Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и цифровой трансформации
Дата подписания: 04.05.2023 14:49:04
Уникальный программный ключ:
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 03288e4900ecad7bab42424335fb79dcec
Кому выдан: ФГБОУ ВО "ЗГУ"
Действителен: с 26.11.2021 до 12.12.2022

Утверждаю
Ректор ЗГУ
_____Д.В. Дубров

принято решением Ученого совета
Протокол Ученого совета
от «25» марта 2022 г. № 08-4/3

Отчет
о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
за 2021 год

г. Норильск

Приложение 1

Содержание

	Страница
ЧАСТЬ 1. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Реализуемые образовательные программы	6
2.2. Динамика качества и анализ результатов обучения	12
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	15
2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность	16
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	19
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	23
2.8. Работа вуза по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов	25
3. Кадровый состав	27
4. Финансово-экономическая деятельность	28
5. Научно-исследовательская деятельность	29
6. Международная деятельность	32
7. Приемная кампания	34
8. Внеучебная работа	35
9. Профориентационная работа	36
10. Организация работы в области сбережения здоровья	37
11.Материально-техническое обеспечение	39
12.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования	43
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	43

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) проведено в соответствии с:

– пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г.);

– приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

Проведение самообследования ЗГУ определена приказом ректора от 14.03.2022 г. № 01-34 «О проведении самообследования университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности ЗГУ составлен за 2021 г. Отчет рассмотрен и одобрен Ученым советом университета (протокол № 08-4/3 от 25.03.2022 г.) и утвержден ректором.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в вузе.

Самообследование проведено в рамках образовательных программ высшего образования (приложение 1) и средне-профессионального образования (приложение 2).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского». представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «ЗГУ», ЗГУ им. Н.М. Федоровского», ЗГУ, Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского.

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского – единственный государственный вуз на Таймыре и самый северный - в России. Это уникальный вуз, имеющий ряд отличительных особенностей. Главные из них: территориальная удаленность Норильского промышленного района (НПР) и, как следствие, обособленность (замкнутость) жизненного пространства, а также наличие экстремальных климатических условий производства, труда и быта населения региона.

История рождения и развития института неотделима от истории развития города Норильска, Норильского горно-металлургического комбината им. А.П. Завенягина и всего Норильского промышленного района в целом.

Невероятное стечение геологических обстоятельств и исключительная ценность таймырских руд послужили основой создания крупнейшего в мире Норильского горно-металлургического комбината, не имеющего аналогов ни в отечественной, ни в мировой истории и практике.

Развитие промышленности на Таймыре обусловило необходимость подготовки кадров, которые могли бы эффективно преодолевать в своей производственной деятельности все трудности, сложности северных условий.

Институт прошел путь от Норильского вечернего индустриального института с численностью в несколько десятков студентов до университета. Горно-металлургический техникум был преобразован в Норильский вечерний индустриальный институт 30.12.1961 г., а переименован в Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского 15.09.2021 г.

В настоящее время ФГБОУ ВО «ЗГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 663305, Красноярский край, Норильск, 50 лет Октября, д.7. Контактный телефон: +7 (3919) 42-16-32. Факс: +7 (3919) 42-17-41. Адрес электронной почты: nii@norvuz.ru. Сайт университета: www.norvuz.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7; 663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Учредителем университета является Российская Федерация, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Заполярный государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности № 2991 от 27.10.2021 г.

Заполярный государственный университет имеет статус аккредитованного государственного образовательного учреждения, подтверждением чему является наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству № 3675 от 01.12.2021 г.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство университетом осуществляет Конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор, попечительский совет. Ученый совет избирается конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 26 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый ректором кандидатом технических наук, доцентом Д.В. Дубровым. В структуру ректората университета входят:

- проректор по учебно-воспитательной работе;
- проректор по науке и стратегическому развитию;
- проректор по безопасности и хозяйственной работе.

В университете также созданы научно-технический, учебно-методический, редакционно-издательский советы, совет по воспитательной работе, объединяющие специалистов по соответствующим направлениям деятельности.

Кроме того, в структуре вуза имеются профком работником, профком обучающихся, совет обучающихся «Студенческое братство».

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: горно-технологический факультет, факультет электроэнергетики, экономики и управления, политехнический колледж, центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

На факультетах созданы Ученые советы, в полномочия которых входит рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, выборы на замещение вакансий ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора кафедры в соответствии с квалификационными требованиями.

Действующая в настоящее время организационная структура университета представлена на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура управления

Миссия ЗГУ – кадровое и научное обеспечение устойчивого экономического развития Арктической зоны Красноярского края за счет создания системы непрерывного инженерного образования, проведения научных исследований и инновационных технологических разработок в партнерстве с государственными, муниципальными и коммерческими структурами, содействие средовому и социальному развитию Норильского промышленного района.

Деятельность университета направлена на решение **стратегических задач:**

- Подготовка и переподготовка специалистов для обеспечения потребности в инженерных кадрах предприятий и организаций НПР, в первую очередь для ОАО «ГМК «Норильский никель».
- Реализация социального запроса населения региона в получении высшего образования

Основные направления деятельности ЗГУ:

- Работа с абитуриентами, студентами и выпускниками;
- Развитие стратегических направлений;
- ЗГУ как научный, инновационный и образовательный центр развития территории;
- Развитие инфраструктуры ЗГУ, модернизация кампуса;
- Развитие финансовой устойчивости ЗГУ;
- Развитие кадрового потенциала ЗГУ;
- Создание и развитие системы управления изменениями;
- Международная стратегия ЗГУ;
- Управление брендом ЗГУ, коммуникации;
- Маркетинговая стратегия.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЗГУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2991 от 27.10.2021 г. и свидетельством о государственной аккредитации № 3675 от 01.12.2021 г.

ЗГУ в 2021 г. осуществлял образовательную деятельность по 10 специальностям среднего профессионального образования; 11 направлениям и специальностям высшего образования в рамках 8 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН)

Реализуемые образовательные программы

№ пп	УГНС	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
1	08.00.00 Техника и технология строительства	08.03.01 Строительство		08.04.01 Строительство	08.06.01 Техника и технологии строительства
2	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика		09.04.03 Прикладная информатика	
3	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			13.06.01 Электро- и теплотехника
4	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		15.04.02 Технологические машины и оборудование	
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.05.04 Горное дело		21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
6	22.00.00 Технологии материалов	22.03.02 Металлургия		22.04.02 Металлургия	22.06.01 Технологии материалов
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			

8	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент		38.04.01 Экономика 38.04.02 Менеджмент	38.06.01 Экономика

Рисунок 2. Распределение реализуемых образовательных программ по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

Общая численность студентов по программам ВО на 01.10.2021 составляет 1393 чел., в том числе по очной форме обучения – 709 чел., по очно-заочной – 116 чел., по заочной – 543 чел., в аспирантуре – 25 чел.

Распределение студентов по направлениям подготовки (% от общего числа обучающихся):

- 08.03.01 Строительство - 168 чел. (13%);
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 167 чел. (13%)
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 117 чел. (9%)
- 22.03.02 Металлургия – 122 чел. (9%)
- 38.03.01 Экономика – 110 чел. (8%)
- 38.03.02 Менеджмент – 111 чел. (8%)
- 09.03.02 Информационные системы и технологии – 86 чел. (7%)
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы – 82 чел. (6%)
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование – 66 чел. (5%)
- 09.03.03 Прикладная информатик – 46 чел. (3%)

По специальности подготовки:

- 21.05.04 Горное дело – 244 чел. (19%)

По магистратуре:

- 22.04.02 Металлургия – 14 чел. (29%)
- 08.04.01 Строительство – 12 чел. (25%)
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование – 12 чел. (24%)
- 38.04.02 Менеджмент – 5 чел. (10%)
- 09.04.03 Прикладная информатика – 4 чел. (8%)
- 38.04.01 Экономика – 2 чел. (4%)

По аспирантуре:

- 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых – 17 чел. (68%)
- 38.06.01 Экономика – 5 чел. (20%)
- 22.06.01 Технологии материалов – 1 чел. (4%)
- 08.06.01 Техника и технологии строительства – 1 чел. (4%)
- 13.06.01 Электро- и теплотехника – 1 чел. (4%)

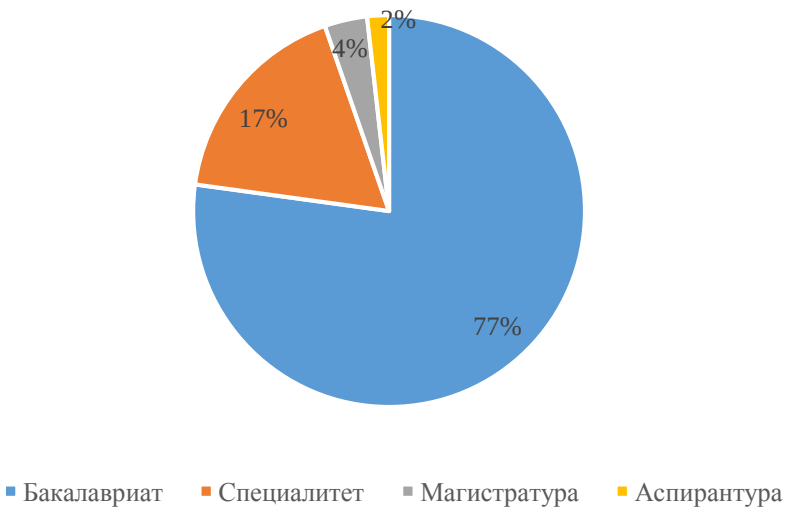


Рисунок 3. Соотношение контингента студентов, обучающихся по ОП бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 1075 чел. (рисунок 4).

В том числе:

- по очной форме обучения: 556 чел. (52%);
- по очно-заочной форме обучения: 82 чел. (7%);
- по заочной форме обучения: 437 чел. (41%).

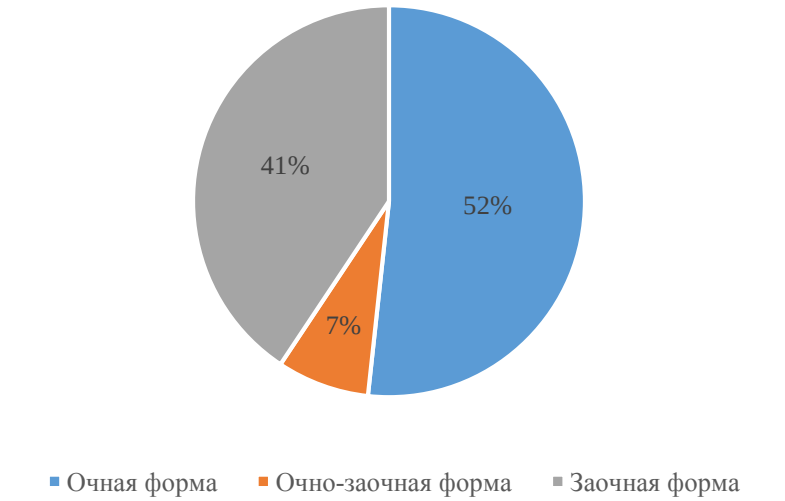


Рисунок 4. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, по формам обучения

Общая численность обучающихся по образовательной программе специалитета составляет 244 чел. (рисунок 5).

В том числе:

- по очной форме обучения: 153 чел. (63%);
- по очно-заочной форме обучения: 18 чел. (7%);
- по заочной форме обучения: 73 чел. (30%).

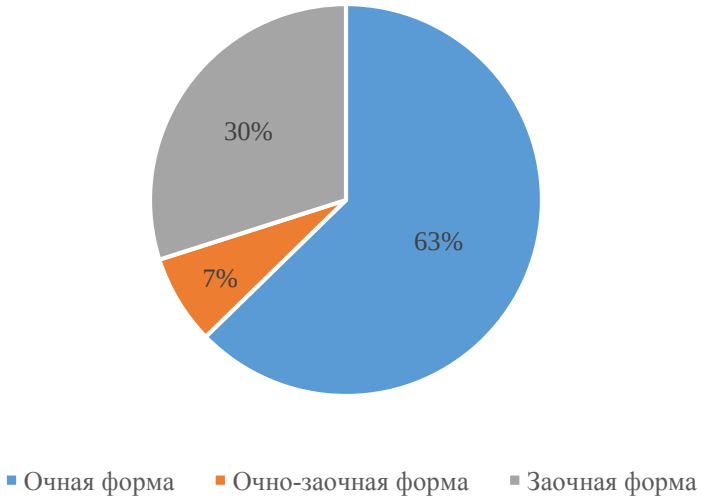


Рисунок 5. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 49 чел. (рисунок 6).

В том числе:

- по очно-заочной форме обучения: 16 чел. (33%);
- по заочной форме обучения: 33 чел. (67%).

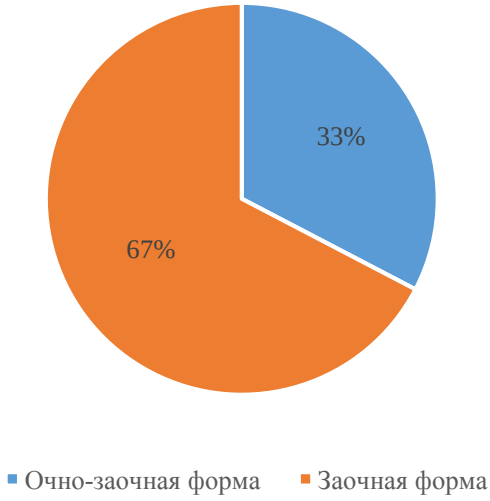


Рисунок 6. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 25 чел. (рисунок 7).

В том числе:

- по очной форме обучения: 16 чел. (64%);
- по заочной форме обучения: 9 чел. (36%).

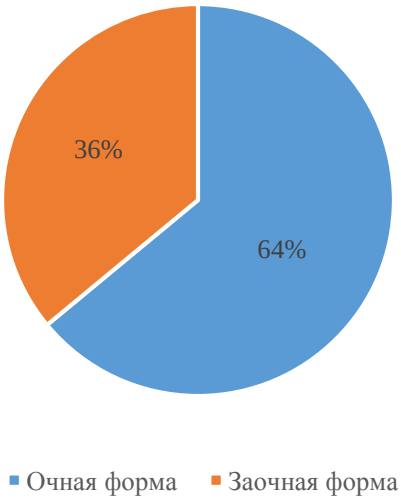


Рисунок 7. Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам аспирантуры, по формам обучения

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 725 чел. (рисунок 8).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 556 чел. (77%);
- по программам специалитета: 153 чел. (21%);
- по программам аспирантуры: 16 чел. (2%).

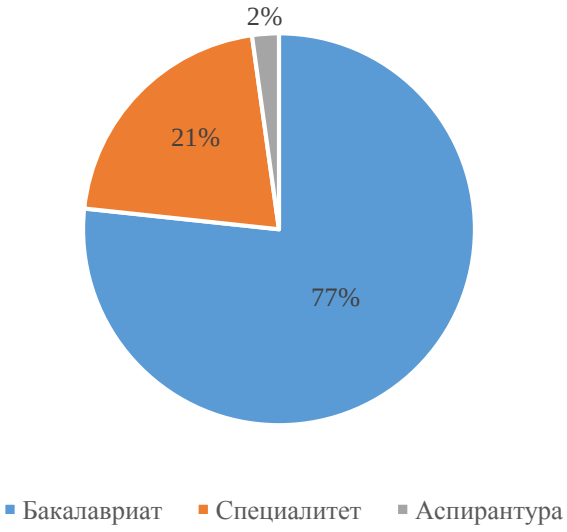


Рисунок 8. Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 116 чел. (рисунок 9).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 82 чел. (71%);
- по программам специалитета: 18 чел. (15%);
- по программам магистратуры: 16 чел. (14%).

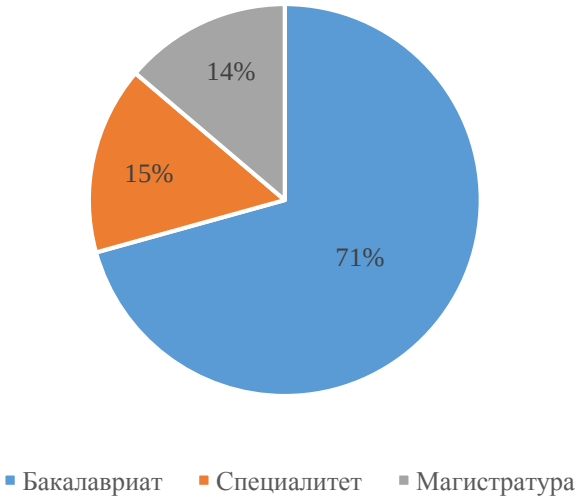


Рисунок 9. Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 552 чел. (рисунок 10).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 437 чел. (79%);
- по программам специалитета: 73 чел. (13%);
- по программам магистратуры: 33 чел. (6%);
- по программам аспирантуры: 9 чел. (2%)

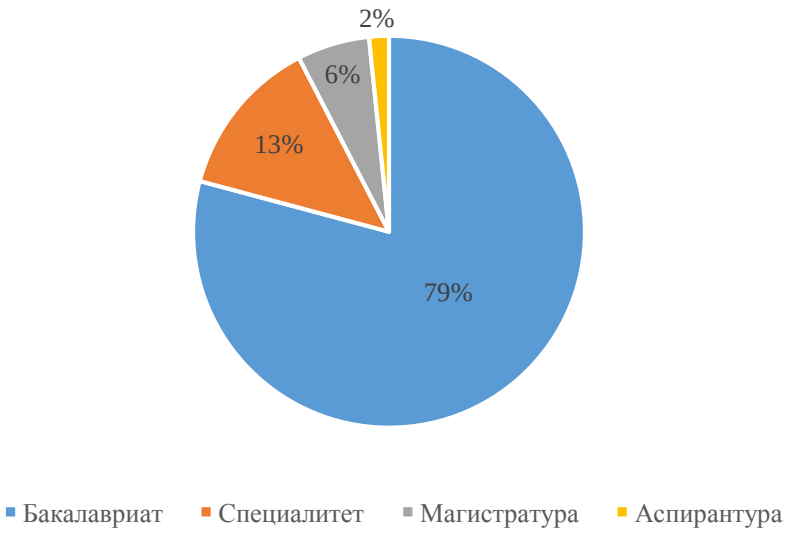


Рисунок 10. Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по УГНС (рисунок 11):

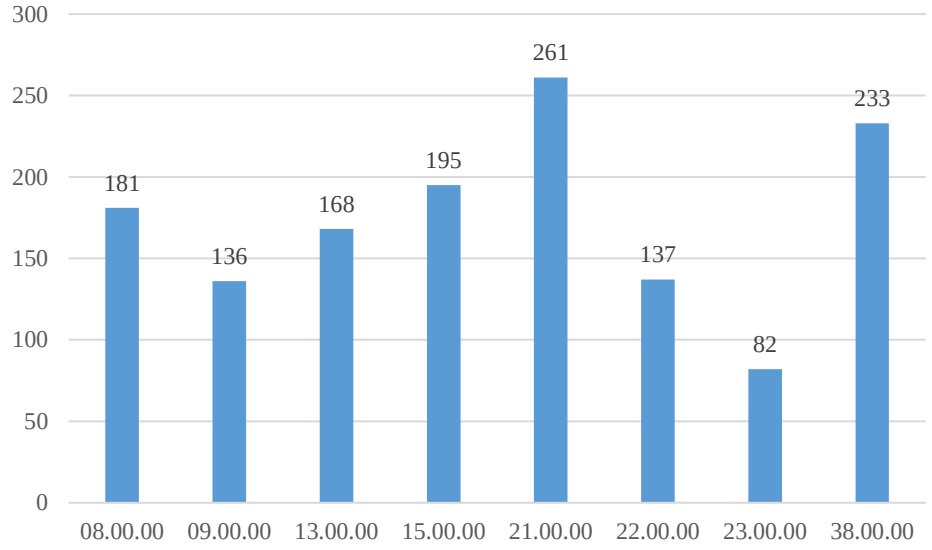


Рисунок 11. Распределение контингента по УГСН (чел.)

