

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Блинова Светлана Павловна
Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дата подписания: 2023.02.13 13:59:55
Уникальный программный ключ:
1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
(ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»
3,4 КУРС**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК 03.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности», МДК 03.03 «Антикризисное управление»

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Наталья Мухамедовна Давтаева, преподаватель

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии _____ Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УР _____ С.П. Блинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» (ФИНАНСОВОЙ)	4
2 Структура рабочей программы ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» (ФИНАНСОВОЙ)	12
3 Условия реализации ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» (ФИНАНСОВОЙ)	25
4 Контроль и оценка результатов освоения ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» (ФИНАНСОВОЙ)	30

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

1.1 Область применения программы междисциплинарного курса

Рабочая программа ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с актуализированным ФГОС по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» входит в профессиональный цикл.

ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» состоит из МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности», МДК 03.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности», МДК 03.03 «Антикризисное управление», которые входят в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности» должен:

иметь практический опыт:

- составления бухгалтерской отчетности и использования её для анализа финансового состояния организации;
- составление налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.

уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчётный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщённой учётной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.

В результате освоения МДК у обучающегося формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

МДК 03.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- формы отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению;
- статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;

– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

– процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

В результате освоения МДК 03.02 у обучающегося формируются следующие **общие и профессиональные компетенции:**

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

– социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

– ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

– ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

– ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

– ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

– ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

– ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

– ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

– ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

МДК 03.03 «Антикризисное управление»

В результате изучения МДК должны быть сформированы следующие *общие компетенции*:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения МДК 03.03 должны быть сформированы следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

– ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

– ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ 03:

МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности»

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, включает в себя 86 часов лекционных занятий и 14 практических занятий, 14 часов которых отводится на самостоятельную работу обучающегося, 8 часов экзамен.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена – не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По дисциплинам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя.

МДК 03.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Обязательная учебная нагрузка обучающегося 124 часа, включает в себя 70 часов лекционных занятий и 18 практических занятий, 30 % (18 часов) которых отводится на самостоятельную работу обучающегося, 8 часов экзамен.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена – не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По дисциплинам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя.

МДК 03.03 «Антикризисное управление»

Обязательная нагрузка обучающегося 62 часа, включает в себя 42 часа лекционных занятий и 7 практических занятий, 30 % (6 часов) которых отводится на самостоятельную работу обучающегося, 8 часов экзамен.

При чтении лекционного курса текущий контроль усвоения учебного материала основной массой обучающихся осуществляется в форме тестового

контроля знаний, письменного и индивидуального устного опроса обучающихся в рамках аудиторной самостоятельной работы.

На итоговую аттестацию в форме устного экзамена выделится 0,33 часа с учётом количества обучающихся в группе (25 человек), в форме письменного экзамена – не более 4 часов, зачёта – не более 2 часов.

По дисциплинам, где формой итоговой аттестации является экзамен, на проведение консультаций выделяется не более 2 часов из общего количества часов обязательной аудиторной нагрузки по усмотрению преподавателя

2 Структура рабочей программы ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

2.1.1 Объём ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) МДК 03.01 «Технология составления бухгалтерской отчетности»	136
в том числе:	
лекционные занятия	86
практические занятия	28
курсовая работа	-
итоговая аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	14
Обязательная учебная нагрузка (всего) МДК 03.02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	124
в том числе:	
лекционные занятия	70
практические занятия	36
курсовая работа	-
итоговая аттестация в форме экзамена	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка рефератов на темы: Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты. Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка рефератов на темы: Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проект нового закона о бухгалтерском учете. Нормативно-правовая основа сдачи бухгалтерской отчетности через Internet.	2
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Контрольный тест	2
Формирование показателей финансовых результатов в бухгалтерской отчетности организации	2
Раскрытие информации о расчетах и текущих обязательствах организации в бухгалтерской отчетности	2
Оценка структуры имущества и источников его формирования	2
Анализ источников финансирования имущества	2
Отражение информации о собственном и заемном капитале в бухгалтерской отчетности организации	2
Решение практических ситуаций по внесению исправлений в бухгалтерскую отчетность.	2
Обязательная учебная нагрузка (всего) МДК 03.03 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	62
в том числе:	
практические занятия	14

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа по выполнению заданий	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	8

