

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписанном документе:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 15.05.2023 14:06:13

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

2 курс

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Людмила Васильевна Ворончук, Екатерина Викторовна Горпинченко – преподаватель ПТК

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	23

1 Паспорт рабочей программы ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

1.1 Область применения программы профессионального модуля 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

В результате изучения МДК 01.01 «Право социального обеспечения» обучающийся должен:

уметь:

- давать правовое обоснование принятых решений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере социального обеспечения;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями.

знать:

- основные положения права социального обеспечения;
- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения;
- основы правового статуса субъектов права социального обеспечения;
- содержание социальных правоотношений.

обладать общими компетенциями (углубленная подготовка):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

обладать профессиональными компетенциями (углубленная подготовка):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

В результате освоения МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи;

– установления психологического контакта с клиентами;

– адаптации в трудовом коллективе;

– использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

– общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

– объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

Обладать общими компетенциями (базовый уровень):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обладать общими компетенциями (углубленный уровень):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Обладать профессиональными компетенциями (базовый и углубленный уровни):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 235;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 157 часов;

самостоятельной работы – 78 часов.

МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Углубленный уровень

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 ч.;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 ч.;

самостоятельной работы – 36 ч.

Базовый уровень

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 ч.;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 68 ч.;

самостоятельной работы – 34 ч.

2 Структура и содержание ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

2.1.1 Объем МДК 01.01 «Право социального обеспечения» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) МДК 01.01 «Право социального обеспечения»		235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		157
в том числе:		
– практическая работа		20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		78
Итоговая аттестация в форме экзамена		
Максимальная учебная нагрузка (всего) МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»	Углубленный уровень	Базовый уровень
	108	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:		
- практические занятия		8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		34
в том числе:		
- составление доклада, сообщения		8
- подготовка к практическим занятиям		12
- работа с конспектом лекций		14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2.1 Тематический план и содержание МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Понятие социального обеспечения и права социального обеспечения			34	
Тема 1.1 Понятие социального обеспечения и социального страхования	1	Введение в научную дисциплину. Понятие социального обеспечения. Система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер. Средства социального обеспечения. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.	2	1
	2	Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.	2	
	3	Социальная защита. Социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Права страхователей. Страховщики. Застрахованные лица. Социальный страховой риск. Страховой случай. Обеспечение по обязательному социальному страхованию.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом		4	
Тема 1.2 Финансирование государственного социального страхования	1	Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации.	2	1
	2	Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Пенсионный фонд РФ».		4	
Тема 1.3 Предмет и метод права социального обеспечения	1	Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения	2	1
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему «Методы права социального обеспечения».		2	
Тема 1.4 Принципы права социального обеспечения	1	Понятие принципов права и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом		2	

Тема 1.5 Система и источники права социального обеспечения	1	Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников социального права социального обеспечения.	2	
	2	Правоотношения социального обеспечения. Понятия, классификация и виды правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Источники права социального обеспечения».		4	
Раздел 2 Институты общей части права социального обеспечения			24	
Тема 2.1 Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ	1	Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза.	2	1
	2	Социальная защита и реабилитация инвалидов.	2	
	3	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом		4	
Тема 2.2 Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения	1	Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж.	2	1
	2	Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет).	2	
	3	Подтверждение страхового стажа. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		4	
	Практическое занятие № 1-2 Система права социального обеспечения. Реабилитационные услуги для инвалидов.		4	
Раздел 3 Пенсионное обеспечение по законодательству РФ			54	
Тема 3.1 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ	1	Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование.	2	1
	2	Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.	2	
	3	Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования	2	
	4	Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в РФ.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом		4	

	Написание реферата на тему «Пенсии и их классификация».			
Тема 3.2 Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении	1	Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении	2	
	2	Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей	2	
	3	Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.	2	
	4	Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.	2	
	5	Социальные пенсии. Назначении пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Социальные пенсии».		4	
Тема 3.3 Пенсии по Закону о трудовых пенсиях	1	Понятие и виды трудовых пенсий. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях.	2	
	2	Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Трудовая пенсия по инвалидности.	2	
	3	Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Виды трудовых пенсий».		4	
Тема 3.4 Пенсии по Закону о пенсиях военным	1	Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Пенсия за выслугу лет.	2	
	2	Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца.	2	
	3	Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии.	2	
Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		2		
Тема 3.5 Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации	1	Пожизненное содержание судей. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.	2	
	2	Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией	2	
Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		2		
Практическая работа № 3-4 Понятие и виды трудового стажа.		4		

	Основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан.			
Раздел 4 Пособия в праве социального обеспечения			46	
Тема 4.1 Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды	1	Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения размеров.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом		2	
Тема 4.2 Пособие по временной нетрудоспособности	1	Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.	2	
	2	Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям		4	
Тема 4.3 Пособие по безработице	1	Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице.	2	
	2	Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему «		4	
Тема 4.4 Государственные пособия гражданам, имеющих детей	1	Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.	2	
	2	Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью.	2	
	3	Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	2	
	4	Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Пособия по безработице».		4	
Тема 4.5 Иные социальные пособия	1	Понятие, виды и общая характеристика государственных пособий. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения.	2	
	2	Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	3	Пособие вынужденным переселенцам. Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.	2	
	4	Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Пособие на погребение.	2	

	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		2	
	Практическая работа № 5-6 Понятие пособий и их классификация. Компенсационные выплаты.		4	
Раздел 5 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь			34	
Тема 5.1 Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации	1	Понятие и принципы социального обслуживания населения.	2	2
	2	Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.	2	
	3	Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям		4	
Тема 5.2 Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование	1	Понятие охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	2	
	2	Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования.	2	
	3	Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь.	2	
	4	Санаторно-курортное лечение.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Написание реферата на тему «Социальное обслуживание населения».		4	
Тема 5.3 Государственная социальная помощь	1	Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.	2	
	2	Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.	2	
	3	Социальная доплата к пенсии.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		2	
	Практическая работа № 7-8 Понятие и принципы социального обслуживания. Виды медико-социальной помощи.		4	
Раздел 6 Правовое регулирование отдельных видов вы-			20	

плат в праве социального обеспечения				
Тема 6.1 Организация системы управления БД	1	Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.	2	2
	2	Виды обеспечения и размеры выплат.	2	
	3	Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям		4	
Тема 6.2 Ежемесячные денежные выплаты	1	Общие положения. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам.	2	2
	2	Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим занятиям		2	2
	Практическая работа № 9 Виды обеспечения и размер выплат.		2	2
Раздел 7 Льготы и компенсации в праве социального обеспечения			23	2
Тема 7.1 Льготы в праве социального обеспечения	1	Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения	2	2
	2	Льготы для многодетных семей. Льготы для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	3	Льготы для Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом Подготовка к практическим занятиям		4	
Тема 7.2 Компенсационные выплаты	1	Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.	4	2
	2	Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.	3	
	3	Отдельные виды компенсационных выплат.	2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему «Компенсационные выплаты».		2	

	Практическая работа № 10 Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	
	Всего:	235	

2.2.2 Тематический план и содержание МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов базовый уровень	Объем часов повышенный уровень	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	2	1
	1 Психология – это наука, изучающая закономерности и механизмы возникновения и функционирования психики 2 Этапы становления психологии. Психология - наука о психике Составные части психологии: психика индивида, психология коллектива и психическая деятельность 3 Роль и место психологии в профессиональной деятельности юриста. Самопознание как основа развития профессионально важных качеств личности юриста 4 Основные формы психических процессов человека. Их виды. Основные формы изменения психических процессов			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и заполнить таблицу «Этапы развития психологии» Заполнить таблицу «Сходство и различия в психике человека и животного»	2	2	
Раздел 1 Психология познавательных процессов		36	38	
Тема 1.1 Ощущение как главный источник познания человеком себя и окружающего мира	Содержание учебного материала	2	2	2
	1 Общая характеристика ощущений. Основные характеристики анализаторов 2 Подходы к классификации ощущений. Виды ощущений 4 Общие закономерности ощущений. Виды расстройств ощущение			

	ний Изменение ощущений у инвалидов и лиц пожилого возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Заполнение таблицы и составление схемы отражения окружающей действительности с помощью анализаторов. Подготовка к практическому занятию	2	2	
	Практическое занятие 1 Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека		2	
Тема 1.2 Восприятие	Содержание учебного материала	4	4	2
	1 Характеристика восприятия и его особенности 2 Свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Соотнесение свойств восприятия с практическими ситуациями			
Тема 1.3 Внимание	Содержание учебного материала	4	4	2
	1 Понятие о внимании и формы его проявления. Функции внимания. 2 3 Виды внимания и их характеристика 4 Произвольное и послепроизвольное внимание. Свойства внимания. Развитие внимания Нарушения внимания у инвалидов и лиц пожилого возраста. Методы исследования внимания			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка сообщений. Анализ свойств внимания, условия возникновения и основные характеристики			
Тема 1.4 Память	Содержание учебного материала	4	4	2
	1 Общее понятие о памяти. Характеристика различных видов памяти. Образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная память			