Общая численность студентов по программам СПО на 01.10.2021 составляет 1030 чел., в том числе по очной форме обучения – 749 чел., по заочной – 281 чел. (Приложение 2)

Движение численности студентов:

Наименование показателя	Программы бакалавриата	Программы специалитета	Программы магистратуры
Прибыло студентов по формам обучения:	85	14	-
очная	10	3	-
очно-заочная	11	4	-
заочная	64	7	-
Выбыло студентов по формам обучения:	276	57	-
очная	104	20	-
очно-заочная	38	-	-
заочная	134	37	-

Профессионально-общественная аккредитация работодателями и их объединениями – отсутствует, реализация дисциплин (модулей) в онлайн-формате – отсутствует, сетевая форма реализации образовательных программ – отсутствует, электронное и дистанционное обучение – отсутствуют, целевое обучение – отсутствует.

Динамика качества и анализ результатов обучения

Анализ динамики абсолютной успеваемости студентов ЗГУ за 5 лет в целом по вузу показывает: в период с 2017/18 до 2019/20 учебного года она снижается как у студентов очной формы обучения, так и у студентов заочной и очно-заочной форм обучения. С нашей точки зрения, эта тенденция связана с незаинтересованностью студентов сдавать экзамены точно в срок в связи с возможность обучающимся ликвидировать академические задолженности в течение года (рис.12-13).

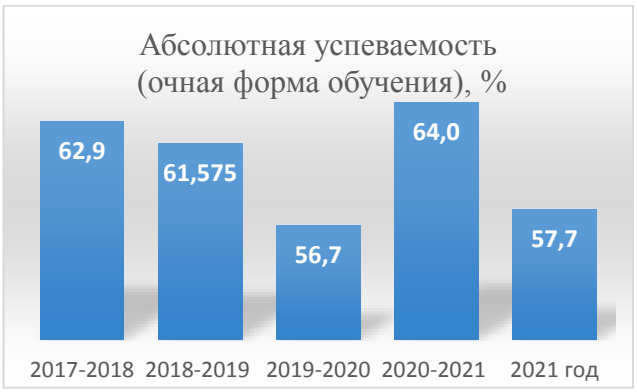


Рис.12

Рис.13

Наименьшее значение абсолютная успеваемость достигает в 2019/20 учебном году, на который приходится полный переход студентов всех форм обучения на дистанционный формат, что свидетельствует об отсутствии у студентов самоорганизованности и неумении, а может быть и нежелании учиться в дистанционном режиме. Как показывают графики абсолютной успеваемости, после выхода студентов очной формы обучения с дистанционного формата данный показатель сразу берет тренд вверх. Зимнюю сессию 2021 года в общем анализе по учебным годам рассматривать не следует, т.к. анализ динамики абсолютной успеваемости по семестрам говорит о том, что наиболее трудным в освоении является зимний семестр. Как показывает практика наиболее низкие показатели по абсолютной успеваемости в зимнем семестре показывают студенты первого курса, что связано с их адаптацией к обучению в вузе. В весеннем семестре эта ситуация нивелируется.

Динамика абсолютной успеваемости по семестрам
(очная форма обучения)

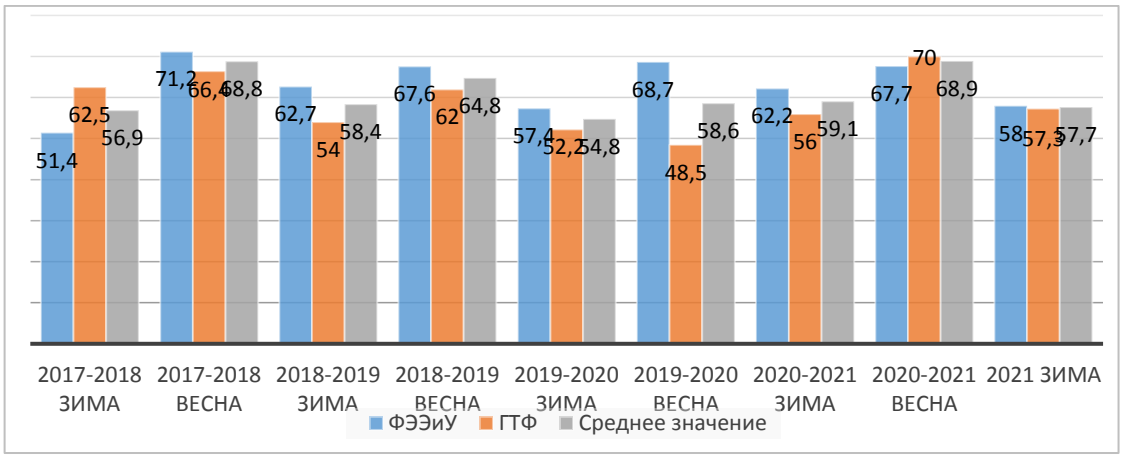


Рис.13

Динамика абсолютной успеваемости по семестрам
(очная форма обучения)

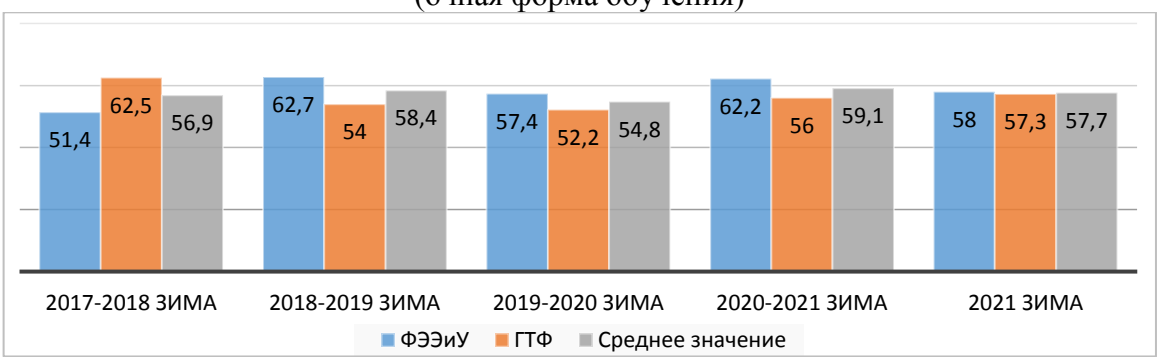


Рис.14

Динамика абсолютной успеваемости по семестрам
(очная форма обучения)

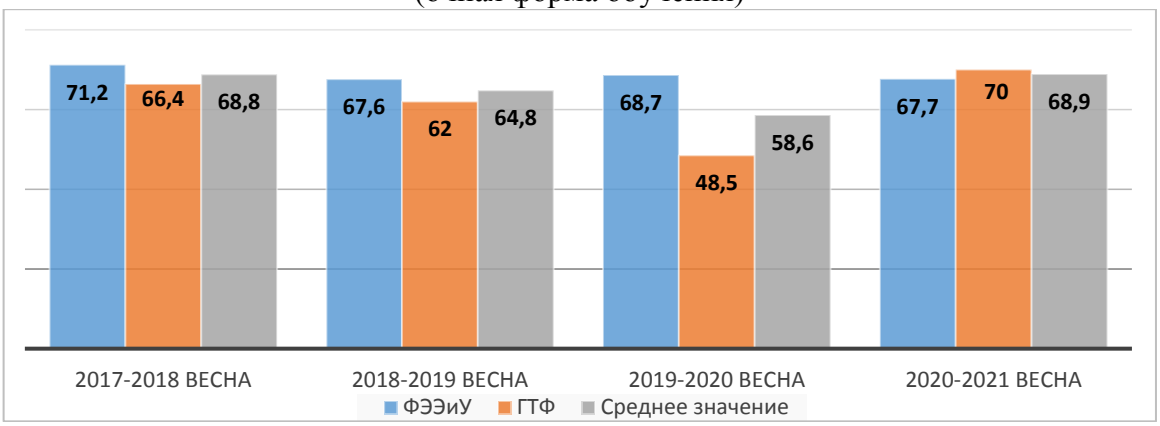


Рис.15

Анализ графиков весеннего семестра показывает снижение абсолютной успеваемости в 2019/20 учебном году. Выход на дистанционную форму обучения особенно тяжело отразился на студентах, обучающихся на технических направлениях подготовки (ГТФ). В весеннем семестре 2020/21 учебного года наблюдается самый высокий средний показатель в целом по вузу и у студентов, обучающихся на технических направлениях подготовки (ГТФ).

Качественная успеваемость (очная форма обучения), %

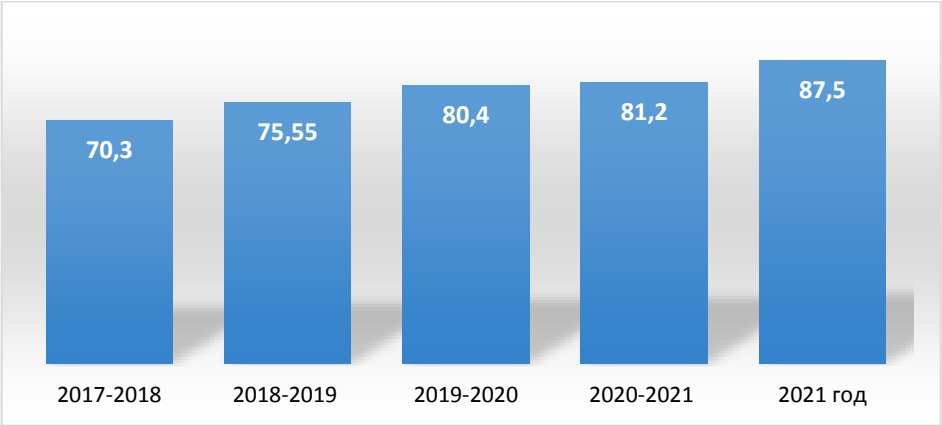


Рис.16

Анализ качественной успеваемости у студентов очной формы обучения по вузу растет. Этот рост связан с повышением за последние 5 лет педагогического мастерства сотрудников ЗГУ и применением новых информационных технологий в учебном процессе, индивидуальным подходам к обучению студентов, а также поступлением в ЗГУ абитуриентов с более высокими баллами.

Для ликвидации академических задолженностей у студентов очной формы обучения были приняты следующие действия:

- осуществлялся еженедельный контроль за ходом ликвидации задолженностей студентов;
- были усилены меры по своевременной ликвидации студентами дневной формы обучения академических задолженностей с указанием конкретных дат приема;
- были организованы и проведены встречи со студентами, имеющими академические задолженности, с целью установления причин несвоевременной сдачи сессии; были проведены дополнительные меры для ознакомления студентов со сферой профессиональной деятельности в форме встреч со студентами старших курсов, успешных выпускников ЗГУ и экскурсий на ведущие предприятия;

- используется институт наставничества через выстраивание вертикальных связей среди студентов старших и младших курсов для мотивации студентов к качественному обучению.
- для повышения качества преподавания усилен контроль взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателей;
- для мотивирования к обучению привлечен актив студентов и выпускников ЗГУ;
- в настоящее время проводится актуализация учебных планов специальностей/направлений подготовки в соответствии с профессиональными стандартами;
- к студентам применяются меры воспитательного характера за недобросовестное освоение образовательной программы, осуществляемые через институт кураторства.

Для ликвидации академических задолженностей у студентов заочной и очно-заочной форм обучения были приняты следующие действия:

- для унификации работы на образовательной платформе ЗГУ была создана рабочая группа по внедрению в учебный процесс электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий для студентов очно-заочной и заочной форм обучения;
- было проведено дополнительное обучение по работе в электронной информационно-образовательной среде ЗГУ студентов заочной формы обучения;
- дополнительно была создана группа экстренного реагирования из студентов дневной формы обучения, для решения вопросов и проведения консультаций по работе в электронной информационно-образовательной среде ЗГУ студентов заочной формы обучения;
- для улучшения коммуникационного взаимодействия с сотрудниками деканатов были созданы соответствующие группы в WhatsApp.
- для студентов очно-заочной и заочной формы обучения был организован дополнительный приём задолженностей на информационно-образовательной платформе ЗГУ**.**

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования по всем направлениям подготовки в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных и аттестационных комиссий и ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученых советов факультетов, а также обсуждаются заседании ректората и Ученым советом университета. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий свидетельствует, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки, имеют практическую значимость, часть ВКР написана по темам, которые сформулированы ведущими работодателями и их представителями.

Общее количество обучающихся выпускного курса вуза, представивших выпускные квалификационные работы к защите, составило 177 человек, из них очной формы обучения 117 человек, заочной 56 человек, по аспирантуре – 4.

Из общего числа защит:

- количество защит на оценку «4» и «5» - 87,6%;
- количество защит на оценку «5» - 46,9%.
- выдано 28 дипломов «с отличием».

Абсолютная успеваемость составила 100 %. Качественная успеваемость студентов очной формы обучения традиционно выше, чем у студентов заочной формы обучения.

Результаты защит выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о достаточном высоком уровне подготовки обучающихся, знании проблем предметной области и эффективности обучения.

Анализ тематики, качества ВКР и уровня профессиональной подготовки обучающихся

Тематика выпускных квалификационных работ достаточно разнообразна и актуальна, и направлена на максимальное удовлетворение заказов подразделений градообразующего предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждений и организаций Администрации города Норильска и предприятий субъектов малого и среднего бизнеса. Ориентирована на модернизацию оборудования, технологических процессов подразделений предприятий комбината, посвящена возведению и реконструкции гражданских и промышленных зданий, разработке месторождений полезных ископаемых, использованию ресурсосбережения и увеличения эффективности в деятельности подразделений ЗФ «ГМК «Норильский никель» в зависимости от направления подготовки или специальности. Это соответствует стратегии развития Арктических территорий, а исследования, задействованные в представленных к защите ВКР, в полной мере отражают их востребованность на территории Норильского промышленного района. Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию отвечают требованиям, предъявляемым к работам бакалавриата, специалитета и аспирантуры: состоят из введения, основной части, включающей общий описательный, аналитический и специальный разделы, заключение, список литературы, графической части в случае необходимости. Большинство выпускников используют большой объём реальных данных предприятий города, в т.ч. ЗФ «ГМК «Норильский никель», выполняют патентно-информационный поиск, а также используют отечественный и зарубежный отраслевой опыт.

Тесная связь кафедр вуза с организациями и предприятиями различных сфер деятельности на этапах производственной и преддипломной практик позволяет выполнять выпускные квалификационные работы на материалах реальных предприятий, что придает им практическую значимость.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ выпускники показывают достойный профессиональный уровень мышления и умения применять полученные в ходе обучения знания при решении конкретных задач, а также знание специальной литературы. Выпускники свободно ориентируются в исследуемой проблеме, обстоятельно отвечают на вопросы членов ГЭК или ГАК.

Анализ уровня сформированности компетенций выпускников

Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям квалификационных характеристик по осваиваемым направлениям подготовки бакалавриата или специальности и современным требованиям рынка труда. Несмотря на разные уровни получения образования, все выпускники показали достаточный уровень сформированности компетенций в соответствии с установленным ФГОС ВО по своим направлениям подготовки или осваиваемой специальности.

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского (далее - ЗГУ) является основным партнером ПАО «ГМК «Норильский никель» (далее – Компания) и базовым центром, осуществляющим подготовку дипломированных специалистов для Заполярного филиала Компании (далее – ЗФ), российских организаций корпоративной структуры, входящих в Группу компаний «Норильский никель», их филиалов, расположенных на территории муниципального образования город Норильск (далее - РОКС НН).

Территориальная приближенность к производству, организация практики студентов непосредственно в подразделениях Компании, привлечение ведущих специалистов ЗФ к учебному процессу обеспечивают уникальные возможности для эффективной подготовки молодых специалистов.

Организация взаимодействия ЗГУ и ЗФ в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора о подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ (№ 88-1528/21 от 21.05.2021г.). Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава ЗГУ, Положения о практической подготовке обучающихся ЗГУ от 16.11.2020 № 01-127.

С целью повышения качества и результативности подготовки дипломированных специалистов подписано Совместное постановление ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» (в дальнейшем переименованный в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского») об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов №ЗФ/002-с,
№ 48/2021 от 05.03.2021 г. В рамках этого Постановления утверждена Комплексная программа по подготовке дипломированных специалистов на базе университета для обеспечения потребности в персонале ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в 2021 – 2025 годах приоритетными направлениями которой являются:

- подготовка молодых специалистов для ЗФ и РОКС НН на базе ЗГУ и Политехнического колледжа ЗГУ с использованием системы организации практик и реализации целевых программ (программа «Профессиональный старт» и др.);
- профессиональная переподготовка и повышение уровня руководителей и специалистов подразделений ЗФ и РОКС НН на базе Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки и аспирантуры ЗГУ;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского состава ЗГУ с участием ЗФ и РОКС НН (стажировки);
- развитие материально-технической и учебно-методической базы ЗГУ с привлечением средств Компании и федерального бюджета;
- профориентационная работа с выпускниками школ и обучающимися профессиональных образовательных организаций муниципального образования город Норильск.

Практическая подготовка обучающихся является составной частью образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач.

В процессе прохождения практики, обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки, обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю подготовки в вузе, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда. Важнейшими задачами практики являются:

- развитие общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, необходимых для включения в профессиональную деятельность;
- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;
- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;
- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;
- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;
- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

С 2004 года для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норильского никеля». Программа разработана для студентов старших курсов, обучающихся по востребованным в Норникеле специальностям / направлениям подготовки. В рамках программы со студентами заключается срочный трудовой договор. Немаловажным является то, что после успешного прохождения подготовки в рамках программы, студентам гарантировано трудоустройство на предприятия Группы «Норильский никель». Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2022 год стали 599 студентов Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского, в том числе в 2021 году – 70 обучающихся.

Ежегодно в рамках реализации программы «Профессиональный старт» «Норильский никель» организует для студентов проведение деловой игры «Норильская летняя академия», направленной на получение дополнительных инструментов для развития у студентов компетенций и навыков, необходимых для построения карьеры, проектного мышления и командного взаимодействия. По результатам практики студентов, заключения договора о целевой подготовке с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, активности участия в деловой игре, а также хорошей успеваемости в институте с 2011 по 2022 год 98 студентов ЗГУ стали стипендиатами корпоративной стипендии «Норильского никеля», из них по итогам 2021 года – 10 обучающихся.

