

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проставленным образом
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 15.05.2023 10:48:40
Уникальный программный ключ: «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

_____ Стекланников В.Ю.

Прикладная математика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физико-математические дисциплины**

Учебный план маг.-очн. 08.04.01_СА- 2021.plx
Направление подготовки: Строительство

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 1 |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 103 | |
| часов на контроль | 9 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 103 | 103 | 103 | 103 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.ф.-м.н. доцент Сотников А.И. _____

Согласовано:

к.п.н доцент Семенов.Г.В _____

Рабочая программа дисциплины

Прикладная математика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 30.04.2021 протокол № 08-4/3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физико-математические дисциплины

Протокол от 06.06.2021г. № 9

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х. Шигалугов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.ф.-м.н., профессор С.Х.Ш игалугов _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Физико-математические дисциплины

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х. Шигалугов

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

д.ф.-м.н., профессор С.Х. Шигалугов _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Физико-математические дисциплины

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор С.Х. Шигалугов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | -формирование необходимого уровня математической подготовки для решения задач профессиональной деятельности; |
| 1.2 | -получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории дискретной математики, теории вероятностей и математической статистике, численных методов дифференциальных уравнений необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности соответствующего направления подготовки. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Проектирование технологий строительных материалов и изделий |
| 2.1.2 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 2.1.3 | Управление строительной организацией |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Деловой иностранный язык |
| 2.2.2 | Научные методы исследования в строительном материаловедении |
| 2.2.3 | Основы научных исследований |
| 2.2.4 | Управление строительной организацией |
| 2.2.5 | Математическая статистика |
| 2.2.6 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| 2.2.7 | Проблемы долговечности строительных материалов, изделий и конструкций |
| 2.2.8 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Производственная преддипломная практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук |
| ОПК-1.1: Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает начальные и граничные условия при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения |
| ОПК-3.1: Выбирает фундаментальные законы, собирает и систематизирует информацию описывающую изучаемый процесс или явление основываясь на опыте решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности, в том числе с применением математических методов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пркт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|-------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Теория вероятности и математическая статистика | | | | | | |
| 1.1 | Основные методы теории вероятностей и математической статистики. Области применения. /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.2 | Интерполяция. Оптимизация. Численные методы решения дифференциальных уравнений. /Лек/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.3 | Элементы комбинаторики. Свойства вероятности, совместные и несовместные события, сумма и произведение событий, полная группа событий, зависимые и независимые события. Теория вероятности, основные теоремы, полная вероятность, формула пересчета | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.4 | Повторные испытания. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.5 | Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины, функция распределения, плотность распределения. Геометрическое представление и графики функции распределения. Числовые характеристики случайных величин. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.6 | Основные законы распределения случайных величин. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.7 | Нормальное распределение и его свойства. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.8 | Статистическое описание результатов наблюдений: генеральная совокупность и выборка, вариационный ряд, группировка данных. Графическое представление выборки, числовые характеристики выборки, статистические оценки. Интервальные оценки. доверительная вероятность и доверительный интервал. Моменты. /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.9 | Закон больших чисел, теоремы Бернулли и Чебышева, центральная предельная теорема. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.10 | Статистические методы обработки результатов наблюдения. Группировка данных. Интервальный вариационный ряд. Пример /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.11 | Проверка статистических гипотез. Критерий Пирсона. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.12 | Коррекция и регрессия /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.13 | Элементы теории корреляции. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.14 | Однофакторный дисперсионный анализ. /Ср/ | 1 | 3 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.15 | Моделирование случайных величин: метод Монте-Карло /Ср/ | 1 | 3 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.16 | Случайные функции. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.17 | Обыкновенные дифференциальные уравнения. Методы решения. Теорема Коши. /Пр/ | 1 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.18 | Элементы теории устойчивости. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.19 | Дискретная математика. Методы интерполяции. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционный многочлен Ньютона. Аппроксимация функций. Метод наименьших квадратов. Линейная, параболическая аппроксимация. Аппроксимация в виде показательной и степенной функций. Примеры. /Ср/ | 1 | 19 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.20 | Вычеты. /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.21 | Динамическое программирование и метод рекуррентных уравнений Беллмана /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.22 | Элементы выпуклого анализа /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|--------------------|------------------------------|---|--|
| 1.23 | Условия оптимальности в задачах математического программирования /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.24 | Вариационное исчисление /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.25 | Оптимальное управление. Примеры задач оптимизации /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.26 | Работа с аудиторными лекциями /Ср/ | 1 | 10 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| 1.27 | Тестирование. /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-3.1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Расчетная работа №1

Примерные темы.