2.2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ МДК 03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Характеристика бухгалтерской (финансовой) отчётности	Содержание учебного материала 1 Виды бухгалтерской отчётности. Нормативное регулирование БФО. 2 Определение БФО. Требования к БФО. 3 Состав БФО. Отчётный период и отчётная дата. 4 Этапы составления бухгалтерской отчётности. Промежуточная бухгалтерская отчётность. 5 Годовая бухгалтерская отчётность.	10	1
	Практическое занятие 1 Знакомство с бухгалтерской (финансовой) отчётностью. Требования к бухгалтерской отчетности организации	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	3
Тема 2 Представление бухгалтерской (финансовой) отчётности	Содержание учебного материала 1 Адреса и сроки представления БФО. Аудиторское заключение. 2 Ответственность за непредставление БФО. 3 Исправления в БФО.	6	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	2
Тема 3 Формирование данных для бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание учебного материала 1 Методы обобщения информации о фактах хозяйственной жизни (хозяйственных операциях). 2 Оборотно-сальдовая и шахматная ведомости. 3 Обобщение информации о фактах хозяйственной жизни за отчётный год.	6	1
	Практическое занятие 2 Процедуры закрытия отчетного периода и требования к бухгалтерской отчетности	2	2
Тема 4 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала 1 Бухгалтерский баланс как основная форма БФО. Общие понятия, структура бухгалтерского баланса. 2 Раскрытие информации по статьям баланса. 3 Правила оценки статей баланса. Установление идентичности показателей бухгалтерской отчетностью.	6	1
	Практическое занятие 3 Решение задач по формированию бухгалтерского баланса на основе баланса-шахматки, оборотно-сальдовой ведомости и журналов-ордеров Практическое занятие 4 Решение задач по формированию бухгалтерского баланса на основе баланса-шахматки, оборотно-сальдовой ведомости и журналов-ордеров	4	2
Тема 5 Отчёт о финансовых	Содержание учебного материала 1 Отчёт о финансовых результатах – обязательная форма БФО.		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
результатах	2 Раскрытие информации по статьям отчёта о финансовых результатах.		
	Практическое занятие 5 Решение типовых задач по формированию отчета о финансовых результатах Практическое занятие 6 Решение типовых задач по формированию отчета о финансовых результатах	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	3
Тема 6 Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	Содержание учебного материала 1 Отчёт об изменениях капитала. 2 Отчёт о движении денежных средств. 3 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. 4 Изменения в учётной политике организации.	8	1
	Практическое занятие 7 Технология составления бухгалтерского баланса	2	2
Тема 7 Составление налоговой отчётности	Содержание учебного материала 1 Виды налоговой отчётности и порядок её представления. 2 Представление налоговой отчётности. 3 Ответственность за непредставление налоговой отчётности. 4 Исправления в налоговых декларациях.		1
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	3
Тема 8 Состав налоговой отчетности	Содержание учебного материала 1 Декларации по действующим налогам и сборам. 2 Характеристика форм налоговой отчётности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	3
Тема 9 Налоговая декларации по НДС	Содержание учебного материала 1 Характеристика налога на добавленную стоимость (НДС). 2 Порядок составления и представления декларации по НДС.	4	1
	Практическое занятие 8 Составление отчетности по НДС	2	2
Тема 10 Налоговая отчётность по НДФЛ	Содержание учебного материала 1 Характеристика налога на доходы физических лиц. 2 Отчётность по НДФЛ.	4	1
	Практическое занятие 9 Составление отчетности по НДФЛ	2	2
Тема 11 Налоговая декларации по налогу на прибыль организаций	Содержание учебного материала 1 Характеристика налога на прибыль организаций. 2 Отчётность по налогу на прибыль организаций.	4	1
	Практическое занятие 10 Составление отчетности по налогу на прибыль	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 12 Налоговая декларация по налогу на имущество организаций	Содержание учебного материала 1 Характеристика налога на имущество организаций. 2 Отчётность по налогу на имущество организаций. Практическое занятие 11 Составление отчетности по налогу на имущество организации	2	1 2
Тема 13 Налоговые декларации по специальным налоговым режимам	Содержание учебного материала 1 Упрощенная система налогообложения. 2 Патентная система налогообложения. Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	4 2	1 3
Тема 15 Составление отчётности по страховым взносам	Содержание учебного материала 1 Тарифы страховых взносов. Администрирование страховых взносов. 2 Отчётность по страховым взносам. Отчётность по страховым взносам в налоговые органы. 3 Исправление ошибок в расчёте страховых взносов. Отчётность по страховым взносам во внебюджетные фонды. Практическое занятие 12 Составление отчетности по страховым взносам Практическое занятие 13 Составление отчетности во внебюджетные фонды	6 4	1 2
Тема 16 Составление статистической отчетности	Содержание учебного материала 1 Составление статистической отчетности Практическое занятие 14 Составление статистической отчетности	2 2	1 1
Тема 17 Сводная, консолидированная и сегментарная отчётность организации	Содержание учебного материала 1 Международные стандарты финансовой отчетности о консолидированной отчетности. 2 Способы адаптации отчётности в России к международным стандартам. 3 Регулирование сводной (консолидированной) отчетности в современном российском законодательстве. Принципы формирования сегментарной управленческой отчетности. Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	6 2	1 3
	Экзамен	6	
	Всего:	136	

