

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Игнатенко Виталий Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике

Дата подписания: 17.01.2023 11:24:04

Уникальный программный ключ:

a49ae343af5448042a7c4e494839aab109307d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»  
НГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ В.Ю. Стеклянный

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Технологическая (производственно-технологическая)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Кафедра                 | Технологических машин и оборудования                                |
| Направление подготовки  | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы             |
| Профиль программы       | Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| Квалификация выпускника | Бакалавр  |
| Форма обучения          | Очная, очно-заочная, заочная  |

Программа производственной технологической (производственно - технологической) практики составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утвержденным 07 августа 2020 приказом № 915 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, год начала подготовки 2021.

Программа производственной технологической (производственно - технологической) практики рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета горно-технологического факультета «16» июня 2021 г., протокол № 5.

### **ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:**

канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Х.Л. Нгуен

канд. техн. наук, доцент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ С.С. Пилипенко

### **СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего кафедрой технологических машин и оборудования

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ А.А. Федоров

Заместитель директора  
Медного завода по управлению  
промышленными активами  
ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»  
предприятие, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.Н. Бородин

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

## **1. Цель производственной практики**

Целью проведения производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний обучающихся, полученных в процессе изучения дисциплин, развитие навыков практической профессиональной деятельности.

В процессе прохождения практики обучающийся развивает универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для включения в профессиональную деятельность.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачами производственной технологической (производственно-технологической) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков, необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО);

- формирование профессиональных умений и навыков в осуществлении технологических операций по эксплуатации, ремонту и монтажу наземных транспортно-технологических машин;

- изучение порядка разработки, утверждения и использования на предприятии технической, проектной и конструкторской документации;

- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности.

## **3. Тип, способ, форма и места проведения производственной практики**

Тип производственной практики: технологическая (производственно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места проведения практики: практика проводится на договорной основе на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и предприятиях Группы «Норильский никель», в лабораториях кафедры технологических машин и оборудования (ТМиО) НГИИ. Для обучающихся по очно-заочной, заочной формам учебная практика может проводиться по месту работы, если оно соответствует профилю обучения в вузе.

В случае особых условий допускается проведение практики в дистанционном формате с использованием электронных и информационных технологий.

## **4. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Общая трудоемкость производственной технологической (производственно-технологической) практики составляет 8 недель, 432 академических часа, 8 недель, в том числе в 5 семестре для обучающихся очной формы (7 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения) продолжительность производственной технологической (производственно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели; в 7 семестре для обучающихся очной формы (в 9 семестре для обучающихся очно-

заочной и заочной форм обучения) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

**4.1 Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока практик основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы.

**4.2 Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:**

- основы экономики и управления предприятием;
- строительная механика и металлические конструкции;
- машины непрерывного транспорта;
- грузоподъемные машины;
- строительные машины;
- детали машин и основы конструирования;
- технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- машины для земляных работ;
- электротехника и электропривод подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- учебная технологическая (производственно-технологическая) практика

**знания:** экономические законы и основы функционирования предприятия, приводы машин, устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

**умения:** оформлять конструкторские документы, чертежи деталей, проектировать механизмы.

**навыки:** назначать режимы эксплуатации, периодичность ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования и разработать технологический процесс восстановления их работоспособности.

**4.3 Перечень последующих учебных дисциплин и (или) практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:**

- строительная механика и металлические конструкции;
- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- надежность подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;
- машины для земляных работ;
- техническое обслуживание гидропривода подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования;
- гидropневмопривод подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования
- производственная преддипломная практика.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по практике

Процесс прохождения производственной технологической (производственно-технологической) практики направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1 – Знания, умения и навыки, характеризующие процесс формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения на практике

