

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан проректором по ОД
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Игнатенко Виталий Иванович
Должность: Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике
Дата подписания: 13.10.2023 06:13:52
Уникальный программный ключ: a49ae343af5448d45d7e3e1e499659da8109ba78
«Заочный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
(ЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ОД
_____ Игнатенко В.И.

Психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и иностранных языков**

Учебный план 16.05.2022. бак.-веч. 38.03.01_ЭК-2021.plx
Направление подготовки: Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 62 | 62 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н. доцент Демченко Ирина Владимировна _____

Согласовано:

к.э.н. Доцент Монич А.И. _____

Рабочая программа дисциплины

Психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и иностранных языков

Протокол от г. №

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

доцент Л.П.Самойлова __ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философии, истории и иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент Л.П.Самойлова

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Сформировать целостное и системное представление о закономерностях, механизмах и проявлениях психики человека, содействующее эффективной профессионально-личностной са-моидентификации и самореализации. |
| 1.2 | Задачи: |
| 1.3 | - ознакомить с психолого-педагогическими закономерностями развития личности; |
| 1.4 | - сформировать понимание основ психической жизни человека, его личности, активности, деятельности и общения; |
| 1.5 | - овладеть системой знаний о воспитании и обучении, современных образовательных техно-логиях как средствах развития и саморазвития личности; |
| 1.6 | - приобрести опыт изучения и анализа особенностей познавательной сферы, общения, инди-видуально- личностных характеристик личности; |
| 1.7 | - способствовать становлению социальной компетентности на основе овладения психолого-педагогической теорией и развития навыков применения современных образовательных технологий и психологического анализа в профессионально-личностном взаимодействии. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знать: общие закономерности психофизиологии (в объёме школьной программы), ведущие философские концепции и учения, основы теории познания, сознания и личности (в объёме школьного курса «Обществознания»). Уметь: анализировать учебную информацию. Владеть: навыками само-организации учебной деятельности. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Правоведение |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы образования, способы управления собственным вре-менем. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать собственное время; анализировать свою деятельность. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками составления распорядка дня, расписания зоны ближайшего раз-вития на основе анализа собственной деятельности и принципов образова-ния. |

| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | |
|--|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие инклюзивной компетентности, её основные компоненты. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с ли-цами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | закономерности и механизмы психической деятельности; закономерности, принципы и технологии обучения и воспитания; индивидуально-типологические особенности, мотиваци-онную, эмоционально-волевою и познавательную сферы личности; механизмы и структуру межличностного общения. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять потребности и мотивы поведения, индивидуальные черты и потенциал лич-ности, понимать действия и поступки людей в социальной и профессиональной среде; |
| 3.2.2 | психологически достоверно оценивать собственные особенности и возможности; |

| | |
|------------|---|
| 3.2.3 | определять траекторию развития и саморазвития, намечать пути её реализации на основе психолого- педагогических знаний; |
| 3.2.4 | работать в коллективе, устанавливать контакты, проявлять толерантность в межличностном взаимодействии; |
| 3.2.5 | формулировать и аргументировать собственную позицию, четко и ясно излагать свои взгляды, мнение и желания. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий; приемами психологического анализа характеристик собственной личности и личности партнера; навыками регуляции деятельности людей, отношений в системе межличностного взаимодействия, психологического климата группы. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Введение в психологию /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Введение в психологию /Ср/ | 1 | 8 | | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Психология личности /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Психические процессы /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.5 | Психические процессы /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Психология общения /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Общие основы педагогики /Лек/ | 1 | 1 | | Л1.2Л2.3Л3.1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Общие основы педагогики /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Дидактика /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 2 | |
| 1.10 | Дидактика /Ср/ | 1 | 9 | | Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Теория воспитания /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

ФОС расположен в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» официального сайта ЗГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Столяренко Л.Д., Гулиев М.А. | Психология и педагогика для технических вузов: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2007 | 10 |
| Л1.2 | Столяренко Л.Д., Самыгин С. И., Столяренко В. Е. | Психология и педагогика: учебник для вузов (соответствует Гос. образ. стандарту ВПО) | Ростов н/Д: Феникс, 2012 | 30 |
| Л1.3 | Пастюк О. В. | Психология и педагогика: учеб. пособие соответствует ФГОС 3-го поколения | М.: Инфра-М, 2014 | 11 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Демченко И. В. | Психология в схемах: учебное пособие | Норильск: НИИ, 2008 | 73 |
| Л2.2 | Под ред. А.А. Радугина | Психология и педагогика: Учеб. пособие | М.: Центр, 1999 | 11 |
| Л2.3 | Сластенин В.А., Каширин В.П. | Психология и педагогика: учеб. пособие для вузов | М.: Академия, 2004 | 12 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, размещение | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | сост. И.В.Демченко; Норильский индустр. ин-т | Психология и педагогика: метод. указания к практическим занятиям и контрольным работам | Норильск: НИИ, 2005 | 5 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru | | | |
| Э2 | ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | 1.ЭК НГИИ biblio.norvuz.ru | | | |
| 6.3.2.2 | 2.ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 7.1 | 309 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |
| 7.2 | 512 Кабинет Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков |
| 7.3 | 209 Лекции, практич занятия Аудитория (мультимедийная) |
| 7.4 | |
| 7.5 | 512. Преподавательская кафедры философии, истории и иностранных языков Компьютер. Монитор 19 " LCD Samsung 943SN. Системный блок в сборе. Компьютер в сборе. Монитор Samsung 17 710V. системный блок celeron 2 53. Ноутбук: Samsung NP-R20- 2экз. Принтер HP-Lazer Jet 1320. Многофункциональное устройство HP-Lazer Jet M2727nfs MFP CB 533A. Музыкальный центр LG MDD64K |
| 7.6 | 309. Аудитория (мультимедийная) Мультимедийное оборудование: проектор, экран, кронштейн. Компьютер персональный ROSCOM в сборе. |
| 7.7 | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Демченко И.В. Психология и педагогика. Методические указания к практическим занятиям и кон-трольным работам. – Норильск: НИИ, 2005. | |