеспечение учебного процесса позволяет обучать студентов информационным технологиям с первого курса. Автоматизированные графические системы формирования чертежно-конструкторской документации позволяют отказаться от традиционной техники создания проектной документации. Одной из таких систем является продукт компании Autodesk, Autocad 2012, который изучается студентами технических специальностей на втором и третьем курсах обучения. Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» используют версию «1С: Предприятие 8.3» на лабораторных работах, при выполнении расчетных заданий и реальных проектов предприятий. Специалисты информационно-

вычислительного центра проводят постоянную программную поддержку продукта: обновление версий, ввод новых форм отчетности и т.д.

На предметных комиссиях происходит освоение и активное внедрение в учебный процесс обучающих и тестирующих компьютерных программ: «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Directum», «Лаборатория материаловедения».

3. Самообследование специальностей колледжа

3.1 Тепловые электрические станции

3.1.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 10 | 3 |
| Первая категория | 6 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 3 | 3 |
| Без категории | 6 | |
| Итого: | 25 | 8 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 3 человека, переподготовку 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.1.2).

Таблица 3.1.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

 № п/п
 Ф.И.О.
 Место работы, должность
 Вид деятельности

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|----|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Семеновых Дмитрий Владимирович | Начальник производственно- технического отдела ТЭЦ-1 АО «НТЭК» | Председатель ГЭК |
| 2. | Комиссарова Ольга Сергеевна | Инженер производственно- технического отдела ТЭЦ-1 АО «НТЭК» | Чтение лекций, руководитель ВКР, рецензирование ВКР, член ГЭК |
| 3. | Мордвин Алексей Олегович | Инженер-технолог производственно-технического отдела ТЭЦ-1, АО «НТЭК» | Руководитель ВКР, рецензирование ВКР, член ГЭК |

3.1.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице 3.1.3. Данные в таблице представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.1.3 – Прием по очной форме обучения

| | | Прием 2022 | | |
|----------------------------------|---|---------------|--------------|--|
| Направление | Код и направление специальности | | По договорам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 13.00.00 Электро- и теплотехника | 13.02.01 Тепловые электрические станции | 25 | 1 | |

Зачисленных обучающихся на заочную форму обучения по специальности нет.

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. Составил 1,08 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,2500.

3.1.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов -68 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг -31 человек (12 человек - очное отделение, 19 - заочное отделение).

3.1.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.1.4.

Таблица 3.1.4 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Φοπικο οδυγγονικα | 2022 г. | | | |
|-------------------|---------|--------------|--|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | |
| Очная | 14 | 8 | | |
| Заочная | | 8 | | |
| Итого: | 14 | 16 | | |
| Всего: | 30 | | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.1.5.

Таблица 3.1.5 – Результаты защит по специальности тепловые электрические станции.

| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы |
|--------|--------|--------|--------|---------|---|
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | |
| - | 5 | 17 | 8 | 4,1 | Модернизация узла подпитки теплосети ТЭЦ-3 Повышение маневренности и надежности энергоблока ТЭС с внедрением автоматизированной системы контроля Реконструкция уплотнений паросиловых установок с целью увеличения электрической мощности Использование пара редукционноохладительной установки для дополнительной выработки электроэнергии Использование конденсата водяных паров из уходящих газов в системе теплоснабжения |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.1.6.

Таблица 3.1.6 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание |
|-------------|--|------------|
| | | |
| Графическая | Обратить внимание на оформление принципиальных | |
| часть | тепловых схем в соответствии с условными | |
| | обозначениями в энергетике. | |

3.1.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности «Тепловые электрические станции» составляет 320 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности «Тепловые электрические станции» представлена в Таблице 3.1.7.

Таблица 3.1.7 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 3500 | 3649 | 3700 | 3831 | 3917 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 305 | 149 | 51 | 131 | 86 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 8,8 | 4,1 | 1,4 | 3,5 | 2,2 |

3.1.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.1.8 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-----------------|--------------------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПП. 01 | Учебная практика | | 11 | Мастерские |
| 1.1 | Слесарная | 3 | 2 | колледжа |
| 1.2 | Слесарная | 4 | 2 | |
| 1.3 | На получение рабочей профессии | 6 | 7 | Подразделения |
| ПП. 02 | Производственная практика | | 16 | АО «Норильско- Таймырская |
| 2.1 | По профилю специальности | 7 | 12 | энергетическая |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | компания» («НТЭК») |
| | Всего | | 27 | |

3.1.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая, спортивная и др.) за 2022 год:

| массовая, спортивная и др.) за 2022 год. |
|--|
| Январь |
| «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, |
| студентов и сотрудников колледжа. |
| Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК |
| Горолской проформентационный конкурс «Я б в рабочие пошел » (финал) |

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями «Север Минералс» И ООО ПТБ «Арктика».

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Встреча с работодателями ЗФ ООО НН ОЦО.

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК «Норильский никель»

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи». (здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

«День карьеры». Встреча со специалистами компании «Норникель».

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Встреча с представителями ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК Φ ГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.1.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.1.9 и 3.1.10

Таблица 3.1.9 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | |
| Челночный бег 3x10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | |

Таблица 3.1.10 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта: волейбол 13 человек, футбол 10 человек, настольный теннис 16 человек, баскетбол 6 человек, дартс 2 человека, тренажёрный зал 17 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.1.11.

Таблица 3.1.11 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1TЭ-22 | 65 | 40 | 25 |
| 2ТЭ-21 | 65 | 40 | 30 |

| 3TЭ-20 | 75 | 46 | 30 |
|--------|----|----|----|
| 4TЭ-19 | 80 | 50 | 20 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.1.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.1.12-3.1.15.

Таблица 3.1.12 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период | Этап | Количество сеансов | Доля студентов на уровне обученности не ниже | |
|--|------|-----------------------|--|--|
| проведения | | тестирования | второго | |
| октябрь 2021 — февраль 2022 (цикл общеобразовательных дисциплин) | | 63 | 95% | |

Таблица 3.1.13 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Дисциплина | Количе ство студен тов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| 13.02.01 Тепловы | 13.02.01 Тепловые электрические станции | | | | | |
| Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 21 | 100% | + | | | |

| Дисциплина | Количе ство студен тов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--|---------------------------------|--|---|
| История (цикл общеобразовательных дисциплин) | 21 | 100% | + |
| Физика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 21 | 86% | + |

Таблица 3.1.14 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|--|---------|---------------------------------------|--|
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 86 | 98% |

Таблица 3.1.15 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | |
|---|---|-------------------------|--|---|--|--|
| 13.02.01 Тепловые электрические станции | | | | | | |
| ГСЭ | Основы философии | 21 | 100% | + | | |
| MEH | Экологические основы природопользования | 21 | 100% | + | | |
| пд | Метрология, стандартизация и сертификация | 23 | 96% | + | | |
| ПД | Техническая механика | 21 | 100% | + | | |

3.1.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.1.16-3.1.21 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.1.16 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 92,0/91,7 | 54,0/51,0 | 2/3 | 0 | 0 | 8/3 |
| 2 курс | 97,8/98,0 | 66,5/52.2 | 3/5 | 0 | 0 | 1/3 |
| 3 курс | 100/100 | 64,3/62,7 | 0 | 0 | 0 | 2/0 |
| 4 курс | 100/100 | 53,4/60,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 97,5/97,4 | 59,6/56,55 | 5/8 | 0 | 0 | 11/6 |

Таблица 3.1.17 – Стипендиальный фонд по летней сессии

| таолица 3.1.17 | 1.17 CIMICIANAIDINE GOOD TO HEIMON COCCIN | | | | | | |
|----------------|---|------------|---------------|------------|---------------|--|--|
| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия | | |
| | стипендия, | стипендия, | стипендия, | стипендия, | Главы города, | | |
| | кол-во | %, 2022г. | кол-во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. | | |
| | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | | |
| | (2021г.) | | | | | | |
| 1 курс | 3/6 | 19,0/30,0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2 курс | 3/5 | 21,0/24,0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3 курс | 5/7 | 29,0/35,0 | 0/1 | 0/4,3% | 1/0 | | |
| 4 курс | 4/9 | 27,0/37,0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Итог | 15/27 | 24,0/31,5 | 0/1 | 0/4,3% | 1/0 | | |

Таблица 3.1.18 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 88,0/94,2 | 56,7/44,1 | 6/2 | 0 | 0 | 5/2 |
| 2 курс | 86,2/97,7 | 50,9/49,1 | 12/6 | 0/2 | 0 | 2/4 |
| 3 курс | 93,5/100 | 75,9/68,7 | 0/0 | 0 | 0/1 | 2/0 |
| 4 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 89,2/97,1 | 61,1/54,0 | 18/8 | 0/2 | 0/1 | 9/6 |

Таблица 3.1.19 – Стипендиальный фонд по зимней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенн | Повышенная | Стипендия Главы |
|------|--|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | стипендия, кол-во 2022г. (2021г.) | стипендия, %, 2022г. (2021г.) | ая стипендия, кол-во 2022г. | стипендия, %, 2022г. (2021г.) | города, кол-во 2022г. (2021г.) |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 | 4/5 | 16/14,8 | 2/0 | 8,0%/0% | 0 |
| курс | | | | | |

| 2 | 3/3 | 14/16 | 1/0 | 2,3%/0 | 0 |
|------|-------|-----------|-----|--------|---|
| курс | | | | | |
| 3 | 5/6 | 56,0/39 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 13/14 | 32,0/20,6 | 3/0 | 3,4%/0 | 0 |

Таблица 3.1.20 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академическа | Академически | Отчислено, |
|------|-----------------|-------------|-----------------|----------------|----------------|
| | успеваемость, | Я | Я | й отпуск, кол- | кол-во. 2022г. |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженност | во 2022г. | (2021г.) |
| | | ь 2022г. | ь, кол-во | (2021г.) | |
| | | (2021г.) | 2022г. (2021г.) | | |
| 1 | 50(0) | 19,4(0) | 3(0) | 0(0) | 5(0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 0(80) | 0(52) | 0(3) | 0(0) | 0(1) |
| курс | | | | | |
| 3 | 44,4(100) | 44,4(61,1) | 4(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 4 | 100(77,8) | 87,5(74,1) | 0(2) | 0(0) | 1(3) |
| курс | | | | | |
| Итог | 64,8(85,9) | 50,4(62,4) | 7(5) | 0(0) | 6(4) |

Таблица 3.1.21 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| It is a second to the second t | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|--|--|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- | | |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2023г. | | |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) | | |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | | | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | | | |
| | | | (2022г.) | | | | |
| 1 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | | |
| курс | | | | | | | |
| 2 | 40(0) | 43,3(0) | 3(0) | 0(0) | 1(0) | | |
| курс | | | | | | | |
| 3 | 0(66,7) | 0(57,1) | 0(5) | 0(0) | 0(0) | | |
| курс | | | | | | | |
| 4 | 81,8(88,6) | 34,1(53,8) | 9(1) | 0(0) | 1(0) | | |
| курс | | | | | | | |
| Итог | 60,9(77,65) | 38,7(55,45) | 12(6) | 0(0) | 2(0) | | |

3.1.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.1.22 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2022г.

| Кол- | обучение | | Призваны в ряды ВС РФ | Переехали на «материк» | Трудоустроены | |
|-----------|----------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--------|
| во студен | | | | | по | другое |
| тов | Очная форма | Заочная форма | | • | специально сти* | |
| 22 | - | 13 | 11 | 3 | 14/-6* | - |

^{*}выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

3.1.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов Материальная база по специальности не обновлялась.

3.2 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.2.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 9 | 3 |
| Первая категория | 6 | 3 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 1 | 1 |
| Без категории | 3 | |
| Итого: | 18 | 6 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.2.2).

Таблица 3.2.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты

предприятий и организаций

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-----------------|--------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Метлицкий Александр Сергеевич | главный специалист департамента главного энергетика ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель» | Председатель ГЭК |
| 2. | Андриянов Вадим Андреевич | Начальник электрического цеха ТЭЦ-1 АО «НТЭК» | Член ГЭК |
| 3. | Прохоров Анатолий Леонидович | Зам.главного энергетика рудника «Скалистый» | Член ГЭК |
| 4. | Морозов Евгений Викторович | МКУ «УКРиС», Главный специалист производственно-технического отдела | Линейный эксперт ДЭ |
| 5. | Зябкин Валентин Владиславович | Медный завод, старший сменный диспетчер Отдела главного энергетика | Линейный эксперт ДЭ |
| 6. | Житарюк Юрий Игоревич | АО «НТЭК», мастер участка | Линейный эксперт ДЭ |
| 7. | Мещеряков Александр Георгиевич | НТПиС, мастер производственного обучения | Линейный эксперт ДЭ |

3.1.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображено в таблицах 3.2.4. Данные в таблицах представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.2.3 – Прием по очной форме обучения

| | код и направление специальности | | Прием 2022 | | |
|--|--|----|---------------|--|--|
| Направление | | | По | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 13.00.00 Электро- и теплотехника | 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 25 | 2 | | |

Таблица 3.2.4 – Прием по заочной форме обучения на

| | | | Прием 2022 | |
|--------------------------------|--|--------|-----------------|--|
| Направление | Код и направление специальности | Бюджет | По договорам | |
| 13.00.00 Электрои теплотехника | 13.02. 11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 0 | 7 | |

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. составил 1,2 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,3500.

3.1.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов -79 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг -53 человека (12 человек - очное отделение, 41 - заочное отделение).

3.1.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.2.5

Таблица 3.2.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Φοργιο οδυμονιμα | 2022 г. | | | |
|------------------|---------|--------------|--|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | |
| Очная | 14 | 8 | | |
| Заочная | | 8 | | |
| Итого: | 14 | 16 | | |
| Всего: | 30 | | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж.

Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.2.6.

