

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 22.11.2024 08:19:39

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb20237f3ab5c65

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Заполярье государственный университет им.Н.М. Федоровского»
Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

(3 курс)

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик:

Политехнический колледж ФГБОУВО «ЗГУ им.Н.М. Федоровского»

Разработчик:

М.В. Змазнева, преподаватель ПТК «ЗГУ им.Н.М. Федоровского»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Социально-экономических и правовых дисциплин

Председатель комиссии

Н.М. Давтаева

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «ЗГУ им.Н.М. Федоровского»

Протокол заседания методического совета № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Зам. директора по УР

С.П.Блинова

Содержание

1 Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса.....	3
2 Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3 Условия реализации программы междисциплинарного курса	11
4 Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» входит в общий профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (углубленный уровень):

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
- ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
- ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
- ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
- ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Углубленный уровень

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
	Углубленный уровень
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право» углубленный уровень

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (углубленный уровень)	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейные правоотношения. Брак			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Составить таблицу основных источников семейного права.	2	
Тема 1.2 Семейные правоотношения	Содержание учебного материала	4	2
	Содержание семейных правоотношений. Акты гражданского состояния. Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	2	
Тема 1.3 Порядок регистрации и условия заключения брака	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака		
	Практические занятия № 1	2	
	1 Работа с проверочными тестами		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике	3	

Тема 1.4 Прекращение брака	Содержание учебного материала	6	1
	Основания и порядок расторжения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим. Расторжение брака в ЗАГСе. Расторжение брака в суде. Момент прекращения брака при его расторжении в ЗАГСе и суде.		
	Практические занятия № 2 Составление заявления о расторжении брака в судебном порядке. Составление заявления о признании брака недействительным. Решение практических задач по теме. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций(ГК РФ, СК РФ)	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа. Анализ ст.10-30 СК РФ	4	
Раздел 2. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства			
Тема 2.1 Личные и имущественные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала	8	1
	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор		
	Практические занятия № 3 Составление искового заявления о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества супругов. Составление брачного договора. Решение задач по теме. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций(ГК РФ, СК РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	4	
Тема 2.2. Права и	Содержание учебного материала	6	

обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей		2
	Практические занятия № 4 Составление заявления об установлении отцовства и факта признания отцовства в судебном порядке. Составление заявления об оспаривании материнства и отцовства в судебном порядке. Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций(КРФ, ГК РФ, СК РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	4	
Тема 2.3. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие и содержание алиментного обязательства. Стороны алиментных обязательств. Порядок взыскания и уплаты алиментов		
	Практические занятия № 5 Решение практических задач по теме. Составление заявления о взыскании алиментов на ребенка (детей).Составление алиментного соглашения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, заполнение таблицы ссылаясь на статьи Семейного Кодекса ст.80-120	4	
Раздел 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 3.1 Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	6	1
	Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Приемная семья		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекции, анализ статей Семейного Кодекса	3	

Тема 3.2. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала	6	1
	Понятие и значение усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекции, анализ статей Семейного Кодекса	4	
Тема 3.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала	6	2
	Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа	4	
Итого		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя,
- мультимедийное оборудование,
- лицензионное программное обеспечение для представления презентаций.

Средства обучения:

- наглядные пособия (схемы, таблицы, презентации по темам рабочей программы).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - М.: Новая Волна, 2021. – 48с.

2 Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации, №1, ст.16, 1996,

3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. №5, 2014,

4 Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., Конвенция подписана от имени СССР 26 января 1990 г., ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 г. № 1559-1.) // Ведомостях съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР №45 ст. 955, 1990.

5 Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» //Собрание законодательства Российской Федерации, №17, ст.1755, 2008,

6 Федеральный закон № 44-ФЗ от 16.04.2001 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание Законодательства Российской Федерации, № 17 ст. 1643, 2001,

Основные источники:

1 Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2021.-257с.

2 Гомола И.А, Гомола А.И. Семейное право: учебник для СПО,10-е изд., – М.: Академия, 2020. –176 с.

3Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для СПО/ И.Л.Корнеева.-3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт 2019.–361с.

4 Нечаева А.М. Семейное право РФ: учебник для СПО/ А.М.Нечаева.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2019.-303 с.

Дополнительные источники:

1 Джумагазиева Г.С. Семейное право: учеб.пособие/ Г.С.Джумагазиева. – М.:КНОРУС; 2019-220с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие и профессиональные компетенции	Знания и умения	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>и договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>опрос.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>для уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>

	<p>источники - семейного права;</p> <p>- содержание основных институтов семейного права;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>уметь:</p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать:</p> <p>- основные понятия и источники - семейного права;</p> <p>- содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>уметь:</p> <p>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</p> <p>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>- анализировать и</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>

	<p>решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
<p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос

<p>социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права;</p>	
<p>ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>уметь: - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права;</p>	<p>– проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц,</p>	<p>уметь:</p>	<p>– проверка выполнения</p>

<p>нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	<p>самостоятельных работ обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные задания; <p>устный и письменный опрос.</p>
<p>ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; знать: - основные понятия и источники - семейного 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; <p>устный и письменный опрос.</p>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных институтов семейного права; 	
<p>ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
<p>ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.

	<p>проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	
<p>ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.
<p>ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; 	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения самостоятельных работ обучающихся; – тестирование; – контрольные задания; устный и письменный опрос.

<p>обеспечения в целях единообразного применения законодательства, использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники - семейного права; - содержание основных институтов семейного права; 	
---	--	--