

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинов Александр Павлович

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 15.05.2023 14:06:13

Уникальный программный код:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»**  
**Политехнический колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:

Е.В. Горпинченко, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П. Блинова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»	4
2 Результаты освоения ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»	6
3 Тематический план и содержание ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»	8
4 Условия реализации программы ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»	14
5 Контроль и оценка результатов освоения ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»**

## **1.1 Область применения программы профессионального модуля**

Программа ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Социально-правовая защита граждан и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

– ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

– ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

– ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

– ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

– ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

### **обладать общими компетенциями (углубленная подготовка):**

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

– ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

– ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

– ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

– взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;

– планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;

– проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;

– исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан;

**уметь:**

– объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;

– использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

– находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;

– проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

– использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

– вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;

– организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;

– проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;

– выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

– кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе;

– пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;

**знать:**

– объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;

– основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;

– сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;

– понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;

– основы социологического анализа; различные варианты организации исследований.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки – 120 часов;

– самостоятельной работы – 60 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социально-правовая защита, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ 4 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН»

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля «Социально-правовая защита граждан»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	МДК.04.01	180	120	12	-	60	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



### 3.2 Содержание обучения по ПМ 4 «Социально-правовая защита граждан»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Социальная политика и технология социальной работы</b>			
<b>Раздел 1 Теоретические и социально-политические основы социальной работы</b>		<b>72</b>	
Тема 1.1 Сущность, принципы и функции социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1 Сущность, принципы и функции социальной политики. Социальная политика и технология социальной работы как учебная дисциплина. Объект и субъект социальной политики. Понятия «социальная дифференциация» и «социальное неравенство». Факторы социальной стратификации общества. Перераспределение доходов.		
	2 Принципы социальной политики. Функции социальной политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Написание реферата Выполнение заданий самостоятельной работы	4	
Тема 1.2 Реализация социальной политики в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	1 Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования. 2 Взаимодействие федерального центра, субъектов РФ и органов местного самоуправления в осуществлении социальной политики. 3 Финансирование социальной политики. Негосударственные источники финансирования. Развитие сектора платных социальных услуг. Модели социальной политики в странах рыночной экономики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная (англосаксонская). Патерналистская модель социальной политики.		
	4 Современный кризис социального государства (государства всеобщего благоденствия): причины, проявления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата Подготовка к практическому занятию	6	

	<b>Практическое занятие 1</b> Социальная политика государства	2		
Тема 1.3 Социальная защита населения как направление социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2	
	1 Социальная защита населения: понятие, принципы и функции. 2 Институт социальной защиты: сущность, объективная необходимость. 3 Группы граждан, нуждающиеся в социальной защите. Группы социальных рисков. 4 Правовые основы социальной защиты населения. 5 Государственные стандарты социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Основания для бесплатного социального обслуживания. Полномочия федеральных и региональных органов власти в области социального обслуживания. Источники финансирования учреждений социального обслуживания.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата Подготовка к практическому занятию			6
	<b>Практическое занятие 2</b> Организация и реализация социальной защиты населения			2
Тема 1.4 Социальная работа в системе социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	1 Социальная работа как социальный институт. Социальная работа как технология реализации социальной политики в отношении социально уязвимых групп населения. 2 Принципы социальной работы, ее цели и задачи. Основные направления социальной работы: диагностика, контроль и профилактика, социальная адаптация, реабилитация, экспертиза, посредничество и консультирование. Принципы и методы социальной диагностики. Механизмы социальной профилактики, адаптации и реабилитации. Нормативный правовой и управленческий механизм социальной работы. 3 Профессионально-этические основы социальной работы. 4 Кадровое обеспечение социальной работы в России			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к терминологическому диктанту Подготовка к круглому столу			6

	Подготовка к практическому занятию			
	<b>Практическое занятие 3</b> Основные направления социальной работы в России	2		
<b>Раздел 2 Технология и практика социальной работы</b>		<b>90</b>		
Тема 2.1 Технологии социальной работы с семьёй	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1 Социальные проблемы современной семьи. Социальные практики работы с семьёй. 2 Насилие в семье как социальная проблема. Информационный банк семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Диагностика семейных нарушений. 3 Социальный патронаж и участковая социальная служба. 4 Замещающая семья. Основные приемы изучения семьи центром социальной поддержки. Формирование поддерживающей среды семьи. Технологии самопомощи, взаимопомощи семей. 5 Технология социальной работы с семьей. Социальный паспорт семьи. Диагностика семейных нарушений. Реабилитация и профилактика социальная проблем семьи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекции Подготовка к проверочным работам. Выполнение заданий самостоятельной работы Написание реферата	6		
Тема 2.2 Технологии социальной работы с детьми и подростками группы риска	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	
	1 Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения. Общая характеристика детей группы риска. 2 Социальная помощь и поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Социальные службы помощи детям и подросткам. 3 Содержание, формы и методы оказания социальной помощи «особым» детям группы риска. Инклюзивное образование. 4 Особенности социальной работы с одарёнными детьми			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию			5
	<b>Практическое занятие 4</b> Девиантное поведение как проблема социальной работы			2
Тема 2.3 Технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2	
	1 Молодежь как особая социально-демографическая группа: ее характеристики, место			