Таблица 3.2.6 – Результаты защит по специальности тепловые электрические станции.

| таолица . | 7.2.0 - 1 Co | ультаты | ащит по с | лециальнос | ли тепловые электрические станции. |
|-----------|--------------|------------|-----------|------------|---|
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы |
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | |
| Защита І | ЗКР | | | | |
| | 5 | 17 | 5 | 4 | «Модернизация электрооборудования и систем электроснабжения ПУПП рудника «Октябрьский», Электроснабжение поверхности рудника «Октябрьский», «Модернизация электрооборудования подземного склада ГСМ рудника «Октябрьский» |
| Демонст | рационнь | ій экзамеі | I | | |
| | 11 | 15 | 1 | | |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДП представлены в таблице

Таблица 3.2.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание |
|----------------|---|------------|
| | 2022 г. | |
| Графическая | 1. Обратить внимание на качество схем электрической | _ |
| часть | принципиальной и однолинейной схемы. | |
| | 2. Сделать упор на чтение электрических и | |
| | принципиальных схем. | |
| Конструктивные | 3. Усилить подготовку при изучении конструкции | |
| особенности | электромеханического оборудования. | |
| Экономика | 4. Добавить расчет ТЭО проекта. | |

3.2.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам:

ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 1138 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.2.8.

Таблица 3.2.8 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 4100 | 4241 | 4305 | 4482 | 4568 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 316 | 141 | 64 | 177 | 86 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 7,7 | 3,4 | 1,5 | 4,0 | 1,9 |

3.2.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.2.9 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-------|--------------------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПП.01 | Учебная практика | | 11 | |
| 1.1 | Слесарная | 3 | 1 | Мастерские колледжа |
| 1.2 | Электромонтажная | 4 | 2 | |
| 1.3 | На получение рабочей профессии | 6 | 8 | Подразделения АО «Норильско-Таймырская |
| ПП.02 | Производственная практика | | 14 | энергетическая компания» («НТЭК») |
| 2.1 | По профилю специальности | 7 | 10 | ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | ООО «Норильскникельремонт» |
| | Всего | | 25 | |

3.2.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая спортивная и др.) за 2022 год:

| массовая, спортивная и др.) за 2022 год. |
|--|
| Январь |
| «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, |
| студентов и сотрудников колледжа. |
| Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК |
| Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел» (финал) |
| Февраль |
| Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества». |
| Встреча с работодателями «Север Минералс» И ООО ПТБ «Арктика». |

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Встреча с работодателями ЗФ ООО НН ОЦО.

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК

«Норильский никель»

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи». (здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия 3Ф ПАО «ГМК «НН»

«День карьеры». Встреча со специалистами компании «Норникель».

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Встреча с представителями ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Экскурсии на предприятия 3Ф ПАО «ГМК «НН».

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

«Создаем компьютерную фирму». Деловая игра с применением кейс -технологии.

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;

- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.2.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в

процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.2.10 и 3.2.11.

Таблица 3.2.9 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.2.11 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Наименование двигательных тестов | Должные нормы | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| паименование двигательных тестов | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале

Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне" (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 15 человек, футбол 13 человек, настольный теннис 20 человек, баскетбол 10 человек, дартс 8 человека, тренажёрный зал 10 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.2.12.

Таблица 3.2.12 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|---------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 190-22 | 70 | 50 | 30 |
| 290-21 | 65 | 50 | 30 |
| 3 9 0-20 | 75 | 46 | 30 |
| 430-19 | 80 | 50 | 20 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.2.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.1.13-3.1.16.

Таблица 3.2.13 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | | Количество | Доля студентов на |
|----------------------|------|--------------|-----------------------|
| | Этап | сеансов | уровне обученности не |
| | | тестирования | ниже второго |

| октябрь 2021 – февраль 2022 | | | |
|-----------------------------|---------|----|-----|
| (цикл общеобразовательных | ФЭПО-34 | 72 | 78% |
| дисциплин) | | | |

Таблица 3.2.14 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Дисциплина | Количе ство студен тов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|--|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и | | | | | | |
| электромеханического | оборудов | вания (по отраслям) | | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин) | 24 | 92% | + | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин) | 24 | 100% | + | | | |
| Физика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 24 | 42% | - | | | |

Таблица 3.2.15 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|---|---------|---------------------------------------|--|
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 92 | 61% |

Таблица 3.2.16 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | |
|------|---|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | | | | | | |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 21 | 95% | + | | | |
| ПД | Инженерная графика | 25 | 48% | - | | | |
| пд | Электротехника и электроника | 46 | 52% | - | | | |

3.2.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.2.17 - 3.1.22 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.2.17 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|-------------|--------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженност | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ь, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 95,1/84,0 | 44,0/40,0 | 2/14 | 0 | 0 | 3 |
| 2 курс | 96,7/94,8 | 52,2/55,2 | 6/0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 курс | 100/100 | 68,2/61,0 | 0/1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 100/100 | 69,3/59,4 | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 98,0/94,7 | 58,4/53,9 | 8/15 | 0 | 0 | 4 |

Таблица 3.2.18 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

| таолица 5.2.10 | e minimani | Biibiii quin ii | mioram mermen e | | |
|----------------|------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------|
| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
| | стипендия, | стипендия, | стипендия, | стипендия, %, | Главы |
| | кол-во | %, 2022г. | кол-во 2022г. | 2022г. | города, кол- |
| | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | во 2022г. |
| | (2021г.) | | | | (2021г.) |
| 1 курс | 2/5 | 7,7/25 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 7/2 | 35/12,0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 16/9 | 80/34,0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 6/6 | 30/29,8 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 31/22 | 38,2 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3.2.19 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 83,0/86,3 | 42,0/45,0 | 4/6 | 0 | 0 | 4/1 |
| 2 курс | 86,2/96,5 | 42,9/56,2 | 2/1 | 0 | 0 | 3/1 |
| 3 курс | 92,0/100 | 76,3/65,0 | 2/0 | 0 | 0 | 1/0 |
| 4 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| $1 M_{20000} = 1 071/012 + 520/551 + 0/7 + 0/7 + 0 + 0/7$ | Итог | 1 X/1/943 | 53.8/55.4 | | 0 | 0 | 8/2 |
|---|------|-----------|-----------|--|---|---|-----|
|---|------|-----------|-----------|--|---|---|-----|

Таблица 3.2.20 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия Главы |
|------|------------|------------|---------------|------------|-----------------|
| | стипендия, | стипендия, | стипендия, | стипендия, | города, кол-во |
| | кол-во | %, 2022г. | кол-во 2022г. | %, 2022г. | 2022г. (2021г.) |
| | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | |
| | (2021г.) | | | | |
| 1 | 0/0 | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 2 | 7/4 | 29,4/19,1 | 2/1 | 2,4%/1,3 | 0 |
| курс | | | | | |
| 3 | 8/4 | 42,1/23,7 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 15/8 | 23,8%/14,3 | 2/1 | 2,4%/1,3 | 0 |

Таблица 3.2.21 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| Rype | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2022г. |
| | • | | | • | |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | во 2022г. | (2021г.) |
| | | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | |
| | | (2021г.) | 2022г. | | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 40(100) | 23,3(62,5) | 4(0) | 0(0) | 2(4) |
| 2 курс | 28,6(0) | 60(0) | 5(0) | 0(0) | 0(0) |
| 3 курс | 0(45,4) | 0(48,5) | 0(5) | 0(0) | 0(1) |
| 4 курс | 100(100) | 82,9(62,5) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| Итог | 56,2(81,8) | 55,4(57,8) | 9(5) | 0(0) | 2(5) |

Таблица 3.2.22 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- | |
|--------|-----------------|-----------------|-------------|----------------|-----------------|--|
| | успеваемость, | успеваемость, я | | й отпуск, кол- | во. 2023г. | |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) | |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | | |
| | | (2022г.) | 2023г. | , | | |
| | | | (2022г.) | | | |
| 1 курс | 57,1(57,1) | 32,1(28,6) | 9(6) | 0(0) | 1(2) | |
| 2 курс | 66,7(57,1) | 52,4(71,4) | 5(3) | 0(0) | 0(0) | |
| 3 курс | 66,7(0) | 40(0) | 3(0) | 1(0) | 0(0) | |
| 4 курс | 0(81,8) | 0(69,2) | 0(3) | 0(4) | 0(0) | |
| Итог | 63,5(65,3) | 41,5(56,4) | 17(12) | 1(4) | 1(2) | |

3.2.11 Мониторинг трудоустройства выпускников за 2022г.

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ООО «Норильскникельремонт» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности,

которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.2.23 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2022г.

| Кол- во студен | Продолжа обучение | | Призваны в ряды ВС РФ | Переехали на «материк» | Трудоустроены по | другое |
|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|--------|
| тов | Очная форма | Заочная форма | _ ΓΨ | | специальности * | |
| 21 | 1 | 1 | 9 | 1 | 12/-2* | 4 |

^{*}выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

3.2.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.2.24 — Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи 3Φ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| | 2022г. | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Имитатор неисправностей электродвигателей | 5 |
| 2 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электроники и схемотехники» | 2 |
| 3 | Комплект учебного оборудования типовой «Электрические цепи» ЭЦ-МР исполнение модульное | 5 |
| 4 | Комплект учебного оборудования типовой «Электромеханика» ЭМ2-МР исполнение модульное | 5 |
| 5 | Лабораторный стенд «Электромонтаж и наладка магнитных пускателей» | 2 |
| 6 | Модуль разборный передвижной для проведения демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскилс. | 5 |

3.3 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

3.3.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 7 | 2 |
| Первая категория | 6 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 2 | 2 |
| Без категории | 3 | |
| Итого: | 18 | 6 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.3.2).

Таблица 3.3.2 — В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-----------------|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Орлов Роман Веньяминович | Медный завод, инженер первой категории | Чтение лекций |
| 2. | Морозов Антон Игоревич | начальник БВТ отдела АСУ ТП Медного завода ЗФ ПАО «ГМК» Норильский никель»; | Член ГЭК |
| 3. | Бышевич Роман Витальевич | главный специалист Управления автоматизации производства ЗФ ПАО «ГМК» Норильский никель»; | Председатель ГЭК |
| 4. | Спиридонов Денис Александрович | главный специалист отдела ТО и ремонта оборудования промышленной автоматизации УАП ЗФ ПАО «ГМК» Норильский никель»; | Член ГЭК |
| 5. | Фалелюхин Александр Геннадьевич | начальник БМТ отдела АСУ ТП Медного завода ЗФ ПАО «ГМК» Норильский никель»; | Рецензирование ВКР |

3.3.2 Прием обучающихся

Прием по специальности не осуществлялся.

3.1.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов -30 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг -17 человек (очное отделение).

3.1.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.3.3.

Таблица 3.3.3 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Фотур обличуна | 2022 г. | | | |
|----------------|---------|--------------|--|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | |
| Очная | | 13 | | |
| Заочная | | 4 | | |
| Итого: | 17 | | | |
| Всего: 45 | | | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.3.4.

Таблица 3.3.4 – Результаты защит

| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|---|--|--|
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | | | |
| 2 | 8 | 3 | 4 | 3,5 | «САУ гидразинно-аммиачной установки XBO ТЭЦ-3», «Автоматизация индивидуального теплового пункта ПРУ», «Модернизация АСУ газомазутных горелок котла №5 ТП-13А ТЭЦ-2», «Автоматизация процесса подготовки и хранения ГПХН на УТВГС» | | |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.3.5.

Таблица 3.3.5 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание |
|-------------|--|------------|
| | 2022 г. | |
| Графическая | 1. Обратить внимание на качество схемы | |
| часть | электрической принципиальной, схемы соединения | |
| | модулей контроллера и контура контроля и | |
| | регулирования | |
| | 2. Сделать упор на чтение электрических и | |
| | функциональных схем. | |
| Начальная | 3. Усилить подготовку при изучении средств | |
| подготовка | автоматизации (принципа действий приборов). | |

3.3.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам:

ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 1138 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице3.3.6.

Таблица 3.3.6 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 4100 | 4241 | 4305 | 4482 | 4568 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 316 | 141 | 64 | 177 | 86 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 7,7 | 3,4 | 1,5 | 4,0 | 1,9 |

3.3.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.3.7 – Практическое обучение

| т иолици з | 5.5.7 — практическое обучение | | | |
|------------|--------------------------------|---------|----------------------|--|
| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УП.01 | Учебная практика | | 12 | |
| 1.1 | Компьютерная | 3 | 3 | Мастерские колледжа |
| 1.2 | Радиомонтажная | 4 | 3 | |
| 1.3 | На получение рабочей профессии | 6 | 6 | ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» Подразделения АО |
| ПП.02 | Производственная практика | | 15 | «Норильско-Таймырская энергетическая |
| 2.1 | По профилю специальности | 7 | 11 | компания» («НТЭК») |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | «Норильскникельремонт » |
| | Всего | | 27 | |

3.3.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая, спортивная и др.) за 2022 год:

| Январь |
|--|
| «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, |
| студентов и сотрудников колледжа. |
| Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК |
| Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел» (финал) |
| Февраль |

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями ГМК «Норильский никель»

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Концерт, посвященный Дию учителя.

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

«Создаем компьютерную фирму». Деловая игра с применением кейс -технологии.

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось родительские собрания в 1-2 семестрах. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.3.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.3.8 и 3.3.9

Таблица 3.3.8 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.3.9 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Havingayana ang maganyan ang magana | | Должные нормы | | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|--|
| Наименование двигательных тестов | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 2, 3, 4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 20 человек, футбол 10 человек, настольный теннис 15 человек, баскетбол 5 человек, дартс 3 человека, тренажёрный зал 12 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.3.10.

Таблица 3.3.10 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 2АП-20 | 80 | 50 | 25 |
| 3АП-20 | 80 | 50 | 30 |

| | | _ | |
|-----------|------|----|------|
| 1 ΛΛΠ 10 | 00 | 16 | 20 |
| 1 4AII-19 | 1 00 | 40 | 1 30 |
| | | | |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.3.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило только по программам СПО, результаты представлены в таблицах 3.3.11-3.3.12.

