

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 08.12.2023 07:21:35

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448d47a7c9e459839aab1095d7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
ЗГУ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

_____ В.И. Игнатенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Кафедра	Экономики, менеджмента и организации производства
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Профиль подготовки	«Управление малым бизнесом»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная

Норильск 2022

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с ФГОС ВО (Приказ № 952 от 12.08.2020г.) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», год начала подготовки 2022.

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФЭЭиУ «15» июня 2022 г., протокол № 7

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

зав. кафедрой, к.э.н., доцент	_____	А И. Монич
к.э.н., доцент	_____	Т.В. Игнатова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления экономики Администрации г. Норильска	_____	А.А. Сапожников
Первый заместитель директора АНО «Агентство развития Норильска»	_____	Р.А. Кулян

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы), далее - учебная практика НИР, является: формирование научно-исследовательских навыков, знакомство обучающихся с современными теориями финансового управления в целях оптимального решения профессиональных задач с учетом современных тенденций и имеющейся отечественной и зарубежной практики для более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, ориентированных на принятие управленческих решений в финансовой сфере, сбор теоретических материалов для написания ВКР.

2. Задачи учебной практики НИР

Учебная практика НИР призвана решать следующие *основные задачи*:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива.
- приобретение опыта аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;
- овладение практическими навыками сбора и обработки данных, проведения анализа и интерпретации необходимой информации, содержащейся в различных формах отчетности и других отечественных и зарубежных источниках;
- подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и самостоятельной деятельности в сфере финансового управления.

3. Типы, способы, формы и места проведения учебной практики НИР

3.1. Тип учебной практики: научно-исследовательская работа.

3.2. Способ проведения практики – стационарная.

3.3. Форма проведения практики – дискретно.

3.4. Местами проведения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются организации, соответствующие профилю направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», в том числе предприятия Группы «Норильский никель» и учреждения Администрации г. Норильска, структурные подразделения вуза.

Учебная практика НИР, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между вузом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями – профильными организациями. В договоре вуз и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Основными организациями для прохождения учебной практики НИР являются:

- подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и предприятия Группы «Норильский никель»;
- кредитно-финансовые организации;
- Межрайонная ИФНС России №25 по Красноярскому краю;
- АНО «Агентство развития Норильска»;

- учреждения Администрации г. Норильска: финансовое управление, управление экономики, управление жилищного фонда и др.;
- Управление Пенсионного фонда в г. Норильске;
- предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательная организация.

Возможно проведение учебной практики НИР с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Место учебной практики НИР в структуре ОПОП ВО

Сроки и продолжительность проведения учебной практики НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость учебной практики НИР составляет: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели. Практика проходит во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

4.1 Учебная практика НИР относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

4.2. Для прохождения учебной практики НИР необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: *«Основы научных исследований», «Методы исследований в менеджменте», «Управление проектами», «Маркетинговые стратегии», «Кадровый менеджмент», «Управление промышленными предприятиями», «Учебная (ознакомительная) практика».*

Для прохождения учебной практики НИР обучающийся должен

1) знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия;

2) уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

3) владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке при решении профессиональных задач научного исследования;

- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.

4.3. Результаты обучения, полученные при реализации учебной практики НИР, необходимы при изучении следующих дисциплин и практик учебного плана магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»: «Бизнес-планирование», «Диагностика финансового состояния предприятий и отраслей», «Организационное поведение», «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная)».

5. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике НИР

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижений
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК - 1.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации; поиск методов системного и стратегического анализа
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Осуществляет поиск основных методов оценки разных способов решения задач, обеспечивающих их достижение
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Осуществляет поиск основных методов, приемов и норм социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выбирает основные методы управления и самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Определяет цели, задачи, принципы, концепции экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

6. Структура и содержание практики

Содержание учебной практики НИР приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость практики / в форме практической подготовки, академ. час	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по технике безопасности и охране труда, согласование темы научно-исследовательской работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	10/10	Собеседование
2	Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления научно-исследовательской работы (НИР) 2. Формирование концепции исследования. Составление плана научно-исследовательской работы и этапов реализации. 3. Определение объекта и предмета, целей и задач исследования. 4. Подбор списка необходимых источников и литературы (по теме НИР). 5. Изучение имеющихся отечественных и зарубежных теоретических и практических научных разработок. 6. Обоснование актуальности выбранного научного направления и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. 7. Определение методологии и методов исследования. 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1	194/194	Отметка руководителя в индивидуальном задании