социальной работы с молодежью	<p>социальной структуре российского общества. Основные проблемы молодежи: социализация; образование в условиях рыночной экономики; занятость и безработица; здоровье; уровень жизни и благосостояния; жилищная; досуг; девиантное поведение. Основные направления государственной молодежной политики, ее нормативное обеспечение.</p> <p>2 Содержание деятельности социальных учреждений, органов по делам молодежи.</p> <p>3 Система социальной работы с молодежью в субъектах РФ и муниципальном образовании.</p> <p>4 Технологии социальной профилактики, адаптации, реабилитации, консультирования, социальной помощи и защиты в решении молодежных проблем</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию</p>	4	
Тема 2.4 Технологии социальной работы с пожилыми людьми	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Старость как социокультурное явление. Исторические изменения отношения к старости. Геронтофобия. Геронтофилия.</p> <p>2 Основные проблемы пожилых людей. Виды старости. Государственный механизм социальной защиты пожилых. Нормы права в отношении пожилых людей. Стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста до 2025 года.</p> <p>3 Направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых.</p> <p>4 Технологичность социальной сферы и сферы жизнедеятельности пожилого человека. Социальное функционирование, социальное обслуживание и социальный патронаж пожилых</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к практическому занятию</p>	5	
Тема 2.5 Технологии социальной работы с инвалидами	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p> <p>2 Инвалиды как социальная группа. Социальные барьеры (ограничения) инвалидности</p> <p>3 Медико-социальная экспертиза, как механизм признания человека инвалидом.</p> <p>4 Реабилитация и абилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности.</p>	8	

	5	Социальное обслуживание инвалидов. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата		5	
	<b>Практическое занятие 5</b> Интеграция человека с ограниченными возможностями в социум		2	
Тема 2.6 Технологии социальной работы с малообеспеченными категориями населения	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Малообеспеченность и бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.		
	2	Направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.		
	3	Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи Методы экономической и психологической поддержки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата		4	
Тема 2.7 Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально-демографический портрет алкоголиков и наркоманов.		
	2	Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям.		
	3	Программа 12 шагов: сущность, содержание, особенности внедрения в России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к проверочным работам Написание реферата		5	
<b>Раздел 3 Технологии и</b>			<b>12</b>	

<b>методы реализации социальной политики в муниципальных образованиях</b>			
Тема 3.1 Мониторинг и анализ социальных процессов	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1	Социальный мониторинг, его основные задачи, объект, предмет и направления мониторинга. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.	
	2	Деятельность социальных учреждений на территории муниципальных образований. Направления социальной поддержки населения по результатам мониторинга социально-экономической сферы в муниципалитетах	
	3	Деятельность социальных учреждений по адаптации и реабилитации граждан	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом лекций Поиск дополнительного материала. Подготовка к сдаче зачета Написание реферата		
<b>Практическое занятие 6</b> Разработка индивидуальной программы социально-реабилитационной деятельности		2	
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ 4 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН»**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности и дисциплин права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

#### **Список рекомендованных источников**

##### **Основная литература**

- 1 Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2021. – 32с.
- 2 Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 г.
- 3 Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 г.
- 4 Федеральный закон № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г.
- 5 Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 г.
- 6 Е.П. История социальной работы: учебное пособие для бакалавров. - М.: Директ-Медиа, 2020.-353с.
- 7 Департамент молодежной политики и общественных связей <http://www.dermolpol.ru/>.
- 8 Организация работы с молодежью: учебное пособие /под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М.:Директ-Медиа, 2020. - 738с.
- 9 Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>.
- 10 Социальная политика: учебник для СПО /под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. -2-е изд.- М.: Юрайт, 2020. - 395с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1 Основы социальной политики и социальной защиты: учебное пособие / В.И. Шарин. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 383с.
- 2 Социальная политика: учебник /под общ.ред. Н.А. Волгина. – 4-е изд. - М.: Экзамен, 2019. – 375с.

3 Социальные права граждан в вопросах и ответах /под ред. В.И. Курбатова. - М.: КНОРУС, 2019. - 190с.

4 Капустин Е.И. Уровень, качество и образ жизни населения России. М.: Наука, 2016.- 320с.

5 Палехова П.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 128с.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ 4 «СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН»

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1- 4.5 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы	Организует работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических
ПК 4.1- 4.5 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите	Организует работу по оказанию правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите	занятий; - контрольных работ по темам дисциплин ПМ; - написания рефератов по темам дисциплины.
ПК 4.1- 4.5 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании	Организует и проводит мониторинг, а также анализ социальных процессов в муниципальном образовании	
ПК 4.1- 4.5 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	Изучает, анализирует деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан	
ПК 4.1- 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения	Создает условия для интеграции деятельности государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1-12 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК1-12 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК1-12 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК1-12 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	
ОК1-12 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК1-12 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

коллегами, руководством, потребителями		
ОК1-12 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК1-12 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК1-12 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	
ОК1-12 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК1-12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	