

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Блинова Светлана Павловна

Должность: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дата подписания: 10.03.2023 11:18:33

Уникальный программный ключ:

1cafd4e102a27ce11a89a2a7ceb2025745ab5c65

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Заполярный государственный университет им. Федоровского»

Политехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ СЛЕСАРНОЙ ПРАКТИКИ (часть 1)

Для специальности

13.02.01 Тепловые электрические станции

Рабочая программа учебной слесарной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Политехнический колледж ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»

Разработчик:
Халимбеков Н.У., мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии Тепловых электрических станций и электромеханических дисциплин

Председатель комиссии: Каракулов А.В.

Утверждена методическим советом политехнического колледжа ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского»

Протокол заседаний методического совета: № __ от «__» _____ 2021г

Зам.директора по УР

С.П. Блинова

Содержание

1. Паспорт программы учебной слесарной практики.....3
2. Структура и содержание учебной слесарной практики.....6
3. Условия реализации программы учебной слесарной практики.....10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной слесарной практики.. 12

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения рабочей программы учебной

Рабочая программа учебной слесарной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС для специальности среднего профессионального образования 13.02.01 Тепловые электрические станции, входящей в укрупненную группу специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Учебная слесарная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха

ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.

ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать качество их выполнения.

1.2 Цели и задачи учебной слесарной практики

В результате освоения программы учебной слесарной практики обучающийся должен **иметь практический опыт по:**

- выполнению комплексных работ, самостоятельному изготовлению отдельных деталей и узлов по технологической карте и чертежу;
- участию в разработке технологического процесса по изготовлению и ремонту деталей и узлов электрического и электромеханического оборудования.

В результате освоения программы учебной слесарной практики обучающийся должен **уметь:**

- определять последовательность и содержание ремонтных работ;
- определять потребности в инструменте и материалах при различных видах ремонта;
- контролировать качество выполненных ремонтных работ;
- выбирать применяемые инструменты и приспособления;
- пользоваться контрольно-измерительным, разметочным и рабочим инструментом при слесарных работах;
- выполнять слесарные виды работ: рубка, резка, правка, гибка, сверление, клёпка, шабрение, притирка, доводка, рубка и нарезание резьбы.

В результате освоения программы учебной слесарной практики обучающийся должен **знать:**

- требования к организации рабочего места и безопасности труда при выводе оборудования в ремонт;
- способы контроля качества выполненных ремонтных работ
- общую технологию производства ремонта и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- основные требования к слесарным работам;
- технологию и выполнение слесарных работ (рубка, резка, правка, гибка, сверление, клёпка, шабрение, притирка, доводка, рубка и нарезание резьбы.)
- правила контроля качества выполняемых слесарных работ;
- техническую документацию на изготовление отдельных деталей и узлов электрического и электромеханического оборудования;
- последовательность выполнения слесарных операций при ремонте и техническом обслуживании электрического и электромеханического оборудования.

По окончании практики обучающийся сдает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнического колледжа.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.3 Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной слесарной практики.

Рабочая программа учебной слесарной практики рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме: 72 часа (2 недели) в III семестре обучения.

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом планировании программы учебной слесарной практики.

Базой проведения учебной слесарной практики является Учебные производственные мастерские ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнического колледжа оснащенные необходимыми средствами для её проведения.