		8. Изучение нормативных и правовых актов (при необходимости). 9. Подготовка и публикация научной статьи или тезисов доклада на научной конференции по направлению научно-исследовательской работы.			
3	Подготовка отчёта по практике	Оформление отчета по практике (для всех форм обучения)	УК-1, УК-6	10/10	Защита отчета на кафедре, оценка
4	Сдача зачета	Защита итогов научно-исследовательской работы	УК-1, УК-6, ОПК-1	2/2	Зачет с оценкой
ИТОГО				216/216	

7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по учебной практике НИР

Итоговая форма контроля по учебной практике НИР – зачет с оценкой.

Формой отчётности по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы) является письменный отчет, который представляется руководителю практики от кафедры. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

В отчете должны указываться виды работ, выполняемые обучающимся на данном этапе практики. Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 1) и бланком с индивидуального задания на учебную практику (приложения 2, 3). Экономические расчеты приводятся в форме таблиц, пояснения к ним даются машинописным текстом. Объем отчета по практике должен составлять 15-30 листов машинописного текста. Сроки предоставления отчета и указанных документов определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения обучающихся.

После прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) и сдачи отчета обучающийся допускается к сдаче зачета с оценкой на выпускающей кафедре. Оценка за практику выставляется в ведомость, положительная оценка заносится в зачетную книжку

обучающегося и заверяется подписью руководителя практики. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике НИР

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по учебной практике НИР обеспечивает контроль достижения всех запланированных результатов обучения. Оценивается умение анализировать информацию, способность к выявлению проблем и постановке задачи, осуществлять поиск необходимой информации, анализировать нормативно-техническую документацию, выбирать и применять различные методы решения, осуществлять межличностное взаимодействие, планировать и контролировать свое время.

Таблица 3

Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	Собеседование
2	Производственный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1	Отчет по практике
3	Подготовка и защита отчёта по практике	УК-1, УК-6	Отчет по практике
4	Сдача зачета	УК-1, УК-6, ОПК-1	Опрос (перечень вопросов приведен ниже)

По результатам прохождения учебной практики НИР проводится промежуточная аттестация по следующим основным вопросам:

Типовые вопросы и задания для аттестации:

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)
2. Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6)
3. Обоснуйте выбор цели и постановку задач исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6).
4. Как Вы оцениваете степень изученности исследуемой проблемы в научной литературе? (УК-1, УК-6, ОПК-1)
5. Какая методология использована при исследовании проблемы и почему? (УК-1, УК-6, ОПК-1)
6. Какие авторы исследовали данную тему? (УК-1, УК-2, ОПК-1)

Оценка по учебной практике НИР выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики научно-исследовательской деятельности студента на практике. Для оценки выполнения студентом заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p style="text-align: center;">5 «отлично»</p>	<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается глубоким анализом. Определена методология исследования, грамотно подобраны методы и методики исследования. Проанализированы и систематизированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Продемонстрировано умение грамотно, стройно и логически обоснованно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку.</p>
<p style="text-align: center;">4 «хорошо»</p>	<p>План научно-исследовательской работы выполнен полностью и в установленные сроки. Современное состояние изучаемой проблемы отличается недостаточно глубоким анализом. Определена методология, методы и методики исследования. Проанализированы отечественные и зарубежные теоретические и практические научные разработки. Приводятся собственные выводы. Продемонстрировано умение грамотно излагать результаты исследования, работать со статистическими источниками и литературой. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования. Отсутствуют существенные неточности в ответах на вопросы. Отчет по практике выполнен и оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и методическими рекомендациями, своевременно сдан на проверку</p>
<p style="text-align: center;">3 «удовлетворительно»</p>	<p>План научно-исследовательской работы выполнен поверхностно, с нарушением сроков. Современное состояние изучаемой проблемы отличается поверхностным анализом, имеет отклонения от индивидуального плана. Теоретические и практические научные разработки представлены в общем виде. Содержательная работа проведена поверхностно. Недостаточно доказательны и аргументированы выводы по отношению к предмету исследования. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования. Отчет по практике не своевременно сдан на проверку, оформлен с нарушением требований. Имеются неточности в ответах</p>

	на вопросы
2 «неудовлетворительно»	План научно-исследовательской работы не выполнен. Отчет по практике имеет существенные отклонения от индивидуального плана, предъявляемых требований и методических рекомендаций. Имеются значительные ошибки в ответах на вопросы.

