**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Норильский государственный индустриальный институт»»**

**Политехнический колледж**

УТВЕРЖДЕНА

Заседанием педагогического

совета колледжа

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заседанием студенческого

Самоуправления

Протокол №\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Норильск 2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), ), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

 Авторы-составители: Чабаева А.Д. заместитель директора по воспитательной работе политехнического колледжа ФГБОУ ВО «НГИИ».

СОДЕРЖАНИЕ

[Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания 4](#_Toc132013393)

[Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов 12](#_Toc132013394)

[Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы 14](#_Toc132013395)

[Раздел 4. Оценка результатов реализации рабочей программы 20](#_Toc132013396)

[Раздел 5. Календарный план воспитательной работы 21](#_Toc132013397)

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. |
| Основания дляразработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 21.11.2022 (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2023);- Федеральный Закон от 31.07.2020№ 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программамсреднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59771);- Приказ Министерство образования России от 14.06.2013 №464(ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 17 Мая 2012 Г. № 413, Об утверждении Федерального государственного «образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с подпунктом 5.2.41, пунктом 17;- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от04.08.2020 года № ДГ-1249/06 «О Внедрении Примерной Программы Воспитания»;- ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; - Устав «Норильский государственный индустриальный институт»;- Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;- Локальные акты Политехнического колледжа |
| Цели программы | 1.Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.2. Создание организационно-педагогических условий дляформирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).3. Создание воспитательного пространства, обеспечивающегоразвитие обучающихся как субъекта деятельности, личности ииндивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО,подготовка квалифицированных рабочих и специалистов ксамостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; |
| Исполнителипрограммы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Рабочая программа воспитания по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»** разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности **21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»,** одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, предопределенных документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ФГБОУ ВО «НГИИ».

Политехнический колледж. При разработке рабочих программ воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Красноярского края.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным. Ключевыми ориентирами реализации программы воспитания наряду с личностными результатами воспитания являются также общие компетенции, соответствующие требованиям к результатам освоения ППССЗ:

* ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
* ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания*(дескрипторы)*** | **Код личностныхрезультатовреализациипрограммывоспитания** | **Код общих компетенций, соответствующих личностным результатам** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | **ЛР 1** | О К 1, О К 2, ОКЗ, ОК4, ОК 7 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | О К 1, О К 2, ОКЗ, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеаламгражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | О К1, О К 2, ОКЗ, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,ОК 9 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре,исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностеймногонационального народа России | **ЛР 5** | О К1, ОК 6, ОК 7 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | **ЛР 6** | ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** | ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** | ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК9 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового ибезопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либопреодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | **ЛР 10** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,ОК 9 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | **ЛР 11** | ОК 2, ОК 6 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиямик деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** | ОК1, ОК4, ОК 8, ОК 9 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 18** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **ЛР 19** | ОК1, ОК4, ОК 8, ОК 9 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию нагосударственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **ЛР 20** | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| Демонстрирующий активное участие в спортивно - патриотических мероприя­тиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно - спор­тивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | **ЛР 21** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Красноярского края. | **ЛР 22** | ОК2, ОК4, ОК 9 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | **ЛР 23** | ОК4,ОК 5, ОК 9 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. ПриказаМинпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | **ЛР 24** | ОК 4,ОК 9 |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | **ЛР 25** | ОК 2, ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК9 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 26** | ОК 2, ОК 3 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 27** | ОК 3 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| Оформлять техническую документацию на ведение горных и взрывных работ. | **ЛР 28** | ОК 2,ОК 5,ОК 9 |
| Организовывать и контролировать ведение технологических процессов на участке в соответствии с технической и нормативной документацией | **ЛР 29** | ОК 2,ОК 4,ОК 9 |
|  Контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов | **ЛР 30** | ОК 2,ОК 5,ОК 7,ОК 9 |
|  Контролировать ведение работ по обслуживанию горнотранспортного оборудования на участке. | **ЛР 31** | ОК 2,ОК 5,ОК 7,ОК9 |
| Обеспечивать выполнение плановых показателей участка. | **ЛР 32** | ОК 2,ОК 6,ОК 7 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **ЛР 33** | ОК 7 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | **ЛР 34** | ОК3 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | **ЛР 35** | ОК 3, ОК 6,ОК 7 |