2 Структура и содержание учебной слесарной практики

2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебных занятий, обеспечивающих практике ориентированную подготовку	Объем часов
Всего занятий	72
В том числе:	
Теоретические занятия	14
Практические работы	50
Комплексная работа - итоговая аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы по практике	Объём часов	Уровень знаний
1	2	3	4
Раздел 1 Вводное занятие.		7	
Тема 1.1 Охрана труда. Общие сведения о слесарном деле. Организация труда слесаря.	Содержание учебного материала	2	1
	Правила внутреннего распорядка учебных мастерских. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря, режим труда, санитарно-гигиенические условия труда Безопасные условия труда. Противопожарные мероприятия		
	Практические работы		
	Первичные средства пожаротушения. Ознакомление со способами, средствами и правилами тушения пожаров, устройством и принципом действия.	5	2
Раздел 2 Плоскостная разметка		7	
Тема 2.1 Общие понятия. Виды разметок. Инструменты. Приёмы разметки. Технологический рисунок, чертёж детали.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия. Приспособления для плоскостной разметки. Назначение разметки. Подготовка к разметке. Приёмы плоскостной разметки. Накернивание разметочных линий. Припуск на обработку детали. Технологический рисунок и чертёж детали. Техника безопасности при выполнении работ.	1	1
	Практические работы		
	Подготовка инструмента к работе. Изучение чертежа детали. Подготовка заготовки к разметке. Измерение и разметка деталей на заготовке по чертежу	6	2
Раздел 3 Правка и рихтовка металла		7	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	1

Правка и рихтовка металла.	Общие сведения о правке и рихтовке металла. Правка и рихтовка различного вида металла. Оборудование для правки и рихтовки металла. Технология правки и рубки металла. Механизация работ. Контроль качества выполняемых работ. Техника безопасности при выполнении работ		
	Практические работы		
	Подготовка материала и инструментов. Правка, рихтовка и гибка металла	5	2
Раздел 4 Гибка металла		7	
Тема 4.1 Гибка металла	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о гибки металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Контроль качества выполняемых работ. Дефекты при гибки. Безопасность труда.	2	1
	Практические работы		
	Подготовка материала и инструментов. Гибка металла.	5	2
Раздел 5 Рубка металла		7	
Тема 5.1 Рубка металла.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о рубке металла. Инструменты, применяемые для рубки металла. Процесс и приёмы рубки металла. Механизация рубки металла. Техника безопасности при выполнении работ.	1	1
	Практические работы		
	Подготовка материала и инструментов. Рубка металла.	6	2
Раздел 6 Резка металла		7	
Тема 6.1 Резка металла.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о резке металла. Инструменты, применяемые для резки металла. Технология выполнения резки металла различными инструментами. Механизированная резка металла. Техника безопасности при выполнении работ.	2	1
	Практические работы		
	Подготовка материала и инструментов. Резка металла.	5	2

Раздел 7 Опиливание металла		7	
Тема 7.1 Опиливание металла	Содержание учебного материала	2	1
	Общие сведения. Напильники. Классификация напильников. Подготовка к опиливанию. Приёмы опиливания. Контроль опиливания. Виды опиливания. Механизация опилоочных работ.		
	Практические работы	5	2
Подготовка инструмента и материала. Опиливание металла.			
Раздел 8 Сверление		8	
Тема 8.1 Сверление	Содержание учебного материала	1	1
	Общие сведения. Сверла. Ручное и механизированное сверление. Установка и крепление деталей для сверления. Режим сверления, сверление отверстий.		
	Практические работы	7	2
Подготовка инструмента и материала. Сверление отверстий.			
Раздел 9 Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий		7	
Тема 9.1 Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий	Содержание учебного материала	1	1
	Общие сведения. Зенкование. Инструмент для зенкования. Развёртывание отверстий. Инструменты для развёртки. Дефекты. Безопасность труда.		
	Практические работы	6	2
Подготовка инструмента к работе Выполнение распиловки, притирки, доводки, припасовки.			
Итоговая аттестация	Выполнение комплексной контрольной работы по выполнению слесарных работ	4	
	Получение дифференцированного зачета по учебной слесарной практике	4	
Итого		72	

3. Условия реализации программы учебной слесарной практики

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие слесарных мастерских.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- слесарный инструмент;
- индивидуальные средства защиты;
- халаты;
- слесарные верстаки;
- слесарные тиски.