10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (в ред. от 04.10.10).
Часть 1. Федеральный закон от 30.11.94 (в ред. от 30.04.2021) № 51-ФЗ.
Часть 2. Федеральный закон от 26.01.96 (в ред. от 30.04.2021) № 14-ФЗ.
Часть 3. Федеральный закон от 26.11.01 (в ред. от 30.04.2021) № 146-ФЗ.
Часть 4. Федеральный закон от 18.12.06 (в ред. от 30.04.2021) № 230-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
Часть 1. Федеральный закон от 31.07.98 № 146-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
Часть 2. Федеральный закон от 05.08.00 № 117-ФЗ (в ред. ФЗ №146-ФЗ от 30.04.2021).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.01 № 197-ФЗ (в ред. от 30.04.2021).
4. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция, исправленная и дополненная). Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ от 21.06.99 г. № ВК – 477 (в 2008г. 3 ред. не утв. Закон с 01.01.2002г. утратил силу, кроме отдельных пунктов. Принят новый от 06.08.01 № 110 ФЗ в связи с действ. законом Гл.25 НК РФ)
5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (ОКВЭД2) (КДЕС Ред.2). Утвержден Приказом Росстандарта от 17.02.16 №40 – ст.
6. Общероссийский классификатор основных фондов ОК 013-2014 (СНС 2008). Принят и введен в действие с 01.01.2017 Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2018 – ст. (ред. от 25.12.2015).
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР). Утвержден постановлением Госстандарта России от 26.12.94 № 367 - М., 2012.
8. Основные положения по планированию, учету и калькулированию себестоимости товарной продукции на промышленных предприятиях. Утв. ЦСУ СССР, Госпланом СССР, Госкомцен СССР и Минфином СССР 20 июля 1970 г. № АБ-21-Д (в ред. от 17.01.83).
9. Березовская Е.А., Крюков С.В. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018.
10. Бурганов Р.А. Планирование на предприятии: рекомендовано Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника / Р. А. Бурганов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 260 с.
11. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам. Быкова М.Б., Гореева Ж.А., Козлова Н.С., Подгорный Д.А. Метод. указ., 2017.
12. Долженко Е.Н. Организация и нормирование труда на предприятии [Текст]: Учеб. пособие / Е.Н. Долженко. Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2015. – 66с.

13. Долженко, Е.Н. Управление качеством: учебное пособие / Е. Н. Долженко; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 100 с.
14. Жигулина, М.А. Экономика отрасли: учебное пособие / М. А. Жигулина, Р. П. Цырульник; Министерство науки и высшего образования РФ, Норильский государственный индустриальный институт. – Норильск: НГИИ, 2020. – 102 с.
15. Кузьмина, О.Н. Функционально-стоимостный анализ в решении организационно-управленческих задач: теоретические основы и методика проведения: монография / О. Н. Кузьмина, Т. А. Корнеева, Г. А. Шатунова. – Москва: Инфра-М, 2019. – 102 с.
16. Положение о практической подготовке обучающихся НГИИ. – Норильск: НГИИ, 2020.
17. Производственная подготовка: метод. указ. / составители: Р.П. Цырульник, А.И. Монич, Е.Н. Долженко, Ю.А. Орел; Норильский индустр. ин-т. – Норильск: НИИ, 2011
18. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыт профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие. Чулков А.С., Строгонова Е.И., Саакян А.Г. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
19. Производственная практика. Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы. Учебно-методическое пособие. Мокропуло А.А., Строгонова Е.И., Ермоленко О.М., Кушу С.О., Землякова А.В., Белоусова А.А. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр медиа, 2018.
20. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 346с.
21. Солдатов, В.Г. Менеджмент в машиностроении: учебное пособие / В. Г. Солдатов, Я. А. Вавилин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 292 с.
22. Учебная практика. Управление навыки менеджера. Учебно-методическое пособие. Магера Т.Н. Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС, АСВ, 2018.
23. Хазбулатов, Т.-А.М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий: учебное пособие / Хазбулатов Т.-А.М., А. С. Красникова, О. В. Шишкин. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с.
24. Хашева, З.М. Экономика горного производства: учебное пособие / З. М. Хашева, В. И. Голик. – Москва: Риор: Инфра-М, 2019. – 193 с.
25. Чернышева, А.М. Промышленный (B2B) маркетинг: рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. М. Чернышева, Т. Н. Якубова. – Москва: Юрайт, 2019. – 433 с.
26. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под ред. А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект, 2021. – 208 с.
27. Шеремет, А.Д. Функционально-стоимостный анализ: учебное пособие / А. Д. Шеремет, А. П. Ковалев; под редакцией А.Д. Шеремета. – Москва: Проспект:Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2018. – 208 с.

