

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 15.05.2023 13:21:42

Уникальный программный идентификатор:

a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

\_\_\_\_\_ В.И. Игнатенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Технологическая практика**

Кафедра	Строительства и теплогазоводоснабжения
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Профиль подготовки	«Производство строительных материалов, изделий и конструкций»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Норильск 2022

Программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (приказами № 482 от 31.05.2017 г., № 1456 от 26.11.2020, № 83 от 08.02.2021). Год начала подготовки – 2022.

Программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ГТФ «16» мая 2022 г., протокол № 9

#### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

Доцент, к.т.н., доцент

Н.А. Губина

Заведующий кафедрой СиТ

М.А. Елесин

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Главный специалист отдела  
организации контроля строительства  
Дирекции по реализации проектов  
металлургии ЗФ ПАО «ГМК «НН»

В.В. Истомин

### **1. Цель производственной практики**

Практика является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке магистров в соответствии с основной образовательной программой и обеспечивает системно-деятельностный подход в подготовке магистров в области производства строительных материалов.

Осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке магистров, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Производственная практика (технологическая) магистров имеет цель расширения профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной деятельности в области производства строительных материалов, изделий и конструкций.

## **2. Задачи производственной технологической практики:**

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике её различных видов;
- формирование навыков использования на практике знаний и умений в области производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- обучение формулированию проблем, задач и методов производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- обучение формированию банка аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщению полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

## **3. Типы, способы, формы и места проведения производственной технологической практики**

### **3.1 Тип производственной практики – технологическая**

### **3.2 Способ проведения практики – стационарная и/или выездная**

### **3.3 Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).**

Возможно проведение производственной технологической (проектно-технологической) практики с применением дистанционных образовательных технологий.

**3.4 Места проведения практики** – организации, соответствующие профилю направления подготовки 08.04.01 «Строительство», в том числе ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», учреждения Администрации г. Норильска, а также кафедра Строительства и теплогазоводоснабжения ЗГУ.

Производственная практика, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Основными предприятиями для прохождения производственной практики являются:

- Подразделения ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- ООО «Норильскникельремонт»;
- АО «Норильская таймырская энергетическая компания»;

- ООО «Норильский обеспечивающий комплекс»;
- ООО «Заполярная строительная компания»;
- ООО «Медвежий ручей»;
- ООО «Институт«Гипроникель», НФ «Институт «Норильскпроект»»;
- АО «Норильсктрансгаз»;
- АО «Норильскгазпром»;
- структурные подразделения Администрации г. Норильска;
- ЗГУ им. Н.М. Федоровского и др.

#### **4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Производственная практика (технологическая) реализуется на втором курсе магистратуры в 3 семестре. Трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, продолжительность 6 недель.

**4.1 Производственная практика (технологическая) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистров направления подготовки 08.04.01 «Строительство».**

**Производственная практика (технологическая)** является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство». Предусматриваются следующие виды, этапы выполнения и контроля практики:

- планирование производственной технологической практики в соответствии с тематикой исследовательских работ;
- выбор темы работы, написание отчёта по избранной теме;
- проведение работ в соответствии с планом;
- составление отчета по производственной технологической практике;
- защита выполненной работы.

Основной формой планирования индивидуальных заданий магистрантов является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов работы.

В процессе выполнения производственной технологической практики и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных структурах вуза, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

**4.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:** «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-изыскательской деятельности», «Организация производства строительных материалов и изделий», «Методы исследования и контроля качества строительных материалов», «Технология производства материалов и изделий на основе древесины и полимеров», «Технология производства материалов и изделий на Крайнем Севере», «Проблемы долговечности строительных материалов, изделий и конструкций», «Учебная ознакомительная практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

**Знания:** принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные и геоинформационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации, требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

**Умения:** формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований; вести библиографическую работу с привлечением современных геоинформационных технологий; представлять итоги проделанных научных исследований в форме отчета.

**Навыки:** составления плана исследования, выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований, ведения библиографической работы; способами получения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников; навыками написания научно-технического текста.

#### **4.3. Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной (технологической) практики, необходимы для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной преддипломной практики и при выполнении выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по практике**

При прохождении практики магистрант должен освоить основные методы научных исследований, проведения натурального и компьютерного эксперимента, оценки полученных результатов, оформления отчетов по научно-исследовательской работе. При этом используются оборудование, испытательные стенды, специализированная контрольно-измерительная техника, вычислительная и компьютерная техника со специализированным программным обеспечением.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОСВО и ОПОПВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»:

- а) универсальных (УК): УК-2;
- б) общепрофессиональных: (ОПК): ОПК-1;
- в) профессиональных (ПК): ПК-3.

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
<b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессио-	ОПК-1.1. Составляет математические модели, описываю-

нальной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	щие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает начальные и граничные условия при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b> Способен проектировать составы строительных материалов и обосновывать выбор технических решений технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-3.2. Разрабатывает технические условия на строительные материалы и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий

## 6. Структура и содержание практики

Содержание производственной технологической практики приведено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудоемкость практики / в форме практической подготовки, академ. час	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Участие в установочном собрании по практике. Выдача обучающемуся индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.	УК-2, ОПК-1	16/16	Собеседование. Согласование индивидуального задания по практике с научным руководителем, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2	Производственный этап	Знакомство с материально-техническим оснащением и программным обеспечением. Выбор ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей и задач практики. Анализ собранных материалов,	ПК-3	295/295	Собеседование. Обсуждение промежуточных результатов практики.

		проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Банк собранных материалов; выполнение заданий; анализ достоверности полученных результатов. Выполнение индивидуального задания			
3	Аттестация на предприятии (для очной формы обучения)	Защита итогов производственной практики	ПК-3	1/1	Аттестационный лист с решением аттестационной комиссии
4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка доклада и презентации.	ПК-3	12/12	Защита отчета о практике. Дифференцированный зачет.
Итого				324/324	

## 7. Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по практике

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет. Для оценки результатов производственной практики (технологической) магистр должен представить отчет о проделанной работе.

В отчете должны указываться: руководитель-консультант от предприятия, место прохождения практики (отдел, служба). Перечисляются виды работ, выполняемые обучающимся на данном этапе практики, приводятся примеры расчетов, в которых обучающийся принимал участие и перечень документации, с которой обучающийся познакомился. Отчет оформляется на листах формата А4 и сопровождается титульным листом (приложение 1) и бланком с индивидуального задания на производственную практику (приложение

2, 3 (для очной, очно-заочной и заочной формы обучения). Объем отчета по практике должен составлять 15-20 листов машинописного текста.

После прохождения производственной практики обучающийся подлежит аттестации на предприятии (очная форма обучения). В состав аттестационных комиссий включаются ведущие специалисты предприятий, руководители практики от кафедры.

После аттестации (очная форма обучения) на производстве и представления аттестационного листа (приложение 4) руководителю производственной практики УМУ обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета на выпускающей кафедре. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике**

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по производственной (технологической) практике обеспечивает контроль достижения всех запланированных результатов обучения. Оценивается умение анализировать информацию, способность к выявлению проблем и постановке задачи, осуществлять поиск информации, анализировать нормативно-техническую документацию, выбирать и применять различные методы решения.

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Таблица 3

#### **Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (этапы) практики</b>	<b>Код контролируемой компетенции (компетенций)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Организационно-подготовительный этап	УК-2, ОПК-1	Вопросы для собеседования, индивидуальное задание
3	Производственный этап, промежуточная аттестация	ПК-3	Вопросы для собеседования, подготовка отчета
4	Заключительный этап	ПК-3	Презентация, дифференцированный зачет

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Итогом прохождения практики является готовность обучающихся к выполнению или освоение соответствующего вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение (вид профессиональной деятельности освоен / не освоен) и оценка по 5-балльной системе.



Оценка по производственной практике (технологической) выставляется на основании: подготовки и защиты отчета по практике; характеристики профессиональной деятельности на практике. Для оценки выполнения заданий по практике можно использовать следующие показатели (таблица 4).

Таблица 4

### Показатели оценивания результатов обучения по практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
4 «хорошо»	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
3 «удовлетворительно»	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
2 «неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым "удовлетворительно".

### 9.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Компетенция
1	1. Основные тенденции развития производства строительных материалов в условиях рынка и методы повышения их конкурентноспособности.	УК-2, ОПК-1 ПК-3

	<p>2. Техничко-экономическое значение экономии материальных, трудовых и энергетических ресурсов при изготовлении и использовании строительных материалов и изделий.</p> <p>3. Взаимосвязь состава, строения и свойств материала, принципы оценки показателей качества.</p> <p>4. Научная и производственная сфера профессиональной деятельности.</p> <p>5. Современное состояние науки в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций.</p> <p>6. Методы оптимизации строения и свойств материала с заданными свойствами при максимальном ресурсосбережении.</p> <p>7. Влияние качества материалов на долговечность и надежность строительных конструкций.</p> <p>8. Охрана окружающей среды и создание экологически чистых материалов.</p> <p>9. Основная специальная литература по теме работы.</p> <p>10. Охрана труда при изготовлении и применении строительных материалов и изделий.</p>	
2	<p><b>Критерии оценивания компетенций (результатов):</b></p> <p>1. Умение анализировать условия воздействия внешней среды на материалы в конструкциях и сооружениях.</p> <p>2. Умение определять степень агрессивности среды на выбор материалов.</p> <p>3. Умение устанавливать требования к материалам по назначению, технологичности, механическим свойствам, долговечности, надежности, конкурентноспособности и другим свойствам в соответствии с потребительскими свойствами конструкций.</p> <p>4. Владение методикой поиска оптимальных вариантов решения проблем, методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.</p> <p>5. Владение научным стилем речи и специальной терминологией.</p> <p>6. Умение составлять аналитические обзоры и обобщать полученные знания.</p> <p>7. Наличие выступлений на конференциях разного ранга по теме научно-исследовательских работ.</p>	УК-2, ОПК-1 ПК-3