2.2.2 Тематический план и содержание МДК 03.02 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Содержание учебного материала 1 Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение и функции. 2 Принципы Международные формирования стандарты бухгалтерской финансовой отчетности. 3 Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4 Пользователи бухгалтерской отчетности.	8	2
	Практическое занятие 1 Работа со статьями ФЗ «О Бухгалтерском учете» Практическое занятие 2 Состав и содержание бухгалтерской отчетности	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка рефератов на темы: Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты. Международная стандартизация бухгалтерской отчетности.	2	3
Тема 2 Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации	Содержание учебного материала 1 Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2 Закрывание счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции. 3 Определение финансового результата. Закрывание счетов. 4 Формирование бухгалтерского баланса при реорганизации, ликвидации организации. Перерегистрация организации в государственных органах.	8	2
	Практическое занятие 3 Сущность, виды и информационное обеспечение анализа финансовой отчетности Практическое занятие 4 Составление главной книги, шахматной и оборотно-сальдовой ведомостей. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка рефератов на темы: Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проект нового закона о бухгалтерском учете. Нормативно-правовая основа сдачи бухгалтерской отчетности через Internet.	2	3
Тема 3 Отражение в отчетности событий после отчетной даты	Содержание учебного материала 1 События, возникшие на отчетную дату. 2 События, возникшие после отчетной даты. 3 События после подписания баланса.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4 Подготовка информации об оценочных и условных обязательствах (активах)	Содержание учебного материала 1 Условные активы. Условные обязательства. Оценочные обязательства.	2	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Контрольный тест	2	3
Тема 5 Ошибки и искажения в бухгалтерской отчетности	Содержание учебного материала 1 Виды искажений бухгалтерской отчетности. 2 Порядок исправления выявленных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.	4	2
Тема 6 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Содержание учебного материала 1 Понятия бухгалтерской отчетности, отчетного периода. 2 Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. 3 Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности пользователям. Сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности. 4 Представление форм бухгалтерской отчетности в электронном виде. 5 Правила формирования бухгалтерской отчетности. Технология составления сводной и консолидированной отчетности. 6 Технология составления сегментарной отчетности. Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.	12	2
	Практическое занятие 5 Раскрытие учетной политики организации в пояснениях (приложениях) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Формирование показателей финансовых результатов в бухгалтерской отчетности организации	2	3
Тема 7 Дополнительные данные, раскрываемые в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Содержание учебного материала 1 Информация о связанных сторонах. Подготовка информации по сегментам. 2 Раскрытие информации по прекращаемой деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Раскрытие информации о расчетах и текущих обязательствах организации в бухгалтерской отчетности	2	3
Тема 8 Бухгалтерский баланс	Содержание учебного материала 1 Нормативное регулирование правил составления бухгалтерской отчетности. 2 Сущность, виды и назначение бухгалтерского баланса. Классификация балансов. 3 Технология составления бухгалтерского баланса. Правила оценки статей баланса.	6	2
	Практическое занятие 6 Составление промежуточного бухгалтерского баланса	6	2
	Практическое занятие 7 Составление годового бухгалтерского баланса		
	Практическое занятие 8 Формирование бухгалтерского баланса в бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Оценка структуры имущества и источников его формирования	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 9 Отчет о прибылях и убытках	Содержание учебного материала 1 Структура отчета о прибылях и убытках. Значение и функции отчета о прибылях и убытках. 2 Взаимосвязь отчета о прибылях и убытках с другими формами бухгалтерской отчетности. 3 Классификация доходов и расходов организации. 4 Применение Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. Техника заполнения формы отчета о прибылях и убытках.	8	2
	Практическое занятие 9 Заполнение формы отчета о прибылях и убытках для организаций Практическое занятие 10 Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	4	2
Тема 10 Отчет об изменениях капитала	Содержание учебного материала 1 Структура и содержание отчета об изменениях капитала и его взаимосвязь с другими отчетными формами. 2 Техника заполнения разделов отчета. Порядок расчета чистых активов.	4	2
	Практическое занятие 11 Заполнение формы отчета об изменениях капитала Практическое занятие 12 Учет основных средств и нематериальных активов: раскрытие информации в бухгалтерской отчетности Практическое занятие 13 Анализ рентабельности и деловой активности	6	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Анализ источников финансирования имущества	2	3
Тема 11 Отчет о движении денежных средств	Содержание учебного материала 1 Структура и содержание отчета о движении денежных средств. 2 Заполнение формы отчета о движении денежных средств	4	2
	Практическое занятие 14 Учет денежных средств и финансовых вложений и их раскрытие в бухгалтерской отчетности Практическое занятие 15 Анализ платежеспособности и ликвидности	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Отражение информации о собственном и заемном капитале в бухгалтерской отчетности организации	2	3
Тема 12 Отчет о целевом использовании полученных средств	Содержание учебного материала 1 Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств. Взаимосвязь отчета с другими формами отчетности. 2 Заполнение формы отчета о целевом использовании денежных средств.	4	2
	Практическое занятие 16 Отражение информации о затратах от обычных видов деятельности в бухгалтерской отчетности организации Практическое занятие 17 Раскрытие информации о товарно-материальных ценностях в бухгалтерской отчетности	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 18 Анализ финансовой устойчивости		
Тема 13 Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках	Содержание учебного материала 1 Назначение и целевая направленность пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. 2 Определение структуры и содержания пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Взаимосвязь с отчетными формами. 3 Заполнение табличных форм пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	6	2
	Аудиторная самостоятельная работа обучающегося: Решение практических ситуаций по внесению исправлений в бухгалтерскую отчетность.	2	3
	Экзамен	8	
	Всего:	124	