Таблица 3.3.11 – Количественные показатели участия в Φ ЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|---|---------|---------------------------------|--|
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 68 | 96% |

Таблица 3.3.12 — Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Дол Дисциплина Количество в студентов обу ни | | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | |
|------|--|---|------|---|--|--|--|
| 15 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | | | | | | |
| пд | Безопасность жизнедеятельности | 15 | 100% | + | | | |
| ПД | Менеджмент | 15 | 80% | + | | | |
| ПД | Основы электротехники | 19 | 100% | + | | | |
| ПД | Техническая механика | 19 | 100% | + | | | |

3.3.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.3.13 - 3.3.16 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.3.13 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 0/98,8 | 52,6/46,21 | 0/1 | 0 | 0 | 0/1 |
| 2 курс | 96,0/98,5 | 30,2/43,21 | 5/1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 100/100 | 60,0/62,2 | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 96,2/100 | 42,0/58,7 | 1/0 | 0 | 0 | 0/1 |
| Итог | 97,4/99,2 | 44,2/52,7 | 6/2 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3.3.14 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|--------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 курс | 2/7 | 16,0/26,0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 5/8 | 22,0/44,0 | 0/2 | 0/11,1 | 0/1 |
| 3 курс | 10/7 | 45,0/33,0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 17/22 | 27,7 | 0/2 | 0/11,1 | 1 |

Таблица 3.3.15 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.), % | (2021г.),% | (2021г.) | | (2021г.) | (2021г.) |

| | | | | 2022г. | | |
|--------|-----------|-----------|-----|----------|---|---|
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 0/96,2 | 0/39,8 | 0/2 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 100/98,8 | 54,2/54,7 | 0/6 | 0/2 | 0 | 0 |
| 3 курс | 99,8/100 | 61,4/53,3 | 1/0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 99,2/98,3 | 57,8/49,3 | 1/8 | 0/2 | 0 | 0 |

Таблица 3.3.16 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 | 0/4 | 0/24,5 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 2 | 2/7 | 18,0/29,0 | 2 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 3 | 7/8 | 31,2/35,0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 9/19 | 24,6/29,5 | 0 | 0 | 0 |

3.3.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ООО «Норильскникельремонт», трест «Норильскшахтстрой», Управление автоматизации производства и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.3.17 – Трудоустройство выпускников очного отделения в 2022г.

| Кол- во студен | Продолжа обучение | | Призваны в ряды ВС РФ | Переехали на «материк» | Трудоустроены по другое | |
|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|---|
| тов | Очная форма | Заочная форма | _ ΓΨ | | специальности * | |
| 13 | - | - | 6 | - | 8/-1* | 4 |

^{*}выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

3.3.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.3.18 — Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи 3Φ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| | Количество | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| 1 | 1 Имитатор неисправностей электродвигателей | | | | |
| 2 | Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы | 2 | | | |
| | электроники и схемотехники» | _ | | | |

| 3 | Комплект учебного оборудования типовой «Электрические цепи» ЭЦ-МР исполнение модульное | 5 |
|---|--|---|
| 5 | Лабораторный стенд «Средства автоматизации и управления» | 2 |

3.4 Шахтное строительство

3.4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 8 | 3 |
| Первая категория | 6 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 5 | 5 |
| Без категории | 3 | |
| Итого: | 22 | 10 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 1 человек, переподготовку 1 человек.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.4.2).

Таблица 3.4.2 – В образовательном процессе специальности 21.02.16 Шахтное строительство

участвуют специалисты предприятий и организаций

| п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-------|---------------|---------------------------------------|------------------|
| 11/11 | | l - | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Лапковский | 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель», | председатель ГЭК |
| | Игорь | Начальник Управления промышленной | |
| | Олегович | безопасности и охраны труда ГОК ДПБ и | |
| | | ОТ 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» | |
| 2 | Антонец Роман | ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», | член ГЭК |
| | Сергеевич | начальник отдела промышленной | |
| | | безопасности и охраны труда рудника | |
| | | «Таймырский» ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК | |
| | | «Норильский никель» | |
| 3 | Мышкин Павел | Рудник «Таймырский» ЗФ ПАО «ГМК | член ГЭК |
| | Игоревич | «Норильский никель», заместитель | |
| | | Главного инженера по вентиляции | |
| | | рудника «Таймырский» | |

3.4.2 Прием обучающихся

В 2022 году по специальности прием не осуществлялся.

3.4.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 13 человек (очное отделение).

3.4.4 Выпуск специалистов

В 2022 году по специальности выпуск не осуществлялся.

3.4.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 560 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.4.3.

Таблица 3.4.3 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего | 4530 | 4687 | 4753 | 4803 | 4888 |
| (экземпляров) | 4330 | 4007 | 4733 | 4003 | 4000 |
| Новые поступления, всего | 324 | 157 | 66 | 50 | 85 |
| (экземпляров) | 324 | 137 | 00 | 30 | 63 |
| Обновления фонда учебной | 7,2 | 3,4 | 1,4 | 1 1 | 1 Q |
| литературы, % | 1,2 | 3,4 | 1,4 | 1,1 | 1,8 |

3.4.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся по специальности осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.4.4 – Практическое обучение

| Тионнци | таолица 3.4.4 практи векое обутение | | | | | | | |
|---------|--|---------|----------------------|--|--|--|--|--|
| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 14 | Мастополича | | | | |
| 1.1 | Слесарная | 3 | 3 | Мастерские | | | | |
| 1.2 | Электромонтажная | 4 | 3 | колледжа | | | | |
| 1.3 | На получение рабочей профессии | 6 | 8 | Подразделения 3Ф ПАО «ГМК | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 15 | «Норильский | | | | |
| 2.1 | По профилю специальности (технологическая) | 7 | 11 | никель», ООО «Заполярная | | | | |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | строительная компания» | | | | |
| | Всего | | 30 | | | | | |

3.4.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями 3Ф ПАО «ГМК «НН».

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК «Норильский никель»

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи». (здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Концерт, посвященный Дню учителя.

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки»

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

«Создаем компьютерную фирму». Деловая игра с применением кейс -технологии.

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводились родительские собрания в 1-2 семестрах. На родительских собраниях выступают представители КДН и 3П, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.

 составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.4.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной

программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.4.5 и 3.4.6

Таблица 3.4.5 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| тасинца 5.1.5 порям физилеской и функциональной подготовки (поноши) | | | | | | |
|---|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3x10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.4.6 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | |

На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге. Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 2 человек, футбол 1 человек, настольный теннис 3 человек, тренажёрный зал 5 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.4.7.

Таблица 3.4.7 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 3ШС-19 | 50 | 35 | 25 |
| 4ШС-19 | 50 | 30 | 25 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.4.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило по программа СПО, результаты представлены в таблицах 3.4.8 и 3.4.9.

Таблица 3.4.8 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|--|---------|---------------------------------------|--|
| октябрь 2021 — февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 39 | 95% |

Таблица 3.4.9 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | лина Количество н студентов обу | | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | | |
|------|---|------------------------------------|------|---|--|--|--|--|
| | 21.02.16 Шахтное строительство | | | | | | | |
| ГСЭ | Основы философии | 13 | 92% | + | | | | |
| MEH | Экологические основы природопользования | 13 | 100% | + | | | | |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 13 | 92% | + | | | | |

3.4.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.4.10 - 3.4.11 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.4.10 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|------------|---------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 3 курс | 100% (0) | 44,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 0 (100%) | (57,1%) | (0%) | (0) | (0) | (0) |
| Итог | 100% | 44,5% | 0 (2 - 18,7%) | 0(0) | 0(1) | 0(6) |
| | (96,6%) | (51,2%) | | | | |

Таблица 3.4.11 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислено, |
|------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | | | | кол-во | | (2021г.) |

| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | 2022г. | 2022г. | |
|--------|----------|-----------|-------------|----------|----------|-----|
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | |
| 3 курс | (84,6%) | (34,2%) | (5 - 38,4%) | (0) | (1) | (6) |
| Итог | (84,6%) | (34,2%) | (5 - 38,4%) | (0) | (1) | (6) |

3.4.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

В 2022 году по специальности выпуск не осуществлялся.

3.4.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов Таблица 3.4.12 — Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| № ПП | 2022Γ. | Количество |
|----------------|--|------------|
| 1 | Виртуальные практические работы по профессиональным модулям | 2 |
| 2 | Мультимедийный учебный курс по профессиональным модулям | 5 |
| 3 | Учебный тренажер «Перфоратор переносной», «Перфоратор телескопический», «Переносная буровая установка» | 3 |
| 4 | Электронные плакаты по МДК «Геодезия», «Основы горного дела» | 2 |
| 5 | Плакаты по дисциплинам «Геология», «Геодезия», «Основы горного дела» | 112 |
| 6 | Стенд-планшет по профессиональным модулям | 2 |
| 7 | Демонстрационный макет «Горизонтальное залегание горных пород» | 1 |
| 8 | Масштабные модели горной техники | 7 |
| 9 | Теодолит оптический | 1 |
| 10 | Теодолит электронный | 1 |
| 11 | Коллекция минералов и горных пород | 1 |
| 12 | Виртуальные тренажеры горной техники, практическая работа с подвижным составом | 2 |

3.5 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

3.5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 8 | 3 |
| Первая категория | 6 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 5 | 5 |
| Без категории | 3 | - |
| Итого: | 22 | 10 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 1 человек, переподготовку 1 человек.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.5.2).

Таблица 3.5.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты

предприятий и организаций

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|----------|------------------------------|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Лапковский Игорь Олегович | ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Начальник Управления промышленной безопасности и охраны труда ГОК ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» | председатель ГЭК |
| 2. | Антонец Роман Сергеевич | ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Начальник отдела промышленной безопасности и охраны труда рудника «Таймырский» ДПБ и ОТ ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» | член ГЭК |
| 3. | Мышкин Павел Игоревич | Рудник «Таймырский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», заместитель Главного инженера по вентиляции рудника «Таймырский» | член ГЭК |

3.5.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображены в таблицах 3.5.3 и 3.5.4. Данные представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.5.3 – Прием по очной форме обучения

| | Код и направление специальности | | Прием 2022 | |
|---|---|----|---------------|--|
| Направление | | | По договорам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 25 | 2 | |

Таблица 3.5.4 – Прием по заочной форме обучения на

| | | | Прием 2022 | |
|---|---|--------|---------------|--|
| Направление | Код и направление специальности | Бюджет | По договорам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | 0 | 12 | |

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. Составил 1,2 человека на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,4666.

3.5.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество обучающихся — 76 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг — 100 человек (13 человек — очное отделение, 87 — заочное отделение).

3.5.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.5.5

Таблица 3.5.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Форма обучения | 2022 г. | | |
|----------------|---------|--------------|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | |
| Очная | 11 | 4 | |
| Заочная | - | 5 | |
| Итого: | 11 | 9 | |
| Bcero: | 2 | 0 | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.5.6.

Таблица 3.5.6 – Результаты защит по специальности

| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы | |
|--------|--------|--------|--------|---------|---|--|
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | • | |
| 0 | 0 | 10 | 10 | 4,5 | 1. Подземная разработка | |
| | | | | | месторождения полезных ископаемых в условиях рудника «Комсомольский» | |
| | | | | | 2. Подземная разработка | |
| | | | | | месторождения полезных ископаемых в | |
| | | | | | условиях рудника «Октябрьский» | |

Получили диплом «с отличием» 1 человек.

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.5.7.

Таблица 3.5.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание | | | |
|---|--|------------|--|--|--|
| 2022 г. | | | | | |
| Тематика ВКР | | | | | |
| Качество ВКР и уровень профессионал ьной подготовки обучающихся | Замечаний нет. Представленные комиссии ВКР написаны на актуальные темы, отличаются разнообразием и высоким качеством, включают различные подходы к способам добычи полезных ископаемых на горных предприятиях Заполярного филиала ПАО "ГМК "Норильский никель". Дипломные работы, по своей структуре и оформлению соответствуют предъявляемым к ВКР требованиям, методически выдержаны, базируются на общероссийских методиках, разработках преподавателей ПТК и базовой справочной литературе. Высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся позволяет им решать современными оптимальными методами задачи, поставленные в ВКР. | | | | |
| Уровень сформирован | Выпускники обладают высоким уровнем общих и профессиональных компетенций и разнообразными знаниями | | | | |

| ности | в области технологии разработки месторождений полезных | |
|-------------|---|--|
| компетенций | ископаемых; выбора оборудования для ведения горных и | |
| выпускников | взрывных работ; составления паспортов буровзрывных | |
| | работ, крепления, вентиляции; планирования и реализации | |
| | проектов по технологии проведения горных выработок. | |

3.5.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 693 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.5.8.

Таблица 3.5.8 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| · ' ' 1 | | 1 | <i>J</i> 1 | * | |
|--|------|------|------------|------|------|
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 4700 | 4886 | 4931 | 5167 | 5253 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 321 | 186 | 45 | 236 | 86 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 6,9 | 3,8 | 1,0 | 4,6 | 1,7 |

3.5.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.5.9 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-------|--------------------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УП.01 | Учебная практика | | 14 | Maamanarara |
| 1.1 | Слесарная | 3 | 3 | Мастерские |
| 1.2 | Электромонтажная | 4 | 3 | колледжа |
| 1.3 | На получение рабочей профессии | 6 | 8 | Подразделения ЗФ ПАО «ГМК |
| ПП.02 | Производственная практика | | 15 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|----|---------------------|
| 2.1 | По профилю специальности (технологическая) | 7 | 11 | «Норильский никель» |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | |
| | Всего | | 30 | |

3.5.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-массовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями «Север Минералс» И ООО ПТБ «Арктика».

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Встреча с работодателями ЗФ ООО НН ОЦО.

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Своя игра».

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК «Норильский никель»

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

«День карьеры». Встреча со специалистами компании «Норникель».

Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию,победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Встреча с представителями ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;

– «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.5.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.5.9 и 3.5.10.

Таблица 3.5.9 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | |
| Челночный бег 3x10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | |

Таблица 3.5.10 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|
| | | | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | | 11/10 | 10/9 | 10/9 | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | | 13/10 | 16/13 | 20/16 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | | 140/131 | 135/126 | 135/125 | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне" (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта: волейбол 12 человек, футбол 20 человек, настольный теннис 10 человек, баскетбол 10 человек, дартс 8 человек, тренажёрный зал 15 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.5.11.

Таблица 3.5.11 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень % | Средний уровень % | Низкий уровень % |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1РПИ-22 | 70 | 40 | 25 |
| 2РПИ-21 | 70 | 40 | 30 |
| 3РПИ-20 | 80 | 46 | 30 |
| 4РПИ-19 | 60 | 35 | 20 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III — IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.5.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.5.12-3.5.15.

Таблица 3.5.12 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|--|-------------|---------------------------------|--|
| октябрь 2021 — февраль 2022 (цикл общеобразовательных дисциплин) | ФЭПО- 34 | 87 | 97% |

Таблица 3.5.13 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| | Количе | Доля студентов | Выполнение | | |
|---|--------|-----------------|-----------------|--|--|
| Дисциплина | ство | на уровне | критерия оценки | | |
| дисциплина | студен | обученности | результатов | | |
| | ТОВ | не ниже второго | обучения | | |
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | | | | | |
| Математика (цикл | 29 | 97% | | | |
| общеобразовательных дисциплин) | 29 | 91% | + | | |
| Основы безопасности | | | | | |
| жизнедеятельности (цикл | 29 | 100% | + | | |
| общеобразовательных дисциплин) | | | | | |
| Физика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 29 | 93% | + | | |

Таблица 3.5.14 — Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов | Доля студентов на уровне обученности не ниже |
|---|---------|-----------------------|--|
| проведения | | тестирования | второго |
| октябрь 2021 — февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 58 | 98% |

Таблица 3.5.15 — Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | |
|---|---|-------------------------|--|---|--|
| 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых | | | | | |
| ГСЭ | Основы философии | 15 | 93% | + | |
| MEH | Экологические основы природопользования | 14 | 100% | + | |
| пд | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 15 | 100% | + | |
| пд | Метрология, стандартизация и сертификация | 14 | 100% | + | |

3.5.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.5.16 - 3.5.21 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.5.16 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|-------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 90,0% | 45,8% | 4 -40,0% (6 - | 0(0) | 0(0) | 2(10) |
| | (95,0%) | (40,7%) | 25,9%) | | | |
| 2 курс | 96,2% | 53,6% | 2 - 10,7% (3 - | 0(3) | 0(0) | 0(2) |
| | (96,7%) | (58,9%) | 26,6%) | | | |

| 3 курс | 100% | 79,2% | 0 (0%) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
|--------|---------|---------|----------------|------|------|-------|
| | (100%) | (66,8%) | | | | |
| 4 курс | 100% | 73,3% | 0% | 0 | 0 | 2 |
| Итог | 96,5% | 62,9% | 3 - 12,6% (4 - | 0(3) | 0(0) | 4(12) |
| | (97,2%) | (55,5%) | 17,5%) | | | |

Таблица 3.5.17 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|-------|------------|---------------|-----------------|---------------|---------------|
| rtype | стипендия, | стипендия, %, | стипендия, кол- | стипендия, %, | Главы города, |
| | | ' ' ' ' | | | <u> </u> |
| | кол-во | 2022г. | во 2022г. | 2022г. | кол-во 2022г. |
| | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| | (2021г.) | | | | |
| 1 | 2(2) | 13%(8%) | 0(1) | 6% | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 11(4) | 44% (26,6%) | 2(1) | 8% (6,6%) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 3 | 7(3) | 46,6% (16,6%) | 1(0) | 6,6% | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 4 | 3 | 15% | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 23(9) | 29,6%(17%) | 3(2) | 6,8%(6,6%) | 0(0) |

Таблица 3.5.18 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|--------------|-------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 96,9% | 30,4% | 1 - 4,3% (8 - | 0(0) | 0(0) | 4(5) |
| | (75,3%) | (29,3%) | 32,0%) | | | |
| 2 курс | 91,2% | 53,6% | 3 - 13,6% (8 - | 1(2) | 2(0) | 6(3) |
| | (96,7%) | (50,5%) | 29,0%) | | | |
| 3 курс | 100% | 57,5% | 0 (3 - 21%) | 0(0) | 0(0) | 0(2) |
| | (97,1%) | (64,3%) | | | | |
| 4 курс | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 96,0% (89,7) | 47,1% | 4 - 15,2% (19 | 1 (2) | 2 (0) | 10 (10) |
| | | (48,0%) | - 27,3%) | | | |

Таблица 3.5.19 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 | 3(1) | 12,0% (4,0%) | 1(1) | 4,0% (4,0%) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 2(10) | 8,0% (25,0%) | 1(2) | 4,0% (8,0%) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 3 | 8(3) | 32% (20%) | 1(0) | 4,0% (0) | 1(0) |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |

| Итог | 13 (14) | 17,3% | 3 (3) | 4,1% (3,8%) | 1 (0) |
|------|---------|---------|-------|-------------|-------|
| | | (16,3%) | | | |

Таблица 3.5.20 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| | | l | | 1 | |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2022г. |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | во 2022г. | (2021г.) |
| | , , , | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | , , , |
| | | (2021г.) | 2022г. | | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 50(56,8) | 40,6(66) | 2(13) | 0(0) | 2(11) |
| 2 курс | 94,4(92,9) | 73,1(66,7) | 0(2) | 0(0) | 3(2) |
| 3 курс | 92,3(83,3) | 74,4(52,8) | 1(1) | 0(1) | 0(1) |
| 4 курс | 100(100) | 74,3(59,2) | 0(1) | 0(0) | 0(0) |
| Итог | 84,2(83,25) | 65,6(61,2) | 3(17) | 0(1) | 5(14) |

Таблица 3.5.21 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2023г. |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | |
| | | | (2022г.) | | |
| 1 курс | 36(61,1) | 33(35,6) | 19(10) | 2(0) | 5(1) |
| 2 курс | 75(61,9) | 57,3(40,5) | 7(9) | 0(0) | 3(2) |
| 3 курс | 75(53,8) | 71,4(61,5) | 9(8) | 1(0) | 0(0) |
| 4 курс | 100(100) | 70,2(80) | 1(0) | 0(0) | 0(1) |
| Итог | 71,5(69,2) | 58(54,4) | 36(27) | 3(0) | 8(4) |

3.5.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: 3Φ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», трест «Норильскшахтстрой» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.5.22 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2022 году.

| Кол- во студен | о обучение | | Призваны в ряды ВС РФ | Переехали на «материк» | Трудоустроены по другое | |
|----------------------|----------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| тов | Очная форма | Заочная форма | . ΡΨ | «материк» | специальности* | |
| 15 | 2 | 7 | 9 | 2 | 4/-2* | 1 |

3.5.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.5.23 — Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи 3Φ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| № ПП | 2022Γ. | Количество |
|----------------|--|------------|
| 1 | Виртуальные практические работы по профессиональным модулям | 2 |
| 2 | Мультимедийный учебный курс по профессиональным модулям | 5 |
| 3 | Учебный тренажер «Перфоратор переносной», «Перфоратор телескопический», «Переносная буровая установка» | 3 |
| 4 | Электронные плакаты по МДК «Геодезия», «Основы горного дела» | 2 |
| 5 | Плакаты по дисциплинам «Геология», «Геодезия», «Основы горного дела» | 112 |
| 6 | Стенд-планшет по профессиональным модулям | 2 |
| 7 | Демонстрационный макет «Горизонтальное залегание горных пород» | 1 |
| 8 | Масштабные модели горной техники | 7 |
| 9 | Теодолит оптический | 1 |
| 10 | Теодолит электронный | 1 |
| 11 | Коллекция минералов и горных пород | 1 |
| 12 | Виртуальные тренажеры горной техники, практическая работа с подвижным составом | 2 |

3.6 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6..1– Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2020 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 6 | 2 |
| Первая категория | 9 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 2 | 2 |
| Без категории | 4 | |
| Итого: | 19 | 6 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 3 человека, переподготовку 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.6.2).

Таблица 3.6.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|----------|----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ковалев Д.Ю. | Инженер БДД, МУП НПОПАТ | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |
| 2. | Плотников Д.Ю. | Начальник тех отдела МУП, НПОПАТ | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |
| 3. | Горячий Б.В. | Главный инженер, МУП НПОПАТ | Председатель ГЭК |
| 4. | Сергиенко В.В. | Начальник технологического транспорта и спец техники, АО Норильскгазпром | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |

3.6.2 Прием обучающихся

В 2022 году по специальности прием не осуществлялся.

3.6.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 18 человек (очное отделение).

3.6.4 Выпуск специалистов

В 2022 году по специальности выпуск не осуществлялся.

3.6.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда. составляет 494 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.6.3.

Таблица 3.6.3 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 4450 | 4499 | 4565 | 4725 | 4860 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 294 | 49 | 66 | 160 | 135 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 6,6 | 1,1 | 1,5 | 3,4 | 2,8 |

3.6.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.6.4 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-------|--|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Учебная практика | | 16 | |
| 1.1 | Слесарная | 3 | 3 | Масторогия |
| 1.2 | Станочная | 4 | 3 | Мастерские колледжа |
| 1.3 | Сварочная | 5 | 2 | колледжа |
| 1.4 | Демонтажно-монтажная | 6 | 2 | |
| 1.5 | На получение рабочей профессии | 6 | 6 | Предприятия ПАО ГМК НН; |
| 2 | Производственная практика | | 14 | OOO HHP; |
| 2.1 | По профилю специальности (технологическая) | 7 | 10 | ООО НОК ООО Медвежий |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | ручей |
| | Всего | | 30 | |

3.6.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-массовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями 3Ф ПАО «ГМК «НН»

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

День открытых дверей.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Встреча с представителями ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Экскурсия в МУП НПОПАТ.

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Концерт, посвященный Дню учителя.

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Экскурсия в ПАО ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ» ПО «НОРИЛЬСКТРАНСРЕМОНТ».

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки»

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

«Создаем компьютерную фирму». Деловая игра с применением кейс -технологии.

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «История», «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.6.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер;

определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.6.5 и 3.6.6.

Таблица 3.6.5 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3x10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.6.6 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Havingaya payya anyunata wa wa wa maatan | | Должные нормы | | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|--|
| Наименование двигательных тестов | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | | |

На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 3 человека, футбол 7 человек, настольный теннис 1 человек, баскетбол 2 человека, дартс 3 человека, тренажёрный зал 9 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.6.7.

Таблица 3.6.7 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 2AM-20 | 50 | 35 | 25 |
| 3AM-20 | 50 | 30 | 25 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.6.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

В 2022 году интернет-тестирование Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования не проходил.

3.6.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.6.8 - 3.6.9 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.6.8 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| | | | 71 | | | |
|--------|-------------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
| | успеваемост | ая | задолженност | ский | отделение | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ь, кол-во | отпуск, | , кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | | | 3 | 0 | 2 | 3 |
| 2 курс | 97,0% | 44,4% | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 97,0% | 44,4% | 44 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3.6.9 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 3 | 97,0% | 35,5%/ | 3 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | | |
| Итог | 97,0% | 35,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.6.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

В 2022 году по специальности на очной форме обучения выпуск не осуществлялся.

3.6.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.6.10 – Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| | 2022г. | Количество |
|-----|--|------------|
| 1. | Лаборатория обучения | 1 |
| 1.1 | Учебный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену | 1 |
| | Трансмиссия и тормозная система грузовых автомобилей | 1 |

3.7 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

3.7.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2020 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 6 | 2 |
| Первая категория | 9 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 2 | 2 |
| Без категории | 4 | |
| Итого: | 19 | 6 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 3 человека, переподготовку 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.7.2).

Таблица 3.7.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

| № π/π | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-----------------|----------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ковалев Д.Ю. | Инженер БДД, МУП НПОПАТ | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |
| 2. | Плотников Д.Ю. | Начальник тех отдела МУП, НПОПАТ | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |
| 3. | Горячий Б.В. | Главный инженер, МУП НПОПАТ | Председатель ГЭК |
| 4. | Сергиенко В.В. | Начальник технологического транспорта и спец техники, АО Норильскгазпром | Член ГЭК, Рецензирование и руководство ВКР, Чтение лекций |
| 5. | Блинов А.В. | Машинист ДТМ, АТО «ЦАТК» | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 6. | Алабугин В.С. | Генеральный директор, ООО «Сердце севера» | Эксперт демонстрационного экзамена |
| 7. | Боровик И.А. | Самозанятый | Эксперт демонстрационного экзамена |

3.7.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице 3.7.3 и 3.7.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.7.3 – Прием по очной форме обучения

| | | Прі | ием |
|--|---|--------|--------------|
| | | | 22 |
| Направление | Код и направление специальности | Бюджет | По договорам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 50 | 4 |

Таблица 3.7.4 – Прием по заочной форме обучения.

| | Направление Код и направление специальности | | рием |
|--------------------|---|---|--------------|
| | | | .022 |
| Направление | | | По договорам |
| 23.00.00 Техника и | 00 Техника и на базе 9 классов | | |
| технологии | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, | 0 | 10 |
| наземного | строительных, дорожных машин и оборудования | U | 10 |
| транспорта | рта на базе 11 классов | | |

| | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 0 | 5 |
|--|---|---|---|
|--|---|---|---|

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. Составил 1,16 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 3,1764.

3.7.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов -97 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг -99 человек (12 человек - очное отделение, 87 - заочное отделение).