В ЗГУ ведется постоянная работа по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. В соответствии с требованиями приказа от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» заключено 14 долгосрочных договоров, охватывающих практически все крупные предприятия и организации Норильского промышленного района, и 21 краткосрочный (индивидуальный) договор.

На выпускающих кафедрах разработаны программы практик в соответствии с ФГОС ВО, индивидуальные задания для каждого вида (типа) практики для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь практикантам, обучают навыкам практической работы по

профилям/специализациям подготовки, осуществляют контроль соблюдения норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практики, обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются в производство.

В процедуре государственной итоговой аттестации в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов ГАК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь ЗГУ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по вопросам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников. Заключено Соглашение о сотрудничестве с КГКУ «Центр занятости населения города Норильска»
№ 42/02-21/С 01-ЦЗН-2021 от 01 февраля 2021 г. Предметом Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества с целью реализации совместных задач содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников образовательной организации, подготовки и поддержки специалистов как составной части общей задачи развития региона и его кадрового потенциала.

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий и, в первую очередь, ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». Институт является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов в НПР, анализ фактического трудоустройства выпускников университета осуществляется Учебно-методическим управлением (УМУ), которое работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Департаментом реализации кадровых и социальных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией города Норильска, кадровыми службами предприятий и организаций различных форм собственности, КГКУ «Центр занятости населения города Норильска».

Основными направлениями деятельности университета по формированию профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель», являются:

- организация экскурсий на предприятия;
- организация практической подготовки, в том числе всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся, в том числе, работа в ССО;
- содействие трудоустройству выпускников вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников является структурированность и многоэтапность практик. Существующая система организации практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику в соответствии с заявками предприятий и учреждений с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов

«технических» направлений подготовки в ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель» или индивидуально на предприятиях, соответствующей направлению подготовки/специальности в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили ВКР по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, в вузе ведется непрерывная работа по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий размещена на сайте вуза www.norvuz.ru, стендах, а также доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно.

В УМУ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2021 года выпуска на 01.01.2022 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 75,2 %;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «НН» порядка 76 % трудоустроенных выпускников;
- остались работать в регионе 98 % выпускников;
- работают по специальности, полученной в вузе порядка 92 % выпускников;
- трудоустроились на места прохождения практики 50 % выпускников;
- призвано в ряды Российской Армии порядка 9,5 %;
- занятость (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре по очной форме обучения) составила 93,6 %.

Распределение выпуска бакалавров, специалистов, по направлениям подготовки и специальностям:

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10.прошлого года по 30.09.текущего года
Программы бакалавриата – всего	X	91
Строительство	08.03.01	14
Информационные системы и технологии	09.03.02	9
Прикладная информатика	09.03.03	6
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	10
Технологические машины и оборудование	15.03.02	11
Металлургия	22.03.02	7
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02	3
Экономика	38.03.01	16
Менеджмент	38.03.02	15
Программы специалитета – всего	X	26
Горное дело	21.05.04	26
Программы магистратуры – всего	X	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета	X	117

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Заполярного государственного университета, выполняя функцию информационного центра всех документальных ресурсов вуза, осуществляет библиотечно-

информационное обеспечение образовательной, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности университета.

Библиотека расположена на втором этаже (левое крыло) и занимает специализированное помещение. Общая площадь – 659 м^2. В структуру библиотеки входит Группа обслуживания при Политехническом колледже (ПТК) и редакционно-издательская группа, осуществляющая издательскую деятельность университета. Численный состав фактически работающих составляет 6 человек (из них в библиотеке ПТК работают 2 человека).

Библиотека ЗГУ соответствует требованиям, изложенным в ст. 18 п. 1 Федерального закона «Об образовании».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам. Фонд справочных изданий представлен энциклопедиями, словарями, справочниками по различным отраслям знаний.

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Коэффициент книгообеспеченности по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ печатными изданиями учебной литературой составляет от 0,25 до 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин на одного обучающегося из числа лиц, одновременно охватывающих соответствующую дисциплину**.**

Общий объем библиотечного фонда на 01.01.2022 г. составляет 266977 экз., в том числе:

- учебной – 143531экз.;
- учебно-методической – 30114 экз.;
- художественной литературы – 13700экз.;
- научной литературы (включая научные журналы) – 51329 экз.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.093–2015 СИБИД «Комплектование библиотеки документами. Термины и определение», профилем университета, требованиями ФГОС, и определяется учебными планами и рабочими программами дисциплин.

В 2021 году на комплектование книжного фонда израсходовано 1684555,9 руб. (в т.ч. на приобретение книг – 1111322,09 руб.); на подписку периодических изданий – 167233,92 руб.; на ЭБС – 406000,03 руб.).

В 2021 году поступило 1570 экз. (в том числе учебной – 1010 экз.; учебно-методической – 290 экз.; научной – 114 экз.)

Проблема отсутствия литературы в центральных издательствах по отдельным специальным дисциплинам решается путём выпуска собственных изданий. За 2021 год редакционно-издательской группой издано 19 учебных пособий общим объемом 145,4 п.л.; 13 методических указаний объемом 372,1 п.л. и 1 монография объемом 9,3 п.л.

В отчетном году был проведен сплошной анализ эффективности использования учебного книжного фонда. При участии преподавателей произведен тщательный отбор устаревшей по содержанию, непрофильной и многоэкземплярной литературы для списания в количестве 20265экз. (в т.ч. учебников и учебных пособий – 18276 экз., методических указаний – 600 экз.)

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом обучающихся к книжному фонду библиотеки, как к печатной информации, так и к информации на электронных носителях, в том числе путём использования удалённого доступа к национальным и мировым источникам информации, к современным информационным базам. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационнй сети «Интернет» и электронно-образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды вуза, удовлетворяющая потребностям ППС, обучающихся, аспирантов и

слушателей Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Для читателей в две смены работает абонемент и читальный зал. В библиотеке организовано 6 автоматизированных рабочих мест с бесплатным доступом к сети Интернет.

Информация обо всех изданиях библиотеки отражена в электронном каталоге (ЭК) и доступна читателям в режиме on-line круглосуточно (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp).

Для качественного обеспечения образовательного процесса ежегодно заключаются контракты с внешними лицензионными электронно-библиотечными системами: ЭБС IPRbooks (цифровой образовательный ресурс IPR SMART (https://www.iprbookshop.ru/) со специальным приложением, адаптированным для слабовидящих пользователей и ЭБС «ЛАНЬ» (коллекции: «Инженерно-технические науки» – Издательство «Горная книга», «Инженерно-технические науки» – Издательство МИСИС) (https://e.lanbook.com/)

Дополнительно в рамках текущего договора предоставлен бесплатный доступ к следующим коллекциям издательства ЭБС «Лань»*:* «Право. Юридические науки», «Педагогика. Психология», «Социально-гуманитарные науки», «Языкознание и литературоведение», «История», «Экономика. Менеджмент», «Мировое наследие». В мобильном приложении ЭБС «Лань» интегрирован синтезатор речи, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе.

Доступ во внешние ЭБС осуществляется путем введения логина и пароля, сформированных во время регистрации в библиотеке ЗГУ.

Заполярный государственный университет участвует в масштабном проекте «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) и имеет сертификат участника проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов». В рамках проекта вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета для взаимного использования. ЗГУ на правах участника имеет доступ к учебной и научной литературе других технических вузов на платформе ЭБС «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com/).

Обучающимся университета уже много лет предоставляется бесплатный бессрочный тестовый доступ на 50% контента и услуг ЭБС POLPREDL Деловые СМИ (polpred.com). У пользователей ЗГУ есть возможность ознакомиться с большим количеством деловых статей по различным отраслям.

Библиотека ЗГУ является членом Консорциума НП «Нэикон», который в режиме on-line предоставляет по заявке ЗГУ бесплатный тестовый доступ к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам.

Помимо внешних ЭБС, на платформе АИБС» MARK SQL» формируется собственная Электронная библиотека. В ее состав входят: ЭК библиотеки (33836 библиографических записей); контент электронных полнотекстовых аналогов внутривузовских изданий в количестве 664 единиц (в том числе учебных пособий – 293 ед.; метод. указаний – 316 ед.; справочных изданий – 9 ед.; монографий – 22 ед.; практикумов – 12 ед.; сборников научных трудов – 12 ед.); полнотекстовая база всех выпусков периодических изданий ЗГУ «Научный вестник Арктики» и «Культура. Наука. Производство».

Доступ к ЭБ ЗГУ осуществляется через личный кабинет обучающегося или с любой точки с указанием ФИО и номера штрих-кода читательского билета библиотеки ЗГУ.

В учебном процессе активно используются электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы над учебными дисциплинами. Доступ к более 900 ед. локальных сетевых документов осуществляется в локальной сети (сетевой ресурс «Для студентов»).

Библиотека ЗГУ обеспечена современной информационной базой. Парк ЭВМ состоит из 14 компьютеров, 6 из которых выделены для читателей. На базе специализированного программного обеспечения АИБС «МАРК-«SQL» автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы (комплектование,

подписка на периодические издания, каталогизация и научная обработка, документообеспеченность, обслуживание пользователей).

В библиотеке ведется дифференцированное обслуживание всех категорий читателей в следующих режимах: «Запрос – ответ», «Текущее информационное обслуживание» (групповое и индивидуальное).

Библиотека ежегодно проводит обучение пользователей современным методам работы с информацией. В отчетном году проведено 10 лекций по основам информационной культуры и 375 консультаций о порядке регистрации в ЭБС, по обучению работы с электронными ресурсами и специализированными сервисами, по библиографическому описанию документов (ГОСТ Р 7.0.100-18). По мере необходимости проводились консультации и выполнялась работа по присвоению классификационных индексов УДК научным работам сотрудников института. За год осуществлено определение 108 индексов УДК.

Библиотека ЗГУ в отчетном периоде продолжила работу по совершенствованию справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки, состоящего из электронного каталога и электронной картотеки периодических изданий, а также традиционных каталогов и картотек. За год ЭК пополнилась 74 библиографической записями. В течение года в ЭК было отредактировано 2900 библиографических записей, выведено 775 библиографических записей. Продолжена сплошная редакция традиционного алфавитного каталога. В традиционные каталоги расставлено 222 каталожных карточек, отредактировано более 25 тысяч каталожных карточек.

В течение года в картотеку «Трудов ученых университета по форме ВАК» внесено 172 библиографических записей. Объем картотеки на конец отчетного периода составил 8786 библиографических записей.

В отчетном году продолжилась работа с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ. Работа проводилась согласно «Инструкции по работе библиотеки ЗГУ с изданиями, включенными в “Федеральный список экстремистских материалов”».

Культурно-просветительская деятельность библиотеки ЗГУ в 2021 году была направлена на поддержание интереса к систематическому чтению, развитие широкого культурного кругозора, выработку гражданской позиции, воспитание у обучающихся профессионального самосознания, научного мировоззрения.

За текущий год было организовано 44 книжных выставок, постоянно действующих тематических книжных стеллажей и тематических книжных полок; проведено 18 просветительских мероприятий.

Культурно-просветительская работа проводилась в тесном взаимодействии с деканатами и кафедрами университета, педагогом-организатором, общественными студенческими организациями университета под непосредственным руководством проректора по УВР.

Библиотека университета на протяжении отчетного года работала как динамичная система с четко выстроенными звеньями взаимодействия и координации с факультетами, кафедрами, отделами и службами университета. В процессе перехода к новым технологиям библиотека учитывала тенденции развития высшего образования и занимала активную позицию в этом процессе. Чтобы соответствовать современным целям и задачам университета, библиотека стремилась активно действовать, организационно перестраиваться и иметь достаточный уровень технического оснащения. Сочетание новейших технологий с традиционными формами и методикой обслуживания дала библиотеке возможность проводить работу по созданию эффективной системы обеспечения обучающихся современными научно-образовательными ресурсами.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон. В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Входной контроль перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками ЗГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится в соответствии с фондами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

Промежуточная аттестация студентов в ЗГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и

промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

По результатам проведенного социологического исследования (приказ № 01-170 от 26.11.2021 г.) в ЗГУ им. Н.М. Федоровского общая удовлетворенность обучающихся различными сторонами организации образовательного процесса за 2021 год находится на уровне «вышесреднего».

Критерии социологического исследования:

- удовлетворенность выбранным ВУЗом
- удовлетворенность выбранной профессией
- удовлетворенность психологическим климатом
- удовлетворенность организацией учебного процесса
- удовлетворенность качеством образовательного процесса
- удовлетворенность профессорско-преподавательским составом
- удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса
- удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности

Работа вуза по повышению и профессиональной переподготовке специалистов

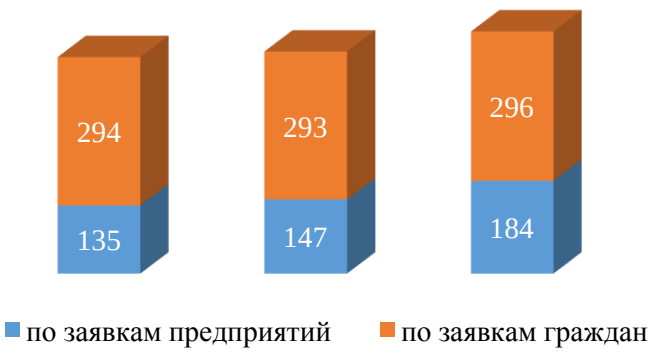
В ЗГУ функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий г. Норильска, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов Норильского промышленного региона.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ЗГУ представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

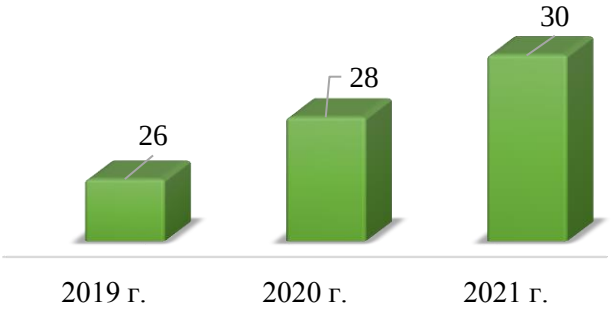
За последнее время число образовательных программ по профессиональной переподготовке, предлагаемых населению, возросло до 30 программ и до 60 на курсах повышения квалификации.

В текущем учебном году осуществляется обучение по 12 программам, общая численность слушателей – 296 человека. Наибольшим спросом пользуются программы «Промышленное и гражданское строительство», «Горное дело», «Электроснабжение», «Металлургия цветных металлов», «Обогащение полезных ископаемых». Была запущена утвержденная в конце 2020 года программа «Геомеханика».

Численность слушателей профессиональной переподготовки



Динамика роста числа программ профессиональной переподготовки



Повышение квалификации специалистов осуществляется на основе договоров между предприятиями и фирмами г. Норильска. Основными потребителями образовательных услуг по повышению квалификации являются:

- ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель»;
- ООО «Заполярная строительная компания»;
- ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания»;
- Управление федерального казначейства (УФК);
- Государственное учреждение «Центр занятости населения города Норильска»;
- Норильский городской Фонд поддержки предпринимательства

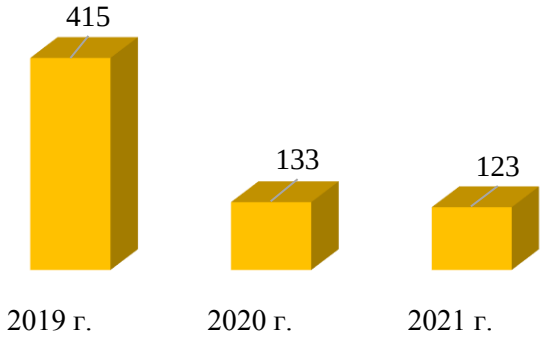
В 2021 году по возможности осуществлялось дополнительное профессиональное образование студентов ЗГУ.

Востребованные направления повышения квалификации:

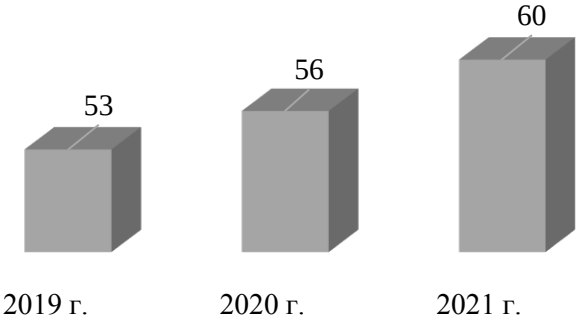
- Сметное дело в строительстве с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета;
- Безопасность строительства и осуществление строительного контроля.

Окончили курсы и получили удостоверения 21 студент.

Численность слушателей курсов повышения квалификации



Динамика роста числа программ повышения квалификации



Работа ЦПК и ПП по развитию профессиональной переподготовки и повышению квалификации даёт положительные результаты. Норильский промышленный район получает специалистов и руководителей, способных решать задачи функционирования и развития предприятий и организаций. Выпускники ЗГУ приобретают дополнительные возможности при трудоустройстве. Повышается престиж ЗГУ. Решаются вопросы повышения квалификации ППС вуза, развития лабораторной и компьютерной базы кафедр, совершенствования организационных и методических аспектов учебного процесса. Укрепляются межкафедральные и межфакультетские связи внутри института. Работу по дальнейшему развитию рассматриваемого вида деятельности необходимо продолжить.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС.

Распределение численности персонала:

Наименование показателей	Всего, человек	из гр.4 имеют			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профес-сора	доцента
Численность работников – всего	169	4	41	1	34
в том числе: руководящий персонал – всего	11	-	5	-	2
из них: ректор	1	-	1	-	-
проректоры	2	-	2	-	-
педагогические работники - всего	57	4	35	1	31
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	57	4	35	1	31
из них: профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	57	4	35	1	31
в том числе: деканы факультетов	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	5	1	4	-	5
директора институтов	-	-	-	-	-
профессора	3	3	-	1	2
доценты	37	-	31	-	24
старшие преподаватели	10	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-
ассистенты	2	-	-	-	-
научные работники	1	-	1	-	1
инженерно-технический персонал	9	-	-	-	-

административно-хозяйственный персонал	23	-	-	-	-
производственный персонал	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	40	-	-	-	-
обслуживающий персонал	28	-	-	-	-

На 1 октября 2021 г. в университете работало 57 основных штатных работников, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, из них 13 человек осуществляют дополнительную трудовую деятельность в рамках внутреннего совместительства. 17 преподавателей работают на условиях внешнего совместительства.

Из числа основных штатных работников имеют научно-педагогический стаж работы в университете:

- до 5 лет – 2,
- от 5 до 10 лет – 4,
- от 10 до 15 лет – 2,
- более 15 лет – 49.

Из числа основных штатных работников имеют стаж работы в университете:

- до 5 лет – 6,
- до 10 лет – 2,
- более 10 лет – 49.

Статистика стажа работы свидетельствует о стабильности основного профессорско-преподавательского состава, а также наметившейся перспективе его обновления в последнее время.

Из числа основного штатного состава ППС имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 51 человек, остальные имеют соответствующее дополнительное образование в форме переподготовки.

Возрастной состав ППС следующий:

До 30 лет – 5,
До 40 лет – 3,
До 50 лет – 17,
До 60 лет – 12,
До 70 лет – 11,
Старше 70 лет – 9.

Имеющих степень доктора наук – 4 человека, кандидата наук – 41 человек.

