**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»»**

**Политехнический колледж**

УТВЕРЖДЕНА

Заседанием педагогического

совета колледжа

Протокол № от « » 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заседанием студенческого

Самоуправления

Протокол № от « » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Норильск 2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).** Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), ), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Авторы-составители: Чабаева А.Д., заместитель директора по воспитательной работе ФГБОУ ВО «НГИИ»

СОДЕРЖАНИЕ

[Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания 4](#_Toc132013393)

[Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 12](#_Toc132013394)

[Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 14](#_Toc132013395)

[Раздел 4. Оценка результатов реализации рабочей программы 20](#_Toc132013396)

[Раздел 5. Календарный план воспитательной работы ………………………..21](#_Toc132013397)

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2023); - Федеральный Закон от 31.07.2020№ 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771); - Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 № 464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); - Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 Мая 2012 Г. № 413, Об утверждении Федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с подпунктом 5.2.41, пунктом 17; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;  - ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);  - Устав Норильского государственного индустриального института»;  - Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; - Локальные акты Политехнического колледжа |
| Цели программы | 1.Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.  2. Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). 3. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № ЗО4-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку груда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности». | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; | **ЛР 37** |
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; | **ЛР 38** |
| Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личностного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам; | **ЛР 39** |
| Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; | **ЛР 40** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  |
| **ОДБ.00** | **Общеобразовательные базовые дисциплины** |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР 5,13 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР3,27,37 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 3,13 |
| ОДБ.04 | История | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,13 |
| ОДБ.05 | Обществознание (право) | ЛР1,2,3,5 **,**7, 8, 13 |
| ОДБ.06 | География | ЛР6,9,27,28,37 |
| ОДБ.07 | Естествознание | ЛР 18,30 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ЛР 1,9 |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,9 |
| ОДБ.10 | Основы проектной деятельности | ЛР 6,7,8,1014,15,33 |
| **ОДП.00** | **Общеобразовательные профильные дисциплины** |  |
| ОДП.01 | Математика | ЛР 13,14,15 |
| ОДП.02 | Информатика и ИКТ | ЛР15,16,20,30 |
| ОДП.03 | Основы экономики | ЛР6,8,15,35 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1,2,3,5 **,**7, 8, 13 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1,2,3,5 **,**6,7,8,13 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР 2,7,13 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 2,3,5,6,7,8,13,37,40 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 9,29,32 |
| ОГСЭ.06 | Основы исследовательской деятельности | ЛР 6,7,8,1014,15,33 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 13,14,15,19,20 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 15,16,20,30 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР 13, 14,15 |
| ОП.02 | Статистика | ЛР13,15,16,18 |
| ОП.03 | Менеджмент | ЛР13,14,15 |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | ЛР7,8,12,13,15 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2,5,8,15,20 |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 6, 8,35, |
| ОП.07 | Управление персоналом | ЛР5,7,8,10,13,15,17,19,21,22,23 |
| ОП.08 | Основы бухгалтерского учета | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| ОП.09 | Аудит | ЛР 6,13,14,15,20,22 |
| ОП.10 | Основы экономической теории | ЛР13,14,15 |
| ОП.11 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1,2,3,9,29,30,39,36 |
| ОП.14 | Налоговая система Российской Федерации | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| ОП.15 | Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности государства | ЛР 6,7,8,10,13,14,15,16,17,19,  20,22 |
| ОП.17 | Арбитражный процесс | ЛР 2,7,10,16,22,23,25,39 |
| ОП.16 | Гражданское и финансовое право | ЛР 2,7,10,16,22,23,25,35,39, |
| ОП.19 | Государственное регулирование экономики | ЛР 6,7,8,10,13,14,15,16,17,19,  20,22 |
| ОП.20 | Предпринимательское право | ЛР 2,7,10,16,22,23,25,35,36,39, |
| ОП.21 | Административное право | ЛР 2,6,7,10,12,22,25,30 |
| ОП.22 | Трудовое право | ЛР 7,8,12,17,22,25,31,32,35 |
| ОП.23 | Финансовая грамотность | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| ОП.24 | Маркетинг | ЛР7,13,14,15,16,19,31 |
| ОП. 25 | Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ПМ.01** | **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации** |  |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета активов организации | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 4,13,14,17 |
| **ПМ.02** | **Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации** |  |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | ЛР13,14,15,16,20,34 |
|  |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ЛР13,14,15,16,20,34 |  |
| МДК.02.03 | Налогообложение физических и юридических лиц | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |  |
|  |
| **ПМ.03** | **Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности** |  |  |
| МДК.03.01 | Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР6,7,8,13,15,16,20 |  |
|  |
| МДК.03.02 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | ЛР6,7,8,13,15,16,20 |  |
| МДК.03.03 | Антикризисное управление | ЛР 6,7,8,10,13,14,15,16,17,19,  20,22 |  |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 6,7,8,17,19,20,33,34 |  |
|  |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 4,7,13,14,17 |  |
| **ПМ.05** | **Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** |  |  |
| МДК.05.01 | Организация и планирование налоговой деятельности | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |  |
| **ПМ.06** | **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** |  |  |
| МДК.06.01 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР6,13,15,16,17,20,33,34 |  |
| МДК.06.02 | Налоговый учет и отчетность | ЛР6,13,15,16,17,20,33 |  |
| ПП.02 | Преддипломная практика | ЛР 4,7,13,14,17 |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках  
контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:  
−демонстрация интереса к будущей профессии;  
−оценка собственного продвижения, личностного развития;  
−положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  
−ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к  
профессиональной деятельности;  
−проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  
−участие в исследовательской и проектной работе;  
−участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;  
−соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  
преподавателями, мастерами и руководителями практики;  
−конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;  
−демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  
−готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,  
этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;  
−сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  
−проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  
−проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к  
Закону;  
−отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди  
обучающихся;  
−отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на  
межнациональной, межрелигиозной почве;  
−участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;  
−добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;  
−проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,  
природным богатствам России и мира;  
−демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;  
−демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры  
здоровья обучающихся;  
−проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;  
−участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  
−проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название направления /модуля** | **Назначение программы** | | **Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)** |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; | | **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. | | **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста |
| Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | |
| Формирование духовно нравственного воспитания | Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимсяв выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. | **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста | |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ  эстетической культуры | Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира; способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни; получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; представление об искусстве народов России;  Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;  интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности; опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества; опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи | **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста | |
| Профессиональная мотивация обучающихся | Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования; конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения; обогащение практического опыта сопровождения социально-профессионального подростков; проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации | | **ОК 01.**Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.**Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие **ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. **ОК 09.**Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. **ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. **ОК 11.** Планировать предпринимательскую в профессиональной сфере. |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**»**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