3.2 Информационное обеспечение учебной слесарной практики

1"Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/80453/>, Автор: Чумаченко Юрий Тимофеевич Редактор: Бахметова Юлия, Издательство: Феникс, 2014 г. Серия: Начальное профессиональное образование Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/80453/>

2"Слесарное дело. Механическая обработка деталей на станках. Книга 2. Учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/362566/> Автор: Фещенко Владимир Николаевич, Редактор: Лукина И. А. Издательство: Инфра-Инженерия, 2013 г.

3"Слесарное дело. Слесарные работы при изготовлении и ремонте машин. Книга 1. Учебное пособие" Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/362565/> Автор: Фещенко Владимир Николаевич Издательство: Инфра-Инженерия, 2013 г.

4Общий курс слесарного дела. Учебное пособие. Автор Виктор Карпицкий. Год выпуска 2016

5Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. Материаловедение и слесарное дело: учебник. – М.: КноРус, 2013.

Электронный ресурс:

- 1.Слесарные работы. – Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Электронный ресурс: Библиотека технической литературы. – Форма доступа: <http://delta-grup.ru/bibliot/3k/29-1.htm>
3. Электронный ресурс: Мега слесарь. – Форма доступа: <http://megaslesar.ru/stati-i-materialyi/slesarnyie-raboty/1.-vidyi-slesarnyihrabot.html>
4. Электронный ресурс: Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>
5. Электронный ресурс: Слесарное дело: практическое пособие для слесаря. – Форма доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1

6. Электронный ресурс: Обработка металла. Слесарное дело. – Форма доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/>
7. Электронный ресурс: Слесарное дело подробно в вопросах и ответах. – Форма доступа: <http://www.domoslesar.ru/>
8. Электронный ресурс: Измерительный инструмент. – Форма доступа: <http://www.chelzavod.ru/>
9. Электронный ресурс: Понятия о допусках и посадках основные термины. – Форма доступа: <http://cxt.telesort.ru/vdovichenkovaucheb/Dopuski.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной слесарной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером практического обучения в процессе проведения практических занятий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Формы и методы контроля приведены в Приложении к программе учебной слесарной практики.

Результаты прохождения учебной слесарной практики см. Таблице 1.

Таблице 1.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды, объём работ, требования к их выполнению	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования котельного цеха.	Знание технологи производства ремонта оборудование применяемое при слесарных работах; технология и выполнение слесарных работ; техническая документация на изготовление отдельных деталей и узлов оборудования. Назначение и область применения	Устный опрос
ПК 2.4. Проводить наладку и испытания основного и вспомогательного оборудования турбинного цеха.	Изучение и выполнение следующих операций: разметка, резка, рубка, правка, гибка и опилование металла, сверление, зенкерование и развёртывание отверстий; нарезание резьбы, клёпка, шабрение, притирка и доводка. Назначение и область применения. Рабочий инструмент и приспособления, применяемые при выполнении каждой операции. Приёмы выполнения, способы механизации. Измерительный инструмент и методы контроля.	Устный опрос

<p>ПК 3.3. Проводить ремонтные работы и контролировать их качество выполнения.</p>	<p>Знания по оборудованию слесарных мастерских, общих требований к организации рабочего места слесаря. Выполнение комплексной работы: самостоятельное изготовление деталей по чертежу и технологической карте с применением операции разметки, резки, рубки, правки, гибки и опиливания. Контроль на соответствие чертежам.</p> <p>Знание общих положений об организации труда слесаря, рабочего места слесаря, о культуре труда, профессиональной этике, производительности труда и качестве производимой продукции.</p> <p>Знание режима труда слесаря, санитарно-гигиенических условий труда</p> <p>Знаний безопасных условий труда слесаря и противопожарные мероприятия.</p>	<p>Контрольная работа</p>
--	---	---------------------------

Список вопросов для контроля теоретических знаний см. Таблица 2.