Движение кадров за последние 5 лет следующее:

Год	Принято	Уволено
2017	4	5
2018	2	7
2019	2	13
2020	5	8
2021	5	7

Наблюдается тенденция снижения количества профессорско-преподавательского состава, связанная с уменьшением учебной нагрузки. В настоящее время вся учебная нагрузка обеспечена необходимым персоналом.

Система по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников выстроена, обеспечена необходимыми финансовыми средствами.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы:

- субсидии на выполнение государственного задания - 231 343 100,00 руб.
- субсидии на иные цели - 88 388 900,00 руб.

- средства от приносящей доход деятельности - 190 875 097,77 руб.
Расходы:

Статья расходов	Фактическое исполнение, рублей		
	Субсидии на выполнение государственного задания	Собственные средства учреждения	Субсидии на иные цели
Фонд оплаты труда учреждения	175 104 731,41	73 961 204,72	1 294 009,22
Иные выплаты персоналу учреждения	243 061,00	1 672 954,61	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	44 490 139,88	16 031 254,57	390 790,78
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	10 149 004,71	90 933 740,30	2 677 100,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 356 163,00	438 867,41	-
Выплата стипендии студентам	-	1 860 000,00	79 914 100,00
Компенсации расходов на оплату стоимости проезда провоза багажа к месту использования отпуска	-	-	10 266 391,58
ВСЕГО:	231 343 100,00	184 898 021,61	94 542 391,58

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2021 год был объявлен Годом науки и технологий. Научно-исследовательская деятельность вузов направлена на создание условий для эффективной интеграции науки, образования, бизнеса, сохранения и развития ведущих научных школ и в итоге, выведение науки и образования России на лидирующие мировые позиции.

Существенным фактором повышения научно-инновационной активности научных и образовательных коллективов и исследователей стало продолжение политики поддержки научно-исследовательской деятельности в университете, привлечение в науку талантливой молодежи.

Основные направления развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2021 г. в университете соответствуют заявленным направлениям Программы развития ЗГУ. Все научные исследования в университете, проводимые в 2021 г., структурированы по укрупненным направлениям научного поиска и ориентированы на получение значимых научных результатов в рамках реализации Программы развития университета, а также на повышение конкурентоспособности среди ведущих университетов России и мира.

В 2021 г. в ЗГУ выполнение научных исследований и проведение научно-технических мероприятий осуществлялось в соответствии с годовым планом научно-исследовательской деятельности, «дорожной карты» Программы развития ЗГУ.

В организации и проведении научно-исследовательских работ в ЗГУ в 2021 г. участвовало 10 кафедральных коллективов, Арктический мерзлотный исследовательский центр («Научно-исследовательский центр технологий строительства и мониторинга состояния зданий и сооружений на северных арктических территориях» (НИЦ ТСМ ЗС Арктики)),

Арктический центр информационных технологий, НИЦ «Экология здоровья», ЭПЦ «Ноосфера».

Научный потенциал ЗГУ в 2021 г. представлен:

56 НПР, из них – 4 доктора, 38 кандидатов наук;

16 ППС (внешних совместителей) – 2 доктора, 6 кандидатов наук, % остепененности ППС – 60,45%. Средний возраст основных ППС – 54,6, совместителей – 44,1, что гораздо выше, чем в 2020 г.

Основные направления развития научно-исследовательской деятельности вуза

Приоритетной задачей является подготовка научно-педагогических кадров. В 2021 г. обучение в аспирантуре велось по 5 направлениям подготовки:

13.06.01	Электро- и теплотехника
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
22.06.01	Технологии материалов
38.06.01	Экономика
08.06.01	Техника и технологии строительства

В 2021 г. в аспирантуру ЗГУ, поступило 4 человека. Завершило обучение программ аспирантуры 4 человека.

Защитивших диссертацию в течение первых 3 лет по окончании аспирантуры – нет.

По состоянию на 01.10.2021 г. в аспирантуре числилось 25 чел. (15 очников, 10 заочников).

Сдавало кандидатские экзамены 7 чел., ГИА - 4 чел.

Во внешних диссертационных советах 2 сотрудника защитили кандидатские диссертации (Беляев И.С., Авилович А.С.).

Научно-технический совет провел 4 заседания в 2021 г., которые касались вопросов упорядочения работы кафедр, научных руководителей с аспирантами: промежуточная и итоговая аттестация аспирантов, утверждения тем кандидатских диссертаций и научных руководителей аспирантов, изменений в нормативной базе аспирантуры, формирования плана НИД, организации научных мероприятий на базе ЗГУ.

В 2021 г. была продолжена деятельность по повышению цитируемости и индекса Хирша организации и отдельно авторов в РИНЦ (использованы возможности сервиса Science Index). Также было утверждено и введено в действие Положение о стимулировании публикационной активности НПР ЗГУ, был проведен ряд бесплатных вебинаров по наукометрии.

Как результат: повышение наукометрических показателей ЗГУ, укрепление позиций по публикационной активности в профиле организации в системе РИНЦ.

За 2021 год опубликовано 98 (107 научных трудов, включая статьи и научные доклады, - в 2020 г.), РИНЦ – (62, 2020 г. - 65, Scopus, WoS – 23 (2020 г. – 21), ВАК – 13 (2020 г. – 21).

Несмотря на повышение уровня публикационной активности и индекса Хирша ЗГУ в РИНЦ, авторам необходимо отслеживать и постоянно актуализировать свой профиль, выбирать для публикаций журналы с относительно высоким импакт-фактором (повысился импакт-фактор журналов с публикациями авторов ЗГУ по сравнению с 2020 г.), отслеживать ведущие журналы в своей области, а также индексируемые в базе Scopus (платформа SCIMago) и Web of Science, отслеживать свои публикации в интернете (сервис Google Scholar), регистрировать профили в системах ORCID, ResearchGate, Google Scholar, Mendeley, Academia.edu и др. для повышения научной репутации, установления контактов.

При публикациях в журналах следует обращать внимание на квартиль журнала – показатель, отражающий востребованность журнала научным сообществом, его качество. При анализе публикационной активности ЗГУ в Scopus видно, что в 2021 г. 21 статья распределилась в журналах: Q1-2 – 3, Q2-3 – 8, Q3-4 – 3, без квартиля - 7.

В ЗГУ открыт бесплатный доступ к базам данных Scopus, к электронным ресурсам издательства SpringerNature, Elsevier (ScienceDirect), Dimensions. Доступ к Web of Science прекращен. С 2020 г. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) исполняет обязанности оператора национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.

Также в вузе существует подписка на ресурсы IPR Books, БС «Лань», можно воспользоваться бесплатными системами ResearchGate, Academia.edu и др.

Традиционно в институте проводятся плановые научно-технические мероприятия, которые охватывают научные интересы всех ученых и позволяют раскрыться творческому научно-исследовательскому потенциалу преподавателей, студентов и аспирантов: международные научные конференции, конкурсы-семинары: «Таймырские чтения-2021», МАК 8+, в которых принимали участие более 500 студентов, аспирантов и школьников региона и ближнего и дальнего зарубежья.

2-й год под руководством Черемисина А.А. организована деятельность НОМУ «Молодежь Арктики» с 11 секциями, вовлечено более 100 студентов.

Научно-исследовательская работа студентов в ЗГУ развивается по следующим направлениям:

1. Учебно-исследовательская работа студентов, проводимая в структуре образовательного процесса, в которую включено 100% студентов (написание курсовых, дипломных работ);

2. НИРС во внеучебное время (участие в НПК, конкурсах, олимпиадах, научных семинарах, в работе лабораторий, научных центров и др.). Часто используются следующие формы: интеллектуальные игры (школьники, студенты), с докладами научных исследований студентов различных направлений (экология, металлургия, строительство, экономика, история); студенческие олимпиады; конкурсы и чемпионаты (география - Москва, Санкт-Петербург, Самара, Сургут, Красноярск и др.) (Международный чемпионат «Metal Cap» (выход в финал), IX Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (выход в полуфинал), Всероссийский инженерный конкурс выпускных квалификационных работ (проектов), 4 кафедры); организация и участие в научных мероприятиях на базе вуза (МАК 8+, Таймырские чтения); работа по решению кейсов на различных платформах (в частности 2.0) студентами различных направлений; конференции различного уровня и публикации тезисов и статей; сотрудничество с центром «Ноосфера», создание экологического отряда «Норильский горностай».

Студенты ЗГУ успешно представили наш университет на научно-технических мероприятиях разного уровня, а результаты научных исследований нашли отражение в 19 научных публикациях в соавторстве с научными руководителями (в 2020 г. – 14).

Количество НИР студентов и аспирантов, участвовавших в научных конференциях, составило 72 человек, в том числе имеющих научные публикации - 19 человек. Данные показатели в сравнении с 2020 годом выросли на 22 % / 26 % соответственно.

24 ППС, 44 студента и аспиранта участвуют в публикации статей (РИНЦ, ВАК, Scopus).

Задача вуза - развивать потенциал университетских звездочек, реализуя новые формы вовлечения в научную деятельность, и обеспечивать эффективную работу системы поддержки будущих молодых ученых.

Кроме того, несмотря на карантинные ограничения, на базе ЗГУ для студентов, преподавателей было организовано и проведено множество научно-образовательных мероприятий, всероссийских акций.

В 2021 г. преподаватели также приняли участие в крупных российских и международных научных мероприятиях.

ЗГУ является учредителем двух научных журналов, входящих в базу РИНЦ. Возрастающая роль научных журналов как в развитии академической науки в целом, так и в выстраивании основных научных приоритетов определяет новые вопросы, связанные с их продвижением в российском и международном информационном пространстве. С целью дальнейшего развития журналов была произведена их регистрация в CrossRef и переход к

использованию DOI (результаты научных исследований легко искать, цитировать, делать на них ссылки, оценивать и повторно их использовать); произведено обновление состава внешних экспертов в качестве членов редакционных коллегий обоих журналов.

Авторский коллектив кафедры РМПИ принял участие и стал победителем во Всероссийском Конкурсе имени первопечатника Ивана Федорова на лучшую публикацию по научно-исследовательской и научно-методической работе (монография, энциклопедия, учебник, учебное пособие, научный журнал) (Российская инженерная академия).

Подано 3 заявки на объект интеллектуальной собственности (Пилипенко С.С. «Гидравлический пресс», Нгуен Хоанг Линь «Способ электродуговой сварки чугунов»).

ЗГУ продолжает развивать партнерские отношения.

В 2021 г. ЗГУ (кафедра РМПИ) участвовал в конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей» («Внедрение технологии VR в процесс высшего образования с целью повышения качества обучения через максимальное погружение в специфику горнопромышленной отрасли (Центр виртуальной и дополненной реальности)», проект поддержан - 2 млн руб.

В рамках стратегических направлений запущены и реализовывались пилотные НИР, подготовлены научные отчеты и публикации в журналы МБ Scopus.

Общий объем финансирования на научные исследования и оказание услуг составил 36381 тыс. руб. (в 2020 г. - 24462,2 тыс. руб.).

Анализируя большинство показателей раздела «Научно-исследовательская деятельность» мониторинга эффективности деятельности за последние 5 лет можно говорить об их постепенном росте.

Итоги НИД за 2021 г. показывают, что университет, претерпевая трансформацию, определяя свои возможности, ресурсы, роль и позиции среди других вузов, должен продолжать работу в данном направлении, разрабатывать и реализовывать меры для вовлечения максимального количества НПР в деятельность по своему развитию. Перед университетом поставлена нелегкая задача, но без покорения новых вершин нет перспектив.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Большие возможности для развития научной, образовательной и международной деятельности дает участие вуза в международных тематических сетях Университета Арктики (UArctic). Университет Арктики – это международная сеть университетов, колледжей, научно-исследовательских институтов и других организаций, занимающихся вопросами образования и исследований на Севере, включающий 212 членов из 18 стран мира, имеет 9 административных офисов в России, Финляндии, Норвегии, Канаде, США с головным офисом в Финляндии.

Тематические сети – это междисциплинарные объединения ученых и специалистов для совместной исследовательской работы, и разработки сетевых образовательных программ. Деятельность тематических сетей направлена на решение задач, актуальных для жителей циркумполярного Севера. Сети образуют естественную основу для развития образования и научных исследований, обеспечивая их оптимальной структурой для накопления и распространения знаний по всему Северу.

Для ЗГУ открылись большие возможности проведения совместных исследований с использованием лучших международных практик, а также совместная подача заявок на финансирование в различные российские и зарубежные фонды для получения грантов для исследований. Всего насчитывается около 40 тематических сетей, ЗГУ – партнер в 3-х из них – Arctic Engineering – Инженерное дело на Севере, Commercialization of Science and Technology for the North - Коммерциализация науки и технологии для Севера, Environmental Impact Assessment of Industry Contaminated Areas - Оценка воздействия на окружающую среду промышленности загрязненных территорий.

ЗГУ является постоянным участником таких международных мероприятий, как Международная научно-практическая конференция «Профи» (г. Дудинка) и Конгресс

Университета Арктики (г. Санкт-Петербург, г. Хельсинки - г.Оулу), а также организатором международных научных конференций «Таймырские чтения» и «Научный потенциал Арктики».

В 2021 году в ЗГУ состоялась Международная Арктическая конференция 8+ (МАК8+), International Arctic Conference «8+» (IAC 8+).

На открытии конференции выступили с приветственным словом ректор НГИИ Дмитрий Дубров, Президент Университета Арктики Ларс Куллеруд, Председатель Ассамблеи Университета Арктики Лииса Хольмберг.

В конференции приняли участие школьники, студенческая молодежь, аспиранты, преподаватели, ученые, эксперты, специалисты, общественные и политические деятели.

В этом году восемь научных площадок объединило более трехсот участников из России и зарубежа для обсуждения и решения стратегических задач развития Арктики с фокусом на информационные технологии, изучение мерзлоты, горное дело, здоровьесбережение и экологические исследования. Все эти и другие важные направления были представлены на конференции.

География конференции – это Финляндия (University of Helsinki), Соединенные Штаты Америки (Academy for Mathematics, Science and Engineering), Великобритания (Scott Polar Research Institute, University of Cambridge).

Россия – Норильск (Норильский государственный индустриальный институт, Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и экологии Арктики ФКНЦ СО РАН Филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук», ФГБУ «Заповедники Таймыра»), Дудинка (Таймырский колледж), Архангельск (Северный Арктический федеральный университет), Сургут (Сургутский государственный педагогический университет), Якутск (Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова), Красноярск (Сибирский федеральный университет), Москва (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, АНО «Экспертный центр – Проектный офис развития Арктики (ПОРА)», Научно-исследовательский институт строительной физики Российской академии архитектуры и строительных наук), Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет), Бийск (Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина), Краснодар (Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина).

Международная деятельность института отражает его научно-инновационный потенциал, поэтому необходимо направить усилия на более глубокое изучение иностранных языков ППС и студентами, выполнение международных проектов, академический обмен ППС и студентами – это составляющие международной деятельности, которые позволят повысить конкурентоспособность вуза как на национальном образовательном рынке, так и на международном.

Заключенных и планируемых к заключению договоров с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки нет. Международной аккредитации нет.

Обучение студентов, повышение квалификации научно-педагогических работников, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом не ведутся.

Количество иностранных студентов по программам ВО (на 01.10.2021 г.): 12 чел.
Распределение численности студентов, по гражданству:

- Украина - 2
- Азербайджан - 4
- Казахстан - 1
- Беларусь - 3
- Узбекистан – 2

Прием – 2 чел., выпуск – 1 чел.

Иностранных студентов по программам магистратуры и аспирантуры нет.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Прием в ЗГУ в 2021 году по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программе специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры осуществлялся по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 6 направлениям подготовки магистратуры.

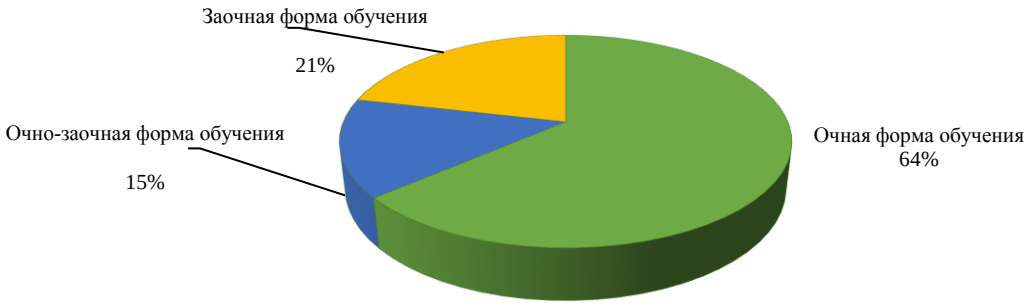
Контрольные цифры приема:

Форма обучения	Бакалавриат, специалитет, магистратура	
	План	Факт
Очная	254	229
Очно-заочная	44	44
Заочная	-	-
Итого	298	273

Прием в университет:

- Прием в целом, чел. – 369.
- Прием с полным возмещением затрат на обучение, чел. – 96.
- Прием на бюджетную основу, чел. – 273.
- Прием на очную форму (бюджетная основа), чел. – 229.

Распределение приема по направлениям подготовки и специальностям:



Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Максимальные и минимальные баллы ЕГЭ:

Специальность / Направление подготовки	Балл при поступлении	Средний балл ЕГЭ
Горное дело (ГД)	236 / 137	55,5
Строительство (СА)	238 / 121	57,6
Технологические машины и оборудование (ММ)	219 / 121	59,9
Наземные транспортно-технологические комплексы (СМ)	-	-
Металлургия (МЦ)	205 / 129	61,6
Автоматизация технологических процессов и производств (АП)	257 / 134	61,5
Информационные системы и технологии (ИС)	235 / 175	66,1
Прикладная информатика (ИЭ)	226 / 152	59,9
Электроэнергетика и электротехника (ЭЭ)	204 / 147	57,3
Экономика (ЭК)	244 / 178	66,3
Менеджмент (МН)	231 / 164	60,8

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения в 2021 г.:

- общий конкурс на бюджет составил 2,8 чел. на место (в 2020 году 2,9);
- средний балл ЕГЭ составил 60,65 (в 2020 году 50,5);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки «Экономика» составил 3,8 чел. на место;
- самый низкий конкурс по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» составил 1,6 чел. на место.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательную деятельность в Университете координирует проректор по учебно-воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы. В 2021 году в штатное расписание была введена должность заместителя декана по учебно-воспитательной работе.

В 2021 году все воспитательные мероприятия проводились в контексте 60-летнего юбилея Университета. В связи с переименованием Норильского государственного индустриального института в Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского был проведен ребрендинг, разработан и утвержден логотип Университета.

Учебный год в Университете традиционно начинается с мероприятий по адаптации первокурсников, включающих в себя ознакомление с нормативно-правовыми и распорядительными документами, назначение старост групп, знакомство с кураторами, знакомство с Университетом, проведение бесед по профилактике асоциального поведения, СПИД, ВИЧ-заболеваний и др.

В рамках социальной поддержки студентов Университетом ежегодно реализуется программа социальной поддержки обучающихся «Оздоровительное питание», кроме того, нуждающимся студентам ежемесячно выплачивается материальная помощь.

