

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.02.2023 09:42:39

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»  
Политехнический колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **учебной дисциплины**

### **«География»**

### **(1курс)**

По специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
- 13.02.01. Тепловые электрические станции
- 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Рабочая программа учебной дисциплины «География» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

**Организация-разработчик:** Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

**Разработчик:** Данилова Анна Николаевна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной комиссии естественнонаучных дисциплин

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ М. В. Олейник

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.01. Тепловые электрические станции

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 13.02.01. Тепловые электрические станции формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины курса у обучающегося по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «География»:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа,

Включает в себя обязательной аудиторной нагрузки 72 часа, в том числе 62 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
- практические занятия	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	География как наука. Связь с другими дисциплинами. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. Освоение планеты человеком. От древности до наших дней. Современные масштабы освоения планеты. Два типа освоения планеты: экстенсивный и интенсивный	2	1
<b>Раздел 1 Политическое устройство мира</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития	Содержание учебного материала		
	1   Количество и группировка стран. Количественные и качественные изменения на ПКМ. Основные этапы развития ПКМ. Новый этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Формы правления. Административно-территориальное устройство: унитарные и федеративные государства. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Политическая география и геополитика.	4	1
	Практическая работа №1. «Политическая карта мира».	2	
<b>Раздел 2 География мировых природных ресурсов</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1 Взаимодействие общества и географической среды. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о географической (окружающей) среде. «Обмен веществ» между обществом и природой. Состояние природной среды. Районы с экстремальными природными условиями. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия. Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Пути решения экологических проблем.	2	1

Тема 2.2 Природопользование. Природные ресурсы: классификация, ресурсообеспеченность, виды и особенности размещения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие о ресурсообеспеченности и природопользовании. Виды природопользования. Два пути освоения планеты. Классификация природных ресурсов. Два взаимосвязанных в географической науке направления – ресурсоведческое и геоэкологическое. Виды и особенности размещения природных ресурсов.		
	Практическая работа №2. «География мировых природных ресурсов»		2	
<b>Раздел 3 География населения мира</b>			<b>6</b>	
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения. Размещение и миграция населения	Содержание учебного материала		2	1
	1	Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественным) движением населения. Первый тип воспроизводства населения. Второй тип воспроизводства населения: демографический взрыв. Управление воспроизводством населения и демографическая политика. Размещение и плотность населения: большие контрасты. Внешние миграции населения: изменения в характере и географии. Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.		
Тема 3.2 Состав населения. Городское и сельское население	Содержание учебного материала		2	2
	1	Половой состав населения. Возрастной состав населения; трудовые ресурсы. Образовательный состав как показатель его «качества». Этнический (национальный) состав населения. Одно- и многонациональные государства. Религиозный состав населения. Городское население: возрастные роли. Понятие об урбанизации; общие черты урбанизации. Уровни и типы урбанизации, и их регулирование. Сельское население.		
	Практическая работа №3 «География населения мира».		2	
<b>Раздел 4 География мирового хозяйства</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Научно-техническая революция и	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР:		

мировое хозяйство. Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения		наука, техника и технология, производство, управление. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция. Три типа отраслевой структуры мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил.		
	Практическая работа №4 «Международное географическое разделение труда»		2	
<b>Раздел 5 Характеристика отраслей мирового хозяйства</b>			<b>10</b>	
Тема 5.1 Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира	Содержание учебного материала		2	2
	1	Промышленность: старые, новые и новейшие отрасли. Топливо-энергетическая промышленность: рост производства и потребления топлива, три этапа развития. Нефтяная газовая, угольная промышленности. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность; типы ориентации. Особенности географии черной и цветной металлургии мира. Главные центры развития		
Тема 5.2 Машиностроение мира. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Машиностроение. Состав и значение отрасли. Страны-лидеры по производству машиностроительной продукции. Воздействие на окружающую среду Химическая промышленность – наиболее динамичная отрасль промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность и окружающая среда.		
	Практическая работа №5 «Характеристика отрасли мировой промышленности»			
Тема 5.3 Сельское хозяйство мира.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сельское хозяйство в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зеленой революции».		

		Растениеводство. Зерновые культуры – основа мирового сельского хозяйства. Другие продовольственные культуры, непродовольственные культуры. География мирового животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Рыболовство.		
Тема 5.4 Транспорт мира и всемирные экономические отношения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт: три главных вида. Водный транспорт: особая роль морского транспорта, внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.		
<b>Раздел 6 Глобальные проблемы человечества</b>			<b>4</b>	
Тема 6.1 Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружение. Экологическая проблема – «Земля только одна!». Продовольственная проблема и пути ее решения Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема. Глобальные прогнозы: пессимистический и оптимистический подходы. Глобальные гипотезы: о чем спорят ученые? Глобальные проекты. Понятие об устойчивом развитии. Устойчивое развитие: три главных компонента. Устойчивое развитие и география.		
<b>Раздел 7 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы</b>			<b>6</b>	
Тема 7.1 Общая характеристика Зарубежной Европы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы.		