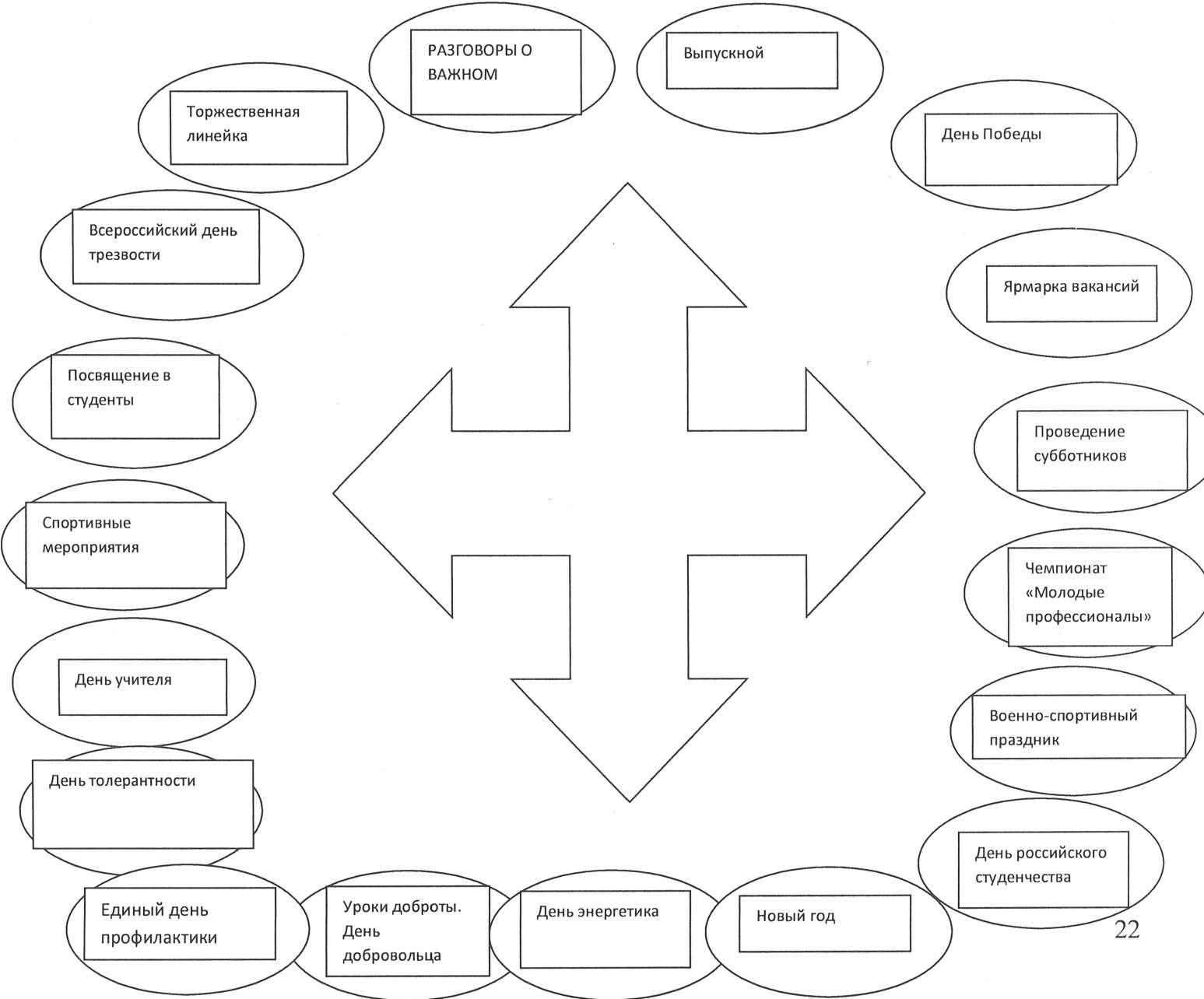
Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