В соответствие с «Концепцией воспитательной работы ЗГУ им. Н.М. Федоровского на 2021-2027 гг.» целью воспитательной работы в Университете является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обеспечения качественного проведения воспитательной работы в 2021 году в Университете был принят ряд локальных нормативных актов: «Концепция воспитательной работы ЗГУ на 2021-2027 гг.»; «Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся ЗГУ»; «Положение о Студенческом совете ЗГУ»; «Положение о Студенческом волонтерском центре ЗГУ»; «Положение о Штабе студенческих отрядов ЗГУ» и др.

Воспитательная работа Университета в 2021 году велась по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся; профессионально-трудовое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание и др.

В 2021 году было проведено 282 воспитательных мероприятия, в которых приняло участие 18216 человек.

В рамках духовно-нравственного воспитания было проведено 16 мероприятий (тематические лектории на базе Городской публичной библиотеки; лектории «Беседы со священником» и др.), в которых приняло участие 218 человек.

В 58 мероприятиях гражданской воспитательной направленности приняло участие 3313 человек (заседания Совета по воспитательной работе, проведение кураторских часов, заседания студенческого совета, заседания молодёжного дискуссионного клуба «Искатель», лекции, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействию коррупции, терроризму и экстремизму, постоянно действующая тематическая выставка «Терроризму и экстремизму – нет!»; поддержка реализации социальных проектов через создание медиа продуктов студенческой Студии «Дерзай!» и др.).

В 17 мероприятиях по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности приняло участие 1845 человек (военно-спортивные соревнования «Заполярный щит – 20221», военно-спортивная эстафета «Будущий воин – 2021»; постоянно действующие тематические выставки «Воинская слава России», «Главное в жизни – жизнь» и др.).

В рамках направления – приобщение к российскому культурному наследию, развитие творческого потенциала обучающихся – было проведено 29 мероприятий, в которых приняло участие 1111 человек, осуществлялось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество, постоянно работали творческие коллективы, реализовывались концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна-2018».

В 24 воспитательных мероприятиях профессионально-трудовой направленности приняло участие 164 человека (заседание Штаба строительных отрядов, летний трудовой семестр студенческих отрядов, профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!», «Дни открытых дверей», «День воды», «День горняка», «День металлурга», «День механика»). В летнем трудовом семестре приняли участие 3 студенческих отряда: ССО «Арктика» –14 человек, ССО «Жизнь» – 12 человек, ЛСО «Саламандра» – 16 человек.

В 23 спортивно-массовых мероприятиях по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья (Спартакиада среди бюджетных организаций, высших учебных заведений и организаций силовых структур; Спартакиада работников филиалов и РОКС компании ПАО «Норильский никель», а также Ежегодный турнир по волейболу среди женских и мужских команд, посвященный памяти А.М. Богданова и др.) приняло участие 360 человек:

– военно-спортивные соревнования «Армейский биатлон», посвященные «Дню защитника Отечества» – 1 место;

– военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход – 2021» – 1 место;

– спартакиада вузов, бюджетных организаций и силовых структур (баскетбол) – 1 место;

– Кубок Федерации («Кубок четырех») по баскетболу – 2 место;

– Первенство города («Кубок Памяти»), волейбол – 3 место и др.

Для сотрудников и студентов Университета 2021 году работало 11 спортивных секций: бадминтон, баскетбол, волейбол, йога, атлетическая гимнастика и др.

В рамках экологического воспитания было проведено 16 мероприятий, в которых приняло участие 86 человек.

В 2021 году активно работали органы студенческого самоуправления – «Студенческое братство НГИИ», студенческий профсоюз.

Целью совета обучающихся является - оптимизация процесса обучения, организация плодотворной внеучебной деятельности и эффективного взаимодействия преподавателей, администрации и обучающихся. Первичная профсоюзная организация студентов представляет и защищает права и законные интересы своих членов в порядке, установленном законом.

Представители студенческого актива и волонтеры принимали участие в жизни города и института.

В 2021 году приказами по Университету были поощрены 87 сотрудников и 171 студент, наложено взыскание на 4 сотрудников и 41 студента.

Все мероприятия по координации воспитательной деятельности сопровождались проведением кураторских часов, старостатов, планерок, родительских собраний, обсуждение ключевых вопросов выносилось на заседания Ученых советов факультетов и университета.

Результаты воспитательной работы освещались на сайте Университета, в СМИ, в том числе в прессе, на ТВ, в социальных сетях Университета.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

ППС университета активно участвуют в профориентационной работе.

В 2021 году проведены мероприятия:

- Занятия для учащихся 10, 11 классов, мотивированных на приобретение инженерных специальностей, востребованных ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» (физика, химия, математика, черчение, введение в специальность);
- Проведение спецкурсов по подготовке к ЕГЭ (физика, математика, информатика, обществознание и русский язык);
- Профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере»;
- Проведение профориентационной викторины «Что? Где? Когда?» для школьников;
- Онлайн турнир по CS:GO, Дота 2;
- Квест «Войди в матрицу» для старшеклассников;
- Международная Арктическая Конференция «8+», Научный потенциал Арктики;
- Финал Всероссийской командной олимпиады школьников по программированию (организатор ИТМО);
- XX ежегодный Международный конкурс-семинар «Таймырские чтения»;
- Посещение родительских собраний в школах (очно, в формате zoom);
- Профориентационное мероприятие для школьников г. Норильска на базе гимназии № 4 (смешанный формат);
- Проведение «Дня металлурга»;
- Проведение международной недели науки и мира (интеллектуальные игры);
- День открытых дверей (концертная программа, демонстрация видеороликов, презентации, интерактивные площадки и экскурсии выпускающих кафедр, профориентационные квесты, познавательной викторины);
- Лабораторный практикум «Природные строительные материалы»; демонстрация рекламных видеороликов «Один день из жизни студентов»; проведение познавательной викторины «Что вы знаете о строительстве»; экскурсия по лабораториям кафедры;
- Создание и сопровождение инстаграм профориентационного направления;
- Обновление рекламной продукции: информационных листков и плакатов специальностей, презентаций, роликов, роллапов;
- Распространение агитационных материалов: плакаты, буклеты, путеводители;

Тренинг-семинар «Построение карьерного вектора с использованием современных технологий» для городского методического объединения педагогов-организаторов. В ходе мероприятия было принято решение создать единый центр профориентации НПР с целью объединения профориентаторов в одно сообщество. Основные задачи - познакомить профориентаторов с современными методиками профессионального ориентирования школьников, информировать их о новых мероприятиях, привлекать к участию и организации мероприятий, обеспечить стабильную и бесперебойную коммуникацию между участниками сообщества.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Задача образовательного процесса в Вузе состоит в том, чтобы найти такие способы организации, которые соответствовали бы возрастным этапам психофизиологического и социального развития обучающихся, а также задаче устранения перегрузок студентов. Решение этой задачи будет иметь существенное значение для сохранения здоровья обучающихся.

Наиболее остро стоит проблема охраны здоровья обучающихся в Вузе Крайнего Севера. Северяне испытывают ряд неблагоприятных воздействий: климатогеографических, экологических и социальных. В силу биологических причин студенты более подвержены всем этим влияниям. К этому следует добавить нерациональное питание, вредные привычки, неблагоприятный режим труда и отдыха, приводящий к гиподинамии, неграмотность в вопросах сохранения здоровья. При том, что более 70 % времени бодрствования у студентов связано с Вузом, сама образовательная среда становится фактором риска для здоровья

студентов. Процесс адаптации к новым социальным условиям обучения в условиях Севера имеет отличия от физиологических механизмов адаптации в средних широтах.

К экстремальным факторам Норильского региона можно отнести чрезвычайно продолжительную зиму (с низкими температурами и сильным ветром), короткое холодное лето, нарушение фотопериодичности (полярный день и полярная ночь), магнитные бури, однообразие ландшафта, изоляция и ограничение подвижности людей в малочисленных населенных пунктах, особенности питания, бедность природы, резкая изменчивость погоды.

Проблема создания в Вузе Крайнего Севера такой образовательной среды, которая бы объединяла ректорат, преподавателей и самих студентов как участников здоровьесбережения, встает со всей очевидностью. Залогом эффективности такой среды должно стать создание комплекса мер по сохранению здоровья как физического, так и психического.

Студенты должны ознакомиться с опытом здоровьесбережения, посредством которого расширят свои представления о здоровье, проанализируют собственные ресурсы здоровьесбережения, освоят предпочтительные для себя методы сохранения здоровья, выработают ценностное отношение к здоровью, реализуют сформированные навыки здоровьесбережения в ходе внеучебной и досуговой деятельности.

Основной формой организации учебной-воспитательной работы были и остаются учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», на которых должны использоваться все умения преподавателя и другие резервы по решению проблемы сохранения здоровья обучающихся в условиях Крайнего Севера. Показателем рациональной организации учебно-воспитательного процесса являются следующие моменты:

- объем учебной нагрузки – количество занятий и их продолжительность;
- занятия активно-двигательного характера: оздоровительные физкультпаузы, занятия по физической культуре, спортивные мероприятия и. т.п.

Воспитание правил здорового образа жизни.

Много внимания уделяется спортивным мероприятиям, в которых принимают участие большая часть студентов. Традиционными для города является «Кросс нации», «Лыжня России», «Армейский биатлон», Полевой выход, в рамках проекта «Заполярный щит», «Будущий воин», «Спартакиада бюджетных организаций, вузов и силовых структур», «Спартакиада Норникеля», «Спартакиада среди вузов и средних профессиональных учреждений».

Таким образом, умелая организация занятия на основе здоровьесбережения, внеучебная деятельность содействуют сохранению здоровья студентов, а подбор примеров, приёмов, заданий способствует формированию у обучающихся норм и правил здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В Вузе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация учебно-воспитательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Вузе;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии со стратегией развития НГИИ (ЗГУ) с 2020-2025 гг. по направлению «Здоровьесбережение в Арктике» и рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению, в рамках НИЦ «Экология здоровья», целью которого являлось освоение студентами позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым –

экономически выгодно, социально престижно, а также научно-исследовательская деятельность:

1. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением в журнале регистрации инструктажей в каждой группе;
2. Традиционное спортивное мероприятие «Кросс нации», «Лыжня России»;
3. Системная учебно-тренировочная деятельность по следующим видам спорта:

- баскетбол (юноши);
- волейбол (юноши);
- мини-футбол (юноши);
- настольный теннис;
- гиревой спорт;
- армлифтинг;
- атлетическая гимнастика;
- бадминтон;
- бальные танцы;
- современная хореография;
- фитнес-технологии (йоготерапия).

Анализ работы по охране здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по группам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр студенты проходят перед началом учебного года. Проводятся запланированные выезды в Вуз врачей узкого профиля. В течение учебного года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года студентам ставятся прививки против ковид-19, профилактические прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводиться анализ заболеваемости.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. ЗГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу ЗГУ составляют: 2 учебно-лабораторных корпусов (в том числе корпус политехнического колледжа), спортивный комплекс, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 20 127 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 20 021 кв.м.

Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	Всего кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего:	20 127
из нее площадь по целям использования:	20 021

учебно-лабораторных зданий	
в том числе: - учебная	9 061
- учебно-вспомогательная	3 979
- подсобная	6 981
из нее площадь пунктов общественного питания	1 009
Прочих зданий	106

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 100 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На обоих факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 80 лабораторий и кабинетов. Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

В учебном корпусе, расположенному по адресу 663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7, имеется 1 актовый зал, абонемент библиотеки и читальный зал.

. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой.

В учебных корпусах работает 1 столовая на 100 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Общежития в университете нет.

В университете имеется 1 легковой автомобиль и 1 микроавтобус, расположенные в 1 гараже. Университет имеет 2 хозяйственных склада общей площадью.

В помещениях университета ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (аспирантов) с использованием современного научного оборудования.

Особое внимание в ЗГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет - 910.

Информационные средства

Наименование показателя	Всего
Персональные компьютеры, всего	910
из них: ноутбуки и другие портативные персональные	42

компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	910
имеющие доступ к Интернету	910
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	910
поступившие в отчетном году	128
Мультимедийные проекторы	24
Интерактивные доски	22
Принтеры	23
Сканеры	7
МФУ	59

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 15 компьютерными классами с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-информационная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в университете:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

За 2021 год обновлено 128 компьютеров. Была проведена закупка коммуникационного (сетевого) оборудования на сумму 8161 тыс. рублей, сервер стоимостью 1737,8 тыс. руб., мультимедийное оборудование системы записи конференций на сумму 2382 тыс. руб.

В вузе созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В рамках программы развития планируется проведение капитального ремонта здания ЗГУ в 2022-2023 годах.

ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по личному заявлению обучающихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (либо индивидуальной программой реабилитации инвалида) с рекомендациями об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых

специальных условиях обучения, основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов.

Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

В здании ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеются устройства пандуса для маломобильных групп населения, расширенные проемы дверей и проходов, адаптированный санузел, комната отдыха.

А также:

- Автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП №1 (аудитории 1 этажа);
- Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1 (аудитории 1 этажа).

На 01.10.2021 г. в университете обучается 7 человек из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения. Обучение проходит совместно с основной группой обучающихся

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1368
1.1.1	по очной форме обучения	человек	709
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	116
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	543
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	25
1.2.1	по очной форме обучения	человек	15
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1030
1.3.1	по очной форме обучения	человек	749
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	281
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	116,06
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	631,16
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,18
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	50316,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	799,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	799,95
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 14,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37,9 / 60,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,2 / 6,68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
	-		- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей	человек/%	0 / 0
	численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 0,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 0,56
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 2,59
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,92
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	510607,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8117,76
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3034,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	234,65
5	**Инфраструктура**		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	327,81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 2,15
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 4,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Приложение 2

Содержание

	Страница
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Политехнического колледжа	3
1.1. Общие сведения о Политехническом колледже	3
1.2. Анализ организационно-правового обеспечения	4
2. Система управления образовательным учреждением	7
2.1. Организация управления	7
2.2. Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс	8
2.3. Кадровое обеспечение учебного процесса	9
3. Структура подготовки специалистов	12
3.1. Прием в колледж	12
3.2. Контингент обучающихся	14
3.3. Выпуск специалистов	15
4. Содержание подготовки выпускников	21
4.1. Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация	21
4.2. Источники учебной информации	23
4.3. Организация учебного процесса	24
4.3.1. Формы проведения занятий	25
4.3.2. Информационная среда колледжа	25
4.4. Организация практической подготовки	25
4.5. Организация воспитательной работы	28
4.6. Здоровьесберегающая деятельность колледжа	31
5. Качество подготовки специалистов	32
5.1. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся	32
5.2. Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией	36
5.3. Мониторинг трудоустройства выпускников	37
5.4. Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов	38
Заключение	39
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	40

Введение

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» составлен в соответствии с требованиями п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-Ф1 «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самоообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и анализ качества работы в политехническом колледже.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Политехнического колледжа

1.1 Общие сведения о Политехническом колледже

Политехнический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее ЗГУ) входит в состав института и имеет статус, приравненный к статусу факультета.

Учредителем ЗГУ является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования.

Постановлением администрации г. Норильска № 352 от 16.03.94 г. Норильский индустриальный институт зарегистрирован как государственное образовательное учреждение – высшее учебное заведение с юридическим адресом: 663310, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д. 7. Адрес Политехнического колледжа: 663300, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23 «а».

В 1944 году по приказу Комитета по делам высшей школы при СНК №1259/111 от 23.09.44 г. в Норильске был открыт горно-металлургический техникум. В 1947 году осуществлён первый выпуск техников.

В 1961 году на базе горно-металлургический техникума был открыт Норильский вечерний индустриальный институт, а техникум стал среднетехническим факультетом института.

С 01.01.2000 г. среднетехнический факультет НИИ переименован в Политехнический колледж НИИ (приказ НИИ №01-251 от 27.12.99 г.).

В 2001 году организовано обучение на заочном отделении.

В 2007 году Политехнический колледж как структурное подразделение успешно прошел экспертизу условий осуществления образовательного процесса, соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, показателей деятельности государственного образовательного учреждения и на данный момент является государственным учебным заведением с правом выдачи дипломов государственного образца.

С 2011 года колледж начал подготовку специалистов по ФГОС СПО.

В 2021 году ФГБОУ ВО «НГИИ» был переименован в ФГБОУ ВО «ЗГУ» Приказом Минобрнауки №855 от 15.10.2021г.

Основными задачами Политехнического колледжа являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;

– переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным образованием и рабочих кадров;

– подготовка высококвалифицированных специалистов.

Обучение ведется на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема студентов и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. Колледж осуществляет обучение по программам среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Медицинское обслуживание осуществляется на базе медицинского пункта. Колледж располагает столовой.

Для реализации в полной мере программы физической культуры используется спортивный зал, тренажёрные залы колледжа, стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, интерактивный тир, арендуются спортивные площадки городского стадиона и Дворца спорта, лыжная база.

1.2 Анализ организационно-правового обеспечения

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 регистрационный № 2991 от 27 октября 2021 года, согласно которой Политехнический колледж имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в Таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Образовательные программы Политехнического колледжа

Коды и наименование укрупненных групп специальностей	Коды и наименование специальностей	Приказ об утверждении	Квалификация
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	от 28.07. 2014 г. №822, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33656	базовая подготовка – техник-теплотехник
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	от 28.07. 2014 г. №831, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33635 от 07.12. 2017 г. №1196, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 г. №49356	базовая подготовка – техник
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	от 18.04. 2014 г. №349, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 г. №32681	базовая подготовка – техник

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	от 12.05. 2014 г. №497, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32881	базовая подготовка – горный техник-шахтостроитель
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	от 12.05. 2014 г. №498, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 г. №32953	базовая подготовка – горный техник-технолог
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22.04. 2014 г. №383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32878	базовая подготовка – техник
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	от 22.04. 2014 г. №386, зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2014 г. №32500 от 23.01. 2018 г. №45, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 г. №49942	базовая подготовка – техник
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	от 28.07. 2014 г. №832, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33638 от 05.02. 2018 г. №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 г. №50137	базовая подготовка – бухгалтер; углубленная – бухгалтер, специалист по налогообложению
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	от 12.05. 2014 г. №508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324	базовая подготовка – юрист; углубленная - юрист
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	от 11.08. 2014 г. №975, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. №33682	базовая подготовка – специалист по документационному обеспечению управления, архивист; углубленная - специалист по документационному обеспечению управления, архивист

ФГБОУ ВО «ЗГУ» имеет свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №3675 от 01 декабря 2021г. серия 90А01 №0003895 со сроком действия до 20 февраля 2025 года.

Фактическая площадь колледжа составляет 7096,60 кв.м, из них:

– учебные помещения – 2892,5 кв.м,
– учебно-лабораторные помещения – 2123 кв.м;
– административные помещения – 120 кв.м,
– подсобные помещения – 816,6 кв.м;
– спортивный и тренажерные залы – 320 кв.м; библиотека – 150 кв.м, актовый зал – 290 кв.м,
– медпункт – 41 кв.м;
– пункт общественного питания – 324 кв.м;
– открытый стадион широкого профиля – 80,6 кв.м.

Фактическая общая площадь на одного обучающегося контингента, приведённого к очной форме обучения, составляет 10,48 кв.м при средней нормативной 9,0 кв.м.

