

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 14.02.2023 09:18:42

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы экономики»
(3 курс)

По специальности:
13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции

Организация – разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Киреева Полина Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии АТП и электромеханических дисциплин

Председатель предметно – цикловой комиссии _____ А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
Структура и содержание дисциплины	7
Условия реализации программы дисциплины.....	12
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1 Область применения примерной программы

Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплотехника

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения производственных задач коллективу исполнителей;
- анализа результатов работы коллектива исполнителей;
- прогнозирования результатов принимаемых решений;
- проведения инструктажа.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива исполнителей;
- вырабатывать эффективные решения в штатных и внештатных ситуациях;
- обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных факторов;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- производить расчет потребности в персонале;
- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ;
- научиться производить оценку и анализ своих потенциальных возможностей в построении деловой карьеры

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- формы построения взаимоотношений с сотрудниками;
- порядок подготовки к работе эксплуатационного персонала;
- функциональные обязанности должностных лиц энергослужбы организации;
- мотивации и критерии мотивации труда;
- трудовую дисциплину, ее виды и методы обеспечения;
- организацию, нормирование и оплату труда;
- порядок выполнения работ производственным подразделением;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы менеджмента, основы психологии деловых отношений;
- виды инструктажей.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины техник - теплотехник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.
---------	--

ПК 1.2.	Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию
ПК 1.3.	Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно-измерительных приборов в котельном цехе.
ПК 1.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.
ПК 2.1.	Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.
ПК 2.2.	Обеспечивать водный режим электрической станции.
ПК 2.3.	Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.
ПК 2.4.	Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.2.	Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.
ПК 3.3.	Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.
ПК 4.1.	Управлять параметрами производства тепловой энергии.
ПК 4.2.	Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электростанций (ТЭС).
ПК 4.3.	Оптимизировать технологические процессы
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения.
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 43 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
– работа над конспектами занятий;	14
– поиск информации в письменных и электронных источниках, ее изучение;	7
– подготовка отчетов по практическим работам	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Содержание дисциплины: цели, задачи, структура курса. Роль экономического образования как составляющей результативности практической деятельности специалиста на предприятии.	2	2
РАЗДЕЛ 1 Топливо-энергетический комплекс в составе национальной экономики			6	
Тема 1.1 Отраслевая структура экономики	Содержание учебного материала			
	1	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы экономики. Отрасли экономики. Отраслевая структура промышленности. Межотраслевые комплексы (МОК). Структурная перестройка экономики России. Тепловая электроэнергетика России: роль и перспективы развития.	2	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом, написание реферата по теме «Современная отраслевая структура экономики»		2	
Тема 1.2 Формы организации промышленного производства	Содержание учебного материала			
	1	Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Факторы экономической эффективности каждой из форм.	2	
РАЗДЕЛ 2 Предприятие как основной хозяйствующий рыночный субъект в экономике			6	
Тема 2.1 Предприятие и	Содержание учебного материала			

предпринимательство в условиях рыночной экономики	1	Предприятие как рыночный хозяйствующий субъект: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма хозяйствования, степень экономической свободы, форма деятельности). Организационно-правовые формы (ОПФ) предприятий: сущность и особенности функционирования. Объединения предприятий в отрасли: корпорации, концерны, холдинговые компании, ФПГ, консорциумы, хозяйственные ассоциации. Учредительный договор, Устав и паспорт предприятия.	2	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Выполнение тренинг – тестирования.		2	
Тема 2.2 Производственный процесс в промышленном производстве	Содержание учебного материала		2	3
	1	Производственный процесс в промышленном производстве: сущность, структура, принципы и методы организации. Производственный цикл: сущность, структура. Продолжительность производственного цикла как один из основных технико-экономических показателей работы предприятия: факторы оптимизации.		
РАЗДЕЛ 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования			54	
Тема 3.1 Основные фонды предприятия и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		6	3
	1	Основные фонды: экономическая сущность, состав, структура. Учет и оценка, износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Производственная мощность предприятия: баланс мощностей.		
	<u>Практическое занятие 1</u> Методы оценки основных фондов			
	<u>Практическое занятие 2</u> Способы начисления амортизационных отчислений			
	<u>Практическое занятие 3</u> Расчет основных показателей использования основных фондов.			

