

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 14.02.2023 07:10:42
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы экономики»
(3 курс)

по специальности 13.02.11
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС-4 (далее - ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии автоматизации технологических процессов и электромеханических дисциплин

Председатель предметно - цикловой комиссии:

А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР

_____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС-4 по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 102 час, включает в себя 66 часов лекционных занятий, 2 часа - итоговая аттестация в форме зачета и 24 часов практических занятий, 10 часов из которых отводится на аудиторную самостоятельную работу обучающегося.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется под непосредственным руководством преподавателя и может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена - не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По междисциплинарным курсам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
– лекционные занятия	66
– практические занятия	24
– итоговая аттестация в форме зачета	2
Аудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
– тестирование	
– решение задач	
– составление отчета о выполнении практической работы	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль в условиях рынка		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	<p>1 Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Связь дисциплины «Основы экономики» с другими дисциплинами: «Менеджмент»; «Основы права»; «БЖД»; «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; «Охрана труда». Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии.</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Электроэнергетика: роль и перспективы развития.</p> <p>Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.</p>	4	2
Тема 1.2 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	<p>1 Классификация материально-технических ресурсов в промышленности. Основные направления рационального использования ресурсов. Трудовые и финансовые ресурсы.</p> <p>Основные (обобщающие) показатели уровня использования ресурсов.</p>	2	2
Раздел 2 Предприятие как основной хозяйствующий рыночный субъект в экономике		10	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Предприятие как основное звено реального сектора экономики	1	<p>Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности).</p> <p>Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования.</p> <p>Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации.</p> <p>Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.</p>	2	2
Тема 2.2 Производственная и организационная структуры предприятия	Содержание учебного материала			
	1	<p>Производственная структура предприятия: сущность, элементы, факторы формирования. Принципы построения оптимальной структуры.</p> <p>Организационная структура: сущность, типы, принципы построения.</p> <p>Инфраструктура предприятия: сущность, виды, тенденции развития и пути совершенствования.</p> <p>Антимонопольное законодательство как способ регулирования монопольных рынков.</p>	4	3
Тема 2.3 Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала			
	1	<p>Типы производства: технико - экономическая характеристика.</p> <p>Производственный процесс в промышленном производстве: сущность, структура, принципы и методы организации.</p> <p>Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.</p>	4	3
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использо-вания			46	
Тема 3.1 Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала			
	1	<p>Основные фонды (ОФ): экономическая сущность, состав, структура.</p> <p>Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов.</p> <p>Пути улучшения использования основных фондов.</p> <p>Производственная мощность предприятия: баланс мощностей.</p> <p>Аренда основных средств (лизинг).</p>	8	3

		<u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки основных фондов	2	
		<u>Практическое занятие 2</u> Способы начисления амортизационных отчислений.	2	
		<u>Практическое занятие 3</u> Расчет основных показателей использования основных фондов.		
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Аннотация материала по вопросам аренды и лизинга основных фондов. Подготовиться к семинарскому занятию (вопросы с 1 по 25 включительно). Выполнить тренинг – тестирование (вопросы с 26 по 58 включительно). Выполнить расчет показателей использования основных фондов по индивидуальному варианту.	2	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия		Содержание учебного материала		
	1	Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	6	3
		<u>Практическое занятие 4</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств.		
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тренинг – тестирование	2	
		<u>Практическое занятие 5</u> Фондоемкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах.	2	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала		
	1	Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста.		

	<p>Материальное стимулирование труда: сущность, принципы, методы начисления и планирования.</p> <p>Тарификация труда: формы и системы оплаты труда при тарифной системе. Система доплат и надбавок. Бестарифная система оплаты труда.</p>	12	3
	<p><u>Практическое занятие 6</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тренинг – упражнение в тезисной форме</p>		
	<p><u>Практическое занятие 7</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Выполнить тестовое задание</p>		
	<p><u>Практическое занятие 8</u> Методы начисления повременного и сдельного заработка.</p>	2	
	<p><u>Практическое занятие 9</u> Методы планирования средств ФОТ персонала предприятия.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> Расчет плановой сметы годового ФОТ специалистов и руководителей подразделения предприятия по индивидуальному варианту</p>		
	<p><u>Практическое занятие 10</u> Расчет показателей измерения производительности труда.</p>	2	
	<p><i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда.</p>		
Раздел 4		6	
Маркетинговая деятельность предприятия			
Тема 4.1 Маркетинг: основы, функции, этапы. Качество и конкурентоспособность продукции.	Содержание учебного материала		
	<p>1 Маркетинг: основы, концепции, функции, этапы организации. Реклама: назначение, классификация, требования, виды. Планирование и эффективность рекламы. Качество и конкурентоспособность продукции: факторы. Показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции предприятия. «Петля» качества.</p>		