3.7.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.7.5

Таблица 3.7.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Фануа абаттанун | 2022 г. | | | |
|-----------------|---------|--------------|--|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | |
| Очная | 14 | 10 | | |
| Заочная | | 6 | | |
| Итого: | 14 | 16 | | |
| Всего: | 30 | | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена по компетенции 54 WSE Обслуживание грузовой техники.

Таблица 3.7.6 – Результаты защит по специальности

| таолица з | 1 аолица 3.7.6 — Результаты защит по специальности | | | | | | | |
|-----------|--|------------|--------|---------|---|--|--|--|
| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | | | | |
| - | 14 | 7 | 9 | 3,8 | Разработка технологического процесса ТО-2 снегоочистительной машины Zaugg Rolba 3000 в условиях ССТи АМ ООО «Аэропорт «Норильск» Организация сервиса гидравлических экскаваторов в условиях УАДиС АТО «ЦАТК» Разработка технологического процесса углубленной диагностики Д-2 автомобилей КамАЗ-6520 в условиях | | | |
| | | | | | участка ТО и ТР ПО | | | |
| Демонст | рационнь | ій экзамеі | H | | | | | |
| | 2 | 17 | 11 | | | | | |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.7.7

Таблица 3.7.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| 1 1 | 1 7 | | | | |
|------------|---------------------|------------|--|--|--|
| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание | | | |
| 2022 г. | | | | | |

| Специальная | Специальности рабочих следует указывать согласно | |
|-------------|---|--|
| часть | ЕТКС и предоставлять краткое описание технических | |
| | характеристик предлагаемого оборудования. | |
| | Объем и содержание конструкторского подраздела | |
| | работы согласовывать с задачами, которые ставятся | |
| | перед студентами предприятиями, определяющими | |
| | тематику ВКР. | |

3.7.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «ІРRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 355 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.7.8.

Таблица 3.7.8 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 3450 | 3635 | 3720 | 3956 | 4016 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 324 | 185 | 85 | 236 | 60 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 9,4 | 5,1 | 2,3 | 6,0 | 1,5 |

3.7.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.7.9 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-----------|--|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УП.0 1 | Учебная практика (слесарная) | 4 | 2 | Маатаракиа калиалика |
| УП.0 2 | Учебная практика (демонтажномонтажная) | 6 | 2 | Мастерские колледжа |
| УП.0 3 | Учебная практика (на получение рабочей профессии) | 6 | 6 | Предприятия ПАО ГМК НН; |
| ПП.0 1 | Производственная практика (по профилю специальности) | 7 | 10 | OOO HHP; OOO HOK |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|----|--------------------|
| ПП.0 2 | Производственная практика (преддипломная) | 7 | 4 | ООО Медвежий ручей |
| Всего | | | 27 | |

3.7.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-

массовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с работодателями «Север Минералс» И ООО ПТБ «Арктика».

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Встреча с работодателями ЗФ ООО НН ОЦО.

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие «Моя профессия»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК «Норильский никель»

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН»

«День карьеры». Встреча со специалистами компании «Норникель».

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

Акция «Открытые двери»

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Встреча с представителями ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Экскурсия в МУП НПОПАТ.

Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит».

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Экскурсия в ПАО ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ» по «НОРИЛЬСКТРАНСРЕМОНТ».

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

«Создаем компьютерную фирму». Деловая игра с применением кейс -технологии.

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «История», «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;

– «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.7.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.7.10 и 3.7.11.

Таблица 3.7.10 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.7.11 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| 11 | Должные нормы | | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Наименование двигательных тестов | I курс | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне"(ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 7 человек, футбол 15 человек, настольный теннис 13 человек, баскетбол 3 человека, дартс 2 человека, тренажёрный зал 17 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.7.12.

Таблица 3.7.12 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1СДМ-22 | 70 | 40 | 30 |
| 2СДМ-21 | 70 | 40 | 35 |
| 3СДМ-20 | 80 | 50 | 35 |
| 4СДМ-19 | 75 | 40 | 30 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий, положенных в месяц, а студенты III — IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.7.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.7.13-3.7.16.

Таблица 3.7.13 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | |
|---------------------------|---|------|---------------------------------------|--|--|
| октябр (цикл дисциг | ь 2021 — февраль 2022 общеобразовательных илин) | | 75 | 100% | |

Таблица 3.7.14 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Дисциплина | Количе ство студен тов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | |
|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных | | | | | |
| машин и обору | дования (1 | по отраслям) | | | |
| Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 100% | + | | |
| Математика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 100% | + | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин) | 25 | 100% | + | | |

Таблица 3.7.15 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|---|---------|---------------------------------|--|
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 92 | 93% |

Таблица 3.7.16 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|--------|---|--|--|---|
| 23.02. | 04 Техническая эксплуатац | ия подъемно-трансі и оборудования (по | | ных, дорожных |
| ПД | Безопасность жизнедеятельности | 24 | 92% | + |
| ПД | Инженерная графика 22 86% | | + | |
| пд | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 24 | 96% | + |
| ПД | Материаловедение | 22 | 100% | + |

3.7.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.7.17 – 3.7.24 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.7.17 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 95,1/84,0 | 44,0/40,0 | 2/14 | 0 | 0 | 3 |
| 2 курс | 96,7/94,8 | 52,2/55,2 | 6/0 | 0 | 0 | 1 |
| 3 курс | 100/100 | 68,2/61,0 | 0/1 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 100/100 | 69,3/59,4 | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 98,0/94,7 | 58,4/53,9 | 8/15 | 0 | 0 | 4 |

Таблица 3.7.18 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2022г.

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 | 2/5 | 7,7/25 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 2 | 7/2 | 35/12,0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 3 | 16/9 | 80/34,0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 4 | 6/6 | 30/29,8 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 31/22 | 38,2 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3.7.19 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.), % | (2021г.), % | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 79,5/100 | 39,8/46,8 | 12/0 | 0 | 1/0 | 11/0 |
| 2 курс | 99,0/97,6 | 65,5/52,4 | 1/2 | 1/1 | 0 | 2/0 |
| 3 курс | 98,7/96,4 | 94,0/58,2 | 1/2 | 1/0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 92,4 | 56,4/52,5 | 14/4 | 2/1 | 1/0 | 13/0 |

Таблица 3.7.20 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2022г.

| | олица 3.7.20 — Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2022г. | | | | | | | |
|------|---|-----------------|---------------|------------|---------------|--|--|--|
| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия | | | |
| | стипендия, | стипендия, %, | стипендия, | стипендия, | Главы города, | | | |
| | кол-во | 2022г. (2021г.) | кол-во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. | | | |
| | 2022г. | | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | | | |
| | (2021г.) | | | | | | | |
| 1 | 5/2 | 15,0%/12% | 0 | 0 | 0 | | | |
| курс | | | | | | | | |
| 2 | 8/0 | 36,5%/0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| курс | | | | | | | | |
| 3 | 18/8 | 90,0%/32% | 1/0 | 1/0 | 0 | | | |
| курс | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| курс | | | | | | | | |
| Итог | 31//10 | 47,0%/15,7% | 1/0 | 1/0 | 0 | | | |

Таблица 3.7.21 – Итог летней сессии 2022г. обучающихся на базе основного общего образования по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2022г. |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | во 2022г. | (2021г.) |
| | | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | |
| | | (2021г.) | 2022г. | | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 23,5(61,1) | 28,4(32,4) | 8(9) | 0(0) | 8(8) |

| 2 курс | 100(83,3) | 59,5(52,4) | 1(1) | 0(0) | 2(1) |
|--------|-----------|------------|--------|------|-------|
| 3 курс | 100(87,5) | 67,5(70,3) | 2(1) | 0(0) | 0(0) |
| 4 курс | 100(85,7) | 78,6(69,4) | 0(1) | 0(0) | 1(0) |
| Итог | 81(79,4) | 58,5(56,1) | 11(12) | 0(0) | 11(9) |

Таблица 3.7.22 – Итог зимней сессии 2022г. обучающихся на базе основного общего образования по курсам на заочном отделении

| образова | оразования по курсам на заочном отделении | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-------------|----------------|-----------------|--|--|--|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- | | | |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2023г. | | | |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) | | | |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | | | | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | | | | |
| | | | (2022г.) | | | | | |
| 1 курс | 67(45,8) | 31,2(29,2) | 18(18) | 1(1) | 1(2) | | | |
| 2 курс | 60(60) | 37,5(48,6) | 4(9) | 0(0) | 2(1) | | | |
| 3 курс | 85,7(100) | 42,9(73,3) | 8(1) | 1(0) | 0(0) | | | |
| 4 курс | 100(87,5) | 33,3(44,6) | 2(1) | 0(0) | 0(0) | | | |
| 5 курс | 100(100) | 88,1(54,2) | 0(0) | 0(0) | 0(1) | | | |
| Итог | 82,5(78,7) | 46,6(50) | 32(29) | 2(1) | 3(4) | | | |

Таблица 3.7.23 – Итог летней сессии 2022г. обучающихся на базе среднего общего образования по курсам на заочном отлелении

| ооризови | оразования по курсам на заочном отделении | | | | | | | | |
|----------|---|-------------|-------------|---------------|-----------------|--|--|--|--|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академическ | Отчислено, кол- | | | | |
| | успеваемость, | R | кая | ий отпуск, | во. 2022г. | | | | |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | кол-во 2022г. | (2021г.) | | | | |
| | | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | | | | | |
| | | (2021г.) | 2022г. | | | | | | |
| | | | (2021г.) | | | | | | |
| 1 курс | 0(77,8) | 0(42,6) | 0(3) | 0(0) | 0(3) | | | | |
| 2 курс | 60(83,3) | 75(65) | 2(3) | 0(0) | 1(0) | | | | |
| 3 курс | 100(72,7) | 83,3(64,6) | 1(4) | 0(0) | 1(0) | | | | |
| 4 курс | 100(100) | 71,4(65,6) | 1(0) | 1(0) | 0(0) | | | | |
| Итог | 86,7(83,45) | 76,6(59,45) | 4(10) | 1(0) | 2(3) | | | | |

Таблица 3.7.24 – Итог летней сессии 2022г. обучающихся на базе основного общего образования по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академическ | Отчислено, кол- |
|--------|-----------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| | успеваемость, | R | кая | ий отпуск, | во. 2023г. |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | кол-во 2023г. | (2022г.) |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | |
| | | | (2022г.) | | |
| 1 курс | 100(0) | 64(0) | 3(0) | 0(0) | 1(0) |
| 2 курс | 0(83,3) | 0(65,5) | 0(3) | 0(1) | 0(0) |
| 3 курс | 40(81,8) | 60(56,4) | 3(3) | 0(0) | 1(2) |
| 4 курс | 100(70) | 70(44,3) | 6(3) | 4(2) | 0(2) |
| Итог | 80(78,4) | 64,7(52,1) | 12(9) | 4(3) | 2(4) |

3.7.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ООО «Норильскникельремонт», Муниципальное унитарное предприятие «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта», автотранспортное объединение «ЦАТК» и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.7.25 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2022 году.

| Кол- во студен | Продолжа обучение | | Призваны в ряды ВС РФ | Переехали на «материк» | Трудоустроены по | другое |
|----------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|--------|
| тов | Очная форма | Заочная форма | | «материк» | специальности * | |
| 24 | 2 | 9 | 12 | 2 | 11/-3* | 4 |

^{*}выпускники призваны в ВС РФ после трудоустройства

3.7.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Таблица 3.7.26 – Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи 3Ф ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2022г.

| 2022Γ. | | Количество |
|--------|--|------------|
| 1 | 1 | |
| 1.1 | Учебный комплекс для подготовки к демонстрационному экзамену | 1 |
| | Трансмиссия и тормозная система грузовых автомобилей | 1 |

3.8 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

3.8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.8.1.

Таблица 3.8.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 9 | 1 |
| Первая категория | 9 | 3 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 4 | 2 |
| Без категории | | |
| Итого: | 22 | 6 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 человека, переподготовку 1 человека, стажировку на предприятиях 2 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.8.2).

Таблица 3.8.2 – В образовательном процессе специальности

| № п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности | |
|----------|-----------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Казанцева Е.Г. | Начальник отдела предпроверочного анализа и истребования документов Межрайонной ИФНС России №25 по Красноярскому краю | Председатель ГЭК | |
| 2. | Бурцева О.В. | Заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной ИФНС России №25 по Красноярскому краю | Член комиссии ГЭК Рецензент дипломных работ | |
| 3. | Гандрабур Т.Н. | Государственный налоговый инспектор Правовой отдел Межрайонной ИФНС России №25 по Красноярскому краю | Член комиссии ГЭК Рецензент дипломных работ | |
| 4. | Черкашенко Н.С. | Ведущий специалист Управление ЗФ ПАО «Горнометаллургическая компания «Норильский никель» Управление сметного ценообразования Сметный отдел оборудования | Член комиссии ГЭК Рецензент дипломных работ | |
| 5. | Терехова О.М. | Специалист первой категории отдела реализации ООО «Аэропорт Норильск» | Руководитель дипломных работ Рецензент дипломных работ | |

| 6. | Шатунова Н.В. | Ведущий специалист отдела реализации ООО «Аэропорт Норильск» | Руководитель дипломных работ Рецензент дипломных работ |
|-----|--------------------|--|--|
| 7. | Разина А.И. | Инструктор отдела обучения и развития персонала Учебного центра ООО «Норильскникельремонт» | Руководитель дипломных работ Рецензент дипломных работ |
| 8. | Петрова Л.С. | Специалист 2 категории Проектный офис 6 AO «Норильсктрансгаз» | Оценка демонстрационно го экзамен |
| 9. | Жевнерович В.П. | Кладовщик Управление и сервисного обслуживания АО «Норильская топливная энергетическая компания» | Оценка демонстрационно го экзамен |
| 10. | Клюсова Е.В. | Оператор ПК ИП Джафаров М.Т. | Оценка демонстрационно го экзамен |
| 11. | Куликов В.А. | Преподаватель КГБПОУ «Таймырский колледж» | Технический эксперт демонстрационно го экзамен |

3.8.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображено в таблице 3.8.3 и 3.8.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.8.3 – Прием по очной форме обучения

| | | | Прием 2022 | |
|---------------------------------|---|--------|---------------|--|
| Направление | Код и направление специальности | Бюджет | По договорам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 15 | 9 | |

Таблица 3.8.4 – Прием по заочной форме обучения на

| | | | Прием 2022 | |
|---------------------------------|---|--------|---------------|--|
| Направление | Код и направление специальности | Бюджет | По договорам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 38.00.00 Экономика и управление | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет | 0 | 12 | |

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. Составил 1,87 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 4,2222.