Организационно-правовая деятельность колледжа осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 г.);
- Федеральным Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 20.01.2021) «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Уставом ЗГУ;
- Положением о политехническом колледже ЗГУ;
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

2 Система управления образовательным учреждением

2.1 Организация управления

Непосредственное управление деятельностью Политехническим колледжем осуществляет директор. Директор колледжа несет ответственность перед ректором Университета.

Управление основными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Для оперативного руководства деятельностью колледжа организованы совещания при директоре колледжа.

Самоуправление осуществляется посредством таких органов как педагогический и методический советы колледжа.

Педагогический совет Политехнического колледжа является коллегиальным совещательным органом, объединяющим преподавательский и иной персонал колледжа. Педсовет создан с целью организации управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования.

Методический совет также является коллегиальным совещательным органом колледжа, объединяющим председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей структурных подразделений и других специалистов. Методический совет колледжа создан с целью развития и координации методической работы.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Политехнического колледжа разработана в полном соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами. Деятельность колледжа регулируют следующие документы:

- Устав ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»;
- Положение о Политехническом колледже Заполярного государственного университета;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже;
- Положение о практической подготовке обучающихся Политехнического колледжа;
- Положение о педагогическом совете Политехнического колледжа;
- Положение о методическом совете Политехнического колледжа;
- Положение об отделении Политехнического колледжа;
- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии Политехнического колледжа;
- Положение о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом политехнического колледжа;

- Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы Политехнического колледжа;

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников Политехнического колледжа;

- Положение об учебном кабинете (лаборатории) Политехнического колледжа;

- Положение об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся политехнического колледжа;

-Положение о приемной комиссии политехнического колледжа;

- Положение о Школе педагогического мастерства политехнического колледжа;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в политехническом колледже;

- Положение о Школе начинающего преподавателя политехнического колледжа;

- Положение об установлении стимулирующих выплат и премировании;

- Положение об организации адаптационного обучения;

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- Положение о порядке перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации в политехническом колледже с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.2 Структурные подразделения, обеспечивающие учебно-воспитательный процесс

Основными учебными структурными подразделениями колледжа являются отделения (очное, заочное), предметно-цикловые комиссии, группа физического воспитания, ИВЦ.

В колледже организованы два отделения очной формы обучения: отделение горно-технологических и социально-гуманитарных дисциплин и отделение механики и автоматики; и одно отделение заочной формы обучения. Возглавляют отделения заведующие отделениями.

В колледже созданы десять предметно-цикловых комиссий:

- естественнонаучных дисциплин;
- общеобразовательных дисциплин;
- общетехнических дисциплин и автомобильного транспорта;
- социально-экономических дисциплин;
- правовых дисциплин;
- горных дисциплин;
- тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин;
- автоматизации технологических процессов;
- группа физического воспитания.

Для эффективного управления колледжем сформированы следующие подразделения, обеспечивающие организацию и обслуживание учебного процесса: учебно-методический отдел, информационно-вычислительный центр (ИВЦ), приемная комиссия, библиотека, адаптационные курсы, учебно-производственные мастерские, хозяйственная часть.

Руководство подразделениями и службами осуществляют начальники, подчиненные директору и заместителям директора по соответствующим направлениям деятельности.

2.3 Кадровое обеспечение учебного процесса

Качественная подготовка специалистов в колледже обеспечивается, в первую очередь, его преподавательским составом. В настоящее время в колледже ведут учебно-воспитательную работу 43 штатных преподавателя, включая внутренних совместителей.

Политехнический колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021 года представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1– Данные по квалификационным категориям кадрового состава за 2020 год

Квалификация	Всего	Присвоены в 2021г.
Высшая категория	17	4
Первая категория	11	1
Без категории	15	-
Итого:	43	5

Оформление в штат, внутреннее и внешнее совместительство, почасовая оплата преподавателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями нормативных документов и российского законодательства.

Подавляющее большинство преподавателей колледжа являются опытными преподавателями с большим стажем работы и составляют основу педагогического коллектива.

В 2021г. нагрудными знаками были награждены: Блинова С.П. за профессиональное мастерство, Заубидов З.Д. за заслуги перед городом. Почетной грамотой Норильского городского Совета депутатов награжден Заубидов Н.З. Почетной грамотой ректора ЗГУ были награждены: Гусманова Т. Ю., Алилекова Е. Б., Демина Т.С., Олейник М. В., Петухова А.В., Салионов В.Н., Степанюк В.В., Багомедова У.М., Каракулов А.В., Киреева П.А., Лесина Е.В., Федичкина С.В. Благодарственным письмом ректора ЗГУ были награждены Давтаева Н.М., Евсеев Т.А., Корнилов О.И., Кудрань Ю.А.

Администрация колледжа проводит кадровую политику, направленную на сохранение квалифицированных преподавателей, привлечение молодых преподавателей, а также на повышение квалификации преподавателей.

Преподаватели колледжа, в соответствии с Федеральным государственным стандартом проходят стажировку на предприятиях региона и повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года. В 2021 году стажировку прошли 2 преподавателя, повышение квалификации прошли 18 преподавателей, профессиональную переподготовку по различным направлениям 3 преподавателя.

К учебному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций муниципального образования город Норильск и профессорско-преподавательский состав ЗГУ (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Список преподавателей ЗГУ и специалистов предприятий и организаций муниципального образования город Норильск, участвующих в подготовке выпускников колледжа в 2020 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность	Вид деятельности
1	2	3	4
1.	Антонец Роман Сергеевич	Начальник отдела охраны труда и промышленной безопасности рудника «Таймырский» ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Дипломное проектирование, член ГЭК

2.	Бурцева Ольга Владимировна	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю, заместитель начальника отдела	Рецензирование ВКР, работа в ГЭК
3.	Бышевич Роман Витальевич	Главный специалист Управления автоматизации Департамента информационных технологий ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»	Председатель ГЭК
4.	Гандрабур Тамила Нусратовна	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю, старший государственный налоговый инспектор отдела работы с налогоплательщиками	Рецензирование ВКР, работа в ГЭК
5.	Гарячий Борис Васильевич	Заместитель главного инженера по ремонту МУП «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта»	Председатель ГЭК
6.	Горон Юлия Юрьевна	ОМПО ОРЛС отдела МВД по г. Норильску, психолог 1 категории	Руководство ВКР
7.	Дурсунов Роман Османович	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», начальник бюро микропроцессорной техники отдела автоматизированных систем управления технологическими процессами Медного завода	Чтение лекций, руководство ВКР
8.	Доскач Владимир Петрович	ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», ООО «ННР», электромонтер	Чтение лекций
9.	Казанцева Евгения Геннадьевна	Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №25 по Красноярскому краю, начальник отдела	Председатель ГЭК
10.	Катилевская Татьяна Анатольевна	Районная администрация Кайеркана муниципального образования город Норильск, начальник общего отдела	Рецензирование ВКР
11.	Катруша Екатерина Андреевна	Администрация города Норильска, главный специалист контрольно-ревизионного отдела.	Работа в ГЭК, руководство ВКР
12.	Ковалев Дмитрий Юрьевич	ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта», инженер по безопасности движения первой категории	Рецензирование ВКР, работа в ГЭК, руководство ВКР
13.	Колмыкова Олеся Васильевна	Общий отдел районной администрации Кайеркана, специалист первой категории	Рецензирование ВКР
14.	Корниенко Анна Владимировна	Муниципальное казенное учреждение «Норильский городской архив», заместитель директора	Рецензирование ВКР, руководство ВКР
15.	Комиссарова Ольга Сергеевна	ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ТЭЦ-1, инженер по расчетам и режимам станции производственно-технического отдела	Чтение лекций, руководство ВКР, член ГЭК

16.	Лапковский Игорь Олегович	ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», начальник Управления проектов горного производства	Чтение лекций, руководство ВКР, член ГЭК, рецензирование ВКР
17.	Метлицкий Александр Сергеевич	ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», рудник «Комсомольский», заместитель главного энергетика	Председатель ГЭК
18.	Мордвин Алексей Олегович	ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ТЭЦ-1, инженер-конструктор	Дипломное проектирование
19.	Морозов Антон Игоревич	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Медный завод, начальник бюро ВТ ОАСУ ТП	Чтение лекций, руководство ВКР, член ГЭК,
20.	Мышкин Павел Игоревич	ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», заместитель главного инженера по вентиляции рудника «Таймырский»	руководство ВКР, член ГЭК,
21.	Нужин Алексей Петрович	ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ТЭЦ-1, инженер по эксплуатации электроцеха 1 категории	Член ГЭК
22.	Плотников Дмитрий Юрьевич	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта», начальник технического отдела	Руководство ВКР, член ГЭК, рецензирование ВКР
23.	Плотников Сергей Владимирович	ФГБОУ ВО «ЗГУ», старший преподаватель, ведущий инженер-энергетик	Руководство ВКР
24.	Романова Светлана Владимировна	Муниципальное казенное учреждение «Норильский городской архив», главный архивист	Рецензирование ВКР
25.	Рубан Маргарита Леонидовна	Отдел МВД России по г. Норильску, главный специалист-эксперт отдела наркоконтроля	Рецензирование ВКР
26.	Рябухин Алексей Валентинович	ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ТЭЦ-1, инженер по расчетам и режимам станции производственно-технического отдела	Руководство ВКР
27.	Семеновых Дмитрий Владимирович	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», начальник производственно-технического отделаТеплотентрали-1	Председатель ГЭК
28.	Симаков Руслан Иванович	ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ТЭЦ-1, мастер участка электроцеа	Член ГЭК
29.	Тихонцова Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЗФ ЛГУ им. Пушкина	Руководство ВКР, рецензирование ВКР
30.	Уткин Иван Иванович	Главный специалист отдела надежности, эффективности и рисков ООО «Медвежий ручей»	Член ГЭК
31.	Фролов Максим Александрович	ПО «Норильсктрансремонт», инженер по ремонту автотранспорта	Член ГЭК, руководство ВКР, рецензирование ВКР

32.	Штучный Владимир Игоревич	Главный специалист отдела нормативно-правовой работы Правового управления Администрации г. Норильска	Рецензирование ВКР
33.	Шастин Константин Сергеевич	ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» Медный завод, отдел АСУТП, Инженер-электроник 1 категории	Руководство ВКР
34.	Черкашенко Наталья Сергеевна	Управление ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», специалист 1 категории	Член ГЭК, рецензирование ВКР
35.	Харламова Виктория Сергеевна	Отдел МВД России по г. Норильску, начальник правового отдела	Председатель ГЭК

3 Структура подготовки специалистов

3.1 Прием в колледж

Прием в колледж осуществлялся в соответствии с «Правилами приёма в Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», утвержденным Учёным советом института (протокол № 06 от 26.02.2021г.).

Количество мест для приема в колледж за счет бюджетных средств определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобнауки РФ от 13.06.2020г. №371).

В течение года проводилась предварительная работа по обеспечению набора:

- подготовка и распространение информации о колледже в форме презентации, видеороликов;
- подготовка буклетов и объявлений с краткой информацией по специальностям;
- модульная реклама в газетах НПР;
- выход преподавательского состава на родительские собрания школ НПР;
- проведение трёх Дней открытых дверей в течение каждого учебного года.

Приём документов на очную и заочную формы обучения осуществляется с 01 июня текущего года. Производится конкурсный отбор абитуриентов по специальностям для зачисления в состав студентов, согласно правилам приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена политехнического колледжа ФГБОУ ВО ЗГУ.

Количество зачисленных студентов на очную форму обучения отображено в таблице 3.1. Данные в таблице представлены на 01 октября 2021 года.

Таблица 3.1 – Прием по специальностям, реализуемых в колледже по очной форме обучения

Направление	Код и направление специальности	Прием 2021	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	25	4
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	0

Направление	Код и направление специальности	Прием 2021	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	-	-
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	25	3
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	6
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	33
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	23

Информация о конкурсе при зачислении в состав студентов, на специальности очной формы обучения представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Конкурс при зачислении на очную форму обучения на базе основного общего образования по специальностям в 2021г.

Специальность	Конкурс
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1,12
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	1,96
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в электроэнергетике) (по отраслям)	1,08
Тепловые электрические станции	1,76
В целом по колледжу	***1,48***

Информация о проходном балле при зачислении на очную форму обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации, отображена в таблице 3.3. Представлен проходной балл документа об образовании.

Таблица 3.3 – Проходной балл при зачислении на очную форму обучения (бюджет)

Специальность	Проходной балл

Документационное обеспечение управления и архивоведение*	3,1764
Право и организация социального обеспечения*	3,1210
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3,0526
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в электроэнергетике)	3,2500
Тепловые электрические станции	3,8823
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,8125
В целом по колледжу	***3,3825***

Количество зачисленных студентов на заочную форму обучения отображено в таблице 3.4. Данные в таблице представлены на 01 октября 2021 года. Прием осуществлялся только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 3.4 – Результаты приема студентов (заочная форма обучения)

Направление подготовки, специальность, профессия	Заочная форма обучения
	2021
	внебюджет
на базе основного общего образования	
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	11
Итого	11
па базе среднего общего образования	
Тепловые электрические станции	9
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	11
Экономика и бухгалтерский учет	4
Право и организация социального обеспечения	-
Документационное обеспечение управления и архивоведение	9
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в электроэнергетике)	5
Итого	38
В целом по колледжу	49

Прием по заочной форме обучение осуществлялся до 25.12.2021г.

Так же на базе колледжа реализуются адаптационные курсы для помощи в освоении дисциплин слабоуспевающим студентам первого курса. Организуются курсы на технических специальностях по дисциплинам: математика и физика.

Количество слушателей адаптационных курсов по математике за 2021г. составило 61 человек.

3.2 Контингент обучающихся

На 01.03.2022 г. за счет федерального бюджета количество студентов – 317 человек (очное отделение), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 670 человека (351 человек – очное отделение, 319 – заочное отделение).

Контингент обучающихся на 01.03.2022г. по направлениям подготовки представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5 – Контингент обучающихся на 01.04.2021г. по направлениям подготовки

Направление	Код и направление специальности	Количество обучающихся	
		Бюджет	По договорам
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	64	56
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	36
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	32	41
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	-	13
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	66	72
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	20
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	77	105
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	82
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	137
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	110

Количество иностранных студентов по программам СПО (на 01.10.2021 г.): 12 чел.
Распределение численности студентов, по гражданству:

- Украина - 3
- Азербайджан - 9

Прием – 3 чел., выпуск – 2 чел.

3.3 Выпуск специалистов

Обобщенные данные по выпуску специалистов приведены в таблице 3.6.

Таблица 3.6 – Выпуск специалистов по формам обучения

Форма обучения	2021 г.	
	бюджет	по договорам

Очная	65	102
Заочная	-	68
Итого:	65	170
Всего:	235	

Итоговая государственная аттестация осуществлялась аттестационными комиссиями в дистанционном режиме, организуемыми в колледже по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Специальность 13.02.01 Тепловые электрические станции
Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.7

Таблица 3.7 – Результаты защит по специальности тепловые электрические станции.

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	3	13	9	4,24	Макаров Т.А. «Модернизация схемы управления вала генератора с водородным охлаждением» Диканенко А.А. «Новейшие технологии в системе теплоснабжения»

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Оформление	Обратить внимание на оформление принципиальных тепловых схем в соответствии с условными обозначениями, принятыми в теплоэнергетике	

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.9.

Таблица 3.9 – Результаты защит по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	5	18	5	4,0	1 Электроснабжение участка поверхности рудника «Заполярный» 2 Модернизация электрооборудования КТП-775-1П НМЗ

Оценка результатов итоговых аттестаций по специальности представлена в таблице 3.10.

Таблица 3.10 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		

	1 В общей части ВКР полнее раскрывать актуальность работы. 2. В конструкторском подразделе необходимо наряду с обоснованием принятой установки, описанием назначения, устройства и принципа работы, необходимо провести сравнительный анализ различных решений предложенной проблемы. 3.При защите ВКР вместо стандартных чертежей формата А1 использовать электронные презентации для большей наглядности.	

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.11.

Таблица 3.11 – Результаты защит по специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	9	6	7	4,09	1 Карабутов Иван «Автоматизация процесса подогрева газа в печах ПЗА-2 ГРС АО «Норильсктрансгаз» 2 Воронов Владислав «Модернизация процесса газового анализа в рабочих зонах ПВП-1 ПЦ-1 НМЗ им. Б.И. Колесникова» 3 Скворцов Даниил «Автоматизация очистки линии отбора отходящих газов конвертирования ПЦ-2 НМЗ им. Б.И. Колесникова»

Оценка результатов итоговых аттестаций по специальности представлена в таблице 3.12.

Таблица 3.12 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Рекомендовано обратить внимание на качество схемы электрической принципиальной, схемы соединения модулей контроллера и контура контроля и регулирования	
	Комиссия отмечает достаточно полную проработку всех разделов ВКР, выполнение графической части с соблюдением требований ЕСКД. Уровень общеобразовательной, общетехнической и специальной подготовки, практическая подготовка студентов соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам среднего профессионального образования специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). Комиссия отмечает достаточно высокую подготовку студентов.	

21.02.16 Шахтное строительство

Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.13.

Таблица 3.13 – Результаты защит по специальности Шахтное строительство

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	2	7	4	4,2	Богачев Р.И. - Строительство горно-капитальной выработки в условиях рудника «Октябрьский» ШПУ-1 ООО «ЗСК»

Оценка результаты итоговых аттестаций по специальности представлено в таблице 3.14.

Таблица 3.14 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Рекомендуется более полно изучать процессы автоматизации и цифровизации производственных процессов на горных предприятиях. Продолжить накопление в ПТК информации по техническим объектам горных предприятий НПР для использования при дипломном проектировании. Продолжить расширять базу актуальной нормативно-справочной литературы. Предложение, в дипломных проектах уделять внимание применению IT-систем контроля работы оборудования, управления и планирования горными работами.	

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.15.

Таблица 3.15 – Результаты защит по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	2	8	4	4,1	Климов В.С. - Подземная разработка месторождения полезных ископаемых в условиях рудника «Таймырский»

Оценка результаты итоговых аттестаций по специальности представлено в таблице 3.16.

Таблица 3.16 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Рекомендуется более полно изучать процессы автоматизации и цифровизации производственных процессов на горных предприятиях. Продолжить накопление в ПТК информации по техническим объектам горных предприятий НПР для использования при дипломном проектировании. Продолжить расширять базу актуальной нормативно-справочной литературы.	

	Предложение, в дипломных проектах уделять внимание применению IT-систем контроля работы оборудования, управления и планирования горными работами.	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.17.

Таблица 3.17 – Результаты защит по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	-	8	7	4,47	Кисляков М.С.: Проектирование индивидуальной системы удаления выхлопных газов на постах технического обслуживания автобусов в условиях АРМ МУП «НПОПАТ» Мухортов И.Е.; Проектирование технологического процесса очистки топливной системы автобусов семейства МАЗ в условиях АРМ МУП «НПОПАТ» Коломеец А.А.: Проектирование технологического процесса ошиповки шин автобусов в условиях АРМ МУП «НПОПАТ» Вольгачев С.В.: Проектирование участка окраски кузовов автобусов в условиях а/к №4 МУП «НПОПАТ» Саилов Р.С.: Проектирование технологического процесса переработки утилизированных шин в условиях АРМ МУП «НПОПАТ»

Оценка результаты итоговых аттестаций по специальности представлено в таблице 3.18.