1. Основные принципы математического моделирования.
2. Элементарные математические модели в механике, гидродинамике, аэродинамике.
3. Универсальность математических моделей.
4. Методы построения математических моделей на основе фундаментальных законов природы.
5. Вариационные принципы построения математических моделей.
6. Методы исследования математических моделей. Устойчивость.
7. Проверка адекватности математических моделей.
8. Математические модели в научных исследованиях.
9. Математические модели в строительной механике.
10. Интерполяция и аппроксимация функциональных зависимостей.
11. Численное дифференцирование и интегрирование.
12. Численные методы поиска экстремума.
13. Вычислительные методы линейной алгебры.
14. Численные методы решения систем дифференциальных уравнений.
15. Сплайн-аппроксимация, интерполяция, метод конечных элементов.

Расчетная работа №2

Примерные темы.

1. Вычислительный эксперимент.
2. Принципы проведения вычислительного эксперимента.
3. Модель, алгоритм, программа.
4. Пакеты прикладных программ.

5.2. Темы письменных работ

Контрольная работа "Прикладная математика в примерах и задачах".

5.3. Фонд оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ <http://polaruniversity.ru/sveden/education/eduop/>

5.4. Перечень видов оценочных средств

Конспекты, тесты, контрольная работа, вопросы к зачету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|--|---------------------|----------|
| Л1.1 | Вержбицкий В.М. | Численные методы. Математический анализ и обыкновенные дифференциальные уравнения: Учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 2001 | 11 |
| Л1.2 | Гмурман В.Е. | Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов | М.: Высш. шк., 1999 | 20 |
| Л1.3 | Бугров Я.С., Никольский С.М. | Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы.Ряды.Функции комплексного переменного: Учебник для вузов | М.: Наука, 1985 | 183 |

| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
|---|---|---|-------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Мышкис А. Д. | Математика для технических вузов. Специальные курсы: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2009 | 1 |
| Л2.2 | Акулич И. Л. | Математическое программирование в примерах и задачах: учеб. пособие | СПб.: Лань, 2009 | 30 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Онлайн платформа ЗГУ (https://learn.norvuz.ru/) | | | |
| Э2 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) | | | |
| Э3 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) | | | |
| Э4 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.2 | MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.3 | Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) | | | |
| 6.3.1.4 | Компас-3D v10 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126) | | | |
| 6.3.1.5 | MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.6 | MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.7 | CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) | | | |
| 6.3.1.8 | MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) | | | |
| 6.3.1.9 | ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) | | | |
| 6.3.1.10 | RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367) | | | |
| 6.3.1.11 | AutoCAD 2007 | | | |
| 6.3.1.12 | Chatr5 for Windows | | | |
| 6.3.1.13 | Blender | | | |
| 6.3.1.14 | AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ЗГУ (http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp) | | | |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система Лань (https://e.lanbook.com) | | | |
| 6.3.2.3 | Цифровая библиотека IPRsmart (https://www.iprbookshop.ru) | | | |
| 6.3.2.4 | Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature: Springer Journals (http://link.springer.com) Nature Journals (https://www.nature.com/siteindex) Springer Nature Experiments (https://experiments.springernature.com/) Springer Materials (http://materials.springer.com/) zbMATH (http://zbmath.org) Nano Database (https://nano.nature.com/) | | | |
| 6.3.2.5 | Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier: ScienceDirect (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection (https://www.sciencedirect.com/) Freedom Collection eBook collection (https://www.sciencedirect.com/) | | | |
| 6.3.2.6 | Международная реферативная база данных Scopus: Scopus (SciVerse Scopus) (http://www.scopus.com) | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 7.1 | <p>Ауд. 332 - аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс) (посадочных мест - 48) 1 компьютер (Intel Core i3-2120 3.30GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), проектор NEC-UM361X Panasonic PT-VX510 XGA, 1 интерактивная доска.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p>Бесплатное ПО: AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p> |