Субрегионы и страны Зарубежной Европы		Население. Хозяйство: главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы. Рыболовство. Транспортная система Зарубежной Европы, ее характерные черты. Отрасли непродовольственной сферы. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		
	Содержание учебного материала			
	2	Краткая социально-экономическая характеристика ФРГ и Великобритании: ЭГП, природные условия и ресурсы, население, промышленность, сельское хозяйство, непродовольственная сфера, охрана окружающей среды	2	2
	3	Региональная характеристика мира. Страны Европы	2	
<b>Раздел 8 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии</b>			<b>8</b>	
Тема 8.1 Общая характеристика Зарубежной Азии. Субрегионы Азии.	Содержание учебного материала			
	1	Территория, границы, положение. Политическая карта, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Тип азиатского (восточного) города. Формы сельского расселения. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы (районы) сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	2	2
	Содержание учебного материала			
	2	Субрегионы Азии. Территория, границы, положение. Государственный строй. Особенности правления. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизация. Хозяйство: характерные черты промышленности и особенности ее географии. Структура сельского хозяйства. Развитие и размещение транспорта. Международный туризм. Внешнеэкономические связи.	4	2
	3	Региональная характеристика мира. Стран Азии	2	
<b>Раздел 9 Общая</b>			<b>4</b>	

<b>характеристика населения и хозяйства стран Африки</b>			
Тема 9.1 Общая характеристика Африки	Содержание учебного материала		
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре	2
	2	Региональная характеристика мира. Страны Африки	2
<b>Раздел 10 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки</b>		<b>2</b>	
Тема 10.1 Общая характеристика населения и хозяйства стран Северной Америки	Содержание учебного материала		
	1	Территория, границы, положение: благоприятные условия. Государственный строй. Население: численность и естественный прирост. Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения. Главные города, городские агломерации и мегаполисы США. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Промышленность. Сельскохозяйственные районы и пояса. Транспорт. Основные черты географии, наука. Отдых и туризм, Главные районы. Основные черты положения Канады. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Внутренние различия.	2
<b>Раздел 11 Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки</b>		<b>4</b>	
Тема 11.1 Общая характеристика Латинской	Содержание учебного материала		
	1	Территория, границы, положение. Государственный строй.	2

Америки. Общая характеристика бразилии, мексика.		Природные условия и ресурсы. Население. Особенности воспроизводства. История колонизации и формирование этнического состава. Понятие о ложной урбанизации. Хозяйство: горнодобывающая, обрабатывающая промышленность, главные районы и центры. Сельское хозяйство, особенности землевладения и землепользования. Главные сельскохозяйственные районы. Основные черты развития и размещения транспорта. Бразилия – тропический гигант.. Мексика. Особенности развития страны в связи с соседским положением с США.		
	2	Региональная характеристика мира. Страны Северной и Латинской Америки.	2	
<b>Раздел 12 Общая характеристика населения и хозяйства Австралии и Океании</b>			<b>4</b>	
Тема 12.1 Австралия. Океания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	2	Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран различных регионов.		
<b>Раздел 13 Россия в современном мире</b>			<b>4</b>	
Тема 13.1 Общая экономико-географическая характеристика России	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория, границы, положение, политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Природные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации.		
	2	Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в		

	международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. география отраслей международной специализации России.		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине «География»;
- политическая карта мира;
- физическая карта мира;
- атлас «Экономическая и социальная география мира»;
- контурная карта «Экономическая и социальная карта мира».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

- 1 Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования – М.: «Академия», 2021 г.
- 2 Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учеб. для 10 кл. – М.: Просвещение, 2019г.

##### ***Дополнительные источники:***

- 1 Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира: в 2 кн., поурочные планы – В.: Учитель, 2021
- 2 Желтиков В.П. Экономическая география: учеб. для ВУЗов – Р-на-Д: 2019г.
- 3 Климанов В.В. «География в таблицах» - М.: Дрофа, 2022
- 4 Лавров А.Б. Экономика, социальная и политическая география мира. Регионы и страны.. – М.: 2022г.
- 5 Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Экономическая и физическая география мира. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2019г.
- 6 Михайлова И.М. География. Экзамен на 5.– М.: Арт-пресс школа, 2021
- 7 Петрова Н.Н. «География. Подготовка к ЕГЭ» - М.: Эксмо, 2021

8 Шабанов А.Н Страны мира. Современный справочник – М: Мир  
книги, 2022

***Интернет-ресурсы:***

- 1 [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru)
- 2 [georus.by.ru](http://georus.by.ru)
- 3 [geo.historic.ru](http://geo.historic.ru)
- 4 [geografia.ru](http://geografia.ru)
- 5 [nature.worldstreasure.com](http://nature.worldstreasure.com)
- 6 [basni.narod.ru](http://basni.narod.ru)
- 7 [terrus.ru](http://terrus.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения для студентов специальности

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа

	Работа с картами различной тематики
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работа с картами различной тематики

Результаты обучения для студентов специальности

13.02.01. Тепловые электрические станции

<b>Результаты обучения:</b>	
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа

	Работа с картами различной тематики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа

Результаты обучения для студентов специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

<b>Результаты обучения:</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности		Тестирование, самостоятельная работа.

применительно к различным контекстам;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	письменный опрос; тестирование; написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	составление сравнительных таблиц; тестирование; оформление отчета о выполнении практических работ;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	письменный опрос; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	письменный опрос; составление сравнительных таблиц; тестирование
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование написание докладов и рефератов;

- Результаты обучения для студентов специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа Работа с картами различной тематики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Самостоятельная работа, Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	письменный опрос; Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Самостоятельная работа, написание докладов и рефератов;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Самостоятельная работа, решение задач, лабораторные работы, тестирование, участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций

Результаты обучения для студентов специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

<b>Результаты обучения:</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тестирование, самостоятельная работа. Работа с атласом и контурной картой, составление картосхем, тестирование, составление сравнительных таблиц, написание докладов и рефератов, самостоятельная работа
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа, Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Письменный опрос; Тестирование; Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Составление сравнительных таблиц; тестирование; оформление отчета о выполнении практических работ;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Письменный опрос; оформление отчета о выполнении практических работ; тестирование; Участие в семинарах, конференциях, подготовка докладов, презентаций