Таблица 3.18 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Разработать единую методику расчета станций технического обслуживания	Не актуально в связи с прекращением набора

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.19

Таблица 3.19 – Результаты защит по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	13	13	13	4	1 Висарчук Екатерина «Роль информационного и документационного

					обеспечения управления в реализации концепции «Электронного правительства» 2 Лазебная Валерия «Изучение особенностей применения нормативно-правовой документации в области защиты служебной и конфиденциальной информации специалистом-делопроизводителем»

Оценка результаты итоговых аттестаций по специальности представлено в таблице 3.20.

Таблица 3.20 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Уровень общеобразовательной и специальной подготовки, практическая подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемой к выпускникам учреждений СПО специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Комиссия отмечает достаточно высокую подготовку студентов	-

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.21.

Таблица 3.21 – Результаты защит по специальности Право и организация социального обеспечения

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	9	11	20	4,05	1 Гурьянова Э.С. «Изучение и анализ деятельности органов власти муниципального образования город Норильск по вопросам переселения граждан из аварийного и ветхого жилья» 2 Мардасов И.И. «Анализ правового регулирования ответственности за нарушения трудового законодательства Российской Федерации»

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.22.

Таблица 3.22 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Рекомендуется более полно изучать течения практических процессов в праве. Продолжить изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в области юриспруденции.	

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Результаты защит в 2021г. представлены в таблице 3.23

Таблица 3.23 – Результаты защит по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Лучшие темы
-	5	7	2	3,79	

Отзывы и предложения членов ГЭК по результатам защит ВКР представлены в таблице 3.24.

Таблица 3.24 – Оценка результатов итоговых аттестаций

Показатель	Замечания/пожелания	Примечание
2021 г.		
Рекомендации	Объем и содержание конструкторского подраздела работы согласовывать с задачами, которые ставятся перед студентами предприятиями, определяющими тематику ВКР	

4 Содержание подготовки выпускников

Анализ содержания подготовки выпускников по всем специальностям колледжа проведен на основе оценки соответствия разработанных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и учебно-методической документации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, обеспеченности источниками учебной информации, организации учебного процесса.

4.1 Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация

В настоящее время подготовка специалистов в колледже ведется по учебным планам, разработанным на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых Министерством образования и введённых в действие.

Таблица 4.1 – Специальности, реализуемые в колледже

Коды и наименование укрупненных групп специальностей	Коды и наименование специальностей	Приказ об утверждении	Квалификация
1	2	3	4
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	от 28.07. 2014 г. №822, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 г. №33656	базовая подготовка – техник-теплотехник

	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	№33635 от 07.12. 2017 г. №1196, зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2017 г. №49356	базовая подготовка – техник
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	от 18.04. 2014 г. №349, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 г. №32681	базовая подготовка – техник
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	от 12.05. 2014 г. №497, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32881	базовая подготовка – горный техник-шахтостроитель
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	от 12.05. 2014 г. №498, зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 г. №32953	базовая подготовка – горный техник-технолог
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	от 22.04. 2014 г. №383, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32878	базовая подготовка – техник
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	№32500 от 23.01. 2018 г. №45, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 г. №49942	базовая подготовка – техник
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	№33638 от 05.02. 2018 г. №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 г. №50137	базовая подготовка – бухгалтер; углубленная – бухгалтер, специалист по налогообложению
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	от 12.05. 2014 г. №508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 г. №33324	базовая подготовка – юрист; углубленная - юрист

46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	от 11.08. 2014 г. №975, зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 г. №33682	базовая подготовка – специалист по документационному обеспечению управления, архивист; углубленная - специалист по документационному обеспечению управления, архивист

4.2 Источники учебной информации

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки ПТК насчитывает 43220 экз.

Объем фонда учебной литературы от общего объема фонда составляет 78,3% (33840 экз.). Объем фонда учебно-методической литературы 10% (4314 экз.).

Объем фонда художественной литературы составляет 6,9% (2950 экз.).

Таблица 4.2. – Динамика развития библиотечного фонда колледжа за последние 5 лет.

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Фонд библиотеки, всего (тысяч экземпляров)	41460	41830	42358	42736	43220
Новые поступления, всего (количество экземпляров)	370	746	528	378	484
Обновления книжного фонда, %	0,9	1,8	1,3	0,9	1,2

Учебная и учебно-методическая литература с грифами Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти, а также соответствующих УМО, для обучающихся в ПТК, составляет 60% от общего количества учебной литературы.

Степень новизны учебной литературы для обучающихся в ПТК, вышедшей за последние 5 лет, насчитывает 4,7 % от общего количества экземпляров

Динамика обновления фонда учебной литературы для обучающихся в ПТК представлена в Таблице 4.3

Таблица 4.3 – Динамика обновления фонда учебной литературы

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Фонд учебной литературы, всего (экземпляров)	32434	33007	33242	33360	33840
Новые поступления, всего (экземпляров)	591	573	235	118	480
Обновления фонда учебной литературы, %	1,8	1,8	0,7	0,4	1,5

Коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по всем циклам дисциплин находится в основном на уровне 0.5-1 экз. на одного обучающегося.

В 2021 году в библиотеку ПТК поступило 150 экземпляров методических разработок преподавателей колледжа.

Отметим, что колледж, как образовательная организация, самостоятельно обеспечивает формирование библиотечного фонда. Председатели цикловых комиссий рекомендуют преподавателям и студентам основную и дополнительную учебную литературу по дисциплинам всех учебных циклов из фонда библиотеки, не утратившую своей актуальности и значимости, и отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Обеспеченность обучающихся ПТК дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам соответствует ФГОС СПО. Фонд данной литературы библиотеки ПТК, помимо учебных изданий, включает:

- официальные издания (законодательные материалы) – 180 экз.
- справочных изданий (энциклопедии, универсальные и отраслевые справочники, толковые и терминологические словари) – 2195 экз.

Библиотека ПТК активно рекомендует электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями колледжа и ориентированных на использование студентами в ходе их самостоятельной работы над учебными дисциплинами.

Студенты ПТК также имеют возможность свободного доступа к электронному каталогу НГИИ через Интернет, реализуемого с помощью АИБС «МАРК «SQL» с внутривузовскими полнотекстовыми ресурсами, размещёнными в электронной образовательной среде biblio.norvuz.ru.

Политехнический колледж осуществляет сотрудничество с Центральной библиотечной системой г. Норильска (ЦБС) в рамках договора о сотрудничестве б/н от 05.12.2017г. ЦБС, согласно договора, обязуется предоставлять доступ к информационным ресурсам МБУ «ЦБС» (электронный каталог, удаленный доступ к электронным библиотечным системам IPRbooks Библиотека ЛитРес, справочно-информационной системе «Консультант-Плюс».

Все преподаватели и студенты колледжа имеют свободный доступ к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «IPRbooks».

4.3 Организация учебного процесса

Планирование учебной нагрузки производится в соответствии с Положением о нормах рабочего времени, нормах учебной нагрузки и порядке ее распределения для расчета учебной и других видов работ, выполняемых преподавательским составом Политехнического колледжа.

Организация учебного процесса по всем специальностям колледжа регламентируется учебными планами, разработанными на основании примерных учебных планов ФГОС. Начало и окончание учебного года, сроки проведения сессий, практик, итоговой государственной аттестации определяются учебными планами и уточняются календарным графиками учебного процесса, разрабатываемыми ежегодно. Учебный процесс организуется по традиционной двухсеместровой схеме учебного года. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий, предусматривающее непрерывность учебного процесса в течение учебного дня.

Порядок проведения всех видов учебных занятий, консультаций, экзаменационных сессий определён Положением об организации учебного процесса в колледже. При проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий, занятий по иностранному языку, физической культуре и т.п., а также при курсовом и дипломном проектировании, практической подготовке в мастерских учебная группа делится на подгруппы не менее 12 человек.

Отдельно составляется расписание факультативных занятий из расчета не более 4 часов в неделю и расписание консультаций.

Практическая подготовка реализуется в объёме, предусмотренном для очной формы обучения. Порядок и форма проведения практической подготовки определены Положением о практической подготовке обучающихся политехнического колледжа.

Не позднее чем за две недели до начала сессии составляется расписание экзаменов и консультаций перед экзаменами и доводится до сведения студентов.

Виды государственной итоговой аттестации определены государственными требованиями и рабочими учебными планами специальностей. Подготовка и процедура Государственной итоговой аттестации регламентируются программами ГИА специальностей, разрабатываемыми предметными (цикловыми) комиссиями колледжа на каждый учебный год.

В колледже проводится постоянная работа по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса – форм и методов обучения, разработки новых, в том числе

инновационных технологий обучения, контроля знаний, итоговой государственной аттестации.

Содержание инновационной деятельности в колледже направлено на обеспечение качественно новых результатов в подготовке специалистов, в создании и практическом применении новых и совершенствовании традиционных технологий учебного и воспитательного процессов.

4.3.1 Формы проведения занятий

В учебном процессе используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные занятия, организационно – деятельностные игры, анализ ситуаций профессиональной деятельности, мозговые штурмы. Вместе с тем, важнейшим принципом организации и методики обучения является ориентированность студента на самостоятельное или под руководством преподавателя освоение образовательных программ. Студенты самостоятельно готовят доклады по заданной тематике, пишут рефераты по интересующим проблемам, готовят сообщения и выступления к диспутам и дискуссиям. Использование в учебном процессе ролевых и деловых игр, а также конкретных профессиональных ситуаций способствует выработке практических навыков, развитию творческих способностей будущих специалистов, выработке устойчивых профессиональных компетенций.

В учебном процессе присутствуют активные и интерактивные формы проведения занятий в форматах тематических недель предметно-цикловых комиссий колледжа.

4.3.2 Информационная среда колледжа

Среди множества инноваций в образовательной деятельности особое место занимают информационные технологии.

Информатизацию образовательного процесса обеспечивает информационно-вычислительный центр (ИВЦ) колледжа. Имеющееся в колледже на данном этапе программное обеспечение учебного процесса позволяет обучать студентов информационным технологиям с первого курса. Автоматизированные графические системы формирования чертежно-конструкторской документации позволяют отказаться от традиционной техники создания проектной документации. Одной из таких систем является продукт компании Autodesk, Autocad 2012, который изучается студентами технических специальностей на втором и третьем курсах обучения. Студенты специальности «Экономика и бухгалтерский учет» используют версию «1С: Предприятие 8.3» на лабораторных работах, при выполнении расчетных заданий и реальных проектов предприятий. Специалисты информационно-вычислительного центра проводят постоянную программную поддержку продукта: обновление версий, ввод новых форм отчетности и т.д.

На предметных комиссиях происходит освоение и активное внедрение в учебный процесс обучающих и тестирующих компьютерных программ: «Правила дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Directum», «Лаборатория материаловедения».

4.4 Организация практической подготовки

Видами практической подготовки обучающихся колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Таблица 4.4 – Производственная (профессиональная практика)

№ п/п	Наименование	Семестр	Количество недель	Место проведения практической подготовки
1	2	3	4	5
13.00.00 Электро- и теплотехника				

13.02.01 Тепловые электрические станции				
ПП. 01	Учебная практика		11	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	2	
1.2	Слесарная	4	2	
1.3	На получение рабочей профессии	6	7	Подразделения АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания» («НТЭК»)
ПП. 02	Производственная практика		16	
2.1	По профилю специальности	7	12	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		27	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ПП. 01	Учебная практика		11	Мастерские колледжа
1.1	Электромонтажная	4	3	
1.2	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения ЗФ ПАО «ГМК Норильский никель»
ПП. 02	Производственная практика		14	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	10	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		24	
15.00.00 Машиностроение				
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
ПП. 01	Учебная практика		12	
1.1	Компьютерная	3	3	Компьютерные лаборатории колледжа
1.2	Радиомонтажная	4	3	Мастерские колледжа
1.3	На получение рабочей профессии	6	6	Подразделения ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», подразделения АО «НТЭК»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	11	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		27	
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
21.02.16 Шахтное строительство				
ПП. 01	Учебная практика		14	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Электромонтажная	4	3	
1.3	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	11	
2.2	Преддипломная	8	4	

	Всего		29	
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				
ПП. 01	Учебная практика		14	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Электромонтажная	4	3	
1.5	На получение рабочей профессии	6	8	Подразделения ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»
ПП. 02	Производственная практика		15	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	11	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		30	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ПП. 01	Учебная практика		16	Мастерские колледжа
1.1	Слесарная	3	3	
1.2	Станочная	4	3	
1.3	Сварочная	5	2	
1.4	Демонтажно-монтажная	6	2	
1.5	На получение рабочей профессии	6	6	Подразделения ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель», МУП «НПОПАТ», КГБУЗ «Норильская ССМП»
ПП. 02	Производственная практика		14	
2.1	По профилю специальности (технологическая)	7	10	
2.2	Преддипломная	7	4	
	Всего		30	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				
УП. 01	Учебная практика (слесарная)	4	2	Мастерские колледжа
УП. 02	Учебная практика (демонтажно-монтажная)	6	2	
УП. 03	Учебная практика (на получение рабочей профессии)	6	6	Подразделения ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель»
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	7	10	
ПП. 02	Преддипломная	7	4	
	Всего		24	
38.00.00 Экономика и управление				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
УП. 01	Учебная практика	4	4	Компьютерные классы колледжа
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	8	Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю, МУП МО г. Норильск «РКЦ»
ПП. 02	Производственная практика (преддипломная)	7	4	
	Всего		16	

40.00.00 Юриспруденция				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
УП. 01	Учебная практика	4	4	Компьютерные классы колледжа
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	6	Пенсионный фонд Российской Федерации; Норильская транспортная прокуратура Администрация города Норильска
ПП. 02	Производственная практика (преддипломная)	7	4	
Всего			14	
46.00.00 История и археология				
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				
УП. 01	Учебная практика	4	4	Компьютерные классы колледжа
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)	6	6	Администрация города Норильска, МКУ «Норильский городской архив»
ПП. 02	Производственная практика (преддипломная)	7	4	
Всего			14	

В график учебного процесса включены все виды практической подготовки в очередности, обеспечивающей дидактически обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков.

Графики проведения производственных и преддипломной практик согласовываются с Управлением по персоналу и социальной политике ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Этап практики для получения первичных профессиональных навыков, связанный с получением рабочей профессии, проводится на различных предприятиях, оснащенных современным оборудованием методом индивидуально-бригадного обучения путем включения студентов в состав производственных бригад. Экзамены принимаются квалификационными комиссиями, в состав которых входят главные специалисты подразделений/предприятий.

4.5 Организация воспитательной работы

Основные компоненты воспитательной системы, сложившейся в колледже:

- воспитание в процессе учебной деятельности;
- разноплановая внеурочная деятельность (военно-патриотическая, культурно-массовая, спортивная и др.) за 2021 год:

Январь
«Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа.
Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…» (финал)
Февраль
Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества».
Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».
Международный день памяти жертв Холокоста.
Краевой профориентационный декадник «Путь к профессиональной карьере».
Март
Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню»

Праздничный концерт к Международному женскому дню
Май
Выпуск видеоролика «День победы»
Июнь
Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа.
Сентябрь
Торжественное построение первого курса: «Я студент!»
Международный день грамотности
Проведение беседы по профилактике
День открытых дверей.
Мероприятие «Мир профессий» для детей с ОВЗ.
Октябрь
Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя».
Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1курсов.
Концерт, посвященный Дню учителя.
Экскурсия в НПОПАТ.
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.
Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».
Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты».
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: внутренний отборочный этап.
Коллективный выход студентов ПТК ЗГУ в библиотеку
Праздничное мероприятие «День автомобилиста»
Ноябрь
Мероприятие «Большой этнографический диктант»
Мероприятие «Экологический диктант»
Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК ЗГУ
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап.
Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1курсов
Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего».
Декабрь
Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики
День юриста
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: (практический этап).
Профориентационный декадник «Мир профессий».
Конкурс новогодних газет, плакатов.
Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа

В колледже работают факультативы:

1 Спортивные: волейбол (девушки – 18 человек), волейбол (юноши – 19 человек), футбол – 25 человек, настольный теннис – 15 человек, баскетбол – 16 человек.

2 Творческие: Вокальная группа, Театральная группа, Секция «Моя поэзия!».

- *психологическое сопровождение учебно-воспитательной деятельности:*

Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

-*работа с родителями:*

Проводилось 2 родительских собрания на 1-2 курсах в семестр, и одно родительское собрание в семестре в группах 3-4 курсов. Наиболее высокая посещаемость в группах 1, 2 курсов. На родительских собраниях выступают представители КДН и ЗП, инспектора ОДН с

беседами по различной тематике, например, «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений».

Так же проводятся лекции и беседы с родителями по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении, по вопросам противодействия распространению антиобщественных и радикальных взглядов среди несовершеннолетних (семинары, собрания).

- *работа со студентами группы социального риска:*

Для работы по профилактике правонарушений были составлены планы:

– «Предупреждение правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;

– «Работа с детьми «группы риска»»;

– составлен социальный паспорт колледжа, сформированы списки многодетных семей, неполных семей, малоимущих семей.

– составлен список детей, стоящих на внутреннем учете и на учете в отделе полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ежемесячно осуществляется сверка списков детей различных социальных групп с комиссией по делам несовершеннолетних.

В колледже работает социальный педагог: совместно с кураторами и заведующими отделениями, осуществляющий систематическую работу среди учащихся, родителей, законных представителей, направленную на профилактику и разъяснительную работу по различным вопросам, в том числе безнадзорность и правонарушения с участием несовершеннолетних.

Так же в колледже на постоянной основе работает Совет по профилактике правонарушений, председателем которого является заместитель директора колледжа по воспитательной работе.

Педагоги колледжа приняли участие в следующих акциях, проводимых комиссией по защите прав несовершеннолетних:

– «Остановим насилие против детей»;

– «Безопасная среда»;

– «Подросток».

А также организованы и проведены следующие мероприятия:

- профилактическая беседа инспектора ОМВД «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

- открытые уроки по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право) на тему «Социальный конфликт и пути его решения» в группах 1 курса.

- лекторий инспектором ОДН «Закон и порядок» для студентов 1 и 2 курсов.

- мероприятие конкурс-викторина с участием инспектора ОМВД.

Еженедельно специалистом службы профилактики зависимостей психологом МБУ «Молодежный центр» Петровой Ольгой Валерьевной проводятся беседы со студентами, направленные на актуализацию здорового образа жизни, формирование семейных ценностей.

Проведены беседы, классные часы и мероприятия по темам:

– «Насилие»;

– «Не допустить беды»;

– «Как сказать наркотикам нет»;

«Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма.

Систематическая индивидуальная работа со студентами «группы риска», проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.

Организация круглогодичной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета: занятия в спортивных секциях колледжа, принятие участия в культурно массовых

мероприятиях во время учебного процесса. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности студентов в колледже, семье, социальной среде.

4.6 Здоровьесберегающая деятельность колледжа

Опорными точками процесса физического воспитания студентов является показатели здоровья, физического развития, физической и функциональной подготовленности молодых людей.