Практическая реализация Программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении специальности, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-патриотическое, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОД.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** |  |
| **ОДБ.00** | **Общеобразовательные базовые дисциплины** |  |
| ОДБ.01 | Русский язык | ЛР1-15,20,22 |
| ОДБ.02 | Литература | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.04 | История | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.05 | Обществознание (включая экономику и право)  | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.06 | Химия | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.07 | Биология | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.08 | Физическая культура | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.10 | Астрономия  | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.11 | Основы проектной деятельности | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДБ.12 | География | ЛР 1-15,20,22 |
| **ОДП.00** | **Общеобразовательные профильные дисциплины** |  |
| ОДП.12 | Математика | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДП.13 | Информатика и ИКТ | ЛР 1-15,20,22 |
| ОДП.14 | Физика | ЛР 1-15,20,22 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1-15,20,22 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1-15,20,22 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык  | ЛР 1-15,20,22 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1-5,20,21,22 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1-15,20,22 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | ЛР 1-15,20,22 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.04 | Геология | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.05 | Техническая механика | ЛР 13-16 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.07 | Основы экономики | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП.09 | Охрана труда | ЛР 1-15,20,22,25 |
| ОП. 10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП. 11 | Материаловедение | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП. 12 | Привод горных машин | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП. 13 | Финансовая грамотность | ЛР 1-15,20,22 |
| ОП. 14 | AutoCAD | ЛР 1-15,20,22 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Ведение технологических процессов горных и взрывных работ** |  |
| МДК.01.01 | Основы горного дела | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.02 | Основы маркшейдерского дела | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.03 | Технология добычи полезных ископаемых подземным способом | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.04 | Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.05 | Геодезия | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.06 | Горные машины и комплексы | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.07 | Рудничный транспорт | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.08 | Горная механика | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.09 | Конструкция самоходного оборудования рудников Норильской горной компании | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.01.10 | Монтаж и эксплуатация горного оборудования | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| **ПМ.02** | **Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ** | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.02.01 | Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| **ПМ.03** | **Организация деятельности персонала производственного подразделения** | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.03.01 | Организация и управление персоналом производственного подразделения | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 4, 13-15, 18,19,30-32 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 4, 13-15, 18,19,25,26,30-32 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 4, 13-15, 18,19,25,26,30-32 |
| УП.03 | Учебная практика | ЛР 4, 13-15, 18,19,25,26,30-32 |
| ПП.01 | Производственная практика | ЛР 4, 13-15, 18,19,25,26,30-32 |
| ПП.02 | Производственная практика | ЛР 4, 13-15, 18,19,25,26,30-32 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностныерезультаты** | **Критерии оценки личностных результатовобучающихся** | **Формы и методыконтроля оценкиличностных результатов** |
| ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3,ЛР 4,ЛР 5,ЛР 6,ЛР 7,ЛР 8ЛР 16,ЛР 17ЛР 18,35 | -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;-конструктивное взаимодействие в учебномколлективе/бригаде;-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;- сформированность гражданской позиции;- участие в волонтерском движении;-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;-проявление правовой активности и -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;-участие в реализации просветительских Программ и молодежных объединениях; | анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе;анализ самооценки событий обучающимися;педагогический и психологический мониторинг;анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей;анализ портфолио;мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;экспертная оценка деятельности. |
| ЛР 4, ЛР 7,ЛР 13-19ЛР 22 ЛР 25- 28,35 | -участие в исследовательской и проектной работах;-участие в конкурсах профессиональногомастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися;экспертная оценка деятельности;анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий. |
| ЛР 09,ЛР 10,ЛР 21,ЛР 29, | -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | анализ проявления обучающимися качеств:оценка поступков, осознание своей жизненной позиции,культурного выбора,мотивов личностных целей;анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшегосоциального окружения,общественно-полезнойдеятельности. |
| ЛР 3, ЛР 4,ЛР 7, ЛР 13,ЛР 15, ЛР 19ЛР 22 – ЛР27,35 | -демонстрация интереса к будущейпрофессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития;-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;-проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | анализ выполненияпрактических занятий поучебным дисциплинам/ПМ, самостоятельныхработы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений(портфолио). |
| ЛР 2,ЛР5,ЛР 8,35 | -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | анализ проявленияобучающимися качеств:оценка поступков,осознание своейжизненной позиции,культурного выбора,мотивов личностных целей;анализ участия вобщественной жизниколледжа и ближайшегосоциального окружения,общественно-полезнойдеятельности. |
| ЛР 4,ЛР 10, ЛР 20,ЛР 23 ЛР 26 | -проявление культуры потребленияинформации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);экспертная оценка, наблюдение. |

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»,** с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

 Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

 Воспитательные мероприятия (в том числе, экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

 Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся.

 Организация воспитательной деятельности опирается на общеколледжный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности.

Основу воспитательной системы составляют наиболее значимые события.



**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского».

8. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников политехнического колледжа

9. Положение о кураторе (классном руководителе) учебной группы политехнического колледжа

10. Положение о методическом совете политехнического колледжа

11. Положение о педагогическом совете политехнического колледжа

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в политехническом колледже.

13. Положение о практике студентов политехнического колледжа.

14. Положение о проведении аттестации педагогических работников

политехнического колледжа.

15. Положение о предметной (цикловой) комиссии политехнического колледжа.

16. Положение о спортивном комплексе политехнического колледжа.

17. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов политехнического колледжа.

18. Положение об информационно-вычислительном центре политехнического колледжа.

19. Положение об учебно-методической комиссии политехнического колледжа.

20. Положение об учебно-методическом отделе политехнического колледжа НГИИ.

21. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования политехнического колледжа ФГБОУ ВО «НГИИ».

22. Положение о студенческом совете.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Директор | 1 |
| 2 | Заместитель директора по ВР  | 1 |
| 3 | Руководитель физ.воспитания  | 1 |
| 4 | Заведующие отделениями  | 3 |
| 5 | Социальный педагог  | 2 |
| 6 | Педагог-психолог  | 0 |
| 7 | Педагог-организатор  | 1 |
| 8 | Мастера производственного обучения  | 1 |
| 9 | Классные руководители  | 4 |
| 10 | Педагог-организатор ОБЖ  | 1 |
| 11 | Преподаватели  | 22 |

Для реализации рабочей программы воспитания в Политехническом колледже ФБОУ ВО «НГИИ» функционирует зам директора по ВР, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководители физ.воспитания, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3года.

**3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиепомещений дляпроведения всехвидов воспитательнойработы | Оснащенность | Адрес (местоположение)помещений для проведения всех видов воспитательной работы |
| 1**.** | Спортивнаяинфраструктура,обеспечивающаяпроведениепрактических занятий,в том числе, текущегоконтроля ипромежуточнойаттестации,групповых ииндивидуальныхконсультаций.Спортивный зал,тренажерный зал,теннисный зал. | Оборудование: оборудованные раздевалки с душевыми кабинами;спортивное оборудование: баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты; ворота; корзины; сетки; стойки; сетки для игры в настольный теннис; ракетки для игры в настольный теннис; сетки для игры в бадминтон; ракетки для игры в бадминтон;оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений);оборудование для занятий аэробики (скакалки, гимнастические коврики);гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;Технические средства обучения:музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; электронные носителис записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.Беговая дорожка.Футбольная и баскетбольная площадки.Элементы полосы препятствий.Яма для прыжковДорожка разметочная для прыжков | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 2. | Кабинетвоспитательнойработы | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).Оборудование: персональный компьютер с выходомв сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 3. | Кабинет культурно-досуговойдеятельности | Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры (черно-белый, цветной). | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 4. | Кабинет дляпсихологическойпомощи иконсультаций. | Кабинет воспитательной работы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, кресла,).Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 5. | Библиотека иэлектронныйчитальный зал | Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья).Оборудование: ноутбуки с выходом в сеть Интернет. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 6. | Актовый зал | Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (стулья).Актовый зал укомплектован специализированной мебелью (подиум, кресла).Оборудование: стойка микрофона; прожектора; комплект звукового оборудования. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 7. | Помещение дляработы органовстуденческогосамоуправления | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья).Оборудование: персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер. | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 8. | *Мастерские:*1. Слесарная
2. Электромонтажная
 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). | г. Норильск Молодежный проезд,23а |
| 9. | *Лаборатории:*1. Горных машин и комплексов
 | Кабинет укомплектован специализированной мебелью (оборудования, макеты). | г. Норильск Молодежный проезд,23а |

**3.4.Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в ФГБОУ ВО «НГИИ»

направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой дея­тельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работни­ков, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информацион­ных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком­пьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудито­риях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и вос­питательном мероприятии. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

**РАЗДЕЛ 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В число образовательных результатов, обучающихся входят личностные результаты, кото­рые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ФГБОУ ВО «НГИИ».

. Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обуча­ющийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует результаты по дисци­плинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и сек­циях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся прово­дит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с резуль­татами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 по образовательной программе среднего профессионального образования

 по специальности 21.02.17 **Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

на период 2021-2022г.