3.8.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов -14 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг -88 человек (50 человек - очное отделение, 38 - заочное отделение).

3.8.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.8.5.

Таблица 3.8.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Φοριγο οδιγγονιγα | 2022 г. | | |
|-------------------|---------|--------------|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | |
| Очная | - | 24 | |
| Заочная | - | 8 | |
| Итого: | - | 32 | |
| Всего: | 32 | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты дипломной работы (ДР) и демонстрационного экзамена (ДЭ) по компетенции Бухгалтерский учет.

Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.8.6.

Таблица 3.8.6 – Результаты защит ДР по специальности 38.02.01

| Форма обучени я | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Лучшие темы |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| очная | - | 2 | 9 | 12 | 4,25 | - |
| заочная | - | 1 | 5 | 2 | 4,13 | - |

Результаты ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» в 2022г. представлены в таблице 3.8.7.

Таблица 3.8.7 – Результаты ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет»

| Форма обучени | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл |
|------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Я | | | | | |
| очная | - | - | 5 | 19 | 4,79 |
| заочная | - | - | 6 | 2 | 4,25 |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ДР представлены в таблице 3.8.8.

Таблица 3.8.8 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание | | | | |
|------------|---------------------|------------|--|--|--|--|
| | 2022 г. | | | | | |
| | Замечаний нет | | | | | |

3.8.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «ІРRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 480 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице3.8.9.

Таблица 3.8.9 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | | / 1 | | |
|--|------|------|----------------|------|------|
| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 2230 | 2252 | 2298 | 2398 | 2450 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 142 | 22 | 46 | 100 | 52 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 6,4 | 1,0 | 2,0 | 4,2 | 2,2 |

3.8.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
 - проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
 - составление и использование бухгалтерской отчетности;
 - осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.8.10 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-------|----------------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УП.01 | Учебная практика | 4 | 4 | Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю АО «Норильсктрансгаз» — Департамент бухгалтерского учета и отчетности (Медный завод) ООО «НОРД-КОНСАЛДИНГ» Строительная компания ООО «НорПромСтрой» ООО «Нордритейл» ООО Норильское монтажное управление ОАО «Северовостокэлектромонтаж» |
| ПП.02 | Производственн ая практика | | 12 | |
| 2.1 | По профилю специальности | 6 | 8 | Фонд поддержки социально- экономического и регионального развития «Возможность» – 4 человека; Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю АО «Норильсктрансгаз» – Департамент бухгалтерского учета и отчетности (Медный завод) ООО «НОРД-КОНСАЛДИНГ» Строительная компания ООО «НорПромСтрой» ООО «Нордритейл» ООО Норильское монтажное управление ОАО «Северовостокэлектромонтаж» |
| 2.2 | Преддипломная | 8 | 4 | Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю АО «Норильсктрансгаз» – Департамент бухгалтерского учета и отчетности (Медный завод) ООО «НОРД-КОНСАЛДИНГ» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------|---|----|-----------------------------|
| | | | | Строительная компания ООО |
| | | | | «НорПромСтрой» |
| | | | | ООО «Нордритейл» |
| | | | | ООО Норильское монтажное |
| | | | | управление ОАО |
| | | | | «Северовостокэлектромонтаж» |
| | Всего | | 16 | |

3.8.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-массовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Семинар «Я волонтер».

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

День бухгалтера

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Мероприятие «Экскурсия в специальность».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Профориентационный декадник «Мир профессий».

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.8.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.8.11 и 3.8.12.

Таблица 3.8.11 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | | |

Таблица 3.8.12 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| | Должные нормы | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------|----------|---------|--|
| Наименование двигательных тестов | I курс | II курс | III курс | IV курс | |

| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 2, 3, 4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 15 человек, настольный теннис 5 человек, дартс 5 человек, тренажёрный зал 12 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.8.13.

Таблица 3.8.13 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1ЭК-22 | 80 | 50 | 30 |
| 2ЭК-21 | 70 | 35 | 30 |
| 3ЭК-20 | 65 | 46 | 25 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий, положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.8.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.8.14-3.8.17.

Таблица 3.8.14 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл

общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов | Доля студентов на уровне обученности не ниже | |
|--|------|-----------------------|--|--|
| проведения | | тестирования | второго | |
| октябрь 2021 — февраль 2022 (цикл общеобразовательных дисциплин) | | 81 | 99% | |

Таблица 3.8.15 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Дисциплина | Количе ство студен тов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|---|---------------------------------|--|---|
| 38.02.01 Экономика и бу | хгалтерск | ий учет (по отраслям) | |
| Биология (цикл общеобразовательных дисциплин) | 27 | 100% | + |
| Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин) | 27 | 96% | + |
| Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин) | 27 | 100% | + |

Таблица 3.8.16 — Количественные показатели участия в Φ ЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период | Этап | Количество сеансов | Доля студентов на уровне обученности не ниже |
|--|---------|-----------------------|--|
| проведения | | тестирования | второго |
| октябрь 2021 — февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 74 | 73% |

Таблица 3.8.17 — Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | | |
|------|---|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | | | | | |
| МЕН | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 25 | 76% | + | | | |
| ПД | Основы бухгалтерского учета | 25 | 76% | + | | | |
| пд | Экономика организации (предприятия) | 24 | 67% | + | | | |

3.8.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.8.18-3.8.23 представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.8.18 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчисле |
|--------|-------------|-------------|---------------|-----------|------------|----------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | но, кол- |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | BO. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | (2021г.) |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | (97,2%) | (52,4%) | (2 - 9,5%) | (0) | (0) | (0) |
| 2 курс | 96,8% | 64,7% | 4 - 16,7% | 0 | 0 | 1 |
| 3 курс | (100%) | (78,4%) | (0%) | (0) | (0) | (0) |
| 4 курс | 100% | 84,5% | 0% | 0 | 0 | 0 |
| Итог | 98,4%(98,6 | 74,6%(65,4% | 4 - 16,7%(2 - | 0(0) | 0(0) | 1(0) |
| | %) |) | 9,5%) | | | |

Таблица 3.8.19 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2022г.

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия Главы |
|------|---------------|------------|------------|------------|-----------------|
| | стипендия, | стипендия, | стипендия, | стипендия, | города, кол-во |
| | кол-во 2022г. | %, 2022г. | кол-во | %, 2022г. | 2022г. (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 | 15(0) | 100%(0) | (0) | (0) | (0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 3 | (0) | (0) | (0) | (0) | (4) |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| курс | | | | | |
| Итог | 15(0) | 100%(0) | 0(0) | 0(0) | 4(4) |

Таблица 3.8.20 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 93,2% | 63,3% | 4 - 19% | 0 | 1 | 2 |
| 2 курс | 92,9%(88,5 | 40,9% | 4 - 18,2% (9 - | 0(1) | 0(2) | 0(1) |
| | %) | (42,3%) | 35%) | | | |
| 3 курс | 100% | 76,6% | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 курс | (100%) | (88,0%) | (0%) | (0) | (1) | (0) |
| Итог | 95,3% | 60,2% | 8 - 12,4% (9 - | 0(1) | 2 (3) | 3 (1) |
| | (94,2%) | (65,1%) | 17,5%) | | | |

Таблица 3.8.21 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2022г.

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 | 7 | 46,6% | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| 3 | (0) | (0) | (0) | (0) | (4) |
| курс | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 7(0) | 46,6% | 0(0) | 0(0) | 0(4) |

Таблица 3.8.22 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| | 1 | | | | |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | кол-во. 2022г. |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | во 2022г. | (2021г.) |
| | , , , | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | |
| | | (2021г.) | 2022г. | , , , | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 66,7(68,75) | 58,3(75) | 0(6) | 0(0) | 2(3) |

| 2 курс | 54,5(85,7) | 54,5(55,1) | 7(6) | 0(1) | 0(1) |
|--------|------------|-------------|-------|------|------|
| 3 курс | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 1(0) | 1(0) |
| Итог | 60,2(77,2) | 56,4(65,05) | 7(12) | 1(1) | 3(4) |

Таблица 3.8.23 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | кол-во. 2023г. |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | |
| | | | (2022г.) | | |
| 1 курс | 76,2(57,1) | 48,6(42,9) | 14(5) | 0(0) | 2(2) |
| 2 курс | 40(76,9) | 51,4(61,5) | 5(5) | 0(0) | 3(2) |
| 3 курс | 40(0) | 72(0) | 6(0) | 0(2) | 0(1) |
| Итог | 52,1(67) | 57,3(52,2) | 25(10) | 0(2) | 5(5) |

3.8.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ИФНС по г. Норильску Красноярского края, ООО Норильское монтажное управление и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.8.24 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2022 году.

| Кол- | | | Переехали | Трудоустроены | | | |
|-----------|----------------|------------------|-----------------|---------------|--------------------|----|--------|
| во студен | обучение | | в ряды ВС РФ | _ | на «материк» | по | другое |
| тов | Очная форма | Заочная форма | | • | специальности * | | |
| 24 | 3 | 9 | - | 2 | 14 | 2 | |

3.8.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материальная база в 2022 году не обновлялась.

3.9 Право и организация социального обеспечения

3.9.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

No L V C

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.9.1.

Таблица 3.9.1– Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022г. |
|---|-------|-----------------------|
| Высшая категория | 6 | 2 |
| Первая категория | 10 | 3 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | 3 | 4 |
| Без категории | 3 | |
| Итого: | 19 | 9 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 человека, стажировку на предприятии 1 чел.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.9.2).

Таблица 3.9.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

| п/п | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-----|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Харламова Виктория Сергеевна | Начальник правового отделения Отдела МВД России по г. Норильску | Председатель ГЭК |
| 2. | Рубан Маргарита Леонидовна | Главный специалист-эксперт отдела по контролю за оборотом наркотиков Отдела МВД России по г. Норильску референт ГГС РФ 1 класса | Член ГЭК Рецензент ВКР |
| 3. | Катилевская Татьяна Анатольевна | Начальник общего отдела Кайерканского территориального управления Администрации города Норильска | Член ГЭК Рецензент ВКР |
| 4. | Тихонцова Наталья Александровна | Руководитель территориальной психологомедико-педагогической комиссии номер1 | Рецензент ВКР |
| 5. | Катруша Екатерина Андреевна | Главный специалист контрольноревизионного отдела Администрации города Норильска | Рецензент ВКР |
| 6. | Синякова Ирина Владимировна | Начальник отдела судебной защиты Правового управления Администрации города Норильска | Рецензент ВКР |

3.9.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минпросещения РФ № 218 от 30.04.2021).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
 - проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную и заочную форму обучения отображено в таблице 3.9.3 и 3.9.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.9.3 – Прием по очной форме обучения

| | | | ием |
|---------------|--|----|--------------|
| | | 20 | 22 |
| Направление | Код и направление специальности | | По договорам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40.00.00 | 40.02.01 Право и организация социального | 15 | 12 |
| Юриспруденция | обеспечения | 13 | 12 |

Таблица 3.9.4 – Прием по заочной форме обучения на

| | | | ием |
|---------------|--|----|--------------|
| | | 20 | 22 |
| Направление | Код и направление специальности | | По договорам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 40.00.00 | 40.02.01 Право и организация социального | 0 | 12 |
| Юриспруденция | обеспечения | | 12 |

Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2022г. Составил 1,80 человек на место.

Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет) составил 4,2994.

3.9.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов — 14 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг — 113 человек (85 человек — очное отделение, 28 — заочное отделение).

3.9.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице

Таблица 3.9.5 – Выпуск специалистов по формам обучения

| Φοργιο οδυμονιμα | 2022 г. | | | |
|------------------|---------|--------------|--|--|
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | |
| Очная | - | 21 | | |
| Заочная | - | 10 | | |
| Итого: | - | 31 | | |
| Всего: | | 31 | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2022г. представлены в таблице 3.9.6.

Таблица 3.9.6 – Результаты защит ВКР по специальности

| Форма обучени | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл | Лучшие темы |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-------------|
| Я | | | | | | |
| Очная | - | 7 | 8 | 6 | 3,95 | |
| Заочная | - | 4 | 3 | 3 | 3,9 | |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.9.7.

Таблица 3.9.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Показатель Замечания/пожелания | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | 2022 г. | | | |
| | В ходе работы Государственной экзаменационной | | | |
| | комиссии недостатки не были выявлены. | | | |

3.9.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам:

ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 380 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК по специальности представлена в таблице 3.9.8.

Таблица 3.9.8 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 3989 | 4075 | 4159 | 4382 | 4631 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 173 | 86 | 84 | 223 | 249 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 4,4 | 2,2 | 2,1 | 5,1 | 5,4 |

3.9.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
- Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
 - Социально-правовая защита граждан.

Осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.9.9 – Практическое обучение

| Mo | п/п | Наименование | Семестр | Количество | Место проведения |
|-----|-----------|--------------|---------|------------|-------------------------|
| 110 | Π/Π | Паименование | Семестр | недель | практической подготовки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---------------------------|---|----|--|
| УП.01 | Учебная практика | 4 | 4 | Управление Пенсионного фонда ОМВД России по г. Норильску Норильская транспортная прокуратура |
| ПП.02 | Производственная практика | | | |
| 2.1 | По профилю специальности | 6 | 6 | Управление Пенсионного фонда ОМВД России по г. Норильску Норильская транспортная прокуратура |
| 2.2 | Преддипломная | 8 | 4 | Управление Пенсионного фонда ОМВД России по г. Норильску Норильская транспортная прокуратура |
| | Всего | | 14 | |

3.9.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая, спортивная и др.) за 2022 год:

Январь

«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.

Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...» (финал)

Февраль

Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».

Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ.

Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».

Международный день памяти жертв Холокоста.

Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху».

Мероприятие на тему «Знаете ли вы свои права!»

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию победы в Великой Отечественной войне.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Интеллектуальная игра «Знатоки права».

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК ЗГУ в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК ЗГУ

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии«Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря — Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Профориентационный декадник «Мир профессий».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;

- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.9.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.9.10 и 3.9.11.

Таблица 3.9.10 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | | |

| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | / / | , , | , , | , , |

Таблица 3.9.11 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Цеммоноромно ирукатом и и тостор | Должные нормы | | | |
|--|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Наименование двигательных тестов | І курс | II курс | III курс | IV курс |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1,2,3,4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 10 человек, настольный теннис 3 человека, дартс 6 человек, тренажёрный зал 10 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.9.12.

Таблица 3.9.12 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1ПСО-22 | 70 | 40 | 20 |
| 2ПСО-21 | 65 | 35 | 30 |
| 3ПСО-20 | 70 | 30 | 25 |
| 4ПСО-19 | 65 | 30 | 50 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий, положенных в месяц, а студенты III — IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.9.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.9.13-3.9.16.

Таблица 3.9.13 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|--|------|---------------------------------------|--|
| октябрь 2021 — февраль 2022 (цикл общеобразовательных дисциплин) | | 84 | 97% |

Таблица 3.9.14 – Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Дисциплина | Количест во студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|--|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | | | | | |
| Биология (цикл общеобразовательных дисциплин) | 28 | 93% | + | | |
| История (цикл общеобразовательных дисциплин) | 28 | 100% | + | | |
| Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин) | 28 | 96% | + | | |

Таблица 3.9.15 — Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|---|---------|---------------------------------|--|
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 84 | 84% |

Таблица 3.9.16 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Дисциплина Количество студентов об | | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------|--|------------------------------------|--------------------|---|
| | 40.02.01 «Право 1 | и организация социа | ального обеспечени | «RI |
| ПД | Конституционное право России | 23 | 78% | + |
| пд | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 19 | 89% | + |
| ПД | Экологическое право | 23 | 100% | + |
| пд | Экономика организации (предприятия) | 19 | 68% | + |

3.9.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.9.17 - 3.9.22. представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.9.17 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислено, |
|--------|-------------|------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | ский | отделение, | кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 94,5% | 39,6% | 3 - 10,7% (2 - | 0(0) | 0(0) | 0(2) |
| | (97,2%) | (52,1%) | 7,7%) | | | |
| 2 курс | 97,9% | 51,4% | 2 - 8,3% (3 - | 0(0) | 3(1) | 0(1) |
| | (98,5%) | (52,0%) | 12,0%) | | | |
| 3 курс | 98,5% | 69,3% | 2 - 9,1 (2 - | 0(0) | 2(0) | 0(0) |
| | (99,1%) | (55,9%) | 10%) | | | |

| 4 курс | 100% (100% | 46,3% | 0(0) | 0(2) | 2(1) | 0(0) |
|--------|------------|---------|---------------|------|-------|------|
| |) | (56,7%) | | | | |
| Итог | 97,7% | 51,6% | 7 - 7,0% (7 - | 0(2) | 7 (2) | 0(3) |
| | (98,7%) | (54,1%) | 7,4%) | | | |

Таблица 3.9.18 – Стипендиальный фонд по итогам летней сессии в 2022г.

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|-----------------|------------|-----------------|------------|---------------|
| | стипендия, кол- | стипендия, | стипендия, кол- | стипендия, | Главы города, |
| | во 2022г. | %, 2022г. | во 2022г. | %, 2022г. | кол-во 2022г. |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) |
| 1 | 15(0) | 100%(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 3 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 4 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0 |
| курс | | | | | |
| Итог | 0(0) | 100%(0) | 0(0) | 0(0) | 0 |

Таблица 3.9.19 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академ. | Академиче | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|-------------|----------------|-----------|------------|------------|
| | успеваемост | Я | задолженнос | ский | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемост | ть, кол-во | отпуск, | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ь 2022г. | 2022г. | кол-во | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | 2022г. | (2021г.) | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 100% | 63,5% | 0% (6 - 21%) | 1(3) | 0(3) | 1(0) |
| | (73,2%) | (29,2%) | | | | |
| 2 курс | 98,5% | 60,6% | 3 - 10,3% (4 - | 0(0) | 2(0) | 0(2) |
| | (96,4%) | (67,9%) | 14,0%) | | | |
| 3 курс | 97,3% | 59,2% | 1 - 4,3% (4 - | 1(1) | 0(2) | 1(0) |
| | (97,7%) | (69,9%) | 18%) | | | |
| 4 курс | _ | _ | | | | |
| Итог | 98,6% | 61,1% | 4 - 4,8% (10 - | 2 (4) | 2(5) | 2(2) |
| | (89,1%) | (55,6%) | 17,6%) | | | |

Таблица 3.9.20 – Стипендиальный фонд по итогам зимней сессии в 2022г.

| Курс | Академ. | Академ. | Повышенная | Повышенная | Стипендия |
|------|------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| | стипендия, | стипендия, %, | стипендия, кол- | стипендия, %, | Главы города, |
| | кол-во | 2022г. (2021г.) | во 2022г. | 2022г. (2021г.) | кол-во 2022г. |
| | 2022г. | | (2021г.) | | (2021г.) |
| | (2021г.) | | | | |
| 1 | 8(0) | 53,3% | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 2 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) |
| курс | | | | | |
| 3 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(1) |
| курс | | | | | |
| 4 | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 0(0) | 1 |
| курс | | | | | |
| Итог | 8(0) | 53,3% (0) | 0(0) | 0(0) | 1 (0) |

Таблица 3.9.21 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| | | | - J 1 | 1 | |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2022г. |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | задолженнос | во 2022г. | (2021г.) |
| | | ь 2022г. | ть, кол-во | (2021г.) | |
| | | (2021г.) | 2022г. | , | |
| | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 0(84,2) | 0(57,1) | 0(4) | 0(0) | 0(5) |
| 2 курс | 76,5(71,4) | 33,9(36,7) | 14(4) | 0(0) | 1(8) |
| 3 курс | 0(94,7) | 0(53,4) | 0(2) | 0(1) | 6(2) |
| Итог | 76,5(83,4) | 33,9(49,1) | 14(10) | 0(1) | 7(15) |

Таблица 3.9.22 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- |
|--------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2023г. |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | |
| | | (2022г.) | 2023г. | | |
| | | | (2022г.) | | |
| 1 курс | 40(0) | 33,3(0) | 7(0) | 0(0) | 1(0) |
| 2 курс | 0(47,1) | 0(42) | 0(12) | 0(0) | 0(2) |
| 3 курс | 42,1(0) | 33,7(0) | 12(0) | 1(0) | 5(0) |
| Итог | 41(47,1) | 33,5(42) | 19(12) | 1(0) | 6(2) |

3.9.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Управление Пенсионного фонда ОМВД России по г. Норильску, Норильская транспортная прокуратура и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 3.8.23 – Трудоустройство выпускников очной формы обучения в 2022 году.

| Кол- | 1 | Переехали Трудоустроены | T | | | |
|--------|----------------|-------------------------|------------------------------|------------------|--------|---|
| студен | обучение | Т | в ряды ВС на РФ «материк» | по специальности | другое | |
| тов | Очная форма | Заочная форма | | | * | |
| 21 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 7 |

3.9.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов Материальная база в 2022 году не обновлялась.

3.10 Документационное обеспечение управления и архивоведение

3.10.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2022 года представлено в таблице 3.10.1.

Таблица 3.10.1 – Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2022 год

| Квалификация | Всего | Присвоены в 2022 г. |
|---|-------|------------------------|
| Высшая категория | 8 | 2 |
| Первая категория | 6 | 2 |
| Прошли соответствие должности преподаватель | . 4 | 3 |
| Без категории | 4 | - |
| Итого: | 18 | 7 |

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Прошли повышение квалификации 2 человека, переподготовку 2 человека, стажировку в учреждении 2 человека.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий города Норильска (таблица 3.10.2).

Таблица 3.10.2 – В образовательном процессе специальности участвуют специалисты предприятий и организаций

| № π/π | Ф.И.О. | Место работы, должность | Вид деятельности |
|-----------------|------------------|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Катилевская Т.А. | Кайерканское территориальное управление Администрации города Норильска. Начальник общего отдела | Председатель ГЭК |
| 2. | Осина А.Х. | Федеральная налоговая служба №25 по Красноярскому краю. Начальник отдела общего обеспечения | Член ГЭК, рецензент |
| 3. | Горон Ю.Ю. | МВД России по г. Норильску. Психолог ОМПО ОРЛС | Член ГЭК, рецензент |
| 4. | Тихонцова Н.А. | Территориальная психолого-медико- педагогическая комиссия номер 1. Руководитель | Рецензент |

3.10.2 Прием обучающихся

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского», утвержденным Учёным советом института (протокол № 07 от 25.02.2022г.).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
 - подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
 - модульная реклама в газетах НПР;
 - выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;

- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня 2022 года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на заочную форму обучения отображено в таблице 3.10.3. Данные в таблице представлены на 01 октября 2022 года.

Таблица 3.10.3 – Прием по заочной форме обучения на

| | Код и направление специальности | | ием |
|------------------|--|---|-----------------|
| Направление | | | По договорам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 46.00.00 История | 46.02.01 Документационное обеспечение управления | 0 | 15 |
| и археология | и архивоведение | U | 13 |

3.10.3 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. по договорам об оказании платных образовательных услуг обучаются 105 человек (52 человек – очное отделение, 53 – заочное отделение).

3.10.4 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.10.4.

Таблица 3.10.4— Выпуск специалистов по формам обучения

| Tuomique 3.10.1 Bhilly ex enequame to be to populari ooy temb | | | | | | |
|---|---------|--------------|--|--|--|--|
| Φ | 2022 г. | | | | | |
| Форма обучения | бюджет | по договорам | | | | |
| Очная | - | - | | | | |
| Заочная | - | 14 | | | | |
| Итого: | - | 14 | | | | |
| Всего: | | 14 | | | | |

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями, организуемыми в колледже в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защит в 2022 г. представлены в таблице 3.10.5.

Таблица 3.10.5– Результаты защит по специальности.

| Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Средний | Лучшие темы |
|--------|--------|--------|--------|---------|---|
| «2» | «3» | «4» | «5» | балл | • |
| - | 5 | 3 | 6 | 4 | Нормативно-правовые и нормативно- |
| | | | | | методические документы, |
| | | | | | регламентирующие работу архива |
| | | | | | Характеристика программного |
| | | | | | обеспечения для обработки документов на |
| | | | | | предприятии |

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.10.6.

Таблица 3.10.7 – Оценка результатов итоговых аттестаций

| Показатель | Замечания/пожелания | Примечание | | | | | |
|--------------|--|------------|--|--|--|--|--|
| | 2022 г. | | | | | | |
| Общие | Рецензенты отметили высокий уровень большинства | | | | | | |
| рекомендации | представленных ВКР, однако, они обратили внимание и на | | | | | | |
| | то, что в ряде работ недостаточно проработана часть | | | | | | |
| | вопросов аналитического характера, а в других, напротив, | | | | | | |
| | имелась некоторая избыточность аналитической и | | | | | | |
| | теоретической информации при отсутствии выводов и | | | | | | |
| | предложений по преодолению существующих недостатков | | | | | | |
| Содержательн | Развивать у обучающихся необходимые навыки публичного | | | | | | |
| ая часть | выступления | | | | | | |
| | Обратить внимание членов комиссии на необходимость | | | | | | |
| | постановки четких и содержательных вопросов напрямую | | | | | | |
| | связанных с темой ВКР во время защиты | | | | | | |

3.10.5 Источники учебной информации

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям, изложенным в документах Минобрнауки РФ. Библиотечный фонд позволяет обеспечить каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой по всем специальностям и соответствует требованиям ФГОС СПО и контрольным нормативам. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех специальностей, изданной за последние 5 лет и составляет 45990 экземпляров. Все преподаватели и студенты имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «ІРRbooks»; имеют возможность использовать электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа.

Фонд художественной литературы 2950 экземпляров, что составляет 10,1% от всего объема библиотечного фонда.

Фонд учебно-методических пособий по специальности составляет 425 экземпляров.

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в колледже по специальности представлена в таблице 3.10.8.

Таблица 3.10.8 – Динамика обновления фонда учебной литературы по специальности

| Показатели | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|------|------|
| Фонд учебной литературы, всего (экземпляров) | 5264 | 5339 | 5400 | 5579 | 5718 |
| Новые поступления, всего (экземпляров) | 144 | 75 | 61 | 179 | 139 |
| Обновления фонда учебной литературы, % | 2,8 | 1,4 | 1,2 | 3,2 | 2,5 |

3.10.6 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся специальности, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 3.10.9 – Практическое обучение

| № п/п | Наименование | Семестр | Количество недель | Место проведения практической подготовки |
|-------|---------------------|---------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УП.01 | Учебная практика | 4 | 4 | МБУ «МВК Музей Норильска» |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|----------------------------|---|----|---|
| | | | | КГБУ СО «Центр социальной помощи семьи и детям «Норильский» ФКУ ИК-15 ГУФСИН России по Красноярскому краю МКУ «НГА» Администрация города Норильска Молодежный центр |
| ПП.02 | Производственн ая практика | | 10 | |
| 2.1 | По профилю специальности | 6 | 6 | Центр кадрового сопровождения 3Ф МКУ «НГА» Норильсктрансгаз Промышленно-строительная монтажная компания КГБУ СО «Центр семьи Норильский» «ЗГУ» ПТК |
| 2.2 | Преддипломная | 7 | 4 | ООО «НИР» МБДОУ Д/с 97 «Светлица» МБОУ СШ №31 МБДОУ Д/с 28 «Веселинка» ИП Яцкова А.В. CoffeeStory МУП «Многофункциональный обслуживающий комплекс» ФКУ ГБ МСЭ по Красноярскому краю Минтруда России. Бюро № 47 Аудит-Инвест-Консалтинг Управление культуры ООО «Потапово» ИП «Моисеенко К.В.» Филиал ТМК ОУ Дудинская СШ №1 малокомплектная школа-детский сад |
| | Всего | | 14 | A TORRITOR |

3.10.7 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурномассовая, спортивная и др.) за 2022 год:

| массовая, спортивная и др.) за 2022 год: | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Январь | | | | | |
| «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, | | | | | |
| студентов и сотрудников колледжа. | | | | | |
| Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК | | | | | |
| Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел» (финал) | | | | | |
| Февраль | | | | | |
| Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества». | | | | | |
| Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ. | | | | | |
| Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая | | | | | |
| весна в Норильске». | | | | | |
| Международный день памяти жертв Холокоста. | | | | | |
| Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху». | | | | | |
| Мероприятие на тему «Знаете ли вы свои права!» | | | | | |

Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины».

