

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 15.05.2022 14:00:19

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a3a7ceb29237f7ab5cf5

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЗАПОЛЯРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.М.
ФЕДОРОВСКОГО»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «СУДЕБНО–ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»
(МДК 03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»)

3 курс

для специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа ПМ 03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» (МДК 03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация–разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Разработчик: Корнилов О.И., преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально–экономических и правовых дисциплин.

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом Политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

Протокол заседания методического совета № __ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» **(МДК 03.01. «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН»)**

1.1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», входящей в состав укрупнённой группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция» в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление защиты прав и свобод граждан, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции (ОК)

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 3.1 – Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2 – Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3 – Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4 – Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5 – Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно–распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

уметь:

- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;
- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;
- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.

знать/понимать:

- основные положения Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;
- состав и виды правонарушений;
- основания и виды юридической ответственности;
- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;
- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 133 часа,
самостоятельной работы – 67 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 03 «СУДЕБНО ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (МДК 03.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН»)

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление защиты прав и свобод граждан», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 03 «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

(МДК 03.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН»)

3.1. Структура ПМ 03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» (МДК 03.01 «Осуществление защиты прав и свобод граждан»)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов междисциплинарного курса	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 1. Общие положения о реализации права.	80	50	10	–	30	–	–	54
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	120	83	8	–	37	–	–	54
Всего:		200	133	18	–	67	–	–	108

3.2. Содержание обучения ПМ 03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения» (МДК 03.01«Осуществление защиты прав и свобод граждан»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения о реализации права.			
Тема 1.1. Правотворчество и правореализация.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право в системе социальных регуляторов. 2. Источники права. 3. Система права. 4. Правотворчество. 5. Реализация и толкование права. 6. Правовые отношения. 7. Законность и правопорядок. 8. Механизм правового регулирования. 9. Правонарушение и юридическая ответственность. 10. Преступление и наказание. 11. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Правотворчество и правореализация». 	22	10
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов по темам: «Право и мораль». «Право и политика». «Правовые системы мира». «Правотворчество в РФ». «Реализация права в РФ: проблемы и противоречия». 	10	

	Практическое занятие № 1 1. Семинар «Правореализация в РФ на современном этапе развития». 2. Защита рефератов.	2	2
Тема 1.2. Понятие и признаки субъективного права.	Содержание учебного материала: 1. Субъективное право. 2. Защищаемый законом интерес. 3. Юридическая обязанность. 4. Правосознание и правовая культура. 5. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Понятие и признаки субъективного права».	10	5
	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовка к семинару докладов с использованием элементов компьютерной графики, групповая работа.	10	
	Практическое занятие № 2 1. Семинар «Правовая культура в РФ: основные тенденции». 2. Защита рефератов.	2	2
Тема 1.3. Судебная защита субъективного права.	Содержание учебного материала: 1. Правовая регламентация вопроса. 2. Роль суда в защите субъективного права. 3. Судебная защита субъективного права в публичных и частных отраслях права. 4. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Судебная защита субъективного права».	8	4
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самостоятельное изучение литературы. 2. Подготовка к решению тестовых заданий.	10	
	Практическое занятие № 3 1. Защита групповых проектов.	2	2
Тема 1.4. Итоговое	Практическое занятие № 4	4	2

занятие по разделу I. Общие положения о реализации права.	1. Семинар «Общие положения о реализации права». 2. Письменное тестирование. Практическое занятие № 5 1. Практикум		
		Всего:	80
Раздел 2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.			
Тема 2.1. Основы конституционного права.	Содержание учебного материала: 1. Конституционное право. 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Система органов государственной власти в РФ. 4. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Основы конституционного права».	8	4
	Самостоятельная работа студентов: 1. Изучение содержания нормативно–правовых актов, регулирующих основы конституционного строя РФ и систему органов государственной власти. 2. Подготовка докладов, решение задач и тестовых заданий.	8	
	Практическое занятие № 6 1. Практикум «Основы конституционного строя РФ»	2	2
Тема 2.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала: 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Их юридическая обязательность и классификация. 2. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности граждан. 4. Конституционно–правовое регулирование ограничений прав и свобод человека и гражданина. 5. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. 6. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина».	12	6

