

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Блинова Светлана Павловна  
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Дата подписания: 12.01.2024 08:28:10  
Уникальный программный ключ:  
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»**  
**Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
междисциплинарного курса  
**«Социальная политика и технология социальной работы»**  
**(4 курс)**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа профессионального модуля «Социальная политика и технология социальной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Горпинченко Е.В., преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса.....	4
2 Структура и содержание междисциплинарного курса.....	7
3 Условия реализации программы междисциплинарного курса.....	15
4 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса.....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

## **1.1 Область применения программы междисциплинарного курса «Социальная политика и технология социальной работы»**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** курс входит в профессиональный модуль «Социально-правовая защита граждан».

**1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**уметь:**

– объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

– использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

– находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

– проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

– использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

– вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

– организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

– проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

– выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

– кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;

– пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

**знать:**

– объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;

– основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

– сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

– понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;

– основы социологического анализа; различные варианты организации исследований.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

– ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:**

– ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

– ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

– ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

– ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 120 часов;
- самостоятельной работы – 60 часов.

## 2 Структура и содержание междисциплинарного курса

### 2.1 Объем междисциплинарного курса «Социальная политика и технология социальной работы» и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
– курсовая работа	
– практическая работа	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
– работа с конспектом лекций	30
– подготовка к практическим занятиям	30
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса «Социальная политика и технология социальной работы»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Социальная политика и технология социальной работы</b>			
<b>Раздел 1 Теоретические и социально-политические основы социальной работы</b>		72	
Тема 1.1 Сущность, принципы и функции социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Сущность, принципы и функции социальной политики. Социальная политика и технология социальной работы как учебная дисциплина. Объект и субъект социальной политики. Понятия «социальная дифференциация» и «социальное неравенство». Факторы социальной стратификации общества. Перераспределение доходов.		
	2 Принципы социальной политики. Функции социальной политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Написание реферата Выполнение заданий самостоятельной работы	4	
Тема 1.2 Реализация социальной политики в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	1 Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования.		
	2 Взаимодействие федерального центра, субъектов РФ и органов местного самоуправления в осуществлении социальной политики.		
	3 Финансирование социальной политики. Негосударственные источники финансирования. Развитие сектора платных социальных услуг. Модели социальной политики в странах рыночной экономики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная (англосаксонская). Патерналистская модель социальной политики.		
	4 Современный кризис социального государства (государства всеобщего благоденствия): причины, проявления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала.	6	



	Подготовка к проверочным работам Написание реферата Подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие 1</b> Социальная политика государства	2		
Тема 1.3 Социальная защита населения как направление социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2	
	1 Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. 2 Институт социальной защиты: сущность, объективная необходимость. 3 Группы граждан, нуждающиеся в социальной защите. Группы социальных рисков. 4 Правовые основы социальной защиты населения. 5 Государственные стандарты социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата Подготовка к практическому занятию			6
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация и реализация социальной защиты населения			2
Тема 1.4 Социальная работа в системе социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	1 Социальная работа как социальный институт. Социальная работа как технология реализации социальной политики в отношении социально уязвимых групп населения. 2 Принципы социальной работы, ее цели и задачи. Основные направления социальной работы: диагностика, контроль и профилактика, социальная адаптация, реабилитация, экспертиза, посредничество и консультирование. Принципы и методы социальной диагностики. Механизмы социальной профилактики, адаптации и реабилитации. Нормативный правовой и управленческий механизм социальной работы. 3 Профессионально-этические основы социальной работы. 4 Кадровое обеспечение социальной работы в России			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций			6

	Поиск дополнительного материала. Подготовка к терминологическому диктанту Подготовка к круглому столу Подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие 3</b> Основные направления социальной работы в России	2		
<b>Раздел 2 Технология и практика социальной работы</b>		<b>90</b>		
Тема 2.1 Технологии социальной работы с семьёй	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1 Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. 2 Насилие в семье как социальная проблема. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. 3 Социальный патронаж и участковая социальная служба. 4 Замещающая семья. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей. 5 Технология социальной работы с семьей. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений. Реабилитация и профилактика социальная проблем семьи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции Подготовка к проверочным работам. Выполнение заданий самостоятельной работы Написание реферата			6
Тема 2.2 Технологии социальной работы с детьми и подростками группы риска	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1 Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Общая характеристика детей группы риска. 2 Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Социальные службы помощи детям и подросткам. 3 Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Инклюзивное образование. 4 Особенности социальной работы с одарёнными детьми			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию			5
	<b>Практическое занятие 4</b>			2