	<u>Практическое занятие 4</u> Расчет показателей производственной мощности цеха	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом. Решение задач.	6	
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Оборотные средства: экономическая сущность, состав, структура, источники формирования. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. Сущность и состав, структура оборотных средств	4	3
	<u>Практическое занятие 5</u> Расчет показателей скорости оборота оборотных средств	2	
	<u>Практическое занятие 6</u> Фондоёмкость оборотных средств. Расчет плановой потребности в оборотных средствах	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнить тренинг – тестирование	4	
Тема 3.3 Трудовые ресурсы: организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала		
	1 Производственный персонал предприятия: классификация, структура. Бюджет рабочего времени: плановый баланс рабочего времени. Нормирование труда на предприятии: цели, задачи. Основные виды норм затрат труда. Планирование явочной и списочной численности персонала. Производительность труда: показатели измерения, факторы и резервы роста. Материальное стимулирование труда: сущность, принципы, методы начисления и планирования. Тарификация труда: формы и системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Тарифная, бестарифная и контрактная системы оплаты труда.	8	3
	<u>Практическое занятие 7</u> Расчет планового баланса рабочего времени персонала предприятия	2	
	<u>Практическое занятие 8</u> Методы расчета потребности в явочной и списочной численности персонала. Расчет показателей измерения производительности труда.	2	
	<u>Практическое занятие 9</u> Методы начисления повременного заработка.	2	

	<u>Практическое занятие 10</u> Планирование средств ФОТ персонала предприятия.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить таблицу сводных плановых экономических показателей по труду и заработной плате персонала подразделения. Выполнить краткий анализ основных плановых показателей оплаты труда	6	
РАЗДЕЛ 4 Формирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия		36	
Тема 4.1 Издержки и себестоимость производства в энергетике	Содержание учебного материала		
	1 Себестоимость продукции (работ; услуг): сущность, состав, структура по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Виды себестоимости продукции (работ). Основные и накладные затраты: состав и методы их учета на предприятии. Факторы и пути снижения себестоимости. Виды себестоимости энергетической продукции.	8	3
	<u>Практическое занятие 11</u> Расчет сметы затрат на производство продукции	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Сгруппировать затраты производства по отдельным статьям сметы: основные и накладные затраты; прямые и косвенные; переменные и постоянные затраты	6	
Тема 4.2 Цены и тарифы на энергетическую продукцию	Содержание учебного материала		
	1 Цена как экономическая категория: виды, функции, формирующие факторы. Тарифы на энергоносители. Структура цены продукции, особенности ее формирования. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Упражнение – тренинг: «Основные правила ценообразования в сфере тарифов на энергоносители»	4	
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность как финансовые результаты деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		
	1 Доход, выручка, прибыль предприятия. Виды и источники прибыли. Планирование прибыли и ее распределение на предприятии. Виды и показатели рентабельности работы предприятия. Пути повышения рентабельности. Прибыль и рентабельность в энергетике.	6	3

