

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ЗГУ**

К вступительным испытаниям по общеобразовательному предмету «Русский язык» (далее – вступительные испытания) допускаются лица, подавшие заявление о приёме в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского» (далее - Университет) и имеющие право сдачи вступительного испытания в соответствии с действующими правилами приёма.

К вступительным испытаниям допускаются лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование любого уровня, подтверждённое документально.

Вступительные испытания призваны определить наиболее способного и подготовленного поступающего к освоению основной образовательной программы высшего образования.

Приём осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний разработана на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО

Лица, имеющие среднее общее образование и (или) профессиональное образование, зачисляются по результатам вступительных испытаний, на которых они должны продемонстрировать владение основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка, навыками анализа языковых единиц, разграничения вариантов норм, преднамеренно и непреднамеренно нарушенных, применения на практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в виде тестирования (в том числе допускается проведение вступительного испытания с использованием персональных компьютеров) в соответствии с утверждённым расписанием.

Тест состоит из двух частей, включающих в себя 21 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких вариантов ответа из нескольких вариантов ответа.

Продолжительность вступительного испытания - 90 минут.

Результаты испытаний оцениваются по 100 бальной шкале.

4. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Раздел «Орфография»

Правописание корней. Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова:

звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных. Правописание приставок. Приставки с устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание суффиксов. Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях. Правописание окончаний. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов. Правописание гласных после шипящих и Ц. Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные ЪГИ после Е (в корне, суффиксе и окончании). Слитные, дефисные и раздельные написания. Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

Раздел «Пунктуация»

Знаки препинания при осложнении простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания между однородными членами предложения: однородные члены с союзной связью; однородные члены с бессоюзной связью; однородные и неоднородные определения; однородные члены предложения с обобщающим словом; однородные члены в устойчивых конструкциях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения: условия и способы обособления определений, приложений, обстоятельств (выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом, уступительным оборотом с предлогом несмотря на), дополнений, уточняющих и поясняющих членов предложения. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Предложения с вводными словами и предложениями; предложения со вставными конструкциями. Отличия вводных слов от членов предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения. Знаки препинания между частями сложносочинённого и сложноподчинённого предложений; семантико-интонационная основа выбора знака препинания в бессоюзном сложном предложении; знаки препинания внутри сложной синтаксической конструкции. Знаки препинания при передаче чужой речи. Оформление на письме прямой и косвенной речи, цитат.

Раздел «Система языка»: основные понятия фонетики; лексический состав языка; морфология, классификация и грамматические признаки разных частей речи; синтаксис, понятие о грамматической основе предложения, типы простых и сложных предложений по структуре.

Раздел «Культура речи и стилистика»: лексическое значение слова, нормы лексической сочетаемости; грамматические нормы (морфологические нормы образования родительного падежа множественного числа существительных, сравнительной и превосходной степеней прилагательных, склонение числительных, формы повелительного наклонения глаголов). Орфоэпические формы.

Русский литературный язык и его стили: языковые показатели стилей.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы:

1. Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 классы. Углублённый уровень: учебник / В. В. Бабайцева., А. К. Михальская. - Москва: Дрофа, 2017. - 448 с. - Текст: непосредственный.

2. Власенков А. И. Русский язык (базовый и профильный уровни): 10-11 классы / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - Москва: Просвещение, 2015. - 287 с. - Текст: непосредственный.

3. Сенина Н. А. Русский язык. Нормы речи. 10-11-й классы : учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций / Н. А. Сенина, Т. Н. Глянцева, Н. А. Гурдаева. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Легион, 2016. - 234 с. - Текст: непосредственный.

Список дополнительной литературы:

1. Антонова Е. С. Русский язык : пособие для подготовки к ЕГЭ : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы НПО и СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москв : Академия, 2015. - 170. - Текст : непосредственный.

2. Греков В. Ф. Русский язык. Учебник для 10-11 классов / В. Ф Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - Москва: Просвещение, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.

3. Лопатин В. В. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В. В. Лопатина. - Москва: Эксмо, 2009. - 480 с. - Текст: непосредственный.

4. Розенталь Д. Э. Классический справочник по русскому языку. Самое полное издание / Д. Э. Розенталь. - Москва: Новые словари, 2016. - 1008 с. - Текст: непосредственный.

5. Селезнева Л. Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок : учебное пособие / Л. Б. Селезнёва. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 176 с. - Текст: непосредственный.

6. Симакова Е. С. Русский язык. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е. С. Симакова. - Москва: АСТ, 2016. - 510 с. - Текст: непосредственный.

Информационно-справочные системы:

1. Грамота, ру: [сайт]. - <http://www.gramota.ru> [Электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы), бесплатная справочная служба русского языка.]