Март

Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню».

Праздничный концерт к Международному женскому дню

Проведение беседы по профилактике.

Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю

Апрель

Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи».

(здоровьесберегающие технологии).

Шахматный турнир среди студентов.

Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне.

День открытых дверей.

Выпускной вечер.

Май

Выпуск стенгазеты: «День победы».

Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов.

Торжественный концерт «День победы».

Городская акция «Бессмертный полк».

Семинар «Вахта памяти».

Июнь

Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК.

День России (фестиваль песни).

Мероприятие «Пушкинский день»

Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.

Сентябрь

Торжественное построение первого курса: «Я студент!»

Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин.

Проведение беседы по профилактике

Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «ЗГУ».

Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Октябрь

Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов.

Концерт, посвященный Дню учителя.

Акция «Новые рубежи» (ЦЗН)

Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Экскурсия в «Норильскую Голгофу».

Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: внутренний отборочный этап.

Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку

Ноябрь

Мероприятие «Большой этнографический диктант»

День народного единства.

Мероприятие «Экологический диктант»

Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.

Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1 курсов

Ранняя профориентация «Когда я стану большим».

Мероприятие «Буллинг и современный подросток».

Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде».

Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».

Декабрь

Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики

Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь».

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел...»: (практический этап).

Профориентационный декадник «Мир профессий».

Мероприятие «День неизвестного солдата».

Конкурс новогодних газет, плакатов.

Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают творческие факультативы: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-работа с родителями:

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- работа со студентами группы социального риска:

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

- «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;
 - «Работа с детьми «группы риска»»;
- составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.
- составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

- «Остановим насилие против детей»;
- «Безопасная среда»;
- «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.
 - лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.
 - мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

- «Насилие»;
- «Не допустить беды»;
- «Как сказать наркотикам нет»;
- «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

3.10.8 Здоровьесберегающая деятельность

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);

- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 3.9.10 и 3.9.11.

Таблица 3.9.10 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|---------|---------------|----------|---------|--|
| | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 230/210 | 245/230 | 240/220 | 230/220 | |
| Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз) | 12/10 | 13/11 | 13/10 | 12/10 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 16/14 | 17/15 | 17/15 | 16/14 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 120/105 | 130/115 | 125/110 | 120/110 | |
| Бег 30 м, (сек) | 3,2/3,4 | 3,0/3,2 | 3,1/3,3 | 3,2/3,3 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 6,0/6,6 | 5,8/6,2 | 5,6/6,0 | 5,9/6,6 | |

Таблица 3.9.11 – Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

| Наименование двигательных тестов | | Должные нормы | | | |
|--|-----------|---------------|-----------|-----------|--|
| наименование двигательных тестов | | II курс | III курс | IV курс | |
| Прыжок в длину с места, (см) | 170/160 | 180/170 | 175/165 | 173/163 | |
| Подъем туловища из положения лежа, (раз) | 38/38 | 40/40 | 39/39 | 39/39 | |
| Приседание на одной ноге (раз) | 10/8 | 11/10 | 10/9 | 10/9 | |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз) | 10/8 | 13/10 | 16/13 | 20/16 | |
| Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин | 133/123 | 140/131 | 135/126 | 135/125 | |
| Бег 30 м, (сек) | 4,2/4,1 | 3,9/3,8 | 4,0/4,0 | 4,0/4,0 | |
| Челночный бег 3х10м, (м/сек) | 10,8/11,0 | 10,3/10,3 | 10,5/10,7 | 10,6/10,8 | |

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». Участие в региональной спартакиаде «Зевс» в течении года. Активно принимают участие в Фестивале Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне"(ГТО). На стадионе «Заполярник» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 2, 3, 4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге. Посещение факультативов по видам спорта; волейбол 8 человек, настольный теннис 4 человека, баскетбол 3 человека, дартс 4 человека, тренажёрный зал 17 человек.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 3.9.12.

Таблица 3.9.12 – Уровни физической подготовленности по количеству студентов

| По специальностям | Высокий уровень% | Средний уровень% | Низкий уровень% |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 2ДОУ-21 | 65 | 30 | 30 |
| 3ДОУ-22 | 60 | 35 | 40 |
| 4ДОУ-19 | 65 | 30 | 35 |

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

3.10.9 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – Φ ЭПО).

В 2022 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин, результаты представлены в таблицах 3.10.13-3.9.16.

Таблица 3.10.13 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин)

| Период проведения | Этап | Количество сеансов тестирования | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго |
|--|------|---------------------------------------|--|
| октябрь 2021 — февраль 2022 (цикл общеобразовательных дисциплин) | | 75 | 98% |

Таблица 3.10.14 — Результаты обучения студентов вуза (цикл общеобразовательных дисциплин) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| | Количе | Доля студентов | Выполнение | | |
|--|--------|-----------------|-----------------|--|--|
| Дисциплина | ство | на уровне | критерия оценки | | |
| Дисциплина | студен | обученности | результатов | | |
| | ТОВ | не ниже второго | обучения | | |
| 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» | | | | | |

| | Количе | Доля студентов | Выполнение |
|-----------------------------------|--------|-----------------|-----------------|
| Дисциплина | ство | на уровне | критерия оценки |
| дисциплина | студен | обученности | результатов |
| | ТОВ | не ниже второго | обучения |
| История (цикл общеобразовательных | 25 | 100% | |
| дисциплин) | 23 | 100% | + |
| Обществознание (цикл | 25 | 100% | |
| общеобразовательных дисциплин) | 23 | 100% | + |
| Русский язык (цикл | 25 | 92% | |
| общеобразовательных дисциплин) | 23 | 92% | + |

Таблица 3.10.15 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

| Период | Этап | Количество сеансов | Доля студентов на уровне обученности не ниже |
|---|---------|-----------------------|--|
| проведения | | тестирования | второго |
| октябрь 2021 – февраль 2022 (программы СПО) | ФЭПО-34 | 54 | 92% |

Таблица 3.10.16 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-34)

| Цикл | Дисциплина | Количество студентов | Доля студентов на уровне обученности не ниже второго | Выполнение критерия оценки результатов обучения |
|------|---|-------------------------|--|---|
| | 46.02.01 «Документацио | нное обеспечение у | правления и архиво | оведение |
| ГСЭ | Основы философии | 18 | 100% | + |
| MEH | Информатика | 18 | 89% | + |
| MEH | Экологические основы природопользования | 18 | 89% | + |

3.10.10 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

- 1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
- 2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
 - 3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

В таблицах 3.10.17 - 3.10.20. представлены результаты летней и зимней сессий за 2022 год и стипендиальный фонд после каждой сессии.

Таблица 3.10.17 – Итог летней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академичес | Заочное | Отчислен |
|--------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------|
| | успеваемост | ая | задолженнос | кий отпуск, | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | кол-во | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | 2022г. | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | |
| 1 курс | 96,2% | 53,6% | 3 - 15,8% (2 - | 0(0) | 1(0) | 1(2) |
| | (93,5%) | (45,9%) | 9,5%) | | | |
| 2 курс | 98,5% | 60,8% | 4 - 20,0% (3- | 2(1) | 1(2) | 0(0) |
| | (98,9%) | (62,1%) | 15,0%) | | | |
| 3 курс | 99,4% | 61,8% | 1 - 6,6 % | 0 | 3 | 0 |
| 4 курс | (100%) | (59,0%) | (0) | (0) | (0) | (0) |
| Итог | 98,0% | 58,7% | 8 -14,1% (5 - | 2(1) | 5 (2) | 1(2) |
| | (97,4%) | (55,6%) | 8,1%) | | | |

Таблица 3.10.18 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на очном отделении

| | лица 3.10.16 – 11101 зимней сесейн 20221. По курсам на очном отделении | | | | | |
|--------|--|------------|----------------|-------------|------------|------------|
| Курс | Абсолютная | Качественн | Академ. | Академичес | Заочное | Отчислен |
| | успеваемост | ая | задолженнос | кий отпуск, | отделение, | о, кол-во. |
| | ь, | успеваемос | ть, кол-во | кол-во | кол-во | 2022г. |
| | 2022г. | ть 2022г. | 2022г. | 2022г. | 2022г. | (2021г.) |
| | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | (2021г.) | |
| 1 курс | (95,6%) | (33,3%) | (2 - 10,0%) | (0) | (2) | (2) |
| 2 курс | 100% | 60,3% | 0% (3 - | 0(0) | 1(5) | 2(1) |
| | (92,9%) | (55,4%) | 13,0%) | | | |
| 3 курс | 99,3% | 55,3% | 1 - 5,3% (6 - | 0(0) | 1(1) | 0(0) |
| | (86,8%) | (50%) | 33%) | | | |
| Итог | 99,6% | 57,8% | 1 - 5,3% (11 - | 0(0) | 2(8) | 2(3) |
| | (91,7%) | (46,2%) | 18,6%) | | | |

Таблица 3.10.19 – Итог летней сессии 2022г, по курсам на заочном отделении

| таолица | аолица 5.10.19 – итог летнеи сессии 2022г. по курсам на заочном отделении | | | | | |
|---------|---|-------------|----------------|-----------|-----------------|--|
| Курс | Абсолютная | Качественна | Академическая | Академиче | Отчислено, кол- | |
| | успеваемость, | Я | задолженность, | ский | во. 2022г. | |
| | 2022г. (2021г.) | успеваемост | кол-во 2022г. | отпуск, | (2021г.) | |
| | | ь 2022г. | (2021г.) | кол-во | | |
| | | (2021г.) | | 2022г. | | |
| | | | | (2021г.) | | |
| 1 курс | 43,75(85,7) | 62,5(43) | 8(5) | 1(0) | 6(3) | |
| 2 курс | 66,7(100) | 46,7(74,1) | 9(0) | 0(0) | 0(3) | |
| 3 курс | 0(80,9) | 0(49,6) | 0(0) | 0(5) | 3(4) | |
| Итог | 55,2(88,9) | 54,6(55,6) | 17(5) | 1(5) | 9(10) | |

Таблица 3.10.20 – Итог зимней сессии 2022г. по курсам на заочном отлелении

| таолица | аолица 5.10.20 — итог зимпен сесени 2022г. по курсам на заочном отделении | | | | | | |
|---------|---|-------------|-------------|----------------|-----------------|--|--|
| | Абсолютная | Качественна | Академичес | Академически | Отчислено, кол- | | |
| | успеваемость, | Я | кая | й отпуск, кол- | во. 2023г. | | |
| | 2023г. (2022г.) | успеваемост | задолженнос | во 2023г. | (2022г.) | | |
| | | ь 2023г. | ть, кол-во | (2022г.) | | | |
| | | (2022г.) | 2023г. | , | | | |
| | | | (2022г.) | | | | |
| 1 курс | 58,3(66,7) | 47,2(34,7) | 12(13) | 0(1) | 2(1) | | |
| 2 курс | 43,8(60) | 27,5(51,4) | 12(5) | 0(1) | 3(1) | | |

| 3 курс | 83,3(0) | 52,8(0) | 2(0) | 0(1) | 0(1) |
|--------|-------------|-------------|--------|------|------|
| Итог | 61,8(63,35) | 42,5(43,05) | 26(18) | 0(1) | 5(3) |

3.10.11 Мониторинг трудоустройства выпускников

Выпуск по очной форме обучения в 2022 году не осуществлялся.

3.10.12 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

Материальная база в 2022 году не обновлялась.

Заключение

В результате проведения процедуры самообследования комиссия пришла к выводу, что Политехнический колледж по всем рассмотренным показателям соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям.

Основные направления деятельности колледжа: развитие лабораторной базы, vчебного процесса учебно-методической обеспечение основной И информатизация учебного процесса, повышение качества образования, повышение квалификации педагогического состава, развитие взаимовыгодных предприятиями муниципального образования город Норильск, открытие специальностей с учётом потребностей региона, стремление интегрироваться в единое образовательное пространство муниципального образования.

По итогам самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена, включая учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программ практик и программ ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- потенциал и материально-техническая база колледжа в целом соответствуют требованиям и достаточны для реализации подготовки по всем реализуемым специальностям;
- качество подготовки, подтверждённое результатами независимой оценки Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников;
- содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию личности студентов, адаптированной к условиям социальной жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 981 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 718 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 263 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 184 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 159/77,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 243/58,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 33/47,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности | 33/97% |

| | педагогических работников | |
|--------|---|----------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26/77% |
| 1.11.1 | Высшая | 15/45,5% |
| 1.11.2 | Первая | 11/33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 33/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | 0 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 11/1,5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 |

| | со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
|-------|---|---|
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
|-------|--|---|
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 11 |
|-------|---|----|
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 11 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | 0 |

| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников | 8/12% |
|-------|--|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |

образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации