

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 2023.09.01 09:36:11

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ca11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им. Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

Рабочая программа

учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

(4 курс)

Для специальности:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик:
Политехнический колледж ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Разработчик:
М.В.Змазнева, преподаватель ПТК «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии АТП и электромеханических дисциплин
Председатель комиссии А.В. Петухова

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им. Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР С.П. Блинова

Содержание

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса.....	3
2 Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3 Условия реализации программы междисциплинарного курса	14
4 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса.....	15

1 Паспорт рабочей программы Правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), входящих в укрупненную группу 15.00.00 Автоматика и управление

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов,
- лабораторно-практические занятия - 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	Углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация	экзамен

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Конституционное право			
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала Общее понятие Конституции, ее форма. Основные принципы Конституции РФ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по следующим вопросам раздела	2	
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций Заполнение таблицы прав и свобод граждан	2	
Раздел 2. Гражданское право			
Тема 2.1 Граждане как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности. Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов.	2	
Тема 2.2 Юридические лица как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала Понятие юридического лица его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц Классификация юридических лиц.	2	2

	Практическое занятие 1 Круглый стол. Сообщения, их обсуждение и дополнение. Решение практических задач.	2	2
Тема 2.3 Сделки	Содержание учебного материала Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Недействительность сделок.	2	2
	Практическое занятие 2 Решение практических задач. Анализ НПА	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	2	
Тема 2.4 Договоры на отчуждение имущества	Содержание учебного материала Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право. Понятие, значение и особенности договора купли-продажи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	2	
	Практическое занятие 3 Составление проекта договора дарения. Решение практических задач. Анализ НПА		
Тема 2.5 Договоры на передачу имущества в пользование	Содержание учебного материала Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательской работы. Примерные темы исследовательских работ: Лизинг - финансовая аренда. Договор проката.	2	
	Практическое занятие 4 Составление проектов правовых документов. Решение практических задач	2	

Тема 2.6 Договоры на оказание услуг и другие договоры	Содержание учебного материала Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Понятие, объекты и стороны договора хранения. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета.	2	2
Тема 2.7 Договоры на выполнение работ	Содержание учебного материала Понятие обязательств по производству работ и их виды. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательской работы. Примерные темы исследовательских работ: Подряд на производство проектных и изыскательских работ. Подрядные работы для государственных нужд. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	2	
Раздел 3. Труд и социальная защита.			
Тема 3.1 Защита персональных данных работника	Содержание учебного материала Понятие персональных данные работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Передача персональных данных работника.	4	2
Тема 3.2 Заключение трудового договора	Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.	2	2
Тема 3.3 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала Понятие и значение трудовой дисциплины. Методы обеспечения дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде. Дисциплинарные взыскания	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Анализ статей ТК РФ	2	

Тема 3.4 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала Понятие и значение материальной ответственности по трудовому праву. Условия привлечения работников к материальной ответственности. Виды материальной ответственности работников	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике	2	
Тема 3.5 Трудовые споры. Коллективные трудовые споры.	Содержание учебного материала Понятие и виды трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	2	
Раздел 4 Административное право			
Тема 4.1 Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала Административное правонарушение. Формы вины. Виды административных наказаний	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	2	
Итого		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор;
- интерактивная доска;
- презентации к урокам.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2022. – 32с.
- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. №5, 2014,
- 2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года № 197 // Собрании законодательства Российской Федерации № 1(Ч.1), ст.3, 2002.
- 3 Кодекс РФ об административных правонарушениях. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2022. С последующими изм., и дополнениями.
- 4 Комментарий к Гражданскому кодексу РФ, части первой / отв. ред. Садилов О.Н. - М.: Юринформцентр, 2022.
- 5 Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. В. А. Мирошникова. - М.: ЭКМОС, 2022.
- 6 Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 439 с
- 7 Трудовое право: учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. — 439 с
- 8 Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование;

выполнения заданий.	– контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.