

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 12.01.2024 07:38:11
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.06 «Экономика организации»

Для специальности:
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
— самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
— практические занятия;	20
— контрольная работа;	2
— курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
— работа над конспектами занятий;	8
— поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	6
— подготовка отчетов по практическим работам	12
— работа над курсовой работой	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1 Отрасль промышленности в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Связь дисциплины «Экономика организации» с другими дисциплинами: «Основы экономики»; «Менеджмент»; «Основы права»; «БЖД»; «Монтаж, наладка и эксплуатация систем автоматического управления»; «Типовые технологические элементы». Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отрасли экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Металлургия: роль и перспективы развития. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.	2	2
Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		
	1 Классификация материально-технических ресурсов в промышленности. Особенности оценки природных ресурсов для металлургического предприятия. Основные направления рационального использования ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы. Основные (обобщающие) показатели уровня использования ресурсов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить аннотацию материала по тематическим вопросам.		

	Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 9 включительно. Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 11 по 33 включительно.	2	
Раздел 2 Предприятие как хозяйствующий рыночный субъект в мезоэкономике		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Предприятие как основное звено реального сектора экономики	1 Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности). Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования. Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Производственная и организационная структуры предприятия	1 Производственная структура предприятия: сущность, элементы, факторы формирования. Принципы построения оптимальной структуры. Организационная структура: сущность, типы, принципы построения. Инфраструктура предприятия: сущность, виды, тенденции развития и пути совершенствования. Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить аннотацию материала по тематическим вопросам. Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 4 включительно. Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 5 по 24 включительно.	2	

Тема 2.3 Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала			
	1	Типы производства: технико - экономическая характеристика. Производственный процесс в металлургическом производстве: сущность, структура, принципы и методы организации. Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к семинарскому занятию по указанным в методических указаниях вопросам, (с 1 по 9 включительно). Выполнение тренинг – тестирования (по вопросам: с 10 по 28 включительно).		2	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования			28	
Тема 3.1 Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Основные фонды (ОФ): экономическая сущность, состав, структура. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность предприятия: баланс мощностей. Аренда основных средств (лизинг).	2	3
	<u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки ОФ и способы начисления амортизационных отчислений. Расчет основных показателей использования основных фондов.		2	
	<u>Практическое занятие 2</u> Расчет показателей годового баланса мощностей предприятия.		2	

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Аннотация материала по вопросам аренды и лизинга основных фондов. Подготовиться к семинарскому занятию (вопросы с 1 по 25 включительно). Выполнить тренинг – тестирование (вопросы с 26 по 58 включительно). Выполнить расчет показателей использования основных фондов по индивидуальному варианту.</p>	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала		
	1	<p>Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.</p>	2	3
		<p><u>Практическое занятие 3</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств. Фондоемкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах.</p>	2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала		
	1	<p>Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста. Материальное стимулирование труда: сущность, принципы, методы начисления и планирования. Тарификация труда: формы и системы оплаты труда при тарифной системе. Система доплат и надбавок. Бестарифная система оплаты труда.</p>	6	3
		<p><u>Практическое занятие 4</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия.</p>	2	
		<p><u>Практическое занятие 5</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала.</p>	2	

	<p><u>Практическое занятие 6</u> Методы начисления повременного и сдельного заработка. Методы планирования средств ФОТ персонала предприятия. Расчет показателей измерения производительности труда.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнить тренинг – упражнение в тезисной форме. Выполнить тестовое задание. Расчет плановой сметы годового ФОТ специалистов и руководителей подразделения предприятия по индивидуальному варианту. Составить структуру сметы ФОТ рабочего персонала. Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда.</p>	4	
<p>Раздел 4 Маркетинговая деятельность предприятия.</p>		8	
<p>Тема 4.1 Маркетинг: основы, функции, этапы. Качество и конкурентоспособность продукции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Маркетинг: основы, концепции, функции, этапы организации. Реклама: назначение, классификация, требования, виды. Планирование и эффективность рекламы. Качество и конкурентоспособность продукции: факторы. Показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции предприятия. «Петля» качества.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: маркетинг и реклама, качество и конкурентоспособность продукции (предприятия)</p>	2	

Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения: структура и источники финансирования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: инновационная и инвестиционная политика предприятия.		2	
Раздел 5 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия			18	
Тема 5.1 Себестоимость продукции (услуг; работ)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Себестоимость продукции (работ; услуг): сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции (работ). Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<u>Практическое занятие 7</u> Расчет калькуляции себестоимости продукции (работ) и сметы затрат на производство.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить смету себестоимости услуг на текущее содержание, эксплуатацию и ремонт парка КИПиА. Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты. Пояснить основные правила ценообразования в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли.		4		

Тема 5.2 Механизм ценообразования: ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Структура цены продукции (работ; услуг), особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	3
	<u>Практическое занятие 8</u> Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к собеседованию по теме «Ценообразование в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли».		2	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности.	2	3
	<u>Практическое занятие 9</u> Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности.		2	
Раздел 6 Планирование деятельности предприятия			12	
Тема 6.1 Бизнес–планирование и финансы предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления; нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, фонд заработной платы, амортизационный фонд. Валютные фонды.		

		Бизнес–планирование: этапы, виды, принципы. Бизнес – план: типы, структура.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Ознакомиться с методикой разработки бизнес–плана. Составить бизнес – план.	2	
Тема 6.2 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы предприятия		Содержание учебного материала		
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели производственной мощности. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	4	3
		<u>Практическое занятие 10</u> Расчет состава единовременных капитальных вложений в новую технику и показателей экономической эффективности вложений: коэффициент рентабельности и срок окупаемости.	2	
		<u>Контрольная работа.</u>	2	
Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия			4	
Тема 7.1 Предприятие на внешнем рынке: конкурентоспособность продукции; торговые и неторговые операции		Содержание учебного материала		
	1	Внешнеэкономические связи: значение; виды сделок; торговые и неторговые операции. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка кратких резюме для семинарского занятия по тематическим вопросам.</p> <p>Выполнить расчет: применить типовой механизм взимания сборов и налогов, в том числе, действующих в рамках таможенной системы.</p>	2	
	Курсовая работа.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	14	
	Всего:	120	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет - ресурсов

Основные источники:

- 1 Экономика труда: Учебник/ под ред. проф. А.М. Асалиева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 2 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2020. – 342с.
- 3 Владимирова Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К^О», 2019. – 324с.
- 4 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2020. – 387с.
- 5 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2019. – 335с.
- 6 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 356с.
- 7 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 423с.
- 8 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2018. – 287с.
- 9 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 376с.

- 10 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2020. – 423с.
- 11 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М., : АСАДЕМІА, 2020. – 285с.
- 12 Пелих А.С. «Экономика отрасли». - Ростов-на-Д.,: Феникс, 2019. – 345с.
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 354с.
- 14 Складенко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Складенко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 367с.
- 15 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2020. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 16 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К⁰» 2019. – 375с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2019. 346с.
- 4 Зайцева Т.В., Зуб А.Т. «Управление персоналом»: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 5 Козлова Е.П. «Бухгалтерский учет». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 323с.
- 6 Кибанов А.Я. «Управление персоналом». - М.,: Экзамен, 2019. – 287с.
- 7 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2020. – 342с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>

- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: <http://www.public.ru>
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2018. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэконо-мики; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач; выполнение контрольных работ; решение тестовых заданий;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповые опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач,

	<p>устойчивости объектов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<p>решение тестовых заданий;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение тренинг – упражнений;

	<p>производственного и технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<p>ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач

	производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	
--	---	--