	<u>Практическое занятие 12</u> Состав и структура цены: механизм формирования оптовой цены предприятия, промышленности, розничной цены. Расчет балансовой и чистой прибыли. Расчет показателей рентабельности.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом лекции. Решение задач.	4	
РАЗДЕЛ 5 Планирование деятельности предприятия		25	
Тема 5.1 Финансирование развития энергетики	Содержание учебного материала		
	1 Финансы предприятия: внутренние и внешние источники. Внутренние источники: доход от реализации продукции; амортизационные отчисления. Внешние источники: выпуск акций; кредиты банков и прочие источники. Денежные фонды предприятия. Валютные фонды. Источники финансирования развития энергетики.	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Выполнить тренинг – тестирование	2	
Тема 5.2 Инновационная и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная политика предприятия: оценка эффективности инвестиционных проектов.	4	3
Тема 5.3 Методы экономических оценок производства и инвестиций в энергетике	Содержание учебного материала		
	1 Капитальные вложения: структура и источники финансирования Показатели экономической эффективности капитальных вложений	4	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Расчет показателей экономической эффективности вложений: коэффициент рентабельности и срок окупаемости.	4	
Тема 5.4 Экономика энергопользования	Содержание учебного материала		
	1 Энергетические показатели энергохозяйства предприятий. Энергетические потери. Основные задачи энергосбережения в национальной экономике. Анализ использования энергии в производственных процессах. Организация работы по экономии энергоресурсов в промышленности.	4	2
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с конспектом лекции, задания по учебнику.	3	
Всего:		129	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики организации, финансов, денежного обращения и кредитов».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты и структурно – логические схемы);
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, средств мультимедиа, интернет ресурсов

Основные источники:

- 1 Владимирова Л.П. «Экономика труда». - М.,: Издательский дом «Дашков и К^О», 2020. – 324с.
- 2 Волков О.И. «Экономика предприятия». - М.,: Экономика, 2021. – 387с.
- 3 Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия». - М.,: ЮНИТИ, 2019. – 335с.
- 4 Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебник; практикум / В.Д.Грибов, В.П.Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2019. – 356с.
- 5 Грузинов В.П. «Экономика предприятия». - М.,: Финансы и статистика, 2020. – 423с.
- 6 Зеленевский Я.Н. Организация трудовых коллективов: Введение в теорию организации и управления. – М.: 2020. – 312с.
- 7 Кантор Е.Л. Экономика предприятия. - С.-П.,: Питер, 2021. – 287с.
- 8 Кнышова, Е.Н. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО /Е.Н.Кнышова.- М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2020. – 376с.
- 9 Ковалев А.П., Павлов М.П. «Экономика для технических вузов». - Ростов-на-Дону, : Феникс, 2019. – 423с.
- 10 Кожевников Н.Н. «Основы экономики и управления».- М.,: АСADEMIA, 2020. – 285с.

- 11 Самсонов В.С., Вяткин М.А. Экономика предприятий энергетического комплекса: учебник для СПО. М.: Высшая школа, 2020. - 280с.
- 12 Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. учрежд. СПО / Н.А.Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 354с.
- 13 Скляренко, В. К. Экономика предприятия: учебник / В.К.Скляренко, В.М.Прудников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2021. – 367с.
- 14 Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещено. – Ростов-на-Д.: Феникс, 2019. – 254с. (Среднее профессиональное образование).
- 15 Шестаков А.В. «Экономика». - М.,: Издательский дом «Дашков и К^о» 2019. – 375с.

Дополнительные источники:

- 1 Адамов В.Е. «Экономика и статистика». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 278с.
- 2 Балабанов И.Т. «Основы финансового менеджмента». - М.,: Финансы и статистика, 2019. – 245с.
- 3 Дробозина Л.А. «Финансы. Денежное обращение».- М.,: Финансы, 2020. 346с.
- 4 Пястолов С.М. Экономический анализ деятельности предприятий. – М.: Академический проект, 2020. – 323с.
- 5 Шеремет А.Д. «Методика финансового анализа». - М.,: ИНФРА-М, 2019. – 342с.

