

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Документ подписан проректором по ОД
 Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
 Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
 Дата подписания: 13.10.2023 06:11:17
 Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
 «Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
 (ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по ОД
 _____ Игнатенко В.И.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 16.05.2022. бак.-очн. 38.03.01_ЭК-2021.plx
 Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Лекции	36	36	36	36
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.п.н. доцент Демченко Ирина Владимировна _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Монич А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать целостное и системное представление о закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, содействующее эффективной профессионально-личностной самоидентификации и самореализации.
1.2	Задачи:
1.3	- ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями развития личности;
1.4	- сформировать понимание основ психической жизни человека, его личности, активности, деятельности и общения;
1.5	- овладеть системой знаний о воспитании и обучении, современных образовательных техно-логиях как средствах развития и саморазвития личности;
1.6	- приобрести опыт изучения и анализа особенностей познавательной сферы, общения, индивидуаль-но-личностных характеристик личности;
1.7	- способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения психолого-педагогической теорией и развития навыков применения современных образовательных технологий и психологического анализа в профессионально-личностном взаимодействии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знать: общие закономерности психофизиологии (в объёме школьной программы), ведущие философские концепции и учения, основы теории познания, сознания и личности (в объёме школьного курса «Обществознания»). Уметь: анализировать учебную информацию. Владеть: навыками само-организации учебной деятельности.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	История (Всеобщая история, История России)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы образования, способы управления собственным вре-менем.
Уметь:	
Уровень 1	планировать собственное время; анализировать свою деятельность.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления распорядка дня, расписания зоны ближайшего раз-вития на основе анализа собственной деятельности и принципов образова-ния.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	понятие инклюзивной компетентности.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ли-цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности и механизмы психической деятельности; закономерности, принципы и технологии обучения и воспитания; индивидуально-типологические особенности, мотиваци-онную, эмоционально-волевою и познавательную сферы личности; механизмы и структуру межличностного общения.
3.2	Уметь:
3.2.1	определять потребности и мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал лич-ности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде;
3.2.2	психологически достоверно оценивать собственные особенности и возможности;

3.2.3	определять траекторию развития и саморазвития, намечать пути её реализации на основе психолого- педагогических знаний;
3.2.4	работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии;
3.2.5	формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания.
3.3	Владеть:
3.3.1	социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий; приёмами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнёра; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Введение в психологию /Лек/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Введение в психологию /Пр/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Введение в психологию /Ср/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Психология личности /Лек/	1	6	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Психология личности /Пр/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Психология личности /Ср/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Психические процессы /Лек/	1	6	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Психические процессы /Пр/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.9	Психические процессы /Ср/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Психология общения /Лек/	1	6	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.11	Психология общения /Пр/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Психология общения /Ср/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Общие основы педагогики /Лек/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Общие основы педагогики /Пр/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.15	Общие основы педагогики /Ср/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Дидактика /Лек/	1	6	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Дидактика /Пр/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Дидактика /Ср/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Теория воспитания /Лек/	1	4	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.20	Теория воспитания /Пр/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	2	
1.21	Теория воспитания /Ср/	1	2	УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столяренко Л.Д., Гулиев М.А.	Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л1.2	Столяренко Л.Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е.	Психология и педагогика: учебник для вузов (соответствует Гос. образ. стандарту ВПО)	Ростов н/Д: Феникс, 2012	30
Л1.3	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения	М.: Инфра-М, 2014	11

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демченко И. В.	Психология в схемах: учебное пособие	Норильск: НИИ, 2008	73
Л2.2	Под ред. А.А. Радугина	Психология и педагогика: Учеб. пособие	М.: Центр, 1999	11
Л2.3	Сластенин В.А., Каширин В.П.	Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2004	12

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, размещение	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	сост. И.В.Демченко; Норильский индустр. ин-т	Психология и педагогика: метод. указания к практическим занятиям и контрольным работам	Норильск: НИИ, 2005	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
Э2	ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	1.ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru
6.3.2.2	2. ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.2	512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков
7.3	209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная)
7.4	
7.5	512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K
7.6	309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демченко И.В. Психология и педагогика. Методические указания к практическим занятиям и кон-трольным работам. – Норильск: НИИ, 2005.