Таблица 2. Список вопросов для контроля теоретических знаний

Вид контроля	Тема	Содержание
1	2	3
Устный вопрос	1. Слесарные работы 1.1 Организация рабочих мест и оборудование слесарного участка. Техника безопасности и противопожарные мероприятия при работе на слесарном участке	1. Состав рабочего места и оборудование слесарного участка. 2. Что необходимо делать перед началом работы? 3. Каким инструментом разрешается пользоваться слесарю? 4. Что необходимо знать при выполнении работы? 5. Что необходимо сделать по окончании работы? 6. Причины возникновения пожара. 7. Основные предупредительные мероприятия против пожара. 8. Противопожарные средства.
	1.2 Разметка поверхностей	1. Для чего предназначена разметка деталей 2. В чём заключается подготовка поверхности к разметке? 3. Какая разница между техническим рисунком и чертежом? 4. Что означает припуск на обработку детали, зачем он нужен? 5. Какие инструменты для разметки вы знаете? 6. Как надо подбирать заготовку?
	1.3 Гибка металла	1. Как организовать рабочее место для гибки металла? 2. Как изогнуть металлическую полосу толщиной 4 мм в тисках? 3. Какие правила безопасности труда нужно применять при изгибании полосового металла и труб?
	1.7 Опиливание	1. Как насадить рукоятку на хвостовик напильника? Как снять рукоятку с напильника? 2. Как следует стоять у тисков при опиливании металла? 3. Как при опиливании держать рукоятку напильника правой рукой? 4. Как при опиливании металла располагать на напильнике ладонь левой руки? 5. Какие движения называются рабочим и холостым ходом напильника? 6. Какие правила безопасности труда следует соблюдать при опиливании

	<p>1.8 Резание металла ножницами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организовать рабочее место при резании металла ножницами? 2. Какой толщины листовой металл можно разрезать ручными ножницами? 3. Как разрезать ручными ножницами листовой металл по прямой линии? 4. Почему при резании листового металла ручными ножницами они иногда «мнут» металл, а не режут? Как это избежать? 5. Какие правила безопасности труда нужно соблюдать при резании листового металла?
	<p>1.9 Рубка металла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как организовать рабочее место при рубке металла в тисках? 2. Какие правила необходимо соблюдать при закреплении заготовки из полосового металла для рубки по уровню губок тисков? 3. Как располагать зубило по отношению к тискам и заготовке при рубке полосового металла по уровню губок тисков? 4. В какой последовательности производить срубание на широкой плоской поверхности детали слоя металла? 5. Какие правила безопасности труда необходимо соблюдать при: ручной рубке в тисках; ручной рубке на плите; механизированной рубке? 6. Почему боёк молотка и торец ударной части зубила делают закруглёнными?

Карта опроса к учебной слесарной практики

КАРТА ОПРОСА № 1

1 вопрос: Какие металлы самые распространенные в земной коре?

Ответ: 1. Медь - латунь, 2. Цинк - молибден, 3. Олово - свинец, 4. Алюминий-железо

2 вопрос: Как называется размер детали определяющий ее функциональное назначение и служащий началом отчета отклонений?

Ответ: 1. Действительный 2. Предельный 3. Номинальный 4. Проверочный

3 вопрос: Какова точность плоскостной разметки?

Ответ: 1. До 1 мм-1.25 мм; 2. До 0.8 мм-1 мм; 3. До 0.01 мм-0.05 мм;

4. До 0.2 мм-0.5 мм

4 вопрос: Угол заточки зубила для рубки стали:

Ответ: 1. 60°; 2. 70°; 3. 45°; 4. 35°

5 вопрос: Как называется слесарная операция по устранению вмятин, волнистости, коробления, искривления заготовок?

Ответ: 1. Гибка; 2. Правка рихтовка; 3. Закалка; 4. Шлифование

КАРТА ОПРОСА № 2

1 вопрос: Назвать инструмент, применяемый слесарем для ручной резки толстостенных металлических листов, круглого и профильного металла.

Ответ: 1. Напильник; 2. Кровельные ножницы; 3. Слесарная ножовка; 4. Кернер

2 вопрос: Чем производится удаление стружки после резки?