2.2.3 Тематический план и содержание МДК 03.03 «Антикризисное управление»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. С теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики		
Раздел 1 Общие понятия и типология кризисов		9	
Тема 1.1 Кризисы в развитии социально-экономических систем	Содержание	4	1
	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины и последствия кризисов. Разновидности кризисов. Причины возникновения кризисов: распознавание и разрешение. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.		
	Практическое занятие 1 Неплатежеспособность предприятия: теория и практика. Причины возникновения кризисов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии».	1	
Тема 1.2 Экономические кризисы и циклическое развитие экономики	Содержание	2	1
	Сущность и закономерность экономических кризисов. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Фазы циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.		
РАЗДЕЛ 2 Антикризисное управление: цели и содержание		13	
Тема 2.1 Основа, структура и принципы антикризисного управления	Содержание	4	2
	1 Необходимость и возможность антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. 2 Общая схема механизма управления в кризисной ситуации		
	Практическое занятие 2 Законодательство о банкротстве зарубежных стран	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные задачи антикризисного управления».	1	

Тема 2.2 Риски в антикризисном управлении	Содержание	2	2
	Природа и классификация управленческих рисков. Виды рисков в антикризисном управлении. Возможные зоны риска и финансовые результаты деятельности организации. Управление риском: возможности, средства, факторы.		
Тема 2.3 Региональное и надрегиональное антикризисное управление	Содержание	2	
	Мировой экономический кризис. Региональный экономический кризис. Кризис национальной экономики и антикризисное управление		
	Практическое занятие 3 Институт банкротства в России: 1992,1998 и 2002,2008,2014г	2	
Раздел 3 Промышленная фирма в условиях организационного стресса		14	
Тема 3.1 Кризисы в промышленной фирме	Содержание	2	
	Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Сущность Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) предприятий»».	1	
Тема 3.2 Антикризисные стратегии промышленной фирмы	Содержание	2	2
	Разработка стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса: выбор антикризисной стратегии (понятие «антикризисное управление», содержание антикризисного управления). Разработка стратегии и программы действий (основные положения).		
	Практическое занятие 5 Антикризисная инвестиционная политика	2	
Тема 3.3 Управление ресурсами фирмы в условиях организационного стресса	Содержание	2	
	Антикризисное управление ресурсами фирмы в условиях организационного стресса		
	Практическое занятие 6,7 Стратегия и тактика антикризисного управления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Банкротство банков, их взаимодействие с деловой средой» «Диагностика предприятий в условиях несостоятельности».	1	
Раздел 4 Управление изменениями		8	
Тема 4.1 Инновации как средство повышения антикризисной устойчивости	Содержание	2	1
	Антикризисная инвестиционная политика Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Инвестиционный риск-менеджмент в антикризисном управлении: природа и классификация управленческих рисков (понятие «инвестиционный риск», «инфляционный риск», «валютный риск», «риск ликвидности», «риск снижения доходности»).		
	Практическое занятие 7 Продажа предприятия и его активов	2	