Организация воспитательной деятельности опирается на общеколледжный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности.

Основу воспитательной системы составляют наиболее значимые события.



**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».  
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).  
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).  
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Норильский государственный индустриальный институт».

8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа

9. Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа

10. Положение о методическом совете политехнического колледжа

11. Положение о педагогическом совете политехнического колледжа

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

13. Положение о практике студентов политехнического колледжа.

14. Положение о проведении аттестации педагогических работников

политехнического колледжа.

15. Положение о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа.

16. Положение о спортивном комплексе политехнического колледжа.

17. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа.

18. Положение об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа.

19. Положение об учебно-методической комиссии политехнического колледжа.

20. Положение об учебно-методическом отделе политехнического колледжа НГИИ.

21. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «НГИИ».

22. Положение о студенческом совете.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Директор | 1 |
| 2 | Заместитель директора по ВР | 1 |
| 3 | Руководитель физ.воспитания | 1 |
| 4 | Заведующие отделениями | 3 |
| 5 | Социальный педагог | 2 |
| 6 | Педагог-психолог | 0 |
| 7 | Педагог-организатор | 1 |
| 8 | Мастера производственного обучения | 1 |
| 9 | Классные руководители | 4 |
| 10 | Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| 11 | Преподаватели | 25 |

Для реализации рабочей программы воспитания в ФБОУ ВО «НГИИ» функционирует зам директора по ВР, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководители физ.воспитания, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3года.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  помещений для  проведения всех  видов воспитательной  работы | Оснащенность | Адрес (местоположение)  помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
| 1**.** | Спортивная  инфраструктура,  обеспечивающая  проведение  практических занятий,  в том числе, текущего  контроля и  промежуточной  аттестации,  групповых и  индивидуальных  консультаций.  Спортивный зал,  тренажерный зал,  теннисный зал. | Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;  спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон;  оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);  оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики);  гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;  Технические средства обучения:  музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носители  с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.  Беговая дорожка.  Футбольная и баскетбольная площадки.  Элементы полосы препятствий.  Яма для прыжков  Дорожка разметочная для прыжков | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 2. | Кабинет  воспитательной  работы | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).  Оборудование: персональный компьютер с выходомв сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 3. | Кабинет культурно-  досуговой  деятельности | Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).  Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры (черно-белый, цветной). | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 4. | Кабинет для  психологической  помощи и  консультаций. | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла,).  Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 5. | Библиотека и  электронный  читальный зал | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).  Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 6. | Актовый зал | Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (стулья).  Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла).  Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 7. | Помещение для  работы органов  студенческого  самоуправления | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья).  Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в Политехническом колледже НГИИ направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой дея­тельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работни­ков, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информацион­ных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком­пьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудито­риях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и вос­питательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паро­лем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации u.ptk@northtech.ru

**РАЗДЕЛ 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, кото­рые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ФГБОУ ВО«НГИИ».