| | |
|-----|--|
| 7.2 | <p>Ауд. 330 - аудитория для проведения лабораторных, лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория электричества и магнетизма» (посадочных мест - 40) 1 моноблок (Intel Pentium Dual CPU G2030 3.00GHz, 2ГБ ОЗУ, 320ГБ), проектор Epson-eb-485wi.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010) ABVYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)</p> <p>Бесплатное ПО: Blender</p> <p>Демонстрационная установка "Правило Ленца", Лабораторная установка "Изучение закона Ома", Лабораторная установка "Определение электродвижущей силы", Лабораторная установка "Исследование электростатических полей", Лабораторная установка (Физика-электричество и магнетизм), Установка "Изучение вынужденных электромагнитных колебаний", Установка "Изучение гистерезиса у ферромагнетиков", Установка "Изучение закона Ампера", Установка "Изучение затухающих электромагнитных колебаний", Установка "Индуктивность и емкость в цепи переменного тока", Установка "Моделирование электрических полей", Установка "Определение емкости конденсаторов", Установка "Определение магнитной индукции в соленоиде", Установка "Определение удельного заряда электрона", Установка демонстрационная "Взаимодействие параллельных токов", ФЭУ-фотоэлектронный умножитель.</p> |
| 7.3 | <p>Ауд. 325 - аудитория для проведения лабораторных, лекционных, практических, семинарских занятий (мультимедийный класс) «Лаборатория оптики и ядерной физики» (посадочных мест - 40) 1 компьютер (Celeron 2.53), 1 проектор Panasonic pt-1702e.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009) Компас-3D v10 (Номер лицензионного соглашения Кк-10-01126)</p> <p>Бесплатное ПО: AutoCAD 2007 Chatr5 for Windows</p> <p>Лабораторная установка "Изучение внешнего фотоэффекта", Лабораторная установка "Изучение интерференции света", Модульный учебный комплекс МУК-ОВ "Оптика и тепловое излучение", Модульный учебный комплекс МУК-ОК "Квантовая оптика", Рефрактометр ИРФ 154 Б2М, Установка "Геометрическая оптика", Спектрометр СФ-4А для исследования внешнего фотоэлектрического эффекта.</p> |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к лекциям и практическим занятиям.
Методика изучения материала - на что необходимо обращать внимание при изучении материала:

- 1) первичное чтение одного параграфа темы;
- 2) повторное чтение этого же параграфа темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей, определений, теорем;
- 3) проработка материала данного параграфа (терминологический словарь, словарь персоналий);
- 4) повторное (третий раз) чтение параграфов этой темы с фиксированием наиболее значительных по содержанию частей;
- 5) прохождение тренировочных упражнений по теме;
- 6) прохождение тестовых упражнений по теме;
- 7) возврат к параграфам данной темы для разбора тех моментов, которые были определены как сложные, при прохождении тренировочных и тестовых упражнений по теме;
- 8) после прохождения всех тем раздела, закрепление пройденного материала на основе решения задач.

Методические указания по организации самостоятельной работы.
Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, в рамках которых требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Виды самостоятельной работы студента:

- 1) конспектирование первоисточника и другой учебной литературы;
- 2) проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка к семинарам;
- 3) выполнение контрольных работ, решения задач, упражнений;
- 4) работа с тестами и вопросами и вопросами для самопроверки.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом

осуществляется: тестирование, экспресс-опрос на семинарах и практических занятиях, проверка письменных работ.
Предполагается самостоятельный разбор задач, предложенных для домашних заданий; самостоятельное выполнение индивидуальных работ и домашних контрольных работ.
При организации самостоятельной аудиторной работы.
Необходимо посещать лекции, конспектировать материал, принимать активное участие в работе на семинарском занятии, участвовать в обсуждении дискуссионных вопросов, выступать с докладами и сообщениями, проводить презентации с использованием современных технологий.
При организации внеаудиторной работы.
Необходимо повторять материал перед лекцией, чтобы активизировать внимание и систематизировать ранее полученные знания для более эффективного усвоения нового материала.
При подготовке материала необходимо привлекать как рекомендованные источники и литературу, так и имеющуюся библиографию по теме и Интернет-ресурсы.