Тема 4.2 Реструктуризация кризисной фирмы	Содержание	2	1
	Общие понятия реструктуризации. Организация процессов реструктуризации. Со- отношение понятий: реформирования, реорганизация и реструктуризация. Возможности процедуры реструктуризации. Государственное управление реструктуризацией. Реструктуризация при проведении процедур несостоятельности: текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация. Реструктуризация кредиторской и дебиторской задолженности. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: «Технология проведения реструктуризации».	2	
Раздел 5 Взаимодействия кризисной организации с деловой средой		4	
Тема 5.1 Формирование деловой среды хозяйственной организации	Содержание	1	
	Формирование деловой среды хозяйственной организации. Внешние и внутренние факторы среды хозяйственной организации		
Тема 5.2 Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса	Содержание	2	1
	Понятие и сущность маркетинга в антикризисном управлении. Виды маркетинга. Маркетинг в условиях организационного стресса.		
Тема 5.3 Управление конкурентоспособностью	Содержание	1	1
	Конкуренция. Виды конкуренции в антикризисном управлении		
Раздел 6 Человеческий фактор в антикризисном управлении		4	
Тема 6.1 Кадровая стратегия кризисной организации	Содержание	1	
	Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом.		
Тема 6.2 Мотивация персонала в условиях неопределенности	Содержание	1	
	Мотивация персонала в антикризисном управлении		
Тема 6.3 Управление конфликтами	Содержание	2	
	Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.		
Раздел 7 Менеджеры в кризисной ситуации		4	
Тема 7.1 Управленческий аппарат в условиях кризиса	Содержание	1	
	Управление персоналом в условиях кризиса (кадровая политика, кадровый потенциал, социально-психологические аспекты управления персоналом в кризисных условиях). Система управления персоналом методом делегирования ответственности. Конфликт как метод управления в кризисной ситуации		
Тема 7.2 Генеральный	Содержание	2	

менеджер в кризисной организации	Качества антикризисного менеджера в кризисной организации. Современное состояние работы с персоналом на российских предприятиях.		
Тема 7.3 Критерии эффективности антикризисного управления	Содержание	1	
	Формирование инновационного стиля менеджера. Социально- экономическая и психологическая поддержка персонала. Роль профсоюзов		
	Экзамен	8	
Всего		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ» предполагает наличие учебного кабинета «Основы бухгалтерского учета».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы бухгалтерского учета»:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект бухгалтерских балансов;
- комплект плана счетов
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект форм учетных регистров.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование учебного кабинета: инструктивный материал, бланковый материал, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система), информационно – справочные программы «Консультант», «Гарант», прикладные программы по анализу финансового состояния организаций.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ [принят Государственной Думой 22.11. 2011 (ред. от 30.12.2021)] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2 Приказ Минфина России «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» №43н [введен в действие 06.07.1999 (ред. от 18.10.2010)] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/

3 Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» №66н [введен в действие 02.07.2010 (ред. от 19.04.2019)] – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/

4 Айрапетян, А.А. Основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности / А.А. Айрапетян // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 69-3. – С. 24-27.

5 Бариленко, В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.

6 Башкатов, В.В. Правила и сроки предоставления бухгалтерской отчетности / В.В. Башкатов // Вестник Академии знаний. – 2021. – № 3 (44). – С. 36-39.

7 Белякова, Т.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная основа анализа финансового состояния организации / Т.С. Белякова // В сборнике: Молодежная наука об актуальных проблемах и перспективах развития отраслей народного хозяйства. Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции обучающихся. Новосибирск, – 2021. – С. 3-11.

8 Ганущенко, И.Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность как основа анализа финансовой устойчивости / И.Ю. Ганущенко // В книге: Горинские чтения. Инновационные решения для АПК. Материалы Международной студенческой научной конференции. – 2021. – С. 16.