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обуча­ющийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует результаты по дисци­плинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и сек­циях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся прово­дит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои до­стижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с резуль­татами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений сту­дента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 38.02.01 **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**- субъектов Российской Федерации** в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Торжественное построение первого курса: «Я студент!» | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа,  кураторы групп первого курса | ЛР1,2,4,6,7,11 |
| 8 | Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин. | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР3, 9 |
| 5 | Проведение беседы по профилактике | Студенты колледжа | Аудитории групп | Зам. директора по ВР, служба профилактики зависимостей администрации г. Норильска | ЛР1,2,7,8.9,10 |
| 1 | Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «НГИИ». | Студенты 1 курсов | Аудитории групп | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР1,2,4,6,7,11 |
| По городскому плану | Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР3,9 |
| В течение месяца | Заседание студенческого  актива | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 2,4 |
| 30 | Общее родительское собрание 1 курсов | Родители 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР4,7,1317 |
| 10,15 | Проведение классных часов для 1-3 курсов | Студенты 1-3 курсов | Аудитории колледжа | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР4,7,1317 |
| По городскому плану | Онлайн -тренинг «Я и мероприятия», направленный на изучение волонтерами технологии и правил проведения проф.мероприятий. | Студенты 3-4 курсов | Актовый зал | Сайт ЦЗН | ЛР4,13,14,15,17,18,20,24 |
|  | Онлайн -тренинг «Я- эталон управлениЯ», для знакомства организаторов и руководителей проф.волонтерских отрядов с механизмами формирования и управления группами. | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Сайт ЦЗН | ЛР4,13,14,15,17,18,20,24 |
| 24 | Мероприятие «Экскурсия в специальность». | Студенты специальности ЭК | Актовый зал | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР4,13,14,15,17,18,20 |
| В течение месяца | Отборочные соревнования по л/а с 1-х, 2-х, 3-х курсов | Студенты 1-3 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике среди 2-х курсов (девушки, юноши) | Студенты 2 курсов | стадион «Заполярник» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль соревнования по легкой атлетике | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль соревнования по Дартсу | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Отборочные соревнования по л/а с 1-4 курсов. | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике среди 2-х курсов (девушки, юноши) на стадионе «Заполярник». | Студенты 2 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя». | Студенты 1-4курсов | Политехнический колледж | Кураторы групп | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| 1 | Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1курсов. | Студенты 1 курсов | Библиотека колледжа | Сотрудники библиотеки | ЛР2,7,11 |
| 4 | Концерт, посвященный Дню учителя. | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР2,4,5,6,7,11,13 |
| В течение месяца | Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Служба профилактики | *ЛР2,3,5,7,8,9,11* |
| 26 | Шахматный турнир среди студентов. | Студенты колледжа | Актовый зал | Кудрань Ю.А., преподаватель | ЛР 9,23,24 |
| 10 | Акция «Новые рубежи» (ЦЗН) | Студенты 4 курсов, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,13,14,15,20,21, 24,25 |
| 30 | Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий. | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| В течение месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | Педагоги колледжа | Школы НПР | Зам. директора по ВР | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 30 | Экскурсия в «Норильскую Голгофу». | Студенты колледжа | Норильская Голгофа. | преподаватели истории | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| 25 | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты». | Студенты 1 курсов, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2,11,16 |
| 28 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». | Студенты 2-3 курсов | Актовый зал | Стрельникова Л.И. преподаватель | ЛР2,4,10,11,16 |
| По городскому плану | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: внутренний отборочный этап. | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| В течение месяца | Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку | Студенты 1,2 курсов | Библиотечная система | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,7,13,24 |