| Код компетенции  | Планируемые результаты обучения по практике  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть   |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Основу и нормы пожарной, экологической безопасности и производственной санитарии.                            | Пользоваться нормами пожарной, промышленной безопасности и производственной санитарии при осуществлении профессиональной деятельности.     | Навыками обеспечения безопасности в различных областях профессиональной деятельности.                       |
| ПК-1 Способен в составе коллектива участвовать в обеспечении участков строительства, производства дорожных работ и промышленных цехов дорожными и подъемно-транспортными машинами и оборудованием.   | Устройство и особенности отдельных дорожных и подъемно-транспортных машин и оборудования.                    | Анализировать условия эксплуатации машин и оборудования на каждом этапе строительства, производства дорожных работ и в промышленных цехах. | Навыками работать в коллективе и выбирать машины и оборудование для выполнения работ.                       |
| ПК-2 Способен в составе коллектива осуществлять анализ показателей эффективности использования дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и оборудования.  | Устройство и техническую характеристику строительных, дорожных и подъемно-транспортных машин и оборудования. | Рассчитать экономические показатели для оценки эффективности работы машин и оборудования.  | Навыками работать с коллективом и проводить сравнительную оценку эффективности работы машин и оборудования. |
| ПК-3 Способен в составе коллектива участвовать в разработке нормативной технической и технологической документации для производства, модернизации,   | Нормативную базу для конструкторских документов, детали машин, структуру материалов, из                      | Оформлять конструкторские документы, чертежи деталей, выбирать материалы для их производства,  | Навыками работать в коллективе при обсуждении путей модернизации и повышения эффективности                  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| эксплуатации и технического обслуживания дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и оборудования.  | которых изготовлены детали, и их свойства, приборы и методику контроля этих деталей, устройство двигателей внутреннего сгорания, технологию производства и ремонта машин. | назначать режимы эксплуатации машин и оборудования, оформлять технологический процесс их ремонта.            | работы машин и оборудования.  |
| ПК-4 Способность определять основные технико-экономические показатели проектируемого технологического комплекса и основе существующих аналогов, производить патентный поиск существующих аналогов, производить патентный поиск существующих проектных комплексов, устанавливать основные данные, необходимые для расчета количества оборудования, определять оптимальный режим работы механоремонтных участков и годовой фонд времени оборудования и работников. | Методику определения экономических показателей, поиска новых решений для механизмов, машин и оборудования.  | Устанавливать данные для планирования механоремонтных участков и расчетов технико-экономических показателей. | Назначать оптимальный режим работы механоремонтных участков с учетом новейших решений по механизмам, машинам, оборудованию и технико-экономических показателей. |
| ПК-5 Способен принимать обоснованные решения по эксплуатации и ремонту различных видов дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и оборудования в зависимости от их назначения, технических характеристик и конструктивных особенностей.  | Устройство, техническую характеристику и особенности различных дорожных и подъемно-транспортных машин и оборудования.   | Анализировать условия эксплуатации дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и оборудования.      | Назначать режимы эксплуатации каждого вида дорожных, строительных и подъемно-транспортных машин и оборудования и планировать их ремонт.                         |

## 6. Структура и содержание практики

Содержание производственной технологической (производственно-технологической) практики приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Структура и содержание практики  
5 семестр

| №     | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа)  | Код компетенции                    | Трудо-емкость (в академ. часах) | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 1     | Оформление на практику  | Выдача задания на практику, проведение первичного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте.  | УК-8                               | 16                              | Собеседование по охране труда, индивидуальное задание с отметкой ОРП предприятия |
| 2     | Изучение вопросов в соответствии с программой обучения рабочей профессии и индивидуальным заданием. Сбор материала для выполнения курсовых проектов / работ | Устройство дорожно-строительных машин, тракторов и автомобилей, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин, тракторов и автомобилей, работы, выполняемые в процессе технического обслуживания и ремонта машин, самостоятельное выполнение работ (под руководством наставника) по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 188                             | Сдача квалификационного экзамена, отметка наставника в индивидуальном задании    |
| 3     | Обобщение материалов и оформление отчета по практике.   | Обобщение материалов и оформление отчета по практике (для всех форм обучения)   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 10                              | Защита отчета по производственной практике                                       |
| 4     | Аттестация на предприятии (для очной формы обучения)  | Защита итогов производственной практики   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 1                               | Аттестационный лист с решением комиссии.   |
| 5     | Сдача зачета  | Защита итогов производственной практики   | УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | 1                               | Дифференцированный зачет   |
| Итого |   |   |                                    | 216                             |  |

## 7 семестр

| №     | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа)  | Код компетенции                    | Трудоемкость (в академ. часах) | Формы текущего контроля  |
|-------|---|---|------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1     | Оформление на практику  | Выдача задания на практику, проведение первичного инструктажа по охране труда и пожарной безопасности, инструктажа на рабочем месте.  | УК-8                               | 16                             | Собеседование по охране труда, индивидуальное задание с отметкой ОРП предприятия |
| 2     | Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. Сбор материалов для выполнения курсовых проектов / работ и выпускной квалификационной работ | Устройство дорожно-строительных машин, тракторов и автомобилей, техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин, тракторов и автомобилей, работы, выполняемые в процессе технического обслуживания и ремонта машин, самостоятельное выполнение работ (под руководством наставника) по ремонту дорожно-строительных машин и оборудования. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 188                            | Отметка наставника в индивидуальном задании                                      |
| 3     | Обобщение материалов и оформление отчета по практике.   | Обобщение материалов и оформление отчета по практике (для всех форм обучения)   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 10                             | Защита отчета по производственной практике                                       |
| 4     | Аттестация на предприятии (для очной формы обучения)  | Защита итогов производственной практики   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       | 1                              | Аттестационный лист с решением комиссии.   |
| 5     | Сдача зачета  | Защита итогов производственной практики   | УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | 1                              | Дифференцированный зачет   |
| Итого |   |   |                                    | 216                            |  |

### 7. Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



## 8. Формы отчетности и промежуточной аттестации по практике

Итоговая форма контроля по практике – дифференцированный зачет.