	2	Закономерности мнемических процессов. Запоминание (сохранение), воспроизведение и забывание. Приемы, улучшающие			
	3	запоминание, повышающие качество воспроизведения Нарушения памяти. Изменение памяти у инвалидов и лиц пожилого возраста.			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Анализ видов памяти. Подготовка к практическому занятию		2	2	
	Практическое занятие 2 Диагностика мнемических процессов		2	2	
Тема 1.5 Мышление, воображение и речь	Содержание учебного материала		6	6	2
	1	Понятие о мышлении. Ступени мышления: понятие, суждение			
	2	и умозаключение. Формы и виды мышления			
	3	Мыслительные операции. Развитие мышления. Индивидуальные стили мышления. Способы активизации мышления.			
	4	Воображение, его функции и виды. Способы создания образов воображения.			
5	Общее понятие о речи и ее функциях. Виды речи и ее развитие. Теоретические подходы к пониманию речи и языка. Развитие речи в онтогенезе				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Подготовка реферативных сообщений. Подготовка к практическому занятию		4	4	
	Практическое занятие 3 Диагностика развития когнитивных процессов		2	2	
Раздел 2 Психология личности			42	48	
Тема 2.1 Эмоционально-волевая сфера личности человека	Содержание учебного материала		4	4	2
	1	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект»			
	2	Общая характеристика эмоций. Психологическая характеристика аффектов. Классификация эмоций. Роль и функции эмоций в деятельности и поведении человека			
	3	Эмоциональные процессы			

	4	и управление эмоциями			
	5	Понятие о воле. Основные подходы к изучению воли. Волевые действия и их структура. Волевые качества личности			
		Изменение волевых процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	2	
		Выполнение заданий самостоятельной работы			
Тема 2.2 Характер, темперамент, способности	Содержание учебного материала				
	1	Характер личности. Факторы, влияющие на формирование характера. Акцентуации характера			
	2	Типы нервной деятельности и виды темперамента. Сила, уравновешенность и подвижность нервных процессов - показатели доминирующего вида темперамента.			
	3	Психологическая характеристика темпераментов (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик)	6	6	
		Способности. Виды способностей: общие и частные; элементарные и сложные. Профессиональные способности юристов. Методы развития профессиональных способностей в период обучения и в процессе практической деятельности. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности			2
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	4	
		Выполнение заданий самостоятельной работы.			
		Подготовка к практическому занятию			
		Практическое занятие 4			
		Методы диагностики темперамента человека. Диагностика акцентуации человека	2	2	
Тема 2.3 Личность	Содержание учебного материала				
	1	Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Социализация личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности	4	4	
	2	Личность			

		Психологическая характеристика структуры личности. Направленность личности - жизненная целеустремлённость, определяемая мировоззренческими позициями, целями, материальными и духовными потребностями			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы. Работа с текстом	2	2	
Тема 2.4 Психология личности больного человека	Содержание учебного материала		6	6	2
	1	Здоровье. Заболевание. Этапы отношения к болезни. Сенсологический этап. Оценочный этап картины заболевания. Отношение к болезни. Психический статус личности.			
	2	Психологические нарушения пожилого возраста. Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику			
	3	Психические нарушения при церебральном атеросклерозе, деменции, психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Сенильная деменция			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы, подготовка к практическому занятию	2	4	
		Практическое занятие 5 Методы диагностики личностных изменений		2	
Тема 2.5 Общение в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала		6	6	2
	1	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Речевое поведение юриста. Речевой этикет и его роль в установлении и поддержании психологического контакта			
	2	Социальные роли и статус партнеров по общению. Явление стереотипизации. Эмпатия. Рефлексия. Пространственная организация общения. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах			
	3	Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога. Приёмы делового общения			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа, работа с основными понятиями темы. Выполнение заданий самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию</p>	4	4	
	<p>Практическое занятие 6 Психологические особенности общения</p>	2	2	
Раздел 3 Социально-психологическое положение пожилых и инвалидов в обществе		20	18	
Тема 3.1 Геронтология, как наука о старении	Содержание учебного материала			
	<p>1 Геронтология как наука. Биологическая, психологическая и социальная геронтология. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.</p> <p>2 Познавательное развитие пожилых и старых людей. Когнитивные ресурсы. Изменения памяти. Развитие интеллекта в пожилом возрасте. Социально- психологические аспекты инвалидности в пожилом возрасте</p>	4	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы</p>	2	2	
Тема 3.2 Старение и старость как социальная и психологическая проблема	Содержание учебного материала			
	<p>1 Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте.</p> <p>2 Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта. Формы и механизмы общения пожилых людей, условия «благоприятного» старения</p> <p>3</p> <p>4 Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и</p>	4	4	2

