

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 14.02.2023 09:28:14  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
**(3 курс)**

По специальности:  
13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:**

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии АТЭ и электромеханических дисциплин

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2	Структура и содержание дисциплины .....	7
3	Условия реализации программы дисциплины.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплотехника

## **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:  
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
– самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
– практические занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
– работа над конспектами занятий;	<b>8</b>
– поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	<b>4</b>
– подготовка отчетов по практическим работам	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Финансовая грамотность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, особенности и задачи курса дисциплины. Актуальность изучения основ финансовой грамотности. Финансовое мышление: особенности.	2	
<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала		
	1 Человеческий капитал: четыре сектора деятельности человека. Деньги и финансы. Финансовые цели и финансовое планирование: горизонт планирования. Активы и пассивы, доходы (номинальные, реальные) и расходы. Личный и семейный бюджеты: структура. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Проведение SWOT- анализа привлекательности определенной профессии. Подготовить эссе на тему «Вдохновляющий вас пример развития человеческого капитала»	4	
	<u>Практическое занятие 1</u> Составление личного финансового плана и бюджета	2	
<b>Тема 2 Банки и банковские операции</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Банковская система: структура.</b> Центральный банк РФ и коммерческие банки: функции. <b>Банковский вклад и депозит: виды.</b> Вкладчик, процентная ставка по депозиту. Накопления и инфляция: управление рисками по вкладам. Система страхования вкладов (ССВ) в РФ. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): функции. <b>Кредит.</b> Банковский кредит: сущность и виды кредита по целевому назначению. Принципы кредитования: платность, срочность, возвратность. Кредитный договор физического лица (заемщика) с банком: виды, основные условия.		

	<p>Кредитная история клиента. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту. Полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов: дифференцированные и аннуитетные платежи.</p> <p>Потребительское кредитование. Ипотечное кредитование жилищного строительства. Финансовые риски заемщика. Защита прав заемщика. Коллекторские службы. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и ее условия.</p> <p><b>Расчетно - кассовые операции.</b> Банковские операции для физических лиц: хранение, обмен и перевод денег. Банковский счет: договор, взаимные права, обязательства и ответственность сторон.</p> <p>Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно - обменные операции. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом.</p> <p>Формы и риски дистанционного банковского обслуживания: интернет-банкинг, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом.</p> <p><b>МФО.</b> Небанковские микро - финансовые организации (МФО): типология, основные виды услуг, специфика деятельности МФО и виды рисков при обращении в МФО. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.</p>	<b>8</b>	3
	<p><u>Практическое занятие 2</u> Методика расчета стоимости покупки при приобретении ее в кредит</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие 3</u> Дифференцированное и аннуитетное начисление суммы процентов по кредиту.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Кредитный договор», «Кредитная история заемщика: основные составляющие» и «Платежные системы в России и в мире: специфика и независимость»</p>	4	
<b>Тема 3</b>	Содержание учебного материала		



<b>Инвестиции и ценные бумаги</b>	1	Инвестиции: сущность, способы инвестирования. Финансовые активы: доходность, ликвидность, риски. Фондовый рынок: функции и инструменты. Ценные бумаги: акции, облигации, вексель и прочие. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) Диверсификация активов как способ снижения рисков. Недвижимость как инструмент сбережений и инвестирования.	6	3
	<u>Практическое занятие 4</u> Методика расчета доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Решение задач. Работа и обсуждение в мини – группах по темам: «Инвестиции в человеческий капитал на различных этапах жизни человека»; «Обзор основных форм жилищного инвестирования: ипотека, долевое строительство и прочие»		4	
<b>Тема 4 Страхование физических лиц</b>	Содержание учебного материала			
	1	Виды страхования для физических лиц в России: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые компании: страховщик, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Договор страхования. Страховой случай, страховой полис. Страховые продукты: страховая премия, страховой взнос.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы. Работа над кейсом «Договор страхования: анализ и ответственность страховщика и страхователя».		4	
	<u>Практическое занятие 5</u> Расчет суммы страхового взноса в зависимости от вида страхования.		2	
Содержание учебного материала				