	Девиантное поведение как проблема социальной работы			
Тема 2.3 Технологии социальной работы с молодежью	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Молодежь как особая социально-демографическая группа: ее характеристики, место социальной структуре российского общества. Основные проблемы молодежи: социализация; образование в условиях рыночной экономики; занятость и безработица; здоровье; уровень жизни и благосостояния; жилищная; досуг; девиантное поведение. Основные направления государственной молодежной политики, ее нормативное обеспечение.		
	2	Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи.		
	3	Система социальной работы с молодежью в субъектах РФ и муниципальном образовании.		
	4	Технологии социальной профилактики, адаптации, реабилитации, консультирования, социальной помощи и защиты в решении молодежных проблем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	Работа с конспектом лекций			
	Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.4 Технологии социальной работы с пожилыми людьми	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Старость как социокультурное явление. Исторические изменения отношения к старости. Геронтофобия. Геронтофилия.		
	2	Основные проблемы пожилых людей. Виды старости.		
	3	Государственный механизм социальной защиты пожилых. Нормы права в отношении пожилых людей. Стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года.		
	4	Направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	Работа с конспектом лекций			
	Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию			
Тема 2.5 Технологии социальной работы с инвалидами	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.		
	2	Инвалиды как социальная группа. Социальные барьеры (ограничения) инвалидности		
	3	Медико-социальная экспертиза, как механизм признания человека инвалидом.		

	4	Реабилитация и абилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.		
	5	Социальное обслуживание инвалидов. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата		5	
	<b>Практическое занятие 5</b> Интеграция человека с ограниченными возможностями в социум		2	
Тема 2.6 Технологии социальной работы с малообеспеченными категориями населения	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Малообеспеченность и бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.		
	2	Направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.		
	3	Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи Методы экономической и психологической поддержки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата		4	
Тема 2.7 Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально-демографический портрет алкоголиков и наркоманов.		
	2	Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям.		
	3	Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектом лекций  Поиск дополнительного материала.  Подготовка к проверочным работам  Написание реферата</p>	5	
<p><b>Раздел 3 Технологии и методы реализации социальной политики в муниципальных образованиях</b></p>		12	
<p>Тема 3.1 Мониторинг и анализ социальных процессов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	3
	1 Социальный мониторинг, его основные задачи, объект, предмет и направления мониторинга. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.		
	2 Деятельность социальных учреждений на территории муниципальных образований. Направления социальной поддержки населения по результатам мониторинга социально-экономической сферы в муниципалитетах		
	3 Деятельность социальных учреждений по адаптации и реабилитации граждан		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с конспектом лекций  Поиск дополнительного материала.  Подготовка к сдаче зачета  Написание реферата</p>	4	
<p><b>Практическое занятие 6</b>  Разработка индивидуальной программы социально-реабилитационной деятельности</p>	2		
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### **3 Условия реализации программы междисциплинарного курса**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

- 1 Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021. – 32с.
- 2 Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г.
- 3 Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 г.
- 4 Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г.
- 5 Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 г.
- 6 Е.П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров. - М.: Директ-Медиа, 2020.-353с.
- 7 Департамент молодежной политики и общественных связей <http://www.dermolpol.ru/>.
- 8 Организация работы с молодежью: учебное пособие /под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М.:Директ-Медиа, 2020. - 738с.
- 9 Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>.
- 10 Социальная политика: учебник для СПО /под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. -2-е изд.- М.: Юрайт, 2020. - 395с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 383с.
- 2 Социальная политика: учебник /под общ.ред. Н.А. Волгина. – 4-е изд. - М.: Экзамен, 2019. – 375с.

3 Социальные права граждан в вопросах и ответах /под ред. В.И. Курбатова. - М.: КНОРУС, 2019. - 190с.

4 Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России. М.: Наука, 2016.- 320с.

5 Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 128с.

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;</li> <li>– использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</li> <li>– находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;</li> <li>– проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;</li> <li>– использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные задания;</li> <li>устный и письменный опрос.</li> </ul>



<p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в</p>	<p>инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;</p> <p>– вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;</p> <p>– организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>– проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <p>– выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;</p> <p>– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;</p> <p>– кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;</p> <p>– пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;</p>	
--	--	--

<p>социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;</li> <li>– основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;</li> <li>– сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;</li> <li>– понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;</li> <li>– основы социологического анализа; различные варианты организации исследований.</li> </ul>	
--	---	--