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Изучение содержания нормативно–правовых актов, регулирующих конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.</p> <p>2. Подготовка докладов.</p> <p>3. Решение задач и тестовых заданий.</p>	8	
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Выступление с докладами.</p> <p>2. Практикум «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ».</p>	2	2
Тема 2.3.Внесудебная защита субъективного права.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие внесудебной защиты.</p> <p>2. Обращения граждан.</p> <p>3. Обращения граждан в Красноярском крае и НПР.</p> <p>4. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Внесудебная защита субъективного права».</p>	8	4
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Самостоятельное изучение литературы.</p> <p>2. Подготовка к решению тестовых заданий.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>1. Практикум «Составление обращений в органы государственной власти».</p>	2	2
Тема 2.4. Самозащита как способ защиты субъективного права.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Понятие самозащиты в праве.</p> <p>2. Пределы самозащиты.</p> <p>3. Злоупотребление правом.</p> <p>4. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Самозащита как способ защиты субъективного права».</p>	8	4
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>1. Самостоятельное изучение литературы по теме, содержания нормативно–правовых актов, регулирующих основы федеративного устройства РФ.</p> <p>2.Решение проблемных заданий в группах.</p>	5	

Тема 2.5. Роль правозащитных полномочий государственных органов в механизме функционирования российской системы защиты прав и свобод человека и гражданина.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. 2. Роль законодательных (представительных) органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина. 3. Функции исполнительных, правоохранительных и судебных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. 4. Институт уполномоченного по правам человека. 5. Конституционное судопроизводство. 6. Гражданский процесс. 7. Арбитражный процесс. 8. Уголовный процесс. 9. Административная юрисдикция. 10. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Роль правозащитных полномочий государственных органов в механизме функционирования российской системы защиты прав и свобод человека и гражданина». 	20	10
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение литературы по теме, содержания нормативно–правовых актов, регулирующих роль правозащитных полномочий государственных органов в механизме функционирования российской системы защиты прав и свобод человека и гражданина. 2. Решение проблемных заданий в группах. 	5	
Тема 2.6. Международная защита прав человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие прав человека. 2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. 3. Проблема прав человека в нашей стране и в мире. 4. Три системы защиты прав человека в мире. 5. Гражданское общество и правовое государство. 6. Положение детей в нашей стране и в мире 7. Международное гуманитарное право 8. Повторительно–обобщающее занятие по теме «Международная защита прав человека» 	16	8
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов по темам: 	5	

	<p>«Соблюдение прав человека в РФ».</p> <p>«Соблюдение прав человека в мире».</p> <p>«Развитие гражданского общества в РФ».</p> <p>«Особенности правового государства».</p> <p>«Развитие МГП».</p>		
Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу II. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>1. Семинар «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ».</p> <p>2. Письменное тестирование.</p>	2	2
Итоговое повторение	<p>1. Круглый стол «Осуществление защиты прав и свобод граждан».</p> <p>2. Письменное тестирование.</p>	3	2
	Всего:	120	
Максимальная учебная нагрузка:		200	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (МДК 03.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН»)

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «социально–гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- ноутбук.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебный курс. – М.: Инфра–М, 2018.

2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" – 10–е изд., изм. и доп. – М.: Норма: Инфра–М, 2019.

3. Братановский С. Н. Конституционное право России: учебник для студентов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" – 2–е изд. – М.: РИОР: Инфра–М, 2019.

4. Зорькин В. Д. Современный мир, право и Конституция. – М.: Инфра–М, 2018.

5. Киреев В. В. Теоретические проблемы реформирования Конституции РФ. – М.: Юрайт, 2017.

6. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – 6–е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019.

7. Кутафин О. Е. Российский конституционализм. – М.: Проспект, 2018.