Интернет-ресурсы:

- 1 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Научная электронная библиотека. - Режим доступа: [http:// www.library.intra.ru](http://www.library.intra.ru)
- 2 «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс]. – Научно – образовательный портал. - Режим доступа: <http:// www.eup.ru>
- 3 «Электронные книги». [Электронный ресурс]. – Электронная библиотечная система учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. - Режим доступа: <http:// www.biblio-online.ru>
- 4 «Вопросы экономики». [Электронный ресурс]. – Теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>
- 5 «Экономическая наука современной России». [Электронный ресурс]. – Электронный журнал. Экономика России. - Режим доступа: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>
- 6 «Проблемы современной экономики». [Электронный ресурс]. – Евразийский межрегиональный научно-аналитический журнал. - Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>

- 7 Экономический портал. [Электронный ресурс]. - Интернет-портал. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 8 Игнатова Е.А. Практикум по курсу «Экономический анализ». [Электронный ресурс] / Е.А Игнатова. – М.: ЮНИТИ, 2019. – Режим доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- 9 Шибитова Т. М. Конспект лекций по экономике. [Электронный ресурс] / Т.М. Шибитова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – Режим доступа: http://bio.sfu-kras.ru/files/1581_Konspekt_lekcii_Ekonomika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы построения экономической системы организации; 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; 	
ОК 3. Принимать	<p>Уметь:</p>	

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; – определять состав и структуру производственного цикла работ; – составлять сметы для производства продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устный контроль:</i> защита практических работ, индивидуальные и групповые опросы; – <i>письменный контроль:</i> решение задач, решение тестовых заданий; выполнение тренинга - упражнений
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; – составлять сметы для производства продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; – определять состав и структуру производственного цикла работ; – составлять сметы для производства продукции; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показа- 	

	<p>телей деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – формы организации и оплаты труда; 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – формы организации и оплаты труда; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру производственного цикла работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования. 	
<p>ПК 1.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании котельного цеха, топливоподачи и мазутного хозяйства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии; 	
<p>ПК 1.2 Обеспечивать подготовку топлива к сжиганию</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	
<p>ПК 1.3 Контролировать работу тепловой автоматики и контрольно- измерительных приборов в котельном цехе.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру производственного цикла работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	

<p>ПК 1.4 Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру производственного цикла работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; 	
<p>ПК 2.1 Проводить эксплуатационные работы на основном и вспомогательном оборудовании турбинного цеха.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 	
<p>ПК 2.2 Обеспечивать водный режим электрической станции.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 	
<p>ПК 2.3 Контролировать работу тепловой автоматики, контрольно-измерительных приборов, электрооборудования в турбинном цехе.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав и структуру производственного цикла работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности 	<p>– <i>устный контроль:</i> защита практических работ, индивидуальной и групповой</p>

	организации;	опросы;
ПК 2.4 Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.	Уметь: – определять состав и структуру производственного цикла работ; Знать: – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	– <i>письменный контроль:</i> решение задач, решение тестовых заданий; выполнение тренинг - упражнений
ПК 3.1 Планировать и обеспечивать подготовительные работы по ремонту теплоэнергетического оборудования.	Уметь: – определять состав и структуру производственного цикла работ; Знать: – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	
ПК 3.2 Определять причины неисправностей и отказов работы теплоэнергетического оборудования.	Уметь: – определять состав и структуру производственного цикла работ; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, простоев оборудования; Знать: – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
ПК 3.3 Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.	Уметь: – определять состав и структуру производственного цикла работ; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, простоев оборудования; Знать: – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
ПК 4.1 Управлять	Уметь:	

<p>параметрами производства тепловой энергии.</p>	<p>– определять состав и структуру производственного цикла работ; Знать: – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p>	
<p>ПК 4.2 Определять технико-экономические показатели работы основного и вспомогательного оборудования тепловых электростанций (ТЭС).</p>	<p>Уметь: – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; Знать: – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>ПК 4.3 Оптимизировать технологические процессы</p>	<p>Уметь: – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения; Знать: – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p>	
<p>ПК 5.1 Планировать работу производственного подразделения.</p>	<p>Уметь: – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; Знать: – основы организации работы</p>	

	<p>коллектива исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы организации и оплаты труда; 	
<p>ПК 5.2 Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; 	
<p>ПК 5.3 Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, простоев оборудования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; 	
<p>ПК 5.4 Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, простоев оборудования; <p>Знать:</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей</p>	