<b>Тема 5</b> <b>Пенсионное обеспечение</b>	1	Государственная пенсионная система в РФ: функции. Пенсионный фонд РФ и негосударственные пенсионные фонды: функции. Структура пенсии: накопительная и страховая части. Трудовая, социальная пенсия и корпоративная пенсии: инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.		2	
<b>Тема 6</b> <b>Налогообложение</b>	Содержание учебного материала			
	1	Налогообложение: сущность, цели, виды налогов для физических лиц, субъект и объект налогообложения, ставка налога и сумма налога. Система налогообложения в РФ: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация. Налоговые вычеты как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и прочие. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): элементы и налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.	4	3
	<u>Практическое занятие 6</u> Методика расчета суммы налогов для физических лиц		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практической работы, отчетов и подготовка к их защите. Подготовить ответы на контрольные вопросы.		4		
<b>Тема 7</b> <b>Основы финансовой безопасности</b>	Содержание учебного материала			
	1	Договор – основной документ на рынке финансовых услуг. Финансовые пирамиды: основные признаки. Личная финансовая безопасность: правила. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	3
	<u>Практическое занятие 7</u> «Личная финансовая безопасность: отличительные признаки мошеннических схем»		2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Проработка лекционного материала. Подготовить ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Список использованных источников и литературы**

##### **Основные источники:**

- 1 Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики». - М.: Вита-пресс, 2019. - 315с.
- 2 Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: изд. «Эксмо», 2019. – 287с.
- 3 Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020 (материалы для учащихся). – 255с.
- 4 Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
- 5 Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум. / Л.И. Гончаренко [и др.]; отв. ред. Л.И. Гончаренко. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 541 с.
- 6 Паранич А.В. Личный финансовый план. – М.: И – Трейд, 2020. – 236с.
- 7 Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. – М.: Smart Book, 2019. – 302с.

- 8 Ровенский Ю.А. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие/ Ровенский Ю.А., Наточеева Н.Н. и др. – М.: ООО «Оригинал-макет», 2020. - 320с.
- 9 Страхование: принципы и практика / Составитель Д. Бланд. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 416с.
- 10 Страхование: экономика, организация, управление. Под редакцией д.э.н., профессора Г.В. Черновой. – М.: «Экономика», 2019. – 342с.
- 11 Хоминич И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум. - М.: Издательство «Юрайт», 2021. - 231 с.
- 12 Чумаченко В.В., А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2019. – 374с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Бурлачков, В.А. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. И доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с.
- 2 Звонова Е.А. Международный финансовый рынок: Учебник / Под ред. Е.А. Звонова, В.К. М.: Экзамен, 2020. – 312с.
- 3 Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В., Иванов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.
- 4 Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: финансовый инструмент для принятия бизнес – решений. 8-ое изд. – М.: Диалектика, Вильямс, 2019. – 195с.

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1 Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. - Информационный сайт. - Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- 2 Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций – Режим доступа: <http://273-фз.рф/>.
- 3 Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
- 4 Центральный банк Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
- 5 Всероссийский союз страхования.– Режим доступа: <http://ins-union.ru>.
- 6 Сайт «Финансист». – Режим доступа: <https://finansist-kras.ru/lichnie-%20finansi>
- 7 Финансовая видеоэнциклопедия. [Электронный ресурс]/ Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>.

- 8 Финансовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F](http://www.biblio-online.ru/book/7612B13F-CF81-458E-8DB6-EA9BCD6AEE9F).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

<b>Результаты обучения: общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий и задач;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий, выполнение тренинг – упражнений, решение задач, анализ расчетного результата;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> выполнение контрольных работ; решение задач; решение тестовых заданий;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение

	тренинг – упражнений;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– <i>устный контроль</i> : фронтальный опрос; – <i>письменный контроль</i> : решение тестовых заданий