| 13 | Общая физическая подготовка 1-4 курсов. | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 3 | Проведение мониторинга оценка уровня физической подготовленности студентов 1-4 курсов ПТК. | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 17 | Отборочные соревнования по «Настольному теннису». | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 24 | Соревнования по настольному теннису в зачет V спартакиады «Зевс» (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 28 | Соревнования по волейболу среди первых курсов. | Студенты 1 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 15 | Занятия во Дворце спорта «Арктика» по Л/А, для подготовки студентов сдачи норм ГТО. | Студенческий актив | Дворец спорта «Арктика» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Мероприятия по созданию позитивного имиджа «Колледж, доброжелательный к студенту», проведение соревнований по баскетболу,волейболу, товарищеские встречи между школ и студентов ПТК. | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Ноябрь** | | | | | |
| В течение месяца | Мероприятие «Большой этнографический диктант» | Студенты, педагоги колледжа | Онлай-тест | Педагоги-колледжа | ЛР2,5,7,8,10,11 |
| 4 | Праздничный концерт «День народного единства». | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2,5,7,8,10,11 |
| 10 | Мероприятие «Экологический диктант» | студенты | Аудитории колледжа | Педагоги колледжа | ЛР 5,10,11,16 |
| 5 | Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,11,13,14,24,25 |
| В течение месяца | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап. | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24,25 |
| 24-25 | Ранняя профориентация «Когда я стану большим». | Студенческий актив, волонтеры | Лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| В течение месяца | Мероприятие «Буллинг и современный подросток». | Студенты 1 курсов | Актовый зал | кураторы | ЛР2,3,7,8,9,24 |
| 12 | Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде». | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР,кураторы | ЛР2,3,7,8,9,24 |
| В течение  месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | Школьники, родители | Школы НПР | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 24 | Соревнования по баскетболу среди первых курсов. | Студенты 1 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Декабрь** | | | | | |
| 1 | Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР7,9,12 |
| 5 | Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь». | волонтеры | ПТК | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,7,13,24,14 |
| В течение месяца | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: (практический этап). | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| 10 | Профориентационный декадник «Мир профессий». | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели гуманитарных специальностей | ЛР2,4,7,13,24 |
| 12 | Мероприятие «День неизвестного солдата». | Студенческий актив | Актовый зал | Преподаватели истории, педагоги колледжа | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Конкурс новогодних газет, плакатов. | Студенты колледжа | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| 29 | Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу в зачет V спартакиады «Зевс» (девушки). | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу среди первых курсов. | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 20 | Проведение родительских собраний по результатам аттестации за семестр. | Родители, законные представители | ПТК | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| **Январь** | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа. | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| 27 | Семинар «Я волонтер». | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР,  Педагог-организатор | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК | Студенты колледжа | Библиотечная система | Зам. директора по ВР | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу среди 1,2,3 курсов. | 1-3 курсы | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по волейболу среди средних и высших учебных заведений (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши) | Студенческий актив, юноши | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 26 | Проведение беседы по профилактике. | Студенты1-4 курсов | аудитории учебных занятий | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| **Февраль** | | | | | |
| 22 | Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества». | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Встреча с  помощником ректора, ОСПК НГИИ. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| 9 | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…» (финал) | Студенческий актив, волонтеры | ГЦК | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| 24 | Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив, волонтеры | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,11,17,24 |
| 14 | Международный день памяти жертв Холокоста. | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 16 | Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху». | Студенческий актив, волонтеры | Лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 17 | День бухгалтера | Студенты специальности ЭК | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 21 | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины». | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Соревнования в военной - спортивной эстафете «Будущий воин», посвященный празднику «День защитника Отечества». | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу среди первых курсов. | Студенты первых курсов | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши). | Студенческий актив, юноши | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Проведение родительских собраний 4курсов. | Родители, законные представители | Актовый зал | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| **Март** | | | | | |
