

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Голубев Евгений Викторович  
Должность: Исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 19.01.2023 06:32:54  
Уникальный программный ключ:  
75fb4b3f189dca3e480ad6a40188e1ca0217

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Норильский государственный  
индустриальный институт»  
(НГИИ)  
г. Норильск**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора НГИИ

 Д.В. Дубров

(введено в действие приказом  
НГИИ от 07.06.18г. года № 01-116)

№ 01-12 от «07» 06 2018 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

– Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Норильский государственный индустриальный институт» (далее – Институт).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Институте проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ по основным программам профессионального обучения, образовательным программам высшего образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительным профессиональным программам.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются: условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

## **2. Кадровое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ**

2.1. В случае необходимости в штат Института вводятся должности: тьютор, ассоциативный помощник, социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, а также должности других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. В Институте предусматривается организация специальных занятий, консультаций преподавательского состава по проблемам

особенностей здоровья, особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в специальной помощи при овладении основной профессиональной образовательной программой. Педагогические кадры должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации инклюзивного образовательного процесса.

2.3. В случае необходимости в штат Института вводятся должности сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха, тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения.

### **3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ**

3.1. При организации профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами предусматривается комплексная диагностика (изучение) состояния здоровья и подбор (рекомендация) одного или нескольких направлений (специальностей подготовки), доступных в соответствии с рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, собственными интересами, склонностями и способностями абитуриента.

3.2. При организации профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами могут использоваться следующие ее формы:

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов и их родителей по вопросам приема и обучения;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

3.3. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**

4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в

одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

- б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4. Выпускники и(или) родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## **5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. В штате Института имеются должности проректора по учебно-воспитательной работе, заместители директора Политехнического колледжа по учебной работе и воспитательной работе со студентами и социального

педагога, в должностные обязанности которых входит, в числе прочего, осуществление мероприятий по социальной и психологической адаптации лиц, с ОВЗ.

5.2. Образовательными программами, по которым ведется подготовка обучающихся в Институте, предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также предусмотрены адаптированные образовательные программы, направленные на адаптацию студентов с ОВЗ.

Начальник УКиПР

СОГЛАСОВАНО:

Декан ГТФ

И.о. декана ФЭЭиУ

И.о. директора ПТК

Начальник УМУ

Н.А. Шалиевская

Ю.В. Маловичко

Л.И. Петухова

С.П. Блинова

Е.В. Горшкова

Рассмотрено на заседании Ученого совета  
Протокол № 10 от 01.06.2018 года