## 10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»

### 10.1. Литература

1. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия: Учебник для вузов. – М.: Высш. Шк., 2002
2. Рыбьев И.А. Строительное материаловедение. Учебное пособие для вузов. М.: Высш. Шк., 2003
3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство": в 3-х ч. Часть 3. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Московский государственный строительный университет. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2015. - (Строительство)
4. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий: под ред. М.С.Мокий.- М.: Издательство Юрайт, 2016

5. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шутов А.И., Семикопенко Ю.В., Новописный Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378>
6. Черняк В.З. Управление инвестиционными проектами. Учебное пособие для вузов — ЮНИТИ-ДАНА, 2017: <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>
7. Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015: <http://www.iprbookshop.ru/30278>

## 10.2. Интернет-ресурс

Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотека ЗГУ (<http://biblio.norvuz.ru/MarcWeb2/Default.asp>)

Электронно-библиотечная система Лань (<https://e.lanbook.com>)

Цифровая библиотека IPRsmart (<https://www.iprbookshop.ru>)

Зарубежные электронные ресурсы издательства SpringerNature:

Springer Journals (<http://link.springer.com>)

Nature Journals (<https://www.nature.com/siteindex>)

Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>)

Springer Materials (<http://materials.springer.com/>)

zbMATH (<http://zbmath.org>)

Nano Database (<https://nano.nature.com/>)

Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier:

ScienceDirect (<https://www.sciencedirect.com/>)

Freedom Collection (<https://www.sciencedirect.com/>)

Freedom Collection eBook collection (<https://www.sciencedirect.com/>)

Международная реферативная база данных Scopus:

Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>)

## 11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики

ЗГУ им. Н.М. Федоровского, реализующий основные образовательные программы подготовки магистра по строительному направлению, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Экспериментальная база выпускающей кафедры «Строительство и теплогазоснабжение» снабжена ресурсным обеспечением, сосредоточенным в специализированных аудиториях, кабинетах и лабораториях, которые оснащены современными приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных опытных исследований профессионального цикла.

Использование и состояние оборудования соответствует всем требованиям безопасности, аудиторный фонд содержится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Материально-техническая база предприятий (см. п.п. 3.4 настоящей программы), а также учебные аудитории и лаборатории вуза.

При прохождении производственной практики в подразделениях вуза студенту предоставляется доступ к следующему материально-техническому обеспечению:

- **322** – аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских занятий, самостоятельной работы (компьютерный и мультимедийный класс):

12 компьютеров (QuadCore Intel Core i3-10100, 4100 MHz (41 x 100) GeForce GT 610 (2 Гб).

Лицензионное ПО:

MS Windows 10 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

MS Office Standard 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

MS Access 2013 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

Гранд-Смета 8.1 Учебная версия (Свидетельство №000631 181)

Бесплатное ПО:

AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

- **316** – аудитория для проведения лекционных, практических, семинарских, интерактивных занятий (мультимедийный класс):

– 1 компьютер (Intel Core 2 Duo E8400 3.00GHz, 2Гб ОЗУ, HDD 160 Гб), интерактивная доска iRU, 1 проектор NEC UM361x, 1 проектор Panasonic pt-lb90nt.

Лицензионное ПО:

MS Windows XP (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

MS Office Standard 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

MS Access 2007 (Номер лицензии 62693665 от 19.11.2013)

ABBYY FineReader 10 (Номер лицензии 94965 от 25.08.2010)

Norma CS 2.0 (Договор 87/02-10 от 01.03.2010)

Mathlab R2010b (Номер лицензии 622090 от 23.12.2009)

RMeasiteach Next Generation (Номер лицензии 1SV-367)

Бесплатное ПО:

Консультант Плюс (версия для образовательных учреждений)

AutoCAD Education 2012 (версия для образовательных учреждений)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

Кафедра Строительства и теплогазоснабжения

**Отчет по производственной практике  
Технологическая практика**

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Руководитель ПП от кафедры \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Специалист-консультант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Работа защищена \_\_\_\_\_ оценка \_\_\_\_\_  
(дата)

Норильск 20 \_\_\_\_ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель \_\_\_\_\_  
(профильная организация)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(вид, тип практики)  
в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон

**Прибыл на практику**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

**Выбыл с практики**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

М.П.

№ п/п	Содержание задания	Срок выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной  
технологической практики  
в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Студент(-ка) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

указать цех, участок, отдел и т.д

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
за 3 семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О студента: \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
Место практики: \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средний балл за предыдущий семестр:

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Вид выполненных работ, результаты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Личные и деловые качества (компетенции)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Качество подготовленного отчета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_  
(руководителя практики на предприятии)

Рекомендации комиссии по перемещению в следующем семестре:

\_\_\_\_\_ (указать конкретное место, должность, участок, отдел)

Замечания и предложения студента по организации практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(аттестован, не аттестован)

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

М.П.

**Лист согласования**  
программы производственной практики – технологической  
по направлению подготовки 08.04.01 Строительство  
профиль подготовки «Производство и строительных материалов, изделий  
и конструкций»

И. о. декана ГТФ

Начальник УМУ

Руководитель СПиТ УМУ

Заведующий библиотекой

Е.В. Лаговская

З.К. Кутателадзе

Т.Г. Гатина

Г.И. Волегова