К основным задачам относятся: определение стартового уровня состояния здоровья и его рейтинг в иерархии ценностей; выявление индивидуальных (физических и психологических) особенностей студентов, определяющих их потенциал в сфере здоровья; сравнение реальных результатов с эталонами и нормами и их содержательная характеристика; определение круга индивидуальных проблем студента, которые могут быть решены в процессе его обучения; помощь в выборе наиболее продуктивных путей формирования здоровья с учетом индивидуальности каждого обучающегося; разработка индивидуальной программы развивающей и коррекционной работы на основе индивидуальных особенностей, выявленных проблем и психологических ограничений; оценивание результатов принятых мер; определение динамики формирования ценности здоровья по итогам диагностики; краткосрочное прогнозирование потребностей уровня здоровья студентов и управление им. Оптимальный срок прогнозирования 3-5 лет, так как на более длительные сроки можно лишь определить возможные тенденции в изменении этих потребностей и требований.

В педагогическом тестировании использовались следующие контрольные упражнения, отражающие уровень развития жизненно необходимых физических качеств и способностей:

- скоростных (бег на 30 м);
- координационных (челночный бег 4х10, прыжки через скакалку за 1 мин);
- силовых (подтягивание на перекладине, приседание на одной ноге).

Совершенно очевидно, что процесс физической и функциональной подготовленности студентов должен строиться не только на сопоставлении результатов тестирования с усреднёнными нормативами.

После того как будут проанализированы результаты мониторинга и выявлены проблемы, необходимо принять меры по их устранению. Чаще всего в качестве решения применяется программа, направленная на сохранение, укрепление здоровья и проведение профилактических мероприятий.

Должные нормы разносторонней физической и функциональной подготовленности студентов I-IV (юноши) курсов очного отделения представлены в таблицах 4.5 и 4.6

Таблица 4.5 – Нормы физической и функциональной подготовки (юноши**)**

Наименование двигательных тестов	Должные нормы			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Прыжок в длину с места, (см)	230/210	245/230	240/220	230/220
Подтягивания из виса на высокой перекладине, (раз)	12/10	13/11	13/10	12/10
Приседание на одной ноге (раз)	16/14	17/15	17/15	16/14
Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин	120/105	130/115	125/110	120/110
Бег 30 м, (сек)	3,2/3,4	3,0/3,2	3,1/3,3	3,2/3,3
Челночный бег 3х10м, (м/сек)	6,0/6,6	5,8/6,2	5,6/6,0	5,9/6,6

Таблица 4.6-Нормы физической и функциональной подготовленности (девушки)

Наименование двигательных тестов	Должные нормы			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Прыжок в длину с места, (см)	170/160	180/170	175/165	173/163
Подъем туловища из положения лежа, (раз)	38/38	40/40	39/39	39/39

Приседание на одной ноге (раз)	10/8	11/10	10/9	10/9
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (раз)	10/8	13/10	16/13	20/16
Прыжки через скакалку, кол-во/1 мин	133/123	140/131	135/126	135/125
Бег 30 м, (сек)	4,2/4,1	3,9/3,8	4,0/4,0	4,0/4,0
Челночный бег 3х10м, (м/сек)	10,8/11,0	10,3/10,3	10,5/10,7	10,6/10,8

Ежегодно проводятся соревнования по легкой атлетике в сентябре месяце среди вторых курсов, согласно программе по физической культуре на стадионе «Заполярник». На лыжной базе «Оль-гуль» в период март-апрель проводятся занятия по лыжной подготовке для студентов 1, 2, 3, 4 курсов, согласно программе по физической культуре. Итогом лыжной подготовки является проведение «Дня здоровья» в рамках которого обучающимся необходимо выполнить определённые нормативы по дистанциям в лыжном беге.

Оценка уровня физической подготовленности студентов политехнического колледжа представлена в таблице 4.7.

Таблица 4.7 Уровни физической подготовленности по количеству студентов

Курс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	70	50	100
2	68	50	60
3	40	46	60
4	30	50	40

Отметим такую закономерность, которая наблюдается по мере перехода студентов к обучению на старшие курсы. При обязательных шести урочных часах физической культуры в две недели студенты I курса как правило посещают все 6 часов учебных занятий, студенты II курса из двух обязательных часов в неделю, пропускают одно занятие в из четырёх занятий положенных в месяц, а студенты III – IV курсов из двух обязательных часов занятий в неделю посещают каждый приблизительно 1,2 часа в неделю, то есть пропускает каждую вторую пару.

Студентам слабозаинтересованного уровня желательно помочь подобрать физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием, чтобы не возникали эмоции тревожности, неуверенности в себе или скуки и равнодушия, и постепенно повышать её на столько, чтобы они могли проявить творческие силы при её преодолении, осознать зависимость своих физических кондиций от собственных усилий.

На занятиях следует создавать условия для проявления активной поисково-творческой позиции студента, повышения его самооценки, уверенности в реальности и посильности не только физкультурно-спортивной деятельности, но и самосовершенствования, саморазвития, формирования позитивного образа «Я» для оптимизации стиля жизни. Большое значение имеют индивидуальный подход, понимание внутреннего мира каждого студента, оказание ему дифференцированной помощи.

Применение мониторинга в колледже даёт возможность отслеживать в реальном времени состояние здоровья студентов, их отношение к нему и мотивацию к самосохранительному поведению, что позволит принимать своевременные и эффективные меры, направленные на воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся

Политехнический колледж ежегодно учувствует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО).

В 2021 году интернет-тестирование проходило отдельно по программа СПО и по программам цикла общеобразовательных дисциплин.

Таблица 5.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза (программы СПО)

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2020 – февраль 2021 (программы СПО)	ФЭПО-32	9	611	83%
октябрь 2020 – февраль 2021 (цикл общеобразовательных дисциплин)	ФЭПО-32	8	599	94%

Таблица 5.2 – Результаты обучения студентов вуза (программы СПО) по дисциплинам (ФЭПО-32)

Цикл	**Дисциплина**	**Количество студентов**	**Доля студентов на уровне обученности не ниже второго**	**Выполнение критерия оценки результатов обучения**
13.02.01 Тепловые электрические станции				
ПД	Инженерная графика	26	58%	-
ПД	Техническая механика	26	96%	+
ПД	Электротехника и электроника	26	88%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
МЕН	Экологические основы природопользования	23	100%	+
ПД	Материаловедение	23	87%	+
ПД	Электротехника и электроника	23	91%	+
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)				
ГСЭ	Основы философии	21	95%	+
МЕН	Информатика	17	94%	+
МЕН	Экологические основы природопользования	17	100%	+
ПД	Основы электротехники	20	100%	+
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых				
ПД	Инженерная графика	20	55%	-
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	20	95%	+
ПД	Электротехника и электроника	18	78%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ГСЭ	Английский язык	15	73%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	15	80%	+
ПД	Метрология, стандартизация и сертификация	15	53%	-
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)				

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ГСЭ	Основы философии	27	89%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	27	70%	+
ПД	Инженерная графика	27	44%	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				
ПД	Менеджмент	29	83%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	29	38%	-
ПД	Финансы, денежное обращение и кредит	29	55%	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ГСЭ	Основы философии	27	96%	+
ПД	Конституционное право России	27	44%	-
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	84%	+
ПД	Экономика организации (предприятия)	26	65%	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				
ГСЭ	Психология общения	21	81%	+
МЕН	Информатика	21	76%	+
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	21	90%	+

Таблица 5.3 – Результаты обучения студентов вуза по программам цикла общеобразовательных дисциплин (ФЭПО-32)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
13.02.01 Тепловые электрические станции			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Химия (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	96%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	96%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	75%	+

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	96%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	96%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
21.02.16 Шахтное строительство			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	94%	+
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	17	88%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	100%	+
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	23	70%	+
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)			
Информатика (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	86%	+
Обществознание (включая экономику и право) (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	90%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	90%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Естествознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	97%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	29	100%	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
Обществознание (цикл общеобразовательных дисциплин)	26	81%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	93%	+
Русский язык (цикл общеобразовательных дисциплин)	27	100%	+

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

5.2 Результаты успеваемости студентов по итогам мониторинга, проводимым организацией

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на высокий качественный уровень подготовки студентов, на сохранение контингента, на максимальную адаптацию студентов к учебным нагрузкам и оптимизацию учебного процесса в целом.

С целью проведения мониторинга успеваемости обучающихся, ежемесячно проводится аттестация по преподаваемым дисциплинам. Кроме того, за три недели до сессии преподавателями выставляются предварительная аттестация за текущий семестр.

По итогам аттестаций проводятся следующие мероприятия:

1. Беседа с родителям неуспевающих обучающихся с целью контроля их успеваемости и посещаемости со стороны родителей.
2. Контроль посещения обучающимися консультаций преподавателей по ликвидации задолженностей.
3. Не реже двух раз в семестр кураторами групп проводятся родительские собрания.

Ежедневно заведующему отделению поступает информация о посещаемости обучающимися занятий и причины отсутствия их на занятиях. Данная информация доводится до сведения родителей.

По итогам сессии составляется график ликвидации задолженностей, с которым под подпись, ознакамливаются обучающиеся и их родители.

Итог летней сессии 2021г. по курсам на очном отделении

В целом по политехническому колледжу по очной форме обучения к сдаче летней сессии было допущено 584 студентов, успешно сдали все зачеты и экзамены 456 человек, что составляет 78,2% (за 2019-2020 учебный год – 72,44 %.).

Абсолютная успеваемость составляет 95,3 % (за 2019-2020 учебный год 84,24%), качественная – 52,58% (за 2019-2020 учебный год 61,00 %).

Отчислено за весенний семестр 2020-2021 учебного года 42 студента по собственному желанию (в 2019-2020 учебном году за весенний семестр отчислено 17 студентов). Академическую задолженность имеют 97 студентов (за 2019-2020 учебный год 164 студента). В академический отпуск ушли 14 студентов. На заочное отделение переведены 16 человек.

По итогам летней сессии на академическую стипендию зачислены 63 студента, что составляет 23,6% от количества студентов бюджетной формы обучения (за 2019-2020 учебный год 26,02%). Из них 7 студентов получает повышенную стипендию (11,1% от количества стипендиатов).

На стипендию Главы города Норильска подали документы 7 студентов.

Защита ВКР по очному отделению:

Допущено к защите 129 человек, из них:

- на оценку 4 и 5 защитилось 79,8%
- на оценку 3 – 20,16%;
- на оценку 2 – 0%.

Диплом с отличием получили 7 человек, что составляет 5,43% от общего числа выпускников.

Итог летней сессии 2021г. по курсам на заочном отделении

К сдаче сессии допущено 215 студентов, успешно сдали все экзамены и зачеты 151 студент.

Абсолютная успеваемость на заочном отделении составляет – 70,2% (за 2019-2020 учебный год 74,6%), качественная – 52,8% (за 2019-2020 учебный год 55%).

Академическую заложенность имеют 64 студента, что составляет 29,77% (за 2019-2020 учебный год 25,89%).

Отчислено по различным причинам за весенний семестр 2020-2021 учебного года 55 студентов (за 2019-2020 учебный год 44).

Защита ВКР по заочному отделению:

Допущено к защите 74 человека, из них:

- на оценку 4 и 5 защитилось 67,6%;
- на оценку 3 – 32,4%;
- на оценку 2 – 0%.

Итоги летней сессии 2021г. в целом по политехническому колледжу:

К летней сессии были допущены к сдаче сессии 799 студентов, успешно сдали все зачеты и экзамены 607 студентов, что составляет 75,97% (за 2019-2020 учебный год 72,9%).

Абсолютная успеваемость составляет – 82,6% (за 2019-2020 учебный год 79,4%), качественная – 52,69% (за 2019-2020 учебный год 58%).

Отчислено за весенний семестр 2020-2021 учебного года 97 студентов (12,14%), (за осенний семестр 2019-2020 учебный год 59 студентов (6,96%).

Академическую задолженность имеют 161 студент, что составляет 20,15% (за 2019-2020 учебный год 26,18%).

Защита ВКР по политехническому колледжу:

Допущено к защите 203 человека, из них:
- на оценку 4 и 5 защитилось 73,7%;
- на оценку 3 – 26,3%;
- на оценку 2 – 0%.

Диплом с отличием получили 7 человек, что составляет 3,4% от общего числа выпускников.

Итог зимней сессии 2021г. по курсам на очном отделении

В целом по политехническому колледжу по очной форме обучения к сдаче зимней сессии было допущено 528 студентов, успешно сдали все зачеты и экзамены 368 человек, что составляет 69,7% (за 2020-2021 учебный год – 83,91 %.).

Абсолютная успеваемость составляет 82,93 % (за 2020-2021 учебный год 94,63%), качественная – 49,48% (за 2020-2021 учебный год 50,93%).

Отчислено за осенний семестр 2021-2022 учебного года 31 студент по собственному желанию (в 2020-2021 учебном году за осенний семестр отчислено 35 студентов). Академическую задолженность имеют 182 студентов (за 2020-2021 учебный год 156 студентов). В академический отпуск ушли 10 студентов. На заочное отделение переведены 19 человек.

По итогам летней сессии на академическую стипендию зачислены 65 студента, что составляет 21,85% от количества студентов бюджетной формы обучения (за 2020-2021 учебный год 21,9%). Из них 10 студентов получают повышенную стипендию (15,4% от количества стипендиатов (за 2020-2021 учебный год – 2%)).

На стипендию Главы города Норильска подали документы 6 студентов.

5.3 Мониторинг трудоустройства выпускников

О достаточно хорошем качестве подготовки специалистов свидетельствуют отзывы потребителей: ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», МПО «Норильскавтоматика», ОАО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», ООО «Норильскникельремонт», Муниципальное унитарное предприятие «Норильское производственное объединение пассажирского автотранспорта», автотранспортное объединение «ЦАТК», трест «Норильскшахтстрой», Управление автоматизации производства, ИФНС по г. Норильску Красноярского края и др.

Анализ востребованности выпускников колледжа систематически осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий. Установлены и действуют долговременные связи с предприятиями и организациями Норильского промышленного района, городским центром занятости населения. Расширяются сотрудничество с негосударственными предприятиями различной формы собственности, которые охотно трудоустраивают наших выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников Политехнического колледжа нет.

Таблица 5.4 – Сводные данные по трудоустройству выпускников 2021г.

2021 год																
Специальность	Выпуск	Трудоустроено всего:	Трудоустроено по	Дальнейшее обучение (ВО)	в т.ч		Работают в	Работают по специальности	Работают на месте практики	кол-во не занятых	Состоят на учете в ГПЗН	Отпуск по уходу за ребенком	Служба в ВС РФ	Лица с ОВЗ	Сироты	Проценты по каждой группе
					Планируют выезд из РКС	Другие организации										
ТЭ	18	4		2									12	1		22,2
АП	20			10									10			0
АМ	15			5	1								9			0
ШС	7			4	2								1			0
ЭО	24			11									13		2	0
ДОУ	21	16		3	1								1			76,2
ПСО	24	7		9									8	1		29,2
Всего	129	27	0	44	4	0	0	0	0	0	0	0	54	2	2	
%	100	20,9	0	34	3,1	0	0	0	0	0	0	0	42	1,6	1,6	

5.4 Материальная база, обеспечивающая подготовку специалистов

В соответствии с требованиями ФГОС колледж располагает 10 аудиториями, 30 специализированными кабинетами и лабораториями, 6 компьютерными аудиториями, спортзалом, 3 тренажерными залами, открытым стадионом широкого профиля, актовым залом, библиотекой с читальным залом, 3 учебными мастерскими. В целом учебный фонд занимает 55 помещений.

Техническое оснащение лабораторий позволяет проводить лабораторные работы в полном соответствии с рабочими учебными программами дисциплин, причём отдельные лабораторные установки, виды оборудования или лаборатории используются в учебных целях по общепрофессиональным и специальным дисциплинам различных специальностей. Достаточно хорошо оборудованы лаборатории горной механики, технического обслуживания и ремонта автомобилей и двигателей, электропривода и электрических машин, электротехники, теплотехники и гидравлики, микропроцессорных средств автоматизации, электроники. При необходимости некоторые лабораторные работы могут проводиться в институте.

Развитие и обновление лабораторной базы осуществляется из средств федерального бюджета, внебюджетных средств и за счет средств благотворительной помощи ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Развитие и обновление лабораторной базы за счет средств благотворительной помощи ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» за 2021г.

2021г.		**Количество**
1. Лаборатория виртуального обучения (специальность 23.02.04 и 23.02.03):		1
1.1	Тренажер-имитатор одноковшового гидравлического экскаватора DIGGER ZAXIS240	1
1.2	Тренажер-имитатор "Снегоуборочная машина"	1
1.3	Тренажер-имитатор Автогрейдер ГС-14.02	1

1.4	Виртуальный учебный комплекс "Симулятор строительства автомобильных дорог"	1
1.5	Электронные плакаты по курсу "Дорожностроительные машины"	1
1.6	Комплект планшетов "Дорожно-строительные машины" Планшеты для оформления кабинетов.	1
1.7	Электронные плакаты по курсу "Правила дорожного движения"	1
1.8	Электронные плакаты по курсу "Автомобильные эксплуатационные материалы"	1
1.9	Электронные плакаты по курсу "Тракторные дизели"	1
1.10	Электронные плакаты по курсу "Гидросистема тракторов"	1
1.11	Электронные плакаты по курсу "Двигатели внутреннего сгорания"	1
1.12	Электронные плакаты по курсу "Тракторы"	1
1.13	Электронные плакаты по курсу "Электрооборудование автомобиля"	1
1.14	Электронные плакаты по курсу "Техническое обслуживание автомобилей" 1 часть	1
1.15	Электронные плакаты по курсу "Техническое обслуживание автомобилей" 2 часть	1
1.16	Электронные плакаты по курсу "Устройство автомобилей"	1
1.17	Электронные плакаты по курсу "Технология и организация строительства автомобильных дорог"	1
1.18	Комплект планшетов "Технология и организация строительства автомобильных дорог"	1
1.19	Интерактивный комплекс «Обслуживание и ремонт легкового автомобиля и трактора»	1
2. Модуль разборный передвижной для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (компетенция 18 Электромонтаж, специальность 13.02.11)		5

Заключение

В результате проведения процедуры самообследования комиссия пришла к выводу, что Политехнический колледж по всем рассмотренным показателям соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по аттестуемым специальностям.

Основные направления деятельности колледжа: развитие лабораторной базы, обеспечение учебного процесса основной и учебно-методической литературой, информатизация учебного процесса, повышение качества образования, повышение квалификации педагогического состава, развитие взаимовыгодных отношений с предприятиями муниципального образования город Норильск, открытие новых специальностей с учётом потребностей региона, стремление интегрироваться в единое образовательное пространство муниципального образования.

По итогам самообследования деятельности колледжа можно сделать следующие выводы:

- содержание программ подготовки специалистов среднего звена, включая учебные планы, программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, программ практик и программ ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО;

- потенциал и материально-техническая база колледжа в целом соответствуют требованиям и достаточны для реализации подготовки по всем реализуемым специальностям;

- качество подготовки, подтверждённое результатами независимой оценки Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, отзывами потребителей, соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников;

- содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию личности студентов, адаптированной к условиям социальной жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1030
1.2.1	По очной форме обучения	749
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	281
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	169
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105/68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	29/100%

	педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/76%
1.11.1	Высшая	14/48%
1.11.2	Первая	8/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	11

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение	8/12%

	квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	