Ответ: 1. Пальцем своей руки; 2. Скребок; 3. Щеткой сметкой; 4. Сдуванием ртом

3 вопрос: Как правильно установить ножовочное полотно в станке?

Ответ: 1. Зубьями вверх; 2. Направление угла наклона зубьев на работающего; 3. Наклон зубьев от работающего; 4. Так, чтобы оно не выпадало из ножовочного станка.

4 вопрос: Назвать инструмент, применяемый для изготовления отверстия.

Ответ: 1. Резец; 2. Кернер; 3. Сверло; 4. Зенкер.

5 вопрос: Как называется напильник, предназначенный для окончательной отделочной обработки?

Ответ: 1. Рашиль; 2. Личной; 3. Отделочный; 4. Бархатный.

КАРТА ОПРОСА № 3

1 вопрос: Какой профиль имеет крепежная резьба?

Ответ: 1. Прямоугольник; 2. Трапеция; 3. Усеченный треугольник; 4. Треугольник.

2 вопрос: Какое отверстие получают при сверлении?

Ответ: 1. Чистовое; 2. Получистовое; 3. Черновое; 4. Точного размера.

3 вопрос: Какую форму имеет режущая часть слесарного инструмента?

Ответ: 1. Круглую; 2. Клинообразную; 3. Заостренную; 4. Притупленную.

4 вопрос: Угол заточки слесарного зубила для рубки алюминиевых сплавов:

Ответ: 1. 60^o; 2. 45^o; 3. 120^o; 4. 35^o.

5 вопрос: Каким инструментом наносятся разметочные линии на поверхностях алюминиевых и дюралюминиевых сплавах?

Ответ: 1. Чертилкой; 2. Кернером; 3. Рейсмасом; 4. Карандашом.

КАРТА ОПРОСА № 4

1 вопрос: Как называют линии, нанесенные на поверхность заготовки с помощью чертилки?

Ответ: 1. Царапина; 2. Черта; 3. Граница; 4. Риска.

2 вопрос: Какой инструмент можно назвать слесарно-монтажным?

Ответ: 1. Молоток; 2. Зубило; 3. Гаечный ключ; 4. Крейцмейсель.

3 вопрос: Какой цвет имеет новый слесарный напильник?

Ответ: 1. Черный; 2. Серый с проблесками; 3. Зеленый; 4. Светло-серый.

4 вопрос: Как называют у треугольной крепежной резьбы расстояние между вершинами двух витков?

Ответ: 1. Высота профиля; 2. Шаг; 3. Нитка; 4. Впадина.

5 вопрос: Как называется поверхность, с которой снят слой металла (стружка)?

Ответ: 1. Обрабатываемой; 2. Поверхностью резания; 3. Обработанной; 4. Гладкой.

КАРТА ОПРОСА № 5

1 вопрос: Напильниками с какой насечкой выполняют опилование стали чугуна и других твердых материалов?

Ответ: 1. Одиарной; 2. Двойной или перекрестной; 3. Точечной; 4. Дуговой.

2 вопрос: Какой процесс обработки отверстий считается чистовым?

Ответ: 1. Зенкерование; 2. Зенкование; 3. Развертывание; 4. Сверление.

3 вопрос: Какой инструмент используют для вырубания узких канавок, шпоночных канавок?

Ответ: 1. Крейцмейсель; 2. Зубило; 3. Клин; 4. Шабер.

4 вопрос: Как называется стружка при обработке металла, имеющий вид затягивающиеся в спираль ленты без зазубрин?

Ответ: 1. Скалывания; 2. Сливная; 3. Сыпучая; 4. Надлома.

5 вопрос: Как называется угол, заключенный между передней и задней поверхностями режущего инструмента?

Ответ: 1. Угол резания; 2. Задний угол; 3. Режущая кромка; 4. угол заострения.

КАРТА ОПРОСА № 6

1 вопрос: Как называют термическую обработку, при которой сталь нагревают до температуры несколько выше критической и быстро охлаждают в воде, водных растворах солей?