9 Гусева, Е.С. Особенности цифровизации бухгалтерской отчетности / Е.С. Гусева // Modern Science. – 2021. – № 12-1. – С. 86-93.

10 Демба, Е.С. Формирование финансовой отчетности организации / Е.С. Демба // Научно-исследовательский центр «Вектор развития». – 2021. – № 5. – С. 203-208.

11 Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 206 с.

12 Забелин, А.А. Финансовая отчетность компании и ее влияние на рыночную капитализацию / А.А. Забелин // Московский экономический журнал. – 2021. – № 8.

13 Землянова, Т.И. Анализ финансовой отчетности / Т.И. Землянова // Интернаука. – 2021. – № 4-2 (180). – С. 53-56.

14 Зинин, А.А. Методология анализа финансовой отчетности: методы и их применение в организации / А.А. Зинин // Вестник науки. – 2021. – Т. 4. – № 5 (38). – С. 98-104.

15 Ковалев, В.В. Принципы подготовки финансовой отчетности по МСФО / В.В. Ковалев // Элитариум. – 2019. – №6. – С. 94.

16 Корнеева, Т.А. Анализ финансовой отчетности экономических субъектов / Т.А. Корнеева // Экономика и предпринимательство. – 2021. – № 2 (127). – С. 1181-1185.

17 Красникова, Т.В. Минимизация ошибок при составлении финансовой (бухгалтерской) отчетности / Т.В. Красникова // Экономика и социум. – 2021. – № 3-2 (82). – С. 57-60.

18 Кыдырбаева, Н.Н. Учетная политика компании как основа подготовки ее финансовой отчетности / Н.Н. Кыдырбаева // Студенческий. – 2021. – № 1- 4 (129). – С. 45-49.

19 Локтионова, В.Е. Элементы бухгалтерской финансовой отчетности / В.Е. Локтионова // Студенческий вестник. – 2021. – № 20-10 (165). – С. 6-8.

20 Меликян, К.Ю. Финансовая отчетность как информационная база анализа деловой активности / К.Ю. Меликян, В.В. Башкатов // Актуальные вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях реформирования бухгалтерского учета и отчетности Материалы IV международной студенческой научной конференции. – 2017. – С. 287-291.

21 Милосердова, А.Н. Оценка эффективности системы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности / А.Н. Милосердова // Управленческий учет. – 2021. – № 8-1. – С. 124-129.

22 Моргачева, А.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в обеспечении финансовой безопасности экономического субъекта / А.А. Моргачева // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности организации. материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции: в 4 частях. Воронеж, – 2021. – С. 145-149.

23 Мурадян, К.М. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ / К.М. Мурадян // Ростовский научный вестник. – 2021. – № 10. – С. 93-95.

24 Папова, Л.В. Оценка показателей бухгалтерской отчетности и ее роль в формировании представления об организации / Папова Л.В., Сидякова А.А. // В сборнике: Учетно-аналитические и финансовые инструменты управления бизнес-процессами в экономике. Материалы междунар. науч. конф. молодых ученых и преподавателей вузов. Составители Ю.И. Сигидов, Н.С. Власова, Г.Н. Ясменко, В.В. Башкатов. -2018. – С. 176-180.

25 Пайтаева, К.Т. Финансовая отчетность организации: анализ ключевых показателей / К.Т. Пайтаева // Актуальные вопросы современной экономики. – 2021. – № 10. – С. 571-574.

26 Пахомов, М.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в обеспечении финансовой безопасности экономического субъекта / М.С. Пахомов // В сборнике: Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности организации. Материалы III Всероссийской студенческой научно-практической конференции: в 4 частях. Воронеж, – 2021. – С. 226-230.

27 Попова, Ю.А. Сущность бухгалтерской отчетности как информационной базы для оценки финансового состояния предприятия / Ю.А. Попова // Вектор экономики. – 2021. – № 1 (55). – С. 2.

28 Прохорова, К.Д. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности и их влияние на качество финансового менеджмента / К.Д. Прохорова // В сборнике: Бухгалтерский учет в условиях интегрированного информационного пространства. сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (12 ноября 2020 г.). Чебоксары, – 2021. – С. 80-84.

29 Пятов, М.Л. Границы коэффицентного анализа финансовой отчетности компании / М.Л. Пятов // Развитие территорий. – 2019. – № 1 (23). – С. 10-20.