| 7 | Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню». | студенты | Актовый зал | кураторы | ЛР 5,7,11,12,17,24 |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,7,11,12,17,24 |
| В течение месяца | Проведение беседы по профилактике. | Студенты 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| 23 | Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю | студенты | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,4,5,7,8,9, |
| 26 | Танцевальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,7,11,17,24 |
| В течение месяца | Неделя детской и юношеской книги. | Студенческий актив | Актовый зал, библиотека колледжа | Зам. директора по ВР | ЛР 5,8,11,12,17,24 |
| В течение месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | школьники | Школы НПР | Педагоги колледжа | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| В течение месяца | Подготовка к последнему звонку. | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 11,17,24 |
| В течение месяца | Участие в турнире по стрельбе из пневматического оружия (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Участие в весеннем фестивале Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» 1-4 курсы | Студенты 1-4 курсов | По городскому запросу | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Апрель** | | | | | |
| 7 | Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи». (здоровьесберегающие технологии). | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 5,8,11,12,17,24 |
| 5 | Шахматный турнир среди студентов. | Студенческий актив | Актовый зал | Кудрань Ю.А., преподаватель | ЛР 9,23,24 |
| 26 | Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию,победы в Великой Отечественной войне. | Студенты 1-4 | Актовый зал | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 20 | День открытых дверей. | школьники | Актовый зал, лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 13,24,25 |
| 10 | Выпускной вечер. | Студенты 4 курсов | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кураторы | ЛР 5,8,11,12,17,24 |
| 12 | Мероприятие «Деструктивное поведение среди несовершеннолетних». | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,7,8,9,10,11,17 |
| 26 | Интеллектуальный конкурс и конкурс фоторабот в рамках городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| 27 | Закрытие городского фестиваля студенческого творчества. «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| 23 | Соревнования по Дартсу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши, девушки). | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | «Норильская лыжня-2021» (студенты, преподаватели, сотрудники). | студенты, преподаватели, сотрудники колледжа | Спортивный комплекс «Оль-Гуль» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Май** | | | | | |
| 4 | Выпуск стенгазеты: «День победы». | студентов 1-4 курсов | Аудитории, кабинеты | кураторы | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 6 | Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов. | студентов 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 8 | Торжественный концерт «День победы». | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 9 | Городская акция «Бессмертный полк». | Студенты, педагоги, сотрудники колледжа | Г.Норильск, Ул.Ленинский | администрация | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 5 | Семинар «Вахта памяти». | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Сотрудники библиотеки колледжа | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Родительское собрание в группах 1-2 курса по вопросам предварительной аттестации за семестр. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| 6 | День химика | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Преподаватель дисциплины «Химия» | ЛР10,13,14,16 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу среди средних и высших учебных заведений (юноши, девушки) | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Июнь** | | | | | |
| В течение месяца | Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа. | Студенты 3-4 курсов | Предприятия города | администрация | ЛР13,14,21,22,25 |
| 13 | Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,18,24 |
| 11 | День России (фестиваль песни). | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР,педагог-организатор | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России. | Студенческий актив |  | Зам. директора по ВР,педагог-организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| В течение месяца | Заседание УВК(по необходимости).. | студенты, состоящие на внешнем и внутреннем учете | Актовый зал | Зам. директора по ВР, администрация | ЛР3,5,7,8,9,11,13,24 |
| Май-сентябрь | Участие в межведомственном мероприятии «Подросток». | Студенты 1 курсов |  | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,17,24 |
| ПРИМЕЧАНИЕ | | | | | |
| Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГИИ » может дополняться различными мероприятиями в случае необходимости и данные события прописываются в плане на месяц. Также студенты дополнительно могут принимать участие в спортивных, культурных мероприятиях и соревнованиях различных уровней, волонтёрской деятельности. | | | | | |