Ответ: 1. Кристаллизация; 2. Цементация; 3. Закалка; 4. Нормализация.

2 вопрос: Как называют железо, углеродистый сплав, в котором содержится более 2% углерода?

Ответ: 1. Сталь; 2. Железная руда; 3. Бурый железняк; 4. Чугун.

3 вопрос: Как называется измерительный инструмент с ценой деления 0,01 мм ?

Ответ: 1. Слесарная линейка; 2. Калибр-скоба; 3. Микрометр;
4. Штангенциркуль.

4 вопрос: Как называется соединение с помощью винта и гайки?

Ответ: 1. Неразъемной; 2. Разъемной; 3. Сварное.

5 вопрос: Назвать инструмент, применяемый для нарезания внутренней резьбы.

Ответ: 1. Фреза; 2. Планка; 3. Лерка; 4. Метчик.

КАРТА ОПРОСА № 7

1 вопрос: Какой вид слесарной обработки поверхности детали дает высший класс по шероховатости?

Ответ: 1. Отпиливание; 2. Сверление; 3. Шабрение; 4. Притирка.

2 вопрос: Как называется разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами?

Ответ: 1. Номинальный; 2. Допуск; 3. Предельный; 4. Действительный.

3 вопрос: Каким должен быть слесарный молоток для правки?

Ответ: 1. С квадратным бойком; 2. С бойком из мягких металлов; 3. С круглым полированным бойком.

4 вопрос: Каким должен быть угол заточки сверла для сверления стали и чугуна?

Ответ: 1. 80°; 2. 116-118°; 3. 125°; 4. 85-90°.

5 вопрос: Какой угол профиля имеет метрическая резьба?

Ответ: 1. 60°; 2. 55°; 3. 70°; 4. 120°.

КАРТА ОПРОСА № 8

1 вопрос: Какой угол профиля имеет дюймовая резьба?

Ответ: 1. 70°; 2. 60°; 3. 55°; 4. 100°.

2 вопрос: Как называется процесс обработки цилиндрических или конических углублений и фасок просверленных отверстий?

Ответ: 1. Сверление; 2. Зенкование; 3. Развертывание; 4. Зенкерование.

3 вопрос: В зависимости от чего изменяется крепление сверла в сверлильном станке?

Ответ: 1. От наличия режущих кромок; 2. От функции хвостовика; 3. от наличия шейки сверла.

4 вопрос: Чему равен один дюйм выраженный в миллиметрах?

Ответ: 1. 21 мм; 2. 18,4 мм; 3. 25,4 мм; 4. 38 мм.

5 вопрос: В чем заключается процесс распиливания?

Ответ: 1. Разделение деталей на части; 2. Обработка отверстий с целью придания им нужной формы; 3. Обработка наружной поверхности.

КАРТА ОПРОСА № 9

1 вопрос: Как называется металлический стержень с головкой определенной формы?

Ответ: 1. Болт; 2. Винт; 3. Шуруп; 4. Заклепка.

2 вопрос: Каким инструментом определить диаметр резьбы?

Ответ: 1. Линейкой; 2. Резьбомером; 3. Штангенциркулем.

3 вопрос: Как называются напильники с насечкой N0-N1?

Ответ: 1. Трехгранные; 2. Личные; 3. Надфили; 4. Драчевые.

4 вопрос: Для чего предназначен слесарный инструмент «крейцмейсель»?

Ответ: 1. Для шлифовки; 2. Для опилования; 3. Для рубки; 4. для вырубания канавок и шлицов.

5 вопрос: Как называется основной размер определенный, исходя из функционального назначения детали и служащей началом отсчета отклонений?

Ответ: 1. Действительным; 2. Номинальным; 3. Правильный; 4. Предельным.

КАРТА ОПРОСА № 10

1 вопрос: Каким инструментом можно определить точность изготовления детали до 0,1 мм?