			2	2
Тема 4.2 Инновационная и инвестиционная политика предприятия.	Содержание учебного материала			
	1	Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов. Капитальные вложения: структура и источники финансирования.	4	2
Раздел 5 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия			20	
Тема 5.1 Себестоимость продукции (услуг; работ)	Содержание учебного материала			
	1	Себестоимость продукции (работ; услуг): сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции (работ). Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости.	6	3
	<u>Практическое занятие 11</u> Расчет сметы затрат на производство продукции (работ) <i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты. Составить смету себестоимости услуг на текущее содержание, эксплуатацию и ремонт электромеханического оборудования.		2	
Тема 5.2 Механизм ценообразования: ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Структура цены продукции (работ; услуг), особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	3
Тема 5.3	Содержание учебного материала			

Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.	1	Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности.	6	3
	<u>Практическое занятие 12</u> Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности. Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены.		2	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Упражнение – тренинг: «Основные правила ценообразования в сфере оказания услуг по монтажу, ремонту, пуско – наладочным работам в отрасли»		2	
Раздел 6 Планирование деятельности предприятия			8	
Тема 6.1 Финансы предприятия.	1	Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия. Валютные фонды. Бизнес–планирование: этапы, виды, принципы. Бизнес – план: типы, структура.	4	
	<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Ознакомиться с методикой разработки бизнес–плана. Составить бизнес – план.			
Тема 6.2 Методика расчета основных технико – экономических показателей работы предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Показатели производственной мощности. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов	4	3
		<i>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Расчет состава основных технико – экономических показателей использования оборудования (по вариантам)		
Раздел 7				

Внешнеэкономическая деятельность предприятия		4	
Тема 7.1 Предприятие на внешнем рынке: конкурентоспособность продукции; торговые и неторговые операции	Содержание учебного материала		
	1 Внешнеэкономические связи: значение; виды сделок; торговые и неторговые операции. Таможенная тарифная система. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Конвертируемость рубля.	4	2
Зачет		2	
	Всего:	102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов

Список использованных источников и литературы

Основные источники:

- 1 Экономика труда: Учебник/ под ред. проф. А.М. Асалиева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336с.
- 2 Балабанов И.Т. Деньги и финансы. - С.- П.,: Питер, 2015. – 342с.
- 3 Владимирова Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К^О», 2018. – 324с.
- 4 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2019. – 387с.
- 5 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2020. – 335с.
- 6 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 356с.
- 7 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 423с.
- 8 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2017. – 287с.
- 9 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учрежд. СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 376с.

- 10 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2019. – 423с.
- 11 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М., : АСАДЕМІА, 2017. – 285с.
- 12 Пелих А.С. «Экономика отрасли». - Ростов-на-Д.,: Феникс, 2017. – 345с.
- 13 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учреждений СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 354с.
- 14 Скляренко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Скляренко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 367с.
- 15 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2020. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 16 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К⁰» 2019. – 375с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2018. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2017. 346с.
- 4 Зайцева Т.В., Зуб А.Т. «Управление персоналом»: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. – 336с.
- 5 Козлова Е.П. «Бухгалтерский учет». - М.,: Финансы и статистика, 2017. – 323с.
- 6 Кибанов А.Я. «Управление персоналом». - М.,: Экзамен, 2020. – 287с.
- 7 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2020. – 342с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс]. - Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 2 «Электронные книги: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.aup.ru/books/](http://www.aup.ru/books/)
- 3 «Электронные книги и журналы: экономика, менеджмент, маркетинг». [Электронный ресурс]. - Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.mybrary.ru/books/collections/economics>

- 4 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://www.library.intra.ru>
- 5 База данных по СМИ России. [Электронный ресурс]. – Публичная Интернет - библиотека. - Режим доступа: <http://www.public.ru>
- 6 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>
- 7 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
- 8 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 9 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 10 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>
- 11 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 12 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2017. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>
- 13 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Результаты обучения: общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий; выполнение тренинг – упражнений; решение задач;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль</i>: решение задач, решение тестовых заданий;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; индивидуальный опрос; отчеты по практическим работам; – <i>письменный контроль</i>: выполнение контрольных работ; решение задач, решение тестовых заданий;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: групповой опрос; собеседование; – <i>письменный контроль</i>: решение тестовых заданий;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i>: решение

ситуациях	задач; выполнение контрольных работ;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль</i>: защита практических работ, групповой и индивидуальный опросы; – <i>письменный контроль</i>: выполнение контрольных работ; решение задач; решение тестовых заданий;