

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 10.01.2024 09:38:05
Уникальный идентификатор:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.06 «Экономика организации»

Для специальности:
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:
— обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов;
— самостоятельная работа обучающегося – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
— практические занятия;	20
— контрольная работа;	2
— курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
— работа над конспектами занятий;	8
— поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	6
— подготовка отчетов по практическим работам	12
— работа над курсовой работой	14
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1 Отрасль промышленности в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		
	<p>1 Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Связь дисциплины «Экономика организации» с другими дисциплинами: «Основы экономики»; «Менеджмент»; «Основы права»; «БЖД»; «Монтаж, наладка и эксплуатация систем автоматического управления»; «Типовые технологические элементы». Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии.</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отрасли экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Металлургия: роль и перспективы развития.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.</p>	2	2
Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		
	<p>1 Классификация материально-технических ресурсов в промышленности. Особенности оценки природных ресурсов для металлургического предприятия. Основные направления рационального использования ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы. Основные (обобщающие) показатели уровня использования ресурсов.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить аннотацию материала по тематическим вопросам.</p>		

	Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 9 включительно. Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 11 по 33 включительно.	2	
Раздел 2 Предприятие как хозяйствующий рыночный субъект в мезоэкономике		10	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Предприятие как основное звено реального сектора экономики	1 Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности). Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования. Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Производственная и организационная структуры предприятия	1 Производственная структура предприятия: сущность, элементы, факторы формирования. Принципы построения оптимальной структуры. Организационная структура: сущность, типы, принципы построения. Инфраструктура предприятия: сущность, виды, тенденции развития и пути совершенствования. Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить аннотацию материала по тематическим вопросам. Подготовиться к семинарскому занятию по вопросам с 1 по 4 включительно. Подготовиться к тестовому контролю знаний по вопросам с 5 по 24 включительно.	2	

Тема 2.3 Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала			
	1	Типы производства: технико - экономическая характеристика. Производственный процесс в металлургическом производстве: сущность, структура, принципы и методы организации. Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к семинарскому занятию по указанным в методических указаниях вопросам, (с 1 по 9 включительно). Выполнение тренинг – тестирования (по вопросам: с 10 по 28 включительно).		2	
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования			28	
Тема 3.1 Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Основные фонды (ОФ): экономическая сущность, состав, структура. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность предприятия: баланс мощностей. Аренда основных средств (лизинг).	2	3
	<u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки ОФ и способы начисления амортизационных отчислений. Расчет основных показателей использования основных фондов.		2	
	<u>Практическое занятие 2</u> Расчет показателей годового баланса мощностей предприятия.		2	

		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Аннотация материала по вопросам аренды и лизинга основных фондов. Подготовиться к семинарскому занятию (вопросы с 1 по 25 включительно). Выполнить тренинг – тестирование (вопросы с 26 по 58 включительно). Выполнить расчет показателей использования основных фондов по индивидуальному варианту.</p>	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала		
	1	<p>Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.</p>	2	3
		<p><u>Практическое занятие 3</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств. Фондоемкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах.</p>	2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала		
	1	<p>Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста. Материальное стимулирование труда: сущность, принципы, методы начисления и планирования. Тарификация труда: формы и системы оплаты труда при тарифной системе. Система доплат и надбавок. Бестарифная система оплаты труда.</p>	6	3
		<p><u>Практическое занятие 4</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия.</p>	2	
		<p><u>Практическое занятие 5</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала.</p>	2	

	<p><u>Практическое занятие 6</u> Методы начисления повременного и сдельного заработка. Методы планирования средств ФОТ персонала предприятия. Расчет показателей измерения производительности труда.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнить тренинг – упражнение в тезисной форме. Выполнить тестовое задание. Расчет плановой сметы годового ФОТ специалистов и руководителей подразделения предприятия по индивидуальному варианту. Составить структуру сметы ФОТ рабочего персонала. Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда.</p>	4	
<p>Раздел 4 Маркетинговая деятельность предприятия.</p>		8	
<p>Тема 4.1 Маркетинг: основы, функции, этапы. Качество и конкурентоспособность продукции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Маркетинг: основы, концепции, функции, этапы организации. Реклама: назначение, классификация, требования, виды. Планирование и эффективность рекламы. Качество и конкурентоспособность продукции: факторы. Показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции предприятия. «Петля» качества.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: маркетинг и реклама, качество и конкурентоспособность продукции (предприятия)</p>	2	

Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения: структура и источники финансирования.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить аннотация материала по тематическим вопросам: инновационная и инвестиционная политика предприятия.		2	
Раздел 5 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия			18	
Тема 5.1 Себестоимость продукции (услуг; работ)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Себестоимость продукции (работ; услуг): сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции (работ). Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<u>Практическое занятие 7</u> Расчет калькуляции себестоимости продукции (работ) и сметы затрат на производство.		2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить смету себестоимости услуг на текущее содержание, эксплуатацию и ремонт парка КИПиА. Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты. Пояснить основные правила ценообразования в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли.		4		

Тема 5.2 Механизм ценообразования: ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Структура цены продукции (работ; услуг), особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	3
	<u>Практическое занятие 8</u> Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовиться к собеседованию по теме «Ценообразование в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли».		2	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности.	2	3
	<u>Практическое занятие 9</u> Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности.		2	
Раздел 6 Планирование деятельности предприятия			12	
Тема 6.1 Бизнес–планирование и финансы предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления; нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия: фонд оборотных средств, фонд заработной платы, амортизационный фонд. Валютные фонды.		

		Бизнес–планирование: этапы, виды, принципы. Бизнес – план: типы, структура.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Ознакомиться с методикой разработки бизнес–плана. Составить бизнес – план.	2	
Тема 6.2 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы предприятия		Содержание учебного материала		
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели производственной мощности. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	4	3
		<u>Практическое занятие 10</u> Расчет состава единовременных капитальных вложений в новую технику и показателей экономической эффективности вложений: коэффициент рентабельности и срок окупаемости.	2	
		<u>Контрольная работа.</u>	2	
Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия			4	
Тема 7.1 Предприятие на внешнем рынке: конкурентоспособность продукции; торговые и неторговые операции		Содержание учебного материала		
	1	Внешнеэкономические связи: значение; виды сделок; торговые и неторговые операции. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	2	2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка кратких резюме для семинарского занятия по тематическим вопросам.</p> <p>Выполнить расчет: применить типовой механизм взимания сборов и налогов, в том числе, действующих в рамках таможенной системы.</p>	2	
	Курсовая работа.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой	14	
	Всего:	120	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет - ресурсов

Основные источники:

- 1 Экономика труда: Учебник/ под ред. проф. А.М. Асалиева. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 2 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2020. – 342с.
- 3 Владимиров Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К^О», 2019. – 324с.
- 4 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2020. – 387с.
- 5 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2019. – 335с.
- 6 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 356с.
- 7 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 423с.
- 8 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2018. – 287с.
- 9 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 376с.

- 10 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2020. – 423с.
- 11 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М., : АСАДЕМІА, 2020. – 285с.
- 12 Пелих А.С. «Экономика отрасли». - Ростов-на-Д.,: Феникс, 2019. – 345с.
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 354с.
- 14 Скляренко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Скляренко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 367с.
- 15 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2020. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 16 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К⁰» 2019. – 375с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2019. 346с.
- 4 Зайцева Т.В., Зуб А.Т. «Управление персоналом»: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 5 Козлова Е.П. «Бухгалтерский учет». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 323с.
- 6 Кибанов А.Я. «Управление персоналом». - М.,: Экзамен, 2019. – 287с.
- 7 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2020. – 342с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>

- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: <http://www.public.ru>
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2018. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Результаты обучения		
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэконо-мики; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь: – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> групповой опрос; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач; выполнение контрольных работ; решение тестовых заданий;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Уметь: – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;</p> <p>Знать: – принципы обеспечения</p>	<p>– <i>устный контроль:</i> индивидуальный и групповые опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач,</p>

	<p>устойчивости объектов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<p>решение тестовых заданий;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение заданий по тематическим кроссвордам; выполнение тренинг – упражнений;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> фронтальный опрос; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; защита практических работ; выполнение тренинг – упражнений;

	<p>производственного и технологического процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений;
<p>ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы организации 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> групповой и индивидуальный опросы; собеседование; – <i>письменный контроль:</i> решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач

	производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования.	
--	---	--