8. Кутафин О. Е. Субъекты конституционного права Российской Федерации как юридические и приравненные к ним лица. – М.: Проспект, 2017.
9. Нарутто С. В. Конституционное право России: учебник. – М.: РИОР: Инфра–М, 2019.
10. Некрасов С. И. Конституционное право РФ: учебное пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2018.
11. Несмеянова С. Э. Судебная практика Конституционного суда РФ. – М.: Юрайт, 2019.
12. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". – М.: Юрайт, 2018.
13. Таева Н. Е. Виды норм конституционного права. – М.: Проспект, 2018.
14. Умнова И. А. Конституционное право РФ: учебник для бакалавров: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН)//Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М., 2020.
2. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2.
3. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарии. – М., 1994.
4. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131–ФЗ (ред. от 16.10.2012) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1–ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62–ФЗ (ред. от 12.11.2012) «О гражданстве Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33–ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» //СЗ РФ. 1998. № 10.

9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2–ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Правительстве Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 08.02.2012) «О прокуратуре Российской Федерации».

11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5–ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации».

12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1–ФКЗ (ред. от 08.06.2012) «О судебной системе Российской Федерации».

13. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3–ФКЗ (ред. от 07.03.2005) «О чрезвычайном положении».

14. Артамонов А. Н. Реализация права законодательной инициативы в региональных парламентах // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.

15. Лысенко В. В. Механизмы защиты прав человека // Конституционное и муниципальное право. 2008. №16.

16. Макарецев А. А. Неопределенность норм избирательного права // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.

17. Прошин Е. В. К дискуссии о месте Прокуратуры в российском законодательстве // Конституционное и муниципальное право. 2012. №4.

18. Трофимова Г. А. Основания конституционно–правовой ответственности Президента РФ // Конституционное и муниципальное право. 2011. №1.

19. Шустров Д. Г. Государство и конституция // Конституционное и муниципальное право. 2012. №2.

Интернет–ресурсы:

<http://президент.рф> — Президент Российской Федерации.

<http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

<http://council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

news.kremlin.ru — Президент России / События.

constitution.kremlin.ru — Конституция Российской Федерации.

flag.kremlin.ru — государственная символика России.

<http://www.government.ru/> — Правительство Российской Федерации.

<http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации.

<http://www.cikrf.ru/> — ЦИК России.

<http://ombudsmanrf.org/> — Уполномоченный по правам человека в РФ.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 03
«СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(МДК 03.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД
ГРАЖДАН»)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ПК 3.1 – Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Организует работу по анализу практических ситуаций, устанавливает признаки правонарушений и правильно их квалифицирует, даёт им юридическую оценку на основе действующих нормативно–правовых актов.	<u>Формы контроля обучения:</u> – проведение практических занятий; – защита рефератов; – защита проектов; – контрольные работы по темам дисциплин ПМ; – внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 3.2 – Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.	Организует и координирует социальную работу с отдельными лицами и категориями граждан.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> – накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ПК 3.3 – Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовые системы.	Организует работу по составлению заявлений, запросов и проектов ответов на них.	<u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u> – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
ПК 3.4 – Формировать с использованием информационных справочно-	Организует работу по формированию и хранению документов в	

<p>правовые системы пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p>	<p>соответствии с современной системой нормативно–методических пособий.</p>	<p>– пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; – анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;</p>
<p>ПК 3.5 – Проводить мониторинг судебной практики Конституционного и Верховного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовые системы.</p>	<p>Организует работу по мониторингу судебной практики в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p>	<p>– анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; – составлять и оформлять организационно–распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; – оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы; – логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно–правовой тематике; – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p>

		<p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом;</p> <p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе средней оценки текущего контроля.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение практических занятий; – защита рефератов; – защита проектов; – контрольные работы по темам дисциплин ПМ; – внеаудиторная самостоятельная работа. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система оценок, на основе которых выставляется итоговая отметка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Самостоятельная организация собственной деятельности. Оценка её эффективности и качества.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Соблюдение делового этикета, культуры и психологических основ	<u>Методы контроля</u>

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>общения, норм и правил поведения</p>	<p><u>направлены на проверку умения студентов:</u> – осуществлять профессиональное толкование</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, демонстрация знания инструкций по охране труда и технике безопасности.</p>	<p>нормативных правовых актов; – пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций; – анализировать различные практические ситуации, делать</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; – составлять и оформлять организационно–распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе</p>

		средней оценки текущего контроля.
--	--	--------------------------------------