 В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**- Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**- субъектов Российской Федерации** в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках*.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1  | Торжественное построение первого курса: «Я студент!» | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа,кураторы групп первого курса | ЛР1,2,4,6,7,11 |
| 8 | Профилактика детского травматизма и смертности от внешних причин. | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР3, 9 |
| 5 | Проведение беседы по профилактике | Студенты колледжа | Аудитории групп | Зам. директора по ВР, служба профилактики зависимостей администрации г. Норильска | ЛР1,2,7,8.9,10 |
| 1 | Знакомство с Уставом, нормативными документами, правилами поведения в ПТК ФГБОУ ВО «НГИИ». | Студенты 1 курсов | Аудитории групп | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР1,2,4,6,7,11 |
| По городскому плану | Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР3,9 |
| В течение месяца | Заседание студенческогоактива | 1-4 курсы | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 2,4 |
| 30 | Общее родительское собрание 1 курсов | Родители 1 курсов | Актовый зал | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР4,7,1317 |
| 10,15 | Проведение классных часов для 1-3 курсов | Студенты 1-3 курсов  | Аудитории колледжа | Заведующие отделениями, кураторы | ЛР4,7,1317 |
| По городскому плану | Онлайн -тренинг «Я и мероприятия», направленный на изучение волонтерами технологии и правил проведения проф.мероприятий. | Студенты 3-4 курсов | Актовый зал | Сайт ЦЗН | ЛР4,13,14,15,17,18,20,24 |
|  | Онлайн -тренинг «Я- эталон управлениЯ», для знакомства организаторов и руководителей проф.волонтерских отрядов с механизмами формирования и управления группами. | Студенты 1-3 курсов | Актовый зал | Сайт ЦЗН | ЛР4,13,14,15,17,18,20,24 |
| 25 | Военно-патриотическое мероприятие «Полевой выход- 2022» в рамках реализации проекта «Заполярный щит». | Студенческий актив | Спортивный комплекс города | Преподаватели физической культуры | ЛР 1-5,9,1015,16 |
| В течение месяца | Отборочные соревнования по л/а с 1-х, 2-х, 3-х курсов | Студенты 1-3 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9 |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике среди 2-х курсов (девушки, юноши) | Студенты 2 курсов | стадион «Заполярник» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль соревнования по легкой атлетике | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Спортивный фестиваль соревнования по Дартсу | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Отборочные соревнования по л/а с 1-4 курсов. | Студенты 1-4 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по легкой атлетике среди 2-х курсов (девушки, юноши) на стадионе «Заполярник». | Студенты 2 курсов | спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Выпуск стенгазеты к празднику «День учителя». | Студенты 1-4курсов | Политехнический колледж | Кураторы групп | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| 1 | Беседа «Библиотечные уроки» со студентами 1курсов. | Студенты 1 курсов | Библиотека колледжа | Сотрудники библиотеки  | ЛР2,7,11 |
| 4 | Концерт, посвященный Дню учителя. | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР2,4,5,6,7,11,13 |
| В течение месяца | Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Служба профилактики | ЛР2,3,5,7,8,9,11 |
| 26 | Шахматный турнир среди студентов. | Студенты колледжа | Актовый зал | Кудрань Ю.А., преподаватель | ЛР 9,23,24 |
| 10 | Акция «Новые рубежи» (ЦЗН) | Студенты 4 курсов, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,13,14,15,20,21, 24,25 |
| 30 | Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий. | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| В течение месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | Педагоги колледжа | Школы НПР | Зам. директора по ВР | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 30 | Экскурсия в «Норильскую Голгофу». | Студенты колледжа | Норильская Голгофа. | преподаватели истории | ЛР2,4,5,6,7,11,13,17 |
| 25 | Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты». | Студенты 1 курсов, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2,11,16 |
| 28 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». | Студенты 2-3 курсов | Актовый зал | Стрельникова Л.И. преподаватель | ЛР2,4,10,11,16 |
| По городскому плану | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: внутренний отборочный этап. | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| В течение месяца | Коллективный выход студентов ПТК в библиотеку | Студенты 1,2 курсов | Библиотечная система | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,7,13,24 |
| 13 | Общая физическая подготовка 1-4 курсов. | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 3 | Проведение мониторинга оценка уровня физической подготовленности студентов 1-4 курсов ПТК. | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 17 | Отборочные соревнования по «Настольному теннису». | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 24 | Соревнования по настольному теннису в зачет V спартакиады «Зевс» (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 28 | Соревнования по волейболу среди первых курсов. | Студенты 1 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 15 | Занятия во Дворце спорта «Арктика» по Л/А, для подготовки студентов сдачи норм ГТО. | Студенческий актив | Дворец спорта «Арктика» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Мероприятия по созданию позитивного имиджа «Колледж, доброжелательный к студенту», проведение соревнований по баскетболу, волейболу, товарищеские встречи между школ и студентов ПТК. | Студенческий актив | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Ноябрь** |