		старости. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей. Особенности общения с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы	4	2	
Тема 3.3 Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и инвалидами		Содержание учебного материала			
	1	Формы социальной реабилитации пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: «Университеты третьего поколения», социальный туризм, обучение компьютерной грамотности различных категорий клиентов, группа взаимной поддержки, информационные технологии в социальной работе	4	4	2
	2	Пожилый человек как член малой группы. Семья пожилого человека. Переворот ролей, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, семейные роли, семейная взаимопомощь. Социальные сети и социальные отношения			
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Выполнение заданий самостоятельной работы	2	2	
Всего:			102	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект рабочих тетрадей (учебно-методических пособий) по дисциплине «Право социального обеспечения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ. - 30.12.2013. - № 52 (часть I). - ст. 6965.

2. Зайцева, Е.М. Реализация прав социально незащищенных граждан в процессе взаимодействия с Пенсионным фондом России / Е.М. Зайцева // Соц. и пенс. право. - 2021. - № 2. - С. 30-34.

3. Соловьев, А.К. Проблема пенсионного дефицита в условиях социальных приоритетов развития экономики / А.К. Соловьев // Финансы. - 2020. - № 6. - С. 48-54...

4. Грянченко Т.В. Основные проблемы пенсионной системы РФ и ориентиры ее совершенствования // Труд и социальные отношения. - 2021. - № 1. - С. 111 - 127.

5. Давтян М.А., Крылова Л.В. Особенности нового этапа реформирования пенсионной системы РФ // Труд и социальные отношения. - 2021. - № 2. - С. 132 - 140.

6. Денисова Н.М. Изменения пенсионной системы в РФ в 2015 году // Социогуманитарный вестник. - 2021. - № 1. - С. 34 - 39.

7. Захаров М.Л. Социальное страхование в России: прошлое, настоящее и перспективы развития. - М.: Проспект, 2021. - 310 с.

8. Комарова Е.В. Проблемы формирования пенсионной системы РФ на современном этапе: концептуальный, инструментальный, прикладной уровни // Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. - 2020. - № 7. - С. 71 - 79

Основная литература

- 1 Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 432 с.
- 2 Андреева Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия. – М.: Аспект Пресс, 2019. – 234 с.
- 3 Белинская Е.П. Социальная психология личности. – М.: Аспект Пресс, – 2019. – 321 с.
- 4 Косолапова Н.В. Юридическая психология: учебник. – М.: Юрист, 2020. – 347с.
- 5 Курбатов В.И. Юридическая психология: учебное пособие. – М.: «Дашков и К», 2017. – 272 с.
- 6 Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2020. – 223 с.
- 7 Сережко Т.А., Васильченко Т.А., Волобуева Н.М. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт. – 282 с.
- 8 Розин С.И. Психология социализации и социальной адаптации человека. – СПб.: Речь, 2020. – 423 с.
- 9 Романов В.В. Юридическая психология: учебник. – М.: Юрист, 2019. – 343 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения ПМ 01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»

МДК 01.01 «Право социального обеспечения»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: – давать правовое обоснование принятых решений; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере социального обеспечения; – принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – оперировать юридическими понятиями и категориями.	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
Знания: – основные положения права социального обеспечения; – сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права социального обеспечения; – основы правового статуса субъектов права социального обеспечения; – содержание социальных правоотношений.	текущий контроль в форме практического занятия, текущий контроль в форме тестирования, решение сквозных задач.

<p>сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (углубленный уровень):</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. – ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. – ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. – ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. – ОК 10. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. 	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
---	--

МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	Знания	

<p>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>– ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>– ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>– ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (повышенный уровень)</p> <p>– ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и</p>	<p>– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>– основы психологии личности;</p> <p>– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>– современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>– понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p>	<p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях</p> <p>Оценка устных ответов обучающихся</p> <p>Выполнение заданий</p>
--	---	--

<p>психологические основы общения, нормы и правила поведения (базовый уровень).</p> <p>– ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (базовый уровень).</p>		
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Практический опыт и умения</p>	
<p>– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>– ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>– ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>– ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные техноло-</p>	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; – установления психологического контакта с клиентами; – адаптации в трудовом коллективе; – использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; – общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; – публичного выступления и речевой аргументации позиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); – давать психологическую характеристику лич- 	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – устный опрос; – письменное тестирование; – контрольные работы; – итоговая аттестация в дифференцированном зачете

<p>гии.</p> <p>- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины</p>	
---	---	--