30 Романова, И.В. Подходы к составлению прогнозной финансовой отчетности / И.В. Романова // Финансовый бизнес. – 2021. – № 12 (222). – С. 175-178.

31 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 381 с.

32 Савосина, В.М. Финансовая отчетность предприятия как инструмент обеспечения его экономической безопасности / В.М. Савосина // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 11-12 (79). – С. 188-193.

33 Семакова, К.А. Методы анализа финансовой отчетности организации / К.А. Семакова // В сборнике: Научные труды студентов Ижевской ГСХА. ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА. Ижевск, – 2021. – С. 1151-1155.

34 Слаба, Д.А. Финансовая и нефинансовая отчетность: информационные границы / Д.А. Слаба // Студенческий. – 2021. – № 19-4 (147). – С. 80-81.

35 Тагирова, О.А. Анализ бухгалтерской отчетности – основа разработки финансовой политики организации / О.А. Тагирова // В сборнике: Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение: проблемы и перспективы. Сборник статей IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный за выпуск специалист по учебно-методической работе МНИЦ Е.А. Галиуллина. – 2021. – С. 211-215.

36 Тарасова, Н.А. Аудит финансовой отчетности / Н.А. Тарасова // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – № 36. – С. 2223-2235.

37 Тетерлева, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : [учеб. пособие] / А. С. Тетерлева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 176 с.

38 Уртеннова, М.П. Принципы формирования финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности / М.П. Уртеннова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – № 70-3. – С. 91-94.

39 Хорольская, Т.Е. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций / Т.Е. Хорольская, Д.И. Набок // Естественно-гуманитарные исследования. – 2021. – № 34 (2). – С. 321-326.

40 Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 346 с.

41 Яблонская, А.А. Виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности / А.А. Яблонская // Студенческий вестник. – 2021. – № 38-3 (183). – С. 98-99.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПМ 03 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ»

МДК 03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	Владение требованиями, предъявляемыми к заполнению форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об	Владение требованиями, предъявляемыми к заполнению форм.	Текущий контроль в форме: - защита индивидуальных домашних заданий;

<p>активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>		<ul style="list-style-type: none"> - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований;

		- экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по модулю.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	обучения.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков работы в бухгалтерских и нормативно-справочных программа, проведение анализа полученной информации, с выделением в ней главных аспектов, структурирование и презентация	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Изучение нормативно-правовой документации в области бухгалтерского и налогового учета на государственном языке, применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности, самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

МДК 03.02 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения МДК 03.02 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ» осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>	<p>Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Применение принципов формирования бухгалтерской отчетности, процедур заполнения форм.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Владение требованиями, предъявляемыми к заполнению форм.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных заданий (составление отчетов); - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Владение требованиями, предъявляемыми к заполнению форм.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем,

		<p>графиков с материалами проведенных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспресс-опрос по терминологическому аппарату; - выполнение практических и контрольных работ по темам МДК
<p>ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК
<p>ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Успешное освоение новых форм бухгалтерской отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита индивидуальных домашних заданий; - защита отчета о проведенном мероприятии, анализ его результатов; - предоставление отчета о проведенном исследовании, - подготовка таблиц, схем, графиков с материалами проведенных исследований; - экспресс-опрос; - выполнение практических работ по темам МДК. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков работы в бухгалтерских и нормативно-справочных программа, проведение анализа полученной информации, с выделением в ней главных аспектов, структурирование и презентация</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации в области бухгалтерского и налогового учета на государственном языке, применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности, самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

МДК 03.03 «Антикризисное управление»

Контроль и оценка результатов освоения МДК 03.03 «Антикризисное управление» осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)		Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;	практические занятия, аудиторная самостоятельная работа
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	практические занятия, аудиторная самостоятельная работа
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	практические занятия,
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	практические занятия, аудиторная самостоятельная работа
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	практические занятия, аудиторная самостоятельная работа
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	закономерности функционирования отечественных и зарубежных предприятий и организаций. направления экономической политики государства.	практические занятия, контрольная работа

ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;	контрольная работа, аудиторная самостоятельная работа
		методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;	контрольная работа, практическое занятие
		основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру	контрольная работа, аудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Решение профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Взаимодействие с обучающимися; преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков работы в бухгалтерских и нормативно-справочных программа, проведение анализа полученной информации, с выделением в ней главных аспектов, структурирование и презентация</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации в области бухгалтерского и налогового учета на государственном языке, применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности, самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>