| В течение месяца | Мероприятие «Большой этнографический диктант» | Студенты, педагоги колледжа | Онлай-тест | Педагоги-колледжа | ЛР2,5,7,8,10,11 |
| 4 | Праздничный концерт «День народного единства». | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-организатор | ЛР2,5,7,8,10,11 |
| 10 | Мероприятие «Экологический диктант» | студенты | Аудитории колледжа | Педагоги колледжа | ЛР 5,10,11,16 |
| 5 | Фестиваль песни «День профессий», посвященный специальностям ПТК  | Студенты, педагоги колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,11,13,14,24,25 |
| В течение месяца | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: заявка на участие; муниципальный отборочный этап. | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24,25 |
| 24-25 | Ранняя профориентация «Когда я стану большим». | Студенческий актив, волонтеры | Лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| В течение месяца | Мероприятие «Буллинг и современный подросток». | Студенты 1 курсов | Актовый зал | кураторы | ЛР2,3,7,8,9,24 |
| 12 | Участие в мероприятии «Профилактика этнорелигиозного экстремизма в молодежной среде». | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР,кураторы | ЛР2,3,7,8,9,24 |
| В течение месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | Школьники, родители | Школы НПР | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 24 | Соревнования по баскетболу среди первых курсов. | Студенты 1 курсов | Спортивный зал ПТК | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Декабрь** |
| 1 | Беседа на тему: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» - месячник профилактики | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР7,9,12 |
| 5 | Единый день работы добровольцев – профориентаторов «Найди свой путь». | волонтеры | ПТК | Зам. директора по ВР | ЛР2,4,7,13,24,14 |
| В течение месяца | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…»: (практический этап). | Студенческий актив, волонтеры | Актовый зал | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| 12 | Мероприятие «День неизвестного солдата». | Студенческий актив | Актовый зал | Преподаватели истории, педагоги колледжа | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Конкурс новогодних газет, плакатов. | Студенты колледжа | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| 29 | Праздничное Новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников колледжа | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу в зачет V спартакиады «Зевс» (девушки). | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу среди первых курсов. | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 20 | Проведение родительских собраний по результатам аттестации за семестр. | Родители, законные представители | ПТК | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| **Январь** |
| 25 | «Татьянин день» Радио-поздравление, стенгазеты, поздравление преподавателей, студентов и сотрудников колледжа. | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, педагоги колледжа | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Коллективный выход в библиотеку студентов ПТК | Студенты колледжа | Библиотечная система | Зам. директора по ВР | ЛР 5,11,17,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу среди 1,2,3 курсов. | 1-3 курсы | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по волейболу среди средних и высших учебных заведений (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши) | Студенческий актив, юноши | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| 26 | Проведение беседы по профилактике. | Студенты1-4 курсов |  аудитории учебных занятий | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| **Февраль** |
| 22 | Выпуск стенгазеты «День Защитника Отечества». | Студенческий актив | ПТК | Зам. директора по ВР, кураторы | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Встреча с помощником ректора, ОСПК ЗГУ. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| 9 | Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел…» (финал) | Студенческий актив, волонтеры | ГЦК | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,4,7,13,24 |
| 24 | Музыкальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив, волонтеры | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,11,17,24 |
| 14 | Международный день памяти жертв Холокоста.  | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 16 | Краевой профориентационный декадник «Профессия- путь к успеху». | Студенческий актив, волонтеры | Лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| 11 | Встреча с работодателями «Север Минералс» И ООО ПТБ «Арктика». | Студенты специальности «РПИ» «ШС». | Актовый зал | преподаватели специальных дисциплин | ЛР 13,14,22 |
| 16 | Встреча с работодателями ЗФ ООО НН ОЦО. | Студенты специальности «РПИ» «ШС». | Актовый зал | преподаватели специальных дисциплин | ЛР 13,14,22 |
| 21 | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «На страже Родины». | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Мероприятие «Своя игра». | Студенческий актив | Актовый зал | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу среди первых курсов. | Студенты первых курсов | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Соревнования по футболу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши). | Студенческий актив, юноши | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Проведение родительских собраний 4курсов. | Родители, законные представители | Актовый зал | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| **Март** |
| 7 | Выпуск стенгазеты к «Международному женскому дню». | студенты | Актовый зал | кураторы | ЛР 5,7,11,12,17,24 |
| 7 | Праздничный концерт к Международному женскому дню | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,7,11,12,17,24 |