Формой отчётности по итогам практики являются индивидуальное задание на практику с отметкой специалиста (приложения 1, 2), отчет о прохождении производственной практики (приложение 3), аттестационный лист (приложения 4,5). Отчет должен быть изложен на 20...25 листах, шрифтом Times New Roman 14 кегель, одинарным интервалом и содержать информацию об охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте, схему предприятия, место цеха (участка) в структуре предприятия, организацию ремонта и обслуживания оборудования, труднодоступные места в работе оборудования. Обучающийся очной формы должен пройти аттестацию на предприятии, где проходил практику, представить аттестационный лист руководителю производственной практики Учебно-методического управления и защитить свой отчет на кафедре технологических машин и оборудования.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной технологической (производственно-технологической) практике проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 5 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин и прохождением практик, а в процессе прохождения практики – последовательным достижением результатов освоения содержательно связанных между собой разделов (этапов) практики.

Таблица 3 – Соответствие разделов (этапов) практики, результатов обучения по практике и оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики  | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства                                   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Оформление на практику, выдача индивидуального задания, проведение первичного инструктажа по ТБ  | УК-8   | Индивидуальное задание на практику, приказ о прохождении практики. |
| 2     | Изучение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием. Сбор материалов для выполнения курсовых проектов/работ и выпускной квалификационной работ. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                 | Проверочные вопросы  |
| 3     | Обобщение материалов и оформление отчета по практике.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                 | Отчет по практике  |

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики              | Код контролируемой компетенции (компетенций) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 4     | Аттестация на предприятии (для очной формы обучения) | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                 | Аттестационный лист              |
| 5     | Сдача зачета   | УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5           | Дифференцированный зачет         |

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Для оценки выполнения студентом заданий по практике использовать показатели, приведенные в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели оценивания результатов обучения по практике

| Шкала оценивания           | Критерии оценивания   |
|----------------------------|---|
| 5<br>«отлично»             | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы  |
| 4<br>«хорошо»              | демонстрирует способность применять знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, последовательно и правильно выполняет задания, умеет обоснованно излагать свои мысли и делать необходимые выводы, допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя      |
| 3<br>«удовлетворительно»   | демонстрирует отдельные, несистематизированные навыки, не способен применить знание теоретического материала при выполнении заданий по практике, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя, затрудняется в формулировке выводов |
| 2<br>«неудовлетворительно» | не способен правильно выполнить задания по практике   |

## 9.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Технологический процесс. Состав технологического процесса (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 2) Производственный процесс (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 3) Технологические процессы механической обработки (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 4) Методы испытания наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

- 5) Методы диагностики работоспособности наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 6) Контрольно-измерительные устройства наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 7) Методы измерения физико-механических параметров деталей машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 8) Содержание системы планово-предупредительных ремонтов наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 9) Назначение и содержание технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 10) Назначение и содержание текущих ремонтов наземных транспортно-технологических машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 11) Состав дефектной ведомости и ее назначение (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 12) Диагностика машин и необходимая документация для ее проведения (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 13) Основные виды экозащитной техники и технологии (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 14) Основные источники опасностей, угроз, аварий и катастроф (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 15) Приемы действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 16) Основные методы защиты от производственных аварий и катастроф (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 17) Классификация машин непрерывного транспорта, их применение (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 18) Классификация грузоподъемных машин, их назначение (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 19) Классификация машин для земляных работ, их назначение (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 20) Основная документация по техническому обслуживанию грузоподъемных машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).
- 20) Оборудование, применяемое при техническом обслуживании строительно-дорожных машин (УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

## **10. Перечень учебной литературы и методических материалов, в том числе ресурсов сети «Интернет»**

### **10.1. Учебная литература**

- 1) Алифанов, А.Л. Двигатели внутреннего сгорания, автомобили и тракторы: учеб. пособие / А. Л. Алифанов, Ю. В. Михайлов; Норильский индустр. ин-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Норильск: НИИ, 2015. - 100 с.
- 2) Дроздов, А.Н. Строительные машины и оборудование: рекомендовано УМО вузов РФ в качестве учебника для студентов вузов / А. Н. Дроздов. – М.: Академия, 2012. – 448 с.
- 3) Камышев, А.Г. Ремонт кранов металлургических заводов / А. Г. Камышев. – М.: Металлургия, 1970. – 296 с.
- 4) Константинов, И. А. Строительная механика: учебник / И. А. Константинов, В. В. Лалин, И. И. Лалина. - М.: Проспект, 2015. – 432 с.