Ответ: 1. Линейкой; 2. Циркулем; 3. Штангенциркулем; 4. Рулеткой.

2 вопрос: На какую высоту выше уровня губок тисков необходимо закрепить заготовку для опилования?

Ответ: не выше 18 мм; 2. Не выше 5 мм; 3. Не выше 24-28 мм; 4. не выше 8-10 мм.

3 вопрос: При выполнении плоскостной разметки какие линии наносятся в первую очередь?

Ответ: 1. Вертикальные; 2. Наклонные; 3. Горизонтальные; 4. Окружности.

4 вопрос: Как называется характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров и натягов?

Ответ: 1. Шероховатость; 2. Точность; 3. Взаимозаменяемость; 4. Посадка.

5 вопрос: Как называется слесарная операция по нанесению на поверхность заготовки линий, определяющих согласно чертежу контуры детали?

Ответ: 1. Черчение; 2. Графическое изображение; 3. Разметка; 4. Рисунок

Ключ к карточкам опроса по учебной слесарной практике

№ карточки	ОТВЕТ				
	1	2	3	4	5
1	4	3	4	1	2
2	3	3	3	3	4
3	4	3	2	4	4
4	4	3	4	2	3
5	2	3	1	2	4
6	3	4	3	2	4
7	4	2	3	2	1
8	3	2	2	3	2
9	4	3	4	4	2
10	3	4	3	4	3

4.2 Формы и порядок проведения дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится в конце прохождения учебной практики (слесарной) и состоит из 2-х этапов.

1 – теоретическая

Обучающийся должен ответить на вопросы, входящие в перечень для дифференцированного зачета по учебной практике (слесарной).

2 – практическая часть

Практическая часть представляет собой практическую работу, в результате выполнения которой обучающийся должен показать практические навыки, полученные в мастерской. При оценке практической части учитываются следующие критерии:

- техника безопасности и организация рабочего места при работе;
- соблюдение технологии;
- соответствие полученной детали размерам;
- качество обработки детали;
- время выполнения работы.

4.3 Подведение итогов учебной практики

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании выполненной практической работы и ответов на вопросы, входящие в перечень для дифференцированного зачета. Также учитывается полнота и качество выполнения программы практики, личными наблюдениями за работой обучающихся на практике (проявленный интерес к специальности, ответственность и творческое отношение к прохождению практики, активность, самостоятельность, инициативность и исполнительность).

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка выставляется в «Журнале учебных занятий» и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показал отличные знания специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной документации.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показывает достаточные знания специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения практических задач. Свободно ориентируется в учебно-методической литературе и предоставленной на практике документации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся в основном выполнил программу учебной практики и при выполнении практической квалификационной работы показывает достаточные знания специфики технологии её выполнения в учебной мастерской. Умеет применять теоретические знания для решения некоторых задач и внедрение их на практике. Ориентируется в большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

4.4 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Отчет включает следующие структурные части:

- титульный лист
- оглавление (содержание)
- описание всех пройденных тем и работ с приложением бланка комплексного задания.

Примерная форма отчета

Норильский государственный индустриальный институт
Политехнический колледж

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Слесарное дело

Группа

Выполнил

Проверил

2018

План отчета:

1. Техника безопасности в учебных мастерских
2. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря
3. Безопасные условия труда и противопожарные мероприятия
4. Плоскостная разметка.
5. Правка и рихтовка металла и холодным способом.
6. Гибка металла.
7. Рубка металла.
8. Резка металла.
9. Опиливание металла.
10. Сверление.
11. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий
12. Вывод

Бланк комплексного задания

ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского» Политехнический колледж	
Группа	
Учебная практика:	«Слесарное дело»
Комплексное задание:	
Инструкция к выполнению задания: <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно прочитайте задание.2. Время выполнения задания – 40 мин.3. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.4. Организуйте рабочее место.5. Определите последовательность работ.6. Определите размеры детали с учётом допусков на изготовление.7. Определите базы для разметки детали.8. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.	