| В течение месяца | Проведение беседы по профилактике. | Студенты 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9 |
| 23 | Встреча с представителем Роспотребнадзора по Красноярскому краю  | студенты | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,4,5,7,8,9, |
| 26 | Танцевальный конкурс городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске».  | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,7,11,17,24 |
| В течение месяца | Встреча с работодателями Медный завод Заполярного филиала ГМК «Норильский никель»  | Студенты 4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 13,14,22 |
| В течение месяца | Участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего». | школьники | Школы НПР | Педагоги колледжа | ЛР2,13,14,15,21,25 |
| В течение месяца | Подготовка к последнему звонку. | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 11,17,24 |
| В течение месяца | Участие в турнире по стрельбе из пневматического оружия (девушки, юноши). | Студенческий актив | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | Участие в весеннем фестивале Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» 1-4 курсы | Студенты 1-4 курсов | По городскому запросу  | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Апрель** |
| 7 | Мероприятие «Общие правила оказания первой медицинской помощи». (здоровьесберегающие технологии). | Студенты колледжа | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 5,8,11,12,17,24 |
| 5 | Экскурсия на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «НН» | Студенты 4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 13,14,22 |
| 26 | Конкурс чтецов среди студентов 1-4 курсов, посвященный празднованию, победы в Великой Отечественной войне. | Студенты 1-4 | Актовый зал | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 20 | День открытых дверей. | школьники | Актовый зал, лаборатории, кабинеты | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 13,24,25 |
| 10 | Выпускной вечер. | Студенты 4 курсов | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор, кураторы | ЛР 5,8,11,12,17,24 |
| 12 | «День карьеры». Встреча со специалистами компании «Норникель». | Студенты 4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 13,14,18,22 |
| 11 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | Студенты 3-4 курсов | Лаборатории горных дисциплин | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР 13,14,22 |
| 13 | Акция «Открытые двери» (ЦЗН) | Студенты 4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 13,14,18,22, |
| 26 | Интеллектуальный конкурс и конкурс фоторабот в рамках городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| 27 | Закрытие городского фестиваля студенческого творчества. «Студенческая весна в Норильске». | Студенческий актив | ГЦК | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| 23 | Соревнования по Дартсу в зачет V спартакиады «Зевс» (юноши, девушки). | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| В течение месяца | «Норильская лыжня-2021» (студенты, преподаватели, сотрудники). | студенты, преподаватели, сотрудники колледжа | Спортивный комплекс «Оль-Гуль» | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Май** |
| 4 | Выпуск стенгазеты: «День победы». | студентов 1-4 курсов | Аудитории, кабинеты | кураторы | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 6 |  Кинопоказ ко «Дню Победы» для 1-3 курсов. | студентов 1-3 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 8 | Торжественный концерт «День победы». | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог- организатор | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 9 | Городская акция «Бессмертный полк». | Студенты, педагоги, сотрудники колледжа | Г.Норильск, Ул.Ленинский | администрация | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 5 | Семинар «Вахта памяти». | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Сотрудники библиотеки колледжа | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Родительское собрание в группах 1-2 курса по вопросам предварительной аттестации за семестр. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Администрация, кураторы | ЛР13,14,15,24 |
| В течение месяца | Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу среди средних и высших учебных заведений (юноши, девушки) | Студенческий актив | Спортивный зал колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 9,23,24 |
| **Июнь** |
| В течение месяца | Мероприятия по организации летней занятости студентов колледжа. | Студенты 3-4 курсов | Предприятия города | администрация | ЛР13,14,21,22,25 |
| 5 | Мероприятие «Пушкинский день» | Студенты 1 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| 13 | Профилактическая беседа инспектора ОДН со студентами ПТК. | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,18,24 |
| 11 | День России (фестиваль песни). | Студенческий актив | Актовый зал | Зам. директора по ВР,педагог-организатор | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11 |
| В течение месяца | Участие в городскихмероприятиях,посвященных Дню России. | Студенческий актив |  | Зам. директора по ВР,педагог-организатор | ЛР 5,8,11,17,24 |
| В течение месяца | Заседание УВК (по необходимости)..  | студенты, состоящие на внешнем и внутреннем учете | Актовый зал | Зам. директора по ВР, администрация | ЛР3,5,7,8,9,11,13,24 |
| Май-сентябрь | Участие в межведомственном мероприятии «Подросток». | Студенты 1 курсов  |  | Зам. директора по ВР | ЛР2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,17,24 |
| ПРИМЕЧАНИЕ |
| Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «НГИИ» может дополняться различными мероприятиями в случае необходимости и данные события прописываются в плане на месяц. Также студенты дополнительно могут принимать участие в спортивных, культурных мероприятиях и соревнованиях различных уровней, волонтёрской деятельности. |