5) Перепелкин, М.А. Машины для земляных работ: учебное пособие / М. А. Перепелкин. - Норильск: АПЕКС, 2017. - 160 с.

6) Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов: Учебник для студентов образов. учреждений сред. проф. образования / Под ред. В.А. Зорина. – М.: Мастерство, 2001. – 512 с.

7) Ромакин, Н. Е. Машины непрерывного транспорта: учеб. пособие для вузов / Н. Е. Ромакин. – М.: Академия, 2008. – 432 с.

8) Строительная механика: метод. указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения / Норильский индустр. ин-т; сост. И. П. Ботвиньева. - Норильск: НИИ, 2013. - 56 с.

9) Технология машиностроения: допущено УМО вузов в качестве учебника для студентов вузов / Лебедев Л.В. [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 624 с.

## **10.2. Ресурс сети Интернет**

Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

## **11. Материально-техническое обеспечение базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики предоставлено НГИИ (специально оборудованные лаборатории кафедры ТМиО), предприятиями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Норильский никель».

Лаборатории кафедры ТМиО оснащены стендами двигателя внутреннего сгорания и узлов автомобиля, приборами для измерения размеров и силовых параметров.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель \_\_\_\_\_  
(профильная организация)  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной  
технологической (производственно-технологической) практики

в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся(-ая) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация Подъемно-транспортные, строительные,  
дорожные машины и оборудование

Курс 4 \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_  
указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, служебный телефон

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
должность, ФИО, служебный телефон

**Прибыл на практику**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
М.П.

**Выбыл с практики**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20

Специалист ОРП

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
М.П.

| №№ | Содержание задания | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----|--------------------|-----------------|----------------------|
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |
|    |                    |                 |                      |

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

Задание принял \_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения производственной  
технологической (производственно-технологической) практики

в период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся(-ая) \_\_\_\_\_

Профиль подготовки /специализация Подъемно-транспортные, строительные, дорожные  
машины и оборудование

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Профильная организация \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

указать цех, участок, отдел и т.д.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

должность, ФИО, служебный телефон

| №<br>п/п | Содержание задания | Срок<br>выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|----------|--------------------|--------------------|-------------------------|
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |
|          |                    |                    |                         |

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Задание принял \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный университет»**

**Кафедра технологических машин и оборудования**

**Отчет  
о прохождении производственной  
технологической (производственно-технологической) практики**

Выполнил обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО

Шифр \_\_\_\_\_

Проверил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность, ФИО

Норильск, 20 \_\_\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

за 5 семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О студента: **Петров Петр Петрович**

Курс **3** Группа

Профиль подготовки: «**Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**»

Место практики:

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средний балл за предыдущий семестр:

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Вид выполненных работ, результаты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Личные и деловые качества (компетенции)

\_\_\_\_\_

3. Качество подготовленного отчета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_

(руководителя практики на предприятии)

Рекомендации комиссии по перемещению в следующем семестре:

\_\_\_\_\_

(указать конкретное место, должность, участок, отдел)

Замечания и предложения студента по организации практики:

\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(аттестован, не аттестован)

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

(дата, подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен: \_\_\_\_\_

(подпись студента)

М.П.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Норильский государственный индустриальный институт»**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
за 7 семестр \_\_\_\_\_ учебного года

Ф.И.О студента: **Петров Петр Петрович**

Курс **4** Группа \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Место практики: \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Средний балл за предыдущий семестр: \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Вид выполненных работ, результаты \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Личные и деловые качества (компетенции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Качество подготовленного отчета \_\_\_\_\_

4. Рекомендации руководителя по дальнейшему профессиональному развитию (указать по каким конкретным направлениям усилить подготовку студента) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Рекомендуемая тема ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_  
(руководителя практики на предприятии)

Рекомендации комиссии по перемещению в следующем семестре: \_\_\_\_\_  
(указать конкретное место, должность, участок, отдел)

Замечания и предложения студента по организации практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(аттестован, не аттестован)

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(дата, подпись, Ф.И.О.)

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен: \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

М.П.

### **Лист согласования**

программы производственной технологической (производственно-технологической) практики по направлению подготовки  
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

И.о. декана горно-технологического  
факультета

Е.В. Лаговская

Начальник учебно-методического  
управления

Е.Ю. Шутова

Руководитель производственной  
практики

Т.Г. Гатина

Заведующая библиотекой

Г.И. Волегова