Интернет-ресурс

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)

Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)

Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:

Springer Journals (<http://link.springer.com>)
 Nature Journals (<https://www.nature.com/siteindex>)
 Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>)
 Springer Materials (<http://materials.springer.com/>)
 zbMATH (<http://zbmath.org>)
 Nano Database (<https://nano.nature.com/>)
 Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:
 ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)
 Freedom Collection (<https://www.sciencedirect.com/>)
 Freedom Collection eBook collection (<https://www.sciencedirect.com/>)
 Международная реферативная база данных Scopus:
 Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения учебной практики НИР

Материально-техническая база предприятий (см. п.п. 3.4 настоящей программы), а также учебные аудитории и лаборатории вуза.

При прохождении учебной практики НИР в подразделениях образовательной организации студенту предоставляется доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

422 аудитория	<p>аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования (компьютерный и мультимедийный класс): 5 Моноблоков Intel Atom D525 1.80GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб) интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic vx510 xga.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)</p> <p>Бесплатное ПО: Adobe Reader XI AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)</p>
424 аудитория	<p>аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (мультимедийный класс): 1 компьютер (Intel Pentium G630 2.70GHz, 2.69GHz 2Гб ОЗУ, HDD 250 Гб), 1 проектор Panasonic pt-lb60nte, 1 проектор Epson eb-485wi.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)</p> <p>Бесплатное ПО: 1С: Предприятие (учебная версия) Ramus Educational (учебная версия) Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)</p>
428 аудитория	<p>аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования</p>

	<p>(компьютерный и мультимедийный класс): 10 моноблоков (Intel Celeron J1800 2.41GHz, 4Гб ОЗУ, HDD 500 Гб) проектор Panasonic PT-LB60NTE.</p> <p>Лицензионное ПО: MS Windows 7 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Office Standard 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) MS Access 2010 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013) ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010) CorelDraw Graphics Suite X5 (Номер лицензии 4069593 от 28.07.2010)</p> <p>Бесплатное ПО: Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений) 1С: Предприятие (учебная версия) ArchiCAD 15 (версия для образовательных учреждений)</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

Отчет по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Студента _____ группы _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

Предприятие _____

Руководитель ПП от кафедры _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Специалист-консультант _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Работа защищена _____ оценка _____
(дата)

Норильск 20 ____ г.

*Приложение 2
(для очной формы обучения)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель _____

_____ (_____)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

_____ (_____)

ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)
период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки/ Специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема НИР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Прибыл на практику

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

Выбыл с практики

«_____» _____ 20 г.

Специалист ОРП

_____ (_____)

М.П.

*Приложение 3
(для заочной формы обучения)*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Кафедра экономики, менеджмента и организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой _____
_____ (_____)

ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательскую работу)
период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Студент (-ка) _____

Профиль подготовки/ Специализация _____

Курс _____ Группа _____

Профильная организация _____

Тема ВКР _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, ФИО, служебный телефон

Лист согласования

программы учебной практики (научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

профиль подготовки «Управление малым бизнесом»

И.о. декана ФЭЭиУ

С.Ф. Шевчук

Начальник УМУ

Е.Ю. Шутова

Руководитель производственной практики

Т.Г. Гатина

Заведующий библиотекой

Г.И. Волегова