

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Голубев Евгений Викторович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 09.10.2019 09:26:12
Уникальный программный идентификатор:
75fb4b3f189dca3ca480ad8a470f88ebdadd2b17

**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное**

**образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный
индустриальный институт»
(НГИИ)
г. Норильск**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГИИ

 Д. В. Дубров
«09» 10 2019 г.

(введено в действие приказом
НГИИ от 09.10.19 г. № 01-117)

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе в ФГБОУ ВО

**«Норильский государственный
индустриальный институт»**

№ 01-11 от 09.10.2019 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» (далее – Институт, НГИИ).

Приоритетность решения воспитательных задач в Институте основывается на Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», определяющем воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (ст. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ), нормативных актах Министерства науки и высшего образования РФ, Уставе Института, настоящем Положении.

Институт проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. При этом могут использоваться различные формы взаимодействия, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Направления воспитательной работы должны учитывать специфику Института, его образовательных программ и корпоративных традиций.

Положение принимается Ученым советом Института, утверждается ректором и является основополагающим документом для организации воспитательной работы в Институте.

Изменения и дополнения в Положение вносятся в установленном в Институте порядке.

2. Принципы организации воспитательной работы

Воспитательная работа в Институте осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания

взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов среднего профессионального и высшего образования, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной и практической деятельности как внутри Института, так и за его пределами.

3. Цели и основные задачи организации воспитательной работы

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Цель воспитательной работы – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы Института, формирования навыков культуры быта;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

Цели и задачи воспитательной работы реализуются через её направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами планируется по нескольким уровням.

4.1. Воспитательная работа в Институте

Должностным лицом, ответственным за проведение воспитательной работы в Институте, является проректор по учебно-воспитательной работе. Воспитательная работа проводится с участием всех штатных работников и сотрудников Института. Для участия в воспитательном процессе могут привлекаться также преподаватели, не входящие в штатную структуру Института, специалисты необходимого профиля и квалификации других государственных и негосударственных образовательных и иных организаций.

Воспитательная работа проводится в соответствии с настоящим Положением и ежегодным планом воспитательной работы Института.

4.2. Воспитательная работа на факультете (в политехническом колледже) и выпускающей кафедре (отделениях политехнического колледжа)

Общее руководство воспитательной работой на факультете осуществляется деканом в соответствии с должностной инструкцией. К основным воспитательным функциям декана относятся: формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей; пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни; сохранение и приумножение традиций факультета и др.

На уровне кафедры общая координация воспитательной работой студентов по направлениям (специальностям) подготовки возлагается на заведующих выпускающими кафедрами.

Воспитательная работа на факультете проводится в соответствии с настоящим Положением и ежегодным планом воспитательной работы факультета.

Общее руководство воспитательной работой в Политехническом колледже (ПТК) осуществляет директор, непосредственное руководство – заместитель директора по воспитательной работе. Основные воспитательные функции заместителя директора ПТК по воспитательной работе аналогичны функциям декана факультета.

На уровне отделений ПТК общая координация воспитательной работой студентов по направлениям (специальностям) подготовки возлагается на заведующих отделениями.

Воспитательная работа в ПТК проводится в соответствии с настоящим Положением, Положением о педагогическом совете ПТК и ежегодным планом воспитательной работы ПТК.

4.3. Кураторы в системе воспитательной работы

Непосредственную воспитательную работу в студенческих учебных группах проводят кураторы.

Куратор закрепляется за направлением подготовки (специальностью) и в своей работе непосредственно подчиняется декану факультета (заместителю директора ПТК по воспитательной работе).

Основными направлениями в работе кураторов являются:

- проведение кураторских часов в студенческих группах;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса в вузе, Законом об образовании в Российской Федерации, Уставом Института, Правилами

внутреннего распорядка, Положениями, регламентирующими распределение стипендиального фонда, установление материальной помощи;

- формирование в студенческих группах сплоченных коллективов, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации студентов первого курса к системе обучения, в ознакомлении с правами и обязанностями, в культурном и физическом совершенствовании студентов, налаживании доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- осуществление текущего контроля над успеваемостью в группе, обсуждение в группе итогов промежуточных аттестаций и результатов экзаменационных сессий;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- посещение студенческих культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, проводимых на факультете, в Институте;

- информирование заведующих кафедрами о положении дел в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов;

- привлечение студентов группы к занятиям в спортивных секциях Института и к участию в творческих конкурсах и др.

4.4. Организация студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность Студенческого совета – постоянно действующего представительного коллегиального органа, созданного с целью выражения и защиты интересов студентов.

Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Основными целями деятельности Студенческого совета являются:

- развитие студенческого самоуправления;

- обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении НГИИ и прав на оценку качества образовательного процесса;

- развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив;

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Для достижения данных целей Студенческий совет осуществляет следующую деятельность:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов и мнения студентов о содержании образовательных программ;

- разработка предложений по основным направлениям образовательной и внеучебной деятельности НГИИ и механизмам их реализации (с учетом проблем студентов посредством анализа их актуальных потребностей образовательной (научной), культурной (творческое самовыражение, досуг), социальной (волонтерство), физкультурной, профориентационной сферах);

- содействие в решении вопросов и анализе проблем, затрагивающих интересы студентов, поиск путей и методов их решения;
- содействие администрации НГИИ в решении вопросов, затрагивающих интересы студентов, в том числе в организации учебно-воспитательного процесса;
- содействие развитию социальной зрелости студентов, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- сохранение и развитие ценностей и традиций взаимного уважения между студентами и преподавателями;
- содействие развитию и реализации личных и профессиональных качеств студентов;
- организация участия студентов в научной и инновационной деятельности НГИИ;
- организация отдыха и досуга студентов, проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в разработке системы поощрения студентов НГИИ за достижения в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе за активное участие в деятельности Студенческого совета, научной и общественной жизни НГИИ;
- содействие укреплению дисциплины и правопорядка в НГИИ;
- развитие и укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей со студенческими, молодежными и иными общественными объединениями;
- иная деятельность в рамках имеющихся полномочий.

5. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Институте осуществляется Ученым советом Института, Учеными советами факультетов, Педагогическим советом ПТК, ректоратом.

Основными видами контроля являются итоговый, текущий и обобщающий контроль:

- итоговый контроль организуется по результатам учебного года;
- текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность факультетов и ПТК;
- обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях;
- результативность участия студентов в мероприятиях различного уровня (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
- показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;

– наличие перспективных планов воспитательной работы в Институте, на факультетах и в ПТК, предусматривающих воспитательные мероприятия на факультетах, в ПТК, на кафедрах, на отделениях ПТК;

– наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в Институте, на факультетах, в ПТК и в отдельных группах;

– степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления;

– уровень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы выпускающих кафедр, отделений ПТК и др.

В рамках итогового контроля проректор по УВР представляет результаты выполнения плана воспитательной работы на Ученом совете Института не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Ученого совета).

Текущий контроль предусматривает отчетность всех структур, отвечающих за воспитательную работу на заседаниях Ученых советов факультетов и Педагогического совета ПТК не реже одного раза в год.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества воспитательной работы Института, хода и итогов воспитательной работы не реже одного раза в пять лет.

Проректор по УВР
СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана ГТФ
И.о. декана ФЭ,ЭиУ
Директор ПТК
Начальник УКиПР



В.Ю. Стекляников



И.П. Ботвиньева
Е.Н. Долженко
З.Д. Заубидов
Н.А. Шалиевская

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета, решение от 03